

2026

ВПР

РУССКИЙ ЯЗЫК

Т.Г. Чернышева

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

10 вариантов

5 класс

Т. Г. Чернышева

**ВПР. Русский язык. Типовые
задания. 5 класс. 10 вариантов**

«Издательские решения»

Чернышева Т. Г.

ВПР. Русский язык. Типовые задания. 5 класс. 10 вариантов /
Т. Г. Чернышева — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-00-686942-4

Учебно-методическое пособие предназначено для подготовки учащихся 5 класса к всероссийской проверочной работе (ВПР) по русскому языку. Сборник включает 10 тренировочных вариантов, составленных в соответствии с демоверсией ВПР по русскому языку 2026 года. Пособие может быть использовано как обучающимися для самостоятельной подготовки к ВПР по русскому языку, так и учителями для контроля знаний.

ISBN 978-5-00-686942-4

© Чернышева Т. Г.
© Издательские решения

Содержание

Инструкция по выполнению работы	6
Вариант 1	7
Вариант 2	10
Вариант 3	13
Вариант 4	16
Вариант 5	19
Конец ознакомительного фрагмента.	21

ВПР. Русский язык. Типовые задания. 5 класс. 10 вариантов

Т. Г. Чернышева

© Т. Г. Чернышева, 2025

ISBN 978-5-0068-6942-4

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Инструкция по выполнению работы

Дорогие ребята! В конце учебного года вам предстоит написать всероссийскую проверочную работу по русскому языку.

Материалы пособия помогут вам систематизировать знания, полученные за учебный год, подготовиться к выполнению заданий в формате итоговой аттестации.

Проверочная работа по русскому языку в 5 классе включает в себя пять заданий. На её выполнение вам даётся один урок (не более 45 минут).

Прежде чем приступить к решению заданий, прочитайте их внимательно. Постарайтесь выполнить каждое из них. Пишите аккуратно, разборчивым почерком. Закончив работу, внимательно проверьте записанные ответы.

Желаем успеха!

4 – синтаксический анализ предложения.

3. Как, по мнению автора текста, *можно идти по снежной дорожке и не наклоняться?*
Запишите ответ.

4. Из **седьмого** предложения текста **выпишите** слово со значением «*нагибаться*». Подберите и запишите антоним к нему.

5. Поставьте **знак ударения** в следующих словах.

Баловать, жалюзи, звонит, облегчить.

4 – синтаксический анализ предложения.

3. Что, по мнению автора-рассказчика, *придавало «особую поэзию» ночи*? Запишите ответ.

4. Из **второго** предложения текста **выпишите** слово со значением «*значительный по величине, размерам*». Подберите и запишите антоним к нему.

5. Поставьте **знак ударения** в следующих словах.

Намерение, поняв, кухонный, плато.

4 – синтаксический анализ предложения.

3. Что, по мнению автора текста, является «источником образов для резчика»? Запишите ответ.

4. Из **третьего** предложения текста **выпишите** слово со значением «*первый или один из первых по времени появления*». Подберите и запишите антоним к нему.

5. Поставьте **знак ударения** в следующих словах.

Углубить, шарфы, крала, цепочка.

4 – синтаксический анализ предложения.

3. Когда, по мнению автора текста, «особенно привлекателен лес»? Запишите ответ.

4. Из **седьмого** предложения текста **выпишите** слово со значением «*значительный по размерам*». Подберите и запишите синоним к нему.

5. Поставьте **знак ударения** в следующих словах.

Торты, нефтепровод, эксперт, включит.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.