

Андрей Валентинович Парачук
Галина Михайловна Борисевич

Партнерство в образовании

Проектная деятельность



Андрей Парачук

**Партнерство в образовании.
Проектная деятельность**

«Издательские решения»

Парачук А. В.

Партнерство в образовании. Проектная деятельность /
А. В. Парачук — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-00-593430-7

Педагог был и остается главным субъектом, призванным решать задачи развития образования, а значит, его профессионализм выступает гарантом качества образовательной деятельности.

ISBN 978-5-00-593430-7

© Парачук А. В.
© Издательские решения

Партнерство в образовании Проектная деятельность

Андрей Валентинович Парачук
Галина Михайловна Борисевич

© Андрей Валентинович Парачук, 2022

© Галина Михайловна Борисевич, 2022

ISBN 978-5-0059-3430-7

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Педагог был и остается главным субъектом, призванным решать задачи развития образования, а значит, его профессионализм выступает гарантом качества образовательной деятельности. Аттестация педагогических кадров – очень важная процедура, с помощью которой обеспечивается формирование высокопрофессионального кадрового состава учреждения, что влечет за собой повышение качества образования.

Как помочь педагогу подготовиться к этой важной, трудоемкой и ответственной процедуре? Какая система мероприятий будет на более эффективной?

Основные идеи проекта:

– сохранение контингента педагогических кадров центра творчества и обеспечение преемственности в профессиональном росте от начинающего педагога, молодого специалиста к мотивированному педагогу, а затем к опытному педагогу-мастеру;

– повышение престижа педагога дополнительного образования, профессиональной компетенции педагога;

– культура педагогического труда, осознание педагогом своей ответственности и социальной миссии, интегрированность в профессиональное сообщество;

– методическая работа как неотъемлемый компонент культуры педагогического труда;

– самообразование как условие и средство реализации педагогом смысла своего профессионального развития, а также процесс выявления и использования своего личного потенциала, способ познавательной самореализации личности через самопознание и самоорганизацию;

– педагогическое мастерство как высший уровень педагогической деятельности, проявляющейся в творчестве педагога, в постоянном совершенствовании искусства обучения, воспитания и развития учащихся.

Цель проекта – формирование мотивирующей среды для развития кадрового потенциала и содействия педагогическому творчеству.

Задачи:

– выявление реального уровня компетентности педагогического работника;

– формирование у аттестуемого внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации перспектив своего развития (профессионального, личностного);

– самостоятельное нахождение личностно значимых смыслов в конкретной профессиональной деятельности;

– обновление о развитии многоуровневой системы непрерывного образования педагогов;

– совершенствование сферы самообразовательной деятельности педагогов;

- систематизация имеющегося опыта педагогов центра творчества;
- поиск актуального опыта, создание образцов опыта, продвижение опыта.

Участники проекта: педагоги дополнительного образования, методисты, заведующие отделами, педагоги-организаторы.

Проект состоит из 2 подпроектов (приложение 1—2):

- «Аттестация» (алгоритм работы аттестационной комиссии центра творчества);
- «Партнерство» (модель работы с педагогами в межаттестационный период и во время

прохождения аттестации) включает 3 спецкурса:

- Учебное занятие;
- Образовательная программа и учебно-методический комплекс;
- аттестация педагога.

Подпроекты взаимособусловлены и связаны единой тактической целью проекта, единым комплексным объектом – профессионально-кадровым потенциалом центра творчества.

Каждый из подпроектов имеет свою конкретную цель, задачи, предмет и комплекс практических мероприятий по реализации.

Подпроект «Аттестация» направлен на совершенствование кадровой политики центра творчества и формирование мотивирующей модели управления развитием учреждения. Его практическая реализация осуществляется по следующим направлениям:

- развитие коллегиального управления;
- обеспечение кадровыми ресурсами и поиск механизмов управления;
- оптимизация системы аттестации в учреждении;
- совершенствование системы морального и материального стимулирования.

Предмет подпроекта «Партнерство» – система непрерывного образования педагогов, опыт педагогов и их методическая работа. Реализация подпроекта осуществляется по следующим направлениям:

- обновление и развитие многоуровневой системы непрерывного образования педагогов;
- совершенствование сферы самообразовательной деятельности педагогов;
- систематизация имеющегося опыта педагогов центра творчества;
- поиск актуального опыта, создание образцов опыта, продвижение опыта.

Ожидаемые результаты

– оптимизация системы аттестации, обусловленная требованиями нового нормативного документа «Инструкции о порядке проведения аттестации педагогических работников системы образования»;

– рост активности педагогов и, соответственно, увеличение охвата педагогов организованным повышением квалификации, повышение категориального ценза учреждения;

– актуализация сферы самообразовательной деятельности педагогов;

– активное использование современных интерактивных форм обучения, интегрирующих научных компонент и практический опыт, технологий самодиагностики собственного профессионального уровня;

– приращение инновационного потенциала в организации межаттестационного периода;

– перспективы профессионального роста педагогов.



Условия реализации программы

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.