

Е. С. Музланова

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



НОВЫЙ
ПОЛНЫЙ

СПРАВОЧНИК

для
ПОДГОТОВКИ

К ЕНЭ

**САМЫЙ
ПОПУЛЯРНЫЙ
СПРАВОЧНИК
для подготовки
К ЭКЗАМЕНАМ**

**100
БАЛЛОВ**

УДК 373:811.111
ББК 81.2Англ-9
М89

Музланова, Елена Сергеевна.

М98 Английский язык : новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / Е.С. Музланова. — Москва : Издательство АСТ, 2023. — 446, [2] с.

ISBN 978-5-17-156860-3

(Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ)

ISBN 978-5-17-156862-7

(Самый популярный справочник для подготовки к ЕГЭ)

Справочник призван помочь учащимся 11 класса и абитуриентам в подготовке к единому государственному экзамену по английскому языку.

Пособие составлено по тематическому принципу и содержит 8 разделов, которые включают информацию о структуре ЕГЭ по английскому языку, материалы по всем разделам экзамена («Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо» и «Говорение»), справочную лексико-грамматическую информацию, а также ответы ко всем заданиям. В каждый раздел включены необходимый теоретический материал, образцы заданий экзаменационного типа и рекомендации по их выполнению, что позволит учащимся успешно подготовиться к экзамену.

УДК 373:811.111

ББК 81.2Англ-9

ISBN 978-5-17-156860-3

(Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ)

ISBN 978-5-17-156862-7

(Самый популярный справочник для подготовки к ЕГЭ)

© Музланова Е.С., 2023

© ООО «Издательство АСТ», 2023

Содержание

Предисловие	6
Структура и содержание ЕГЭ по английскому языку.....	8
• Аудирование.....	11
• Чтение.....	13
• Грамматика и лексика	14
• Письмо	15
• Говорение	17
• Правила заполнения экзаменационных бланков	19
Раздел «Аудирование»	
Задание 1	29
• Рекомендации к выполнению задания 1	30
• Образцы задания 1 в формате ЕГЭ	30
Задание 2	33
• Рекомендации к выполнению задания 2	33
• Образцы задания 2 в формате ЕГЭ	34
Задания 3–9	37
• Рекомендации к выполнению заданий 3–9.....	37
• Образцы заданий 3–9 в формате ЕГЭ	38
Тексты для аудирования	42
• Задание 1	42
• Задание 2	49
• Задания 3–9	56
Раздел «Чтение»	
Задание 10.....	64
• Рекомендации к выполнению задания 10.....	64
• Образцы задания 10 в формате ЕГЭ	65
Задание 11.....	72
• Рекомендации к выполнению задания 11.....	73
• Образцы задания 11 в формате ЕГЭ	79
Задания 12–18	84
• Рекомендации к выполнению заданий 12–18.....	85
• Образцы заданий 12–18 в формате ЕГЭ	86
Раздел «Грамматика и лексика»	
Задания 19–24	98
• Рекомендации к выполнению заданий 19–24.....	100
• Практический справочник по грамматике	
Существительные	102
Местоимения.....	109
Числительные	118
Прилагательные	120

Наречия	127
Глагол: активный залог	129
Глагол: пассивный залог	150
Условные предложения. Сослагательное наклонение .	154
Модальные глаголы.....	157
Сложное дополнение	165
Герундий	168
Причастия	172
• Образцы заданий 19–24 в формате ЕГЭ	175
Задания 25–29	180
• Рекомендации к выполнению заданий 25–29.....	181
• Практический справочник по словообразованию	182
Образование наречий.....	182
Префиксы	184
Суффиксы существительных	200
Суффиксы прилагательных	229
Суффиксы глаголов	255
• Образцы заданий 25–29 в формате ЕГЭ	256
Задания 30–36	260
• Рекомендации к выполнению заданий 30–36	261
• Практический справочник по лексике.....	262
Предлоги	262
Близкие по значению слова	280
Фразовые глаголы.....	318
Средства связи в тексте	339
• Образцы заданий 30–36 в формате ЕГЭ	343
Раздел «Письмо» (в новом формате)	
Задание 37	350
• Оценивание выполнения задания 37	351
• Рекомендации к выполнению задания 37.....	356
• Образцы задания 37 в формате ЕГЭ	363
Задание 38	365
• Оценивание выполнения задания 38	366
• Рекомендации к выполнению задания 38.....	372
• Образцы задания 38 в формате ЕГЭ	378
Раздел «Говорение» (в новом формате)	
Задание 1	382
• Рекомендации к выполнению задания 1	383
• Образцы задания 1 в формате ЕГЭ	385
Задание 2	386
• Рекомендации к выполнению задания 2	387
• Образцы задания 2 в формате ЕГЭ	390

Задание 3	395
• Образцы задания 3 в формате ЕГЭ	397
Задание 4	399
• Рекомендации к выполнению задания 4	403
• Образцы задания 4 в формате ЕГЭ	406
Справочный материал	411
• Орфография и пунктуация.....	411
• Правила чтения на английском языке	415
• Артикли	419
• Таблица неправильных глаголов	422
Ответы на задания	429
Список литературы	446

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Целью единого государственного экзамена по иностранным языкам является определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции экзаменуемого. Основное внимание при этом уделяется коммуникативным умениям в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, письме, а также языковой компетенции, т.е. языковым знаниям и навыкам, которые проверяются как явно в разделе «Грамматика и лексика», так и опосредованно в других экзаменационных разделах, успешное выполнение которых непосредственно связано с уровнем развития языковой компетенции экзаменуемых. Орфографические навыки учащихся контролируются в двух разделах: «Грамматика и лексика» и «Письмо». В разделах «Письмо» и «Говорение» также проверяются социокультурные знания экзаменуемых.

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) — это пакет экзаменационных заданий, который позволяет установить уровень освоения экзаменуемым Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Контрольно-измерительные материалы входят в индивидуальный пакет участника единого государственного экзамена. Разрабатывают КИМы специалисты Федерального института педагогических измерений (ФИПИ). Структура и содержание КИМов определяются двумя документами: **спецификацией** и **кодификатором**.

Спецификация формулирует назначение экзаменационной работы, определяет её структуру и содержание, регламентирует распределение заданий по содержанию и видам проверяемых умений, а также по уровню сложности, устанавливает требования к составлению экзаменационных заданий, систему оценивания работы в целом и её отдельных частей, а также время на выполнение работы.

Ещё один документ, который регламентирует структуру и содержание КИМ, — это **кодификатор** элементов

содержания и требований к уровню подготовки выпускников, составленный на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по иностранному языку базового и профильного уровней (2004 г.). Кодификатор содержит перечень элементов содержания, которые могут проверяться (выборочно) на экзамене. Разделы, указанные в кодификаторе, положены в основу составления данного справочника.

В соответствии со спецификацией экзаменационная работа по английскому языку содержит письменную и устную части. Письменная часть включает 4 раздела: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письменная речь». Общее время на выполнение четырёх разделов письменной части экзаменационной работы — **190 мин.** (3 часа 10 минут). Устная часть экзамена сдаётся в отдельный день. Общее время устного ответа экзаменуемого (включая время на подготовку) — **17 мин.**

Экзаменационная работа (письменная и устная части) включает **42 задания**:

- 21 задание с выбором ответа из 3 или 4 предложенных вариантов;
- 15 заданий открытого типа с кратким ответом;
- 6 заданий открытого типа с развёрнутым ответом.

Для дифференциации экзаменуемых по уровню владения иностранным языком в работу включены задания разных уровней сложности: базового (A2+ по шкале Совета Европы), повышенного (B1) и высокого (B2). Внутри каждого раздела работы задания располагаются по возрастанию степени сложности.

Распределение заданий по уровню сложности в экзаменационной работе по иностранному языку отличается от работ по другим предметам. В английском языке сложность задания определяется не его типом, а сложностью используемого языкового материала и проверяемыми умениями и навыками. Так, например, задание 37 (личное письмо) относится к базовому (простейшему) уровню сложности, а задания 12—18 по чтению — к высокому уровню и, следовательно, являются одними из наиболее трудных для выполнения.

Распределение экзаменационных заданий по разделам и по уровню сложности

Уровень задания	Разделы экзаменационной работы					Всего
	Аудирование	Чтение	Грамматика и лексика	Письмо	Говорение	
Базовый	1	1	11	1	3	17
Повышенный	1	1	—	—	—	2
Высокий	7	7	7	1	1	23
Всего	9	9	18	2	4	42

За выполнение каждого раздела экзаменуемый может получить максимально 20 первичных баллов. В отсутствие раздела «Говорение» максимальный первичный балл составлял 80, который затем умножался на коэффициент 1,25. Таким образом, экзаменуемый получал максимально 100 итоговых тестовых баллов.

В 2015 г. в состав экзаменационной работы по иностранному языку был введён раздел «Говорение». С учётом устной части экзамена максимальный первичный балл составляет 100 и дополнительного пересчёта производить не надо. Таким образом, итоговый тестовый балл равен количеству набранных первичных баллов.

В связи с технической сложностью проведения устной части экзамена и большими временными затратами устная часть экзамена проводится в дополнительный день и не влечёт за собой изменения регламента на проведение письменной части экзамена.

С 2023 г. максимальный первичный балл сокращен с 100 до 86. Первичный балл рассчитывается следующим образом. Правильное выполнение каждого из заданий 3–9, 12–36 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа. За неверный ответ, ответ, записанный с ошибкой, или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Правильное выполнение каждого из заданий 1 и 11 оценивается 3 баллами, правильное выполнение каждого из заданий 2 и 10 оценивается 4 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, каждый элемент ответа присутствует в ответе и стоит на своём месте.

За каждое неверное указание элемента на соответствующей позиции ответа балл за ответ уменьшается на 1, но не может стать меньше 0. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Баллы за разделы «Письмо» и «Устная часть» рассчитываются в соответствии с критериями оценивания. Максимальный суммарный балл за задания этих разделов по-прежнему составляет 20.

Система оценивания работы

Количество баллов, набранных экзаменуемым по разделам «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», определяется при помощи автоматизированной обработки бланков ответов № 1.

Уровень сформированности комплекса продуктивных умений в разделах «Письмо» и «Говорение» определяется экспертами, прошедшими специальную подготовку по оцениванию заданий ЕГЭ в соответствии с методическими рекомендациями по оцениванию заданий с развёрнутым ответом, подготовленными ФИПИ.

Минимальное количество тестовых баллов, подтверждающее освоение выпускником общеобразовательной программы по иностранному языку, составляет 22 балла (по данным 2023 г.)

Рассмотрим подробнее структуру и содержание всех разделов экзаменационной работы.

РАЗДЕЛ «АУДИРОВАНИЕ»

Задача данного раздела — проверка умений аудирования, то есть восприятия на слух звучащего текста и понимание его содержания. В зависимости от сложности задания от экзаменуемого может потребоваться понимание основного содержания, выборочной информации или полное понимание текста.

Трансляция аудиотекстов осуществляется с помощью технических устройств, позволяющих качественно воспроизводить аудиозаписи на компакт-дисках.

Рекомендуемое время на выполнение раздела «Аудирование» — 30 мин.

Распределение заданий по содержанию и видам проверяемых умений

Проверяемые умения	Количество заданий	Уровень сложности	Максимальный первичный балл
Понимание основного содержания прослушанного текста	1	базовый	3
Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	1	повышенный	4
Полное понимание прослушанного текста	7	высокий	7

Представленные в разделах «Аудирование» и «Чтение» тексты характеризуются целостностью и смысловой законченностью и учитывают возрастные особенности выпускников.

Жанрово-стилистическая принадлежность текстов для аудирования

Базовый	Краткие высказывания информационно-прагматического характера
Повышенный	Беседа или высказывание в стандартных ситуациях повседневного общения
Высокий	Интервью, развёрнутое тематическое высказывание, репортаж

Типичные ошибки при выполнении заданий из раздела «Аудирование»

Экзаменуемые:

- невнимательно читают инструкцию к заданию и неправильно заносят ответы в бланк ответов;
- неверно определяют ключевые слова, соответствующие основной мысли высказывания в микротекстах;
- ставят ответ *True/False* исходя не из содержания текста, а из своего социального опыта, в то время как в тексте данной информации нет;

- не соотносят ключевые слова в вопросах и в аудиотекстах;
- опираются в выборе ответа на услышанные слова, а не на смысл высказывания.

РАЗДЕЛ «ЧТЕНИЕ»

Задача данного раздела — проверка сформированности умений понимания письменных текстов. Так же как и в аудировании, от экзаменуемого требуется как понимание основного содержания прочитанных текстов, так и полное понимание прочитанного. Кроме того, в чтении требуется умение понимать структурно-смысловые связи в тексте.

Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела «Чтение» — 30 мин.

Распределение заданий по содержанию и видам проверяемых умений

Проверяемые умения	Количество заданий	Уровень сложности	Максимальный первичный балл
Понимание основного содержания письменного текста	1	базовый	4
Понимание структурно-смысловых связей в тексте	1	повышенный	3
Полное и точное понимание информации в тексте	7	высокий	7

Жанрово-стилистическая принадлежность текстов для чтения

Базовый	Краткие тексты информационного и научно-популярного характера
Повышенный	Публицистические (например рецензия) или научно-популярные тексты
Высокий	Художественный или публицистический (например эссе) текст

Типичные ошибки при выполнении заданий из раздела «Чтение»

Экзаменуемые:

- невнимательно читают инструкцию к заданию и неправильно заносят ответы в бланк ответов;
- неправильно переводят предлагаемые заголовки текстов;
- опираются в выборе ответа на похожие слова, а не на смысл прочитанного текста;
- не учитывают знаки препинания и времена глаголов при подборе пропущенных частей предложений;
- не могут определить, в какой части текста дан ответ на вопрос.

РАЗДЕЛ «ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА»

В данном разделе проверяются навыки употребления грамматических и лексических единиц на основе предложенных текстов.

Рекомендуемое время на выполнение раздела «Грамматика и лексика» — 40 мин.

Распределение заданий по содержанию и видам проверяемых умений

Проверяемые навыки	Количество заданий	Уровень сложности	Максимальный первичный балл
Грамматические навыки	6	базовый	6
Лексико-грамматические навыки	5	базовый	5
Лексико-грамматические навыки	7	высокий	7

В разделе «Грамматика и лексика» в качестве объектов контроля выделяются знание языковых единиц и навыки их употребления в коммуникативно-значимом контексте:

- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм английского языка и различных грамматических структур;

- знание основных способов словообразования и навыки их применения;
- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц с акцентом на их лексическую сочетаемость;
- знание правил орфографии и навыки их применения.

Типичные ошибки при выполнении заданий из раздела «Грамматика и лексика»

Грамматика:

- невнимание к контексту и, как следствие, неправильное употребление видов-временных форм активного и пассивного залогов;
- незнание форм неправильных глаголов;
- подмена причастия I причастием II или наоборот;
- неправильное употребление неличных форм глаголов;
- ошибки в написании слов.

Словообразование:

- невнимательное чтение текста и неумение определить, какую часть речи требуется вставить;
- использование не того отрицательного префикса, который употребляется с указанным корнем;
- неправильное написание слов.

Лексика:

- неправильное употребление слов в контексте;
- ошибки во фразовых глаголах;
- ошибки в устойчивых словосочетаниях.

РАЗДЕЛ «ПИСЬМО»

В данном разделе проверяется умение создавать письменные тексты, различные по форме, стилю и содержанию.

При выполнении задания 37 от экзаменуемого требуется умение написать электронное письмо личного характера с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, с изложением новостей, с рассказом об отдельных фактах и событиях своей жизни, с выражением своих суждений и чувств, с описанием планов на будущее, а также умение расспросить об аналогичной информации партнера по письменному общению.

При выполнении задания 38 экзаменуемый должен продемонстрировать умение создать развернутое логичное и аргументированное письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы и выразить своё мнение по теме проекта. Задание 38 является альтернативным заданием; экзаменуемый выбирает один из предложенных вариантов задания (38.1 или 38.2) и выполняет его.

Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела «Письмо» — 90 мин.

Распределение заданий по содержанию и видам проверяемых умений

Проверяемые умения	Количество заданий	Уровень сложности	Максимальный первичный балл
Электронное письмо личного характера	1	базовый	6
Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы	1	высокий	14

Типичные ошибки при выполнении задания 37

- неполные или неточные ответы на вопросы друга;
- неумение задать вопросы другу в рамках коммуникативной задачи;
- несоблюдение принятых в стране изучаемого языка норм вежливости: нет благодарности за полученное письмо и/или нет ссылки на будущие контакты;
- нарушения в делении текста на абзацы;
- логические и языковые ошибки;

Типичные ошибки при выполнении задания 38

- непонимание коммуникативной ситуации и формата задания 38;
- выучивание текстов наизусть и воспроизведение их в письменной форме без учёта данных, представленных в таблице/диаграмме, ориентируясь только на тему проекта;

- высказывание аргументов вместо сравнения данных, представленных в таблице/диаграмме;
- отсутствие ссылок на цифровые данные;
- неумение сформулировать проблему в соответствии с планом задания и предложить логичное решение;
- отход от предложенного плана;
- игнорирование требуемого объёма высказывания;
- недостаточное владение лексико-грамматическими навыками для задания высокого уровня.

РАЗДЕЛ «ГОВОРЕНИЕ»

В этом разделе проверяются умение чтения вслух незнакомого текста, умение запросить необходимую информацию, умение полно, точно и верно отвечать на вопросы интервьюера, умение логически правильно и аргументированно построить связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (обоснование выбора фотографий-иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение мнения по теме проекта).

Время говорения на одного экзаменуемого — 17 мин.

Распределение заданий по содержанию и видам проверяемых умений

Проверяемые умения	Количество заданий	Уровень сложности	Максимальный первичный балл
Умение чтения фрагмента информационного или научно-популярного стилистически нейтрального текста	1	базовый	1
Умение запрашивать необходимую информацию с опорой на вербальную ситуацию и картинку (условный диалог-расспрос)	1	базовый	4

Окончание табл.

Проверяемые умения	Количество заданий	Уровень сложности	Максимальный первичный балл
Умение полно, точно и верно отвечать на вопросы интервьюера (условный диалог-интервью)	1	базовый	5
Умение обосновать выбор фотографий-иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выразить собственное мнение по теме проекта.	1	высокий	10

Типичные ошибки при выполнении заданий из раздела «Говорение»

Экзаменуемые:

- при чтении текста неправильно делят предложение на смысловые группы (делают паузы не там, где это необходимо по смыслу), неправильно ставят ударение, неправильно произносят слова;
- при запросе информации используют структуру *What about...?*; порядок слов прямого вопроса не соблюдается; допускают грамматические ошибки при построении вопросительных предложений; неправильно произносят слова-стимулы, что препятствует пониманию вопроса; в первом вопросе используют местоимение *it*, так что непонятно, о чём идёт речь;
- при ответах на вопросы автоответчика учащиеся невнимательно слушают или не понимают вопрос, что приводит к неправильному ответу; дают ответ в виде слова/словосочетания или одного предложения; дают неполные/неточные или неразвёрнутые ответы; допускают лексико-грамматические и/или фонетические ошибки;
- при составлении голосового сообщения другу только описывают картинку, не выделяя сходства и/или различия; не аргументируют выбор картинок для проекта; используют в описании и сравнении фото-

графий только второстепенные детали, никак не связанные с темой проекта; не аргументируют собственное мнение по теме проекта; не используют разговорные фразы-клише; допускают языковые ошибки; опускают вступительную и/или заключительную фразы, не обращаются к другу.

ПРАВИЛА ЗАПОЛНЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БЛАНКОВ

Каждому участнику единого государственного экзамена выдаётся индивидуальный комплект.

В индивидуальный комплект входят следующие документы: контрольно-измерительные материалы (КИМы), бланк регистрации, бланк ответов № 1, бланк ответов № 2 (лист 1 и лист 2), а также дополнительный бланк ответов № 2, предназначенные для внесения развёрнутых ответов. На устной части экзамена учащиеся также заполняют бланк регистрации.

Бланки ЕГЭ являются машиночитаемыми формами, подлежащими автоматизированной обработке аппаратно-программным комплексом. Не секрет, что от правильного заполнения бланков ЕГЭ зависит оценка на экзамене, поэтому к процедуре их заполнения следует отнестись очень внимательно и, по возможности, несколько раз заранее потренироваться в их заполнении. Бланки заполняются чёрной гелевой ручкой (возможно также использование капиллярной и перьевой ручки с яркими чёрными чернилами). Пользоваться ластиком или замазкой на экзамене категорически запрещается.

При выполнении заданий 37 и 38 особое внимание обратите на то, что ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов №2 (лист 1 и лист 2) и дополнительном бланке (в случае, если места на бланке ответов № 2 (лист 1 и лист 2) для записи развёрнутых ответов недостаточно). Писать можно только на лицевой стороне бланка.

Бланк регистрации

Бланк регистрации состоит из трёх частей: верхней, средней и нижней.

ЕГЭ (ППЭ) и номер аудитории, в которой проводится экзамен (эти сведения можно уточнить у находящихся в классе организаторов). Затем экзаменуемый указывает код предмета (письменная часть — 09; устная — 29) и название предмета (АНГЛИЙСКИЙ).

В средней части бланка регистрации расположены поля для записи сведений об участнике ЕГЭ. В бланк вносятся: фамилия, имя и отчество экзаменуемого, его пол, а также серия и номер документа (паспорта), удостоверяющего его личность.

В средней части бланка регистрации также расположена краткая инструкция по определению целостности индивидуального комплекта участника ЕГЭ и поле для подписи участника ЕГЭ.

В подтверждение правильности предоставленных данных, после ознакомления с инструкцией, участник должен поставить подпись в прямоугольнике с надписью «Подпись участника ЕГЭ строго внутри окошка».

Поля средней части бланка регистрации заполняются участником ЕГЭ самостоятельно, кроме полей для служебного использования («Резерв-2», «Служебная отметка»).

В нижней части бланка регистрации расположена область для отметок организатора в аудитории о фактах удаления участника ЕГЭ с экзамена в связи с нарушением порядка проведения ЕГЭ, а также о том, что участник не закончил экзамен по уважительной причине. Эта часть бланка заполняется ответственным организатором в аудитории.

Каждое поле бланка заполняется, начиная с первой позиции.

Бланк ответов № 1

Бланк ответов № 1 также состоит из трёх частей: верхней, средней и нижней.

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН - 2022
БЛАНК ОТВЕТОВ № 1

Код региона <input type="text"/>	Код предмета <input type="text"/>	Название предмета <input type="text"/>	Резерв - 4 <input type="text"/>
<small>Подпись участника ЕГЭ строго внутри окошка</small>			

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ в ШИФРАМИ по следующему образцу:

А Б В Г А Е Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я
А В С D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z . -
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 А А А 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

ВНИМАНИЕ! Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплекте

Результаты выполнения заданий с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

1	<input type="text"/>	21	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	22	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	23	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	24	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	25	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>	26	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>	27	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>	28	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>	29	<input type="text"/>
10	<input type="text"/>	30	<input type="text"/>
11	<input type="text"/>	31	<input type="text"/>
12	<input type="text"/>	32	<input type="text"/>
13	<input type="text"/>	33	<input type="text"/>
14	<input type="text"/>	34	<input type="text"/>
15	<input type="text"/>	35	<input type="text"/>
16	<input type="text"/>	36	<input type="text"/>
17	<input type="text"/>	37	<input type="text"/>
18	<input type="text"/>	38	<input type="text"/>
19	<input type="text"/>	39	<input type="text"/>
20	<input type="text"/>	40	<input type="text"/>

Замена ошибочных ответов на задания с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

ЗАПОЛНЯЕТСЯ ОТВЕТСТВЕННЫМ ОРГАНИЗАТОРОМ В АУДИТОРИИ:

Количество заполненных полей «Замена ошибочных ответов» <input type="text"/>	<input type="text"/>
<small>Подпись ответственного организатора с датой и местом подписания</small>	

В верхней части бланка ответов № 1 поля «Код региона», «Код предмета», «Название предмета» заполняются автоматически. Служебное поле «Резерв-4» не заполняется. Участник экзамена ставит свою подпись строго внутри окошка.

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН - 2022				
БЛАНК ОТВЕТОВ № 1				
Код региона	Код предмета	Название предмета		Резерв - 4
□□	□□	□□□□	□□□□	□□□□
Впишите результаты ЕГЭ строго кривой линией				
Заполнить гласной или капитальной рукою ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ и ЦИФРАМИ по следующему образцу:				
А В Г А Е Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ь Ъ Ю Я А В С D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z . - 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 А А А О О Е Е Е Е Е И I I I Q Q Q R R				

Следует обратить внимание на то, что в верхней части бланка приведены образцы написания цифр и английских букв. Участник ЕГЭ должен изображать каждую цифру и букву во всех заполняемых полях бланков, тщательно копируя образец её написания из строки с образцами написания символов.

Небрежное написание цифр и букв может привести к тому, что при автоматизированной обработке символ может быть распознан неправильно, и ответ не будет засчитан.

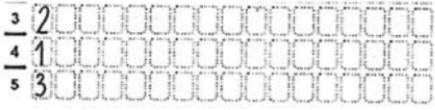
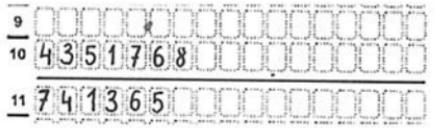
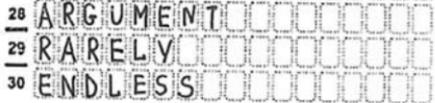
Пример небрежного заполнения бланка	Пример правильного заполнения бланка
16 3 17 2 18 4 19 ARELOCATED 20 HIGHEST	16 3 17 2 18 4 19 ARELOCATED 20 HIGHEST

Неправильное написание буквы «D» в ответе 19 в первом примере (похоже на букву «O») стало причиной ошибки считывания и правильный ответ не был засчитан.

В **средней части бланка** расположена область с «Результаты выполнения заданий с КРАТКИМ ОТВЕТОМ», в поля которой участник должен записать ответы на выполненные задания. Максимальное количество символов в одном ответе — 17 (семнадцать).

Ответы на задания с кратким ответом записываются справа от номера задания, начиная с первой ячейки. Каждый символ записывается в отдельную ячейку. На экзамене по английскому языку ответы записываются **цифрами** или

заглавными печатными буквами в соответствии с образцом в верхней части бланка. Обратите внимание на то, что **при переносе ответов в бланк ответов № 1 все слова и цифры записываются подряд без пробелов и знаков препинания.**

<p>Ответы к заданиям 3—9, 12—18 и 30—36 записываются справа от номера задания в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа.</p>	
<p>Ответы к заданиям 1, 2, 10, 11 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность следует сначала записать в поле ответа в тексте работы, а затем перенести в бланк ответов № 1 без пробелов.</p>	
<p>Ответы к заданиям 19—29 записываются в виде слова или последовательности слов заглавными буквами без пробелов.</p>	

Следует помнить, что в бланк ответов № 1 надо перенести ответы на 36 заданий. Очень часто, особенно в случае дефицита времени, экзаменуемые забывают перенести в бланк ответов последние задания 30–36, что приводит к снижению баллов. Для заполнения и проверки бланка ответов № 1 следует оставить достаточное количество времени (не менее 10 минут). Лучше всего сразу переносить ответы на выполненные задания в бланк.

В нижней части бланка расположены поля для замены ошибочных ответов. Замена неправильного ответа осуществляется заполнением соответствующих полей в области «Замена ошибочных ответов на задания с КРАТКИМ ОТВЕТОМ».

Заменить можно не более 6 (шести) ошибочных ответов по всем заданиям. Для этого в соответствующее поле области замены ошибочных ответов надо проставить номер задания, ответ на который надо исправить, а справа от него записать правильный ответ на указанное задание.

Ниже приведён пример заполненного бланка с исправленным ответом.

1	6	2	1	7	3	4														21	W	A	S	E	A	T	E	N			
2	1	1	2	2	1	3	2														22	C	O	U	L	D	N	O	T		
3	3																				23	C	A	R	R	I	E	S			
4	2																				24	W	I	L	L	K	N	O	W		
5	1																				25	E	X	T	I	N	C	T	I	O	N
6	2																				26	A	R	G	U	M	E	N	T		
7	1																				27	R	A	R	E	L	Y				
8	3																				28	E	N	D	L	E	S	S			
9	3																				29	U	N	U	S	U	A	L			
10	3	7	6	2	1	5	4														30	2									
11	7	4	5	3	1	6															31	3									
12	4																				32	1									
13	3																				33	4									
14	3																				34	3									
15	1																				35	2									
16	2																				36	1									
17	4																				37										
18	3																				38										
19	H	A	S	S	T	R	U	C	K												39										
20	F	E	E	T																	40										
Замена ошибочных ответов на задания с КРАТКИМ ОТВЕТОМ																															
19	-	H	A	S	S	T	R	U	C	K																					
	-																														
	-																														

Если в поля замены ошибочного ответа внесён несколько раз номер одного и того же задания, то будет учитываться последнее исправление (отсчет сверху вниз и слева направо). Если в области замены ошибочных ответов будет заполнено поле для номера задания, а новый ответ не внесён, то для оценивания будет использоваться пустой ответ и задание будет засчитано как невыполненное. Поэтому в случае неправильного указания номера задания в области замены ошибочных ответов, неправильный номер задания следует зачеркнуть.

Бланк ответов № 2

Бланк ответов № 2 (лист 1 и лист 2) предназначен для записи ответов на задания с развернутым ответом (строго в соответствии с требованиями инструкции к КИМ ЕГЭ и к отдельным заданиям КИМ ЕГЭ). Записи в лист 1 и лист 2 бланка ответов № 2 делаются в следующей последовательности: сначала заполняется лист 1, затем заполняется лист 2. Записи делаются строго на лицевой стороне, оборотная сторона листов бланка ответов № 2 НЕ ЗАПОЛНЯЕТСЯ!!!

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН - 2022			
БЛАНК ОТВЕТОВ № 2			лист 1
Код региона	Код предмета	Название предмета	Регистрационный номер
00	00	0000	Регр - 5 000000
Бланк ответов № 2 (лист 2)			Лист 00
<small>Используя чернила или "синий" балпастик, "голубые ручки" и БЛАНКА ТЕКУЩИХ ОТВЕТОВ на задания с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТом, писать ответы и раскрывать, набравшие баллы вопросы. Не забыть сделать внизу задания, на котором Вы отвечаете, вычерк М. Указан порядок переписывания на русский.</small>			
ПРИМАНИЕ! Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплекте			
<small>Оборотная сторона бланка НЕ ЗАПОЛНЯЕТСЯ. Используйте бланк ответов № 2 (лист 2).</small>			

Поля **верхней части бланка ответов № 2** («Код региона», «Код предмета» и «Название предмета») заполняются автоматически в соответствии с информацией, внесенной в бланк регистрации и бланк ответов № 1. В лист 1 бланка ответов № 2 автоматически вносится цифровое значение горизонтального штрихкода листа 2 бланка ответов № 2. Поле «Резерв-5» не заполняется. При проведении ЕГЭ в ППЭ с использованием ЭМ на бумажных носителях поле «Код региона» заполняется участником экзамена. Автоматически заполняются только поля «Код предмета», «Название предмета», «Дата проведения ЕГЭ».

Поле «Дополнительный бланк ответов № 2» в листе 2 бланка ответов № 2 заполняет организатор в аудитории только при выдаче дополнительного бланка ответов № 2, вписывая в это поле цифровое значение штрихкода дополнительного бланка ответов № 2 (расположенное под штрихкодом бланка), который выдается участнику экзамена. Если дополнительный бланк ответов № 2 не выдавался, то поле «Дополнительный бланк ответов № 2» остается пустым. Поле «Резерв-6» не заполняется.

В **нижней части бланка** расположена область записи ответов на задания с ответом в развёрнутой форме (на задания по письму). В этой области участник ЕГЭ записывает развёрнутые ответы на соответствующие задания строго в соответствии с требованиями инструкции к КИМ и отдельным заданиям КИМ.

Как правило, в левом верхнем углу поля ответа указывается номер задания, например, 37, и затем экзаменуемый приступает к выполнению задания 37. После окончания задания слева указывается код следующего задания, например, 38.1, и участник приступает к выполнению задания 38.1. Для удобства написания все страницы бланка ответов № 2 пронумерованы и разлинованы пунктирными линиями «в клеточку».

Дополнительный бланк ответов № 2

При недостатке места для ответов на основном бланке ответов № 2 участник ЕГЭ может продолжить записи на дополнительном бланке ответов № 2, выдаваемом организатором в аудитории по требованию участника в случае, когда на основном бланке ответов № 2 не осталось места.