

Читаем тексты по специальности



А.С. Шатилов

Выпуск 2. Гуманитарные науки



УДК 811.161.1

Шатилов, А.С.

Гуманитарные науки : учебное пособие по языку специальности (электронное издание). — СПб. : Златоуст, 2015. — 56 с. — (Читаем тексты по специальности ; вып. 2).

Shatilov, A.S.

The Humanities : a manual of professional language (electronic publication). — St. Petersburg : Zlatoust, 2015. — 56 p. — (Reading texts of specialty ; issue 2).

Зав. редакцией: *А.В. Голубева*

Редактор: *О.С. Капполь*

Корректор: *И.В. Евстратова*

Оригинал-макет: *Л.О. Пащук*

Обложка: *С.В. Соколов*

Основу пособия составляют неадаптированные и частично адаптированные тексты по психологии, социологии, истории, географии, культурологии и другим специальностям. Пособие предназначено для выработки навыков анализа научных текстов, совершенствования владения языком специальности в устной и письменной форме. Для иностранных учащихся гуманитарных специальностей, имеющих подготовку на уровне ТРКИ-1.

ISBN 978-5-86547-567-5

© Шатилов А.С. (текст), 2011

© ООО Центр «Златоуст» (редакционно-издательское оформление, издание, лицензионные права), 2011

Подготовка оригинал-макета: издательство «Златоуст».

Подписано в печать 10.01.11. Формат 84x108/16. Печ.л. 3,5.

Код продукции: ОК 005-93-953005.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на продукцию издательства Государственной СЭС РФ № 78.01.07.953.П.011312.06.10 от 30.06.2010 г.

Издательство «Златоуст»: 197101, Санкт-Петербург, Каменноостровский пр., д. 24, оф. 24.

Тел.: (+7-812) 346-06-68, факс: (+7-812) 703-11-79, e-mail: sales@zlat.spb.ru, <http://www.zlat.spb.ru>

МОСКВА МЕЖДУ ГАНОЙ И АЛЖИРОМ

Задание 1. Прочитайте текст. Отметьте в тексте незнакомые грамматические явления, а также неизвестные слова и выражения. Проанализируйте отмеченные формы вместе с преподавателем.

Вчера в Женеве был обнародован доклад «О глобальной конкурентоспособности 2004—2005», подготовленный организацией под названием «Всемирный экономический форум», которая проводит форумы в Давосе. Опрос 8700 промышленников из 104 стран показал, что самая конкурентоспособная страна мира — Финляндия, далее идут США, Швеция, Тайвань, Дания и Норвегия. Россия занимает 70-е место — чуть ниже Ганы, чуть выше Алжира.

Участники опроса оценивали страны по большому количеству показателей, которые, по мнению экспертов Всемирного экономического форума, влияют на конкурентоспособность: макроэкономической стабильности, качеству общественных институтов, технологическому уровню. Сразу бросается в глаза, что среди лидеров очень много стран Северной Европы. «Северные страны характеризуются блестящим управлением макроэкономикой: у всех них бюджетный профицит, очень низкий уровень коррупции, их фирмы действуют в условиях безусловного уважения к контрактам и власти закона, частный сектор находится на передовых рубежах технологических инноваций», — указал Аугусто Лопес-Кларос, главный экономист и директор программы глобальной конкуренции Всемирного экономического форума.

Финляндия стала самой конкурентоспособной страной в третий раз за последние четыре года благодаря очень высокому качеству общественных институтов и передовым технологиям. В США технологии ещё более передовые, но эта страна отстала от Финляндии по качеству общественных институтов и особенно по макроэкономической стабильности (действительно, в американском случае речь не идёт о бюджетном профиците — напротив, наблюдается совершенно грандиозный бюджетный дефицит). Среди европейских стран обращает на себя внимание прогресс не только североευропейских стран, но и, скажем, Великобритании, которая двинулась вверх по сравнению с прошлым годом на четыре места и достигла 11-го, приблизившись к первой десятке. Эстония заняла 20-е место (став самой конкурентоспособной из десяти стран, недавно присоединившихся к Евросоюзу). Среди отстающих оказалась Италия, занявшая всего 47-е место и продолжившая своё ежегодное движение вниз (в 2001 году она была 26-й). Объясняются такие плохие результаты низким качеством итальянских общественных институтов (недостаточная независимость суда, фаворитизм в принятии решений в госсекторе).

Среди азиатских стран отличилась Япония, впервые вошедшая в первую десятку благодаря улучшению макроэкономической ситуации и повышению прозрачности госсектора. Китай остался примерно на том же уровне, на котором и находился, заняв 46-е место (в прошлом году было 44-е). Участники опроса отметили, что эта страна хоть и отличается макроэкономической стабильностью и высокими темпами роста производства, зато стра-

дает от слабых общественных институтов (особенно от несовершенной банковской системы), а также от бюрократии и волокиты.

Россия продемонстрировала удивительную стабильность, оставшись ровно на том 70-м месте, на котором была и в прошлом году. Отрыв от лидеров очень значительный: если у Финляндии совокупный индекс конкурентоспособности составляет 5,95, у США — 5,82, то у России он всего 3,72. Участники опроса сочли, что в России всё плохо: и общественные институты, и технологический уровень. Не помогли даже относительная макроэкономическая стабильность и бюджетный профицит. Непосредственно перед Россией идут Индонезия и Гана, непосредственно за ней — Алжир и Доминиканская Республика. Вряд ли кто-нибудь усмотрит особые конкурентные достоинства у Ганы или Алжира; следовательно, пока Россия в рейтинге конкурентоспособности по-прежнему находится в числе безнадежно неконкурентоспособных.

Минаев С. Коммерсант. 2004. 14 окт. № 192. С. 14.

Задание 2. Объясните значение следующих слов и словосочетаний. Подберите к ним синонимы. ⚡

обнародовать _____	достичь _____
опрос _____	оказаться _____
оценивать _____	отличаться _____
власть закона _____	страдать _____
общественные институты _____	демонстрировать _____
отставать _____	усмотреть _____
двинуться _____	достоинства _____

Задание 3. Продолжите ряд слов.

Подготовить — доклад, проект, _____
Проводить — занятие, политику, _____
Оценивать — положение, результаты, _____
Влиять — на политику, на человека, _____
Занять — место, положение, _____
Страдать — от болезни, от голода, _____

Задание 4. Выберите подходящий по смыслу глагол. ⚡

1. Жюри конкурса красоты *отмечало/сообщало/оценивало* участниц по нескольким параметрам.

2. Общественные институты *мешают/вливают/действуют* на экономику страны.

3. Главный экономист и директор программы глобальной конкуренции Всемирного экономического форума *показал/посмотрел/указал*, что в странах Северной Европы частный сектор находится на передовых рубежах технологических инноваций.

4. Финляндия *стала/находилась/была* самой конкурентоспособной страной в третий раз за последние четыре года.

5. Великобритания *зашла/двинулась/заняла* вверх по сравнению с прошлым годом на четыре места и достигла 11-го.

6. Россия *сделала/продемонстрировала/нашла* удивительную стабильность, оставшись ровно на том 70-м месте, на котором была и в прошлом году.

7. Участники опроса *решили/подумали/поняли*, что в России всё плохо: и общественные институты, и технологический уровень.

Задание 5. Трансформируйте сложные предложения в простые. Помните, что форма слова *который* зависит от глагола в придаточном предложении. ⁸→

Модель: Россия осталась на том же 70-м месте, на котором она была в прошлом году. —

Россия осталась на 70-м месте. На том же месте она была и в прошлом году.

1. Вчера в Женеве был обнародован доклад «О глобальной конкурентоспособности 2004–2005», который подготовила организация под названием «Всемирный экономический форум».

2. Участники опроса оценивали страны по большому количеству показателей, которые влияют на конкурентоспособность.

3. Среди европейских стран обращает на себя внимание прогресс Великобритании, которая двинулась вверх по сравнению с прошлым годом на четыре места.

Задание 6. Ответьте на вопросы. Запишите ваши ответы.

1. Почему текст так называется?

2. Какая организация проводит форумы в Давосе?

3. Назовите страны, которые занимают первые пять мест в результатах опроса.

4. Какие факторы, по мнению участников опроса, влияют на конкурентоспособность?

5. Чем характеризуется экономика стран Северной Европы?

6. Благодаря чему Финляндия стала лидером?

7. В чём причина отставания Италии?

8. В чём состоит особенность экономики Китая?

9. Вы согласны, что в России слабые общественные институты и низкий технологический уровень?

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! _____

1. Мы получили такие результаты благодаря (чему?) огромному труду и терпению = Мы получили такие результаты **благодаря тому, что много и упорно трудились.**

2. Многие люди страдают от (чего?) голода = Многие люди страдают **от того, что им не хватает еды.**

3. Это положение объясняется (чем?) низким качеством общественных институтов = Это положение объясняется **тем, что общественные институты слабы.**

Задание 7. Закончите предложения.

1. Результаты опроса показали, что _____

2. Экономика этой страны отличается _____

3. Такой результат мы получили благодаря _____

4. Особенность этого эксперимента заключается в том, что _____

Содержание

Введение	3
Входной тест	4
Текст 1. Москва между Ганой и Алжиром	5
Текст 2. От Руси до России.....	9
Текст 3. Сущность и структура общественного мнения	13
Текст 4. Пётр I и петербургская культура	17
Текст 5. Происходящие в мире главные процессы	24
Текст 6. Психические явления и жизненные процессы	29
Текст 7. Развитие права в России	33
Текст 8. Живопись русского средневековья	37
Текст 9. Политология как наука.....	40
Текст 10. Международное разделение труда	43
Итоговый тест	46
Ключи	48
Список источников.....	54