6+

Александра Пулатова

УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК



Иллюстрации Лелии и Александры Пулатовых
Гармонизирующие рисунки Алекса

Книга содержит основные грамматические правила для начальной школы, вопросы и задания, а также тексты для чтения и пересказа.

Материал преподносится в увлекательном ключе, что делает процесс познания интересным и непринуждённым.

Все материалы книги способствуют развитию мышления, памяти, образной речи, воображения, фантазии.

Предложена гимнастика для глаз и упражнения для улучшения почерка.

Гармонизирующие рисунки Алекса в книге способствуют лучшей концентрации внимания, наблюдательности, развитию интеллектуальных и творческих способностей.

Рисунки, идущие фоном на страницах, можно раскрасить.

Книга подходит для детей, родителей, учителей, воспитателей.

Её удобно брать с собой на прогулку, интересно читать и раскрашивать во время поездок.

Можно ответить на вопросы, разгадать загадки вместе с друзьями, семьёй, в классе.

ОРФОГРАФИЯ

Правописание буквосочетаний с шипящими

жи-ши пишутся с буквой и

жизнь кувшин

ча-ща пишутся с буквой а

чаща чайка

чу-щу пишутся с буквой у

чудо щука

чк, чн пишутся без мягкого знака

дочка бесконечность

Прочитай предложения и найди слова с орфограммами.

Из-за облаков сверкнуло Солнце и осветило Землю своими лучами.

Деревья очищают воздух.

Заснеженные деревья создают сказочное настроение.

Когда погода меняется и холодный воздух охлаждает облака, пар снова превращается в воду и льётся на землю в виде дождя и ливня.

Она напоила птицу водой и рассыпала перед ней семена подсолнечника.

Девочка почувствовала радость и тепло — так птица благодарила её за добрый поступок.

Гуляя в горах, она очутилась в новом месте и, незаметно для себя, пришла к небольшому горному озеру.

Мягкий знак не обозначает звука, но показывает мягкость предыдущего согласного:

мальчик, творить

Разделительные мягкий (ь) и твёрдый знаки (ъ) пишутся перед буквами гласных звуков, обозначающими два звука:

е - *[йэ] объезд* **и** - *[йи] ручьи* **я** - *[йа] крылья*

ё - *[йо] съёмка* **ю** - *[йу] полью*

Разделительный твердый знак пишется после приставок, оканчивающихся на согласные, перед буквами е, ё, ю, я в корнях слов:

подъехать, объём, объяснить

Найди и подчеркни слова с мягким и твёрдым знаками.

Когда солнце греет всё сильнее, на деревьях созревают плоды – дары природы.

Лёд завораживает своей красотой, россыпью своих кристаллов.

Эти растения придавали лесу живость и свежесть, как зелёные наряды.

Когда пробуждаются первые листочки, а деревья ещё не полностью зазеленели, они стоят как стройные колоски, в лесу видится глубина и объём.





Найди овощ и его название, соедини их линией.

помидор
огурец
капуста
морковь
картофель
лук
чеснок
лук порей
перец
свёкла
редис
кабачок
баклажан
кукуруза
цветная капуста
брокколи
спаржа
артишок
фенхель
горошек
нут
фасоль

СОСТАВ СЛОВА

Корень слова – это главная значимая часть слова (морфема), в ней заключён общий смысл однокоренных слов.

Родственные, однокоренные слова – слова с общим корнем, близкие по смыслу и значению.

На письме корень слова обозначается дугой.

Корень – основа, от которой образуются другие слова.

Звуки в корне могут чередоваться:

снег-снежный

Чтобы определить корень слова, нужно подобрать как можно больше однокоренных слов и выделить неизменную для всех слов часть.

Корень – смысловой центр слова, вокруг которого могут стоять другие морфемы: приставки, суффиксы и окончания.

Лес – лесной, лесник, лесничий, лесок, лесочек

Прочитай слова. Найди слова с общим корнем и запиши их:

рисовать, нарисованный, рисовый, ресницы, зарисовка, рисование, рис.

Придумай и запиши однокоренные слова со словом снег.

Найди в трёх предложениях однокоренные слова и выпиши их.

Отовсюду доносится волшебный, оживляющий аромат влажной листвы.

Дети подбрасывали листья в воздух, осыпали ими друг друга.

Стоя под деревом во время листопада, можно почувствовать, как улучшается настроение.

Придумай ещё однокоренные слова со словом лист

(листовой, листики, листочки).

Найди однокоренные слова.

Шишки – чудесные цветы хвойных деревьев, разные по форме: маленькие, округлые, продолговатые или большие, раскидистые, похожие на маленькие деревца.

На кустах становятся видны маленькие ягоды – плоды кустарников.

Придумай ещё однокоренные слова со словом куст

(кустик, кустарник).

Приставка служит для образования новых слов или новых оттенков значения.

На письме она обозначается знаком над приставкой в слове.

читать – прочитать – перечитать – дочитать

Суффикс служит для образования новых слов или грамматических форм.

На письме он обозначается знаком над суффиксом в слове.

цветок – цветочек – цветник

Окончание образует форму слова и служит для связи слов в предложении.

На письме окончание обозначается прямоугольником.

интересная книга – интересную книгу – интересной книгой – об интересной книге



Разбери слова по составу.

корабль

круизный лайнер

грузовой корабль

торговое судно

лодка

судно

парусник

вёсельная лодка

катер

яхта

кеч

бригантина

полуподводная лодка

подводная лодка

надувная лодка, шлюпка

каноэ

каяк

гидроцикл



Прочитай текст и перескажи его.

Остров на озере

Во время одного из своих путешествий девочка посетила остров, находящийся в глубине большого озера. Чтобы попасть на остров, нужно было плыть к нему на небольшом корабле.

Свежий и лёгкий ветер дул ей в лицо. Корабль покачивался на волнах; девочка наблюдала за поверхностью озера, как она изменялась, как появлялись волны, водяные воронки, как летели струи воды и капли… Волны на озере шумели и пели, а летящие брызги освежали её, заряжая энергией.

Глядя на вращение, перемещение воды, на изменение её поверхности, девочка чувствовала, как будто ей раскрывались какие-то тайны, как изменялось что-то у неё внутри. От движения воды и дуновения ветра захватывало дыхание.

На берегу острова, в воде, росли деревья, они были посажены для защиты берега и дороги от возможных затоплений, от приливов во время сильных ветров. Деревья выполняли функцию природного заслона. Это были красноватые хвойные деревья с небольшими шишками, симметрично рассаженные и растущие прямо из воды.

Гуляя по острову, девочка увидела мастерскую, в которой изготавливали лодки. Лодка для неё символизировала волю, стойкость, выдержку, была символом надежды.

Плывя в лодке, покачиваясь на волнах, глядя на воду, солнце и небо, можно почувствовать, как приходит умиротворение.

Ветер помогает освободиться от старых мыслей, состояний и настроений.

Косяки перелётных птиц плыли в небе. «Как было бы прекрасно, если бы и люди перемещались, как птицы, и жили там, где им комфортно и уютно, ведь Земля – наш общий Дом! – думала девочка. – У планеты Земля есть братья и сёстры – другие звёзды и планеты!»

Дорога к озеру редко бывает простой, иногда нужно преодолеть внутренние препятствия, которые могут возникнуть по дороге к озеру, но, если человек оказывается устойчив в своих стремлениях, ему открывается новое дыхание – новый мир и новое ощущение себя.

Озеро как будто отражает внутренний мир человека. Девочка вспомнила, как добиралась по извилистой тропинке до озера и часто думала, дойдёт ли до него… Пейзаж, казалось, всё время менялся, и она часто не узнавала уже знакомую местность, по которой проходила много раз. Но как только она собиралась с внутренними силами и продолжала свой путь, чудесное озеро раскрывалось ей.

Как прекрасно путешествие человека по планете!

Ведь всё живое – это форма энергии, и есть взаимосвязь между всем живым миром: человеком, облаком, планетами, травой, снежинками…



СУТКИ

Сутки — это 24 часа, за которые наша планета делает оборот вокруг своей оси.

Где изображены утро, день, вечер, ночь?



Который час? Запиши свой ответ.



полдень/полночь













