



ПРОФЕССИОНАЛЬНО
УДОБНО
НАГЛЯДНО
ЭФФЕКТИВНО

Скопинцева Ольга Викторовна



С заботой
о развитии
каждого
ребёнка

Ступени развития

2–3 года



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ



РЕЧЕВОЕ
РАЗВИТИЕ



МОТОРНОЕ
РАЗВИТИЕ



СОЦИАЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ



ЭМОЦИОНАЛЬНО-
ВОЛЕВАЯ СФЕРА

Комплексное дефектологическое обследование
детей по возрастным нормам.

Рабочий диагностический альбом с графическими
заданиями и критериями экспертной оценки.

Понимаем.
Развиваем.
Помогаем.



БОЛЬШИЕ
ВОЗМОЖНОСТИ
НАЧИНАЮТСЯ
С ПОНИМАНИЯ



ДИАГНОСТИКА • РАЗВИТИЕ • ПОДДЕРЖКА • УВЕРЕННОСТЬ



Возрастные нормы развития ребёнка 2-3 лет

Познавательное и речевое развитие

Сегодня
маленькие шаги —
завтра большие
возможности!

Я
познаю
мир!



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Исследует. Сравнивает. Думает. Узнаёт.

Сфера / область	Что должен знать и уметь ребёнок 2-3 лет	Примеры проявлений
 Внимание	Удерживает внимание на интересной деятельности 3-7 минут; переключается при помощи взрослого; реагирует на обращённую речь и инструкцию.	Слушает задание, доводит его до конца, может переключиться на другой вид деятельности.
 Память	Узнаёт знакомые предметы, людей, игрушки; запоминает простые действия и последовательности; воспроизводит знакомые слова, песенки, потешки.	Узнаёт и называет знакомые предметы, может повторить простую последовательность действий, вспоминает любимые песенки.
 Мышление	Формируется наглядно-действенное мышление. Выполняет действия по образцу, соотносит предметы по форме и величине, собирает простые пирамидки, вкладыши.	Действует методом проб, подбирает подходящие детали, решает простые практические задачи.
 Восприятие	Различает основные цвета (красный, жёлтый, синий, зелёный), формы (круг, квадрат), величины (большой – маленький). Узнаёт предметы по изображению.	Показывает и называет цвет, форму и размер предметов, узнаёт знакомые изображения.
 Ориентировка в пространстве	Понимает простые пространственные понятия: на, под, в, рядом. Ориентируется в собственном теле (где ручки, ножки, глазки).	Выполняет простые инструкции, показывает части тела на себе и на игрушке.
 Ориентировка во времени	Различает день и ночь; понимает режимные моменты (спать, кушать, гулять).	Начинает и показывает, что делают днём и ночью, ориентируется в привычных событиях дня.



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Слушает. Понимает. Говорит. Общается.

Сфера / область	Что должен знать и уметь ребёнок 2-3 лет	Примеры проявлений
 Понимание речи	Понимает обращённую речь, бытовые инструкции из 1-2 действий («принеси мяч», «положи кубик на стол»). Реагирует на своё имя.	Выполняет просьбы, инструкции, откликается на имя, понимает простые вопросы.
 Активная речь	Использует фразы из 2-3 слов. Словарь активно увеличивается (примерно 200-1000 слов к 3 годам). Называет предметы, действия, близких людей.	Называет предметы, просит, комментирует действия, использует простые фразы («мама, дай», «хочу пить»).
 Произношение	Произношение смягчённое, допускаются пропуски и упрощения сложных слов. Звуки [р], [л], шипящие обычно отсутствуют или нестабильны.	Произносит доступные звуки, возможны искажения и упрощения слов.
 Фонематическое восприятие	Начинает различать интонацию и знакомые звуки речи. Узнаёт знакомые слова на слух.	Реагирует на знакомые слова и звуки, различает интонацию (ласковую, строгую).
 Лексика	Знает названия игрушек, животных, предметов быта, частей тела. Понимает простые обобщения («игрушки», «животные»).	Называет и показывает предметы, использует обобщающие слова.
АБ Грамматический строй речи	Появляются простые фразы. Использует существительные и глаголы. Возможны многочисленные аграмматизмы.	Строит простые предложения, допускает ошибки в окончаниях и согласованиях.
 Связная речь	Может сообщить о потребностях («дай пить», «хочу гулять»). Отвечает на простые вопросы.	Рассказывает о своих действиях, отвечает на вопросы взрослого.
 Слоговая структура слова	Часто упрощает длинные слова, пропускает слоги, переставляет звуки.	Произносит слова в упрощённом виде («ма-шина» → «ма́на»).





Возрастные нормы развития ребёнка 2-3 лет

Двигательное, социальное и бытовое развитие

Сегодня
я делаю
большие шаги
в большой мир!



Я умею
сам!



ПРЕДМЕТНАЯ И МОТОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Двигается. Действует. Исследует.

Сфера / область	Что должен знать и уметь ребёнок 2-3 лет	Примеры проявлений
 Предметная деятельность	Играет с игрушками по назначению: катает машинку, кормит куклу, строит башню из кубиков.	Катает машинку, укладывает куклу спать, строит простые конструкции.
 Мелкая моторика	Собирает пирамидку, строит башню из 4-6 кубиков, переворачивает страницы, держит ложку, пытается рисовать линии и каракули.	Нанизывает кольца, ставит кубики, листает книгу, ест ложкой, рисует каракули.
 Графомоторные навыки	Оставляет след карандашом, пытается проводить линии, штрихи.	Проводит вертикальные и горизонтальные линии, рисует круговые движения.
 Крупная моторика	Ходит уверенно, бегает, поднимается по лестнице, прыгает на двух ногах, пинает мяч.	Свободно передвигается, переносит предметы, поднимается по ступенькам, бросает и пинает мяч.



СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Чувствует. Общается. Развивается.

Сфера / область	Что должен знать и уметь ребёнок 2-3 лет	Примеры проявлений
 Эмоционально-волевая сфера	Эмоции яркие, непосредственные. Возможны протестные реакции, кризис «Я сам». Нуждается в поддержке взрослого для регуляции поведения.	Проявляет радость, удивление, может расстраиваться, упрямиться, успокаивается при помощи взрослого.
 Социальная адаптация	Узнаёт близких, стремится к контакту со взрослыми, проявляет интерес к другим детям, но совместная игра ещё нестойкая.	Идёт на контакт, наблюдает за детьми, может играть рядом, иногда делится игрушками.
 Коммуникация	Использует жесты, мимику, речь для общения; привлекает внимание взрослого; показывает интересные предметы.	Показывает пальчиком, тянет за руку, использует слова и жесты, обращается к взрослому.
 Игровая деятельность	Формируется предметно-ролевая игра: кормит куклу, укладывает спать, повторяет бытовые действия взрослых.	Кормит, укладывает, купает куклу, повторяет действия взрослых (готовит, убирает).



БЫТОВОЕ И КОГНИТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Умеет. Применяет. Становится самостоятельнее.

Сфера / область	Что должен знать и уметь ребёнок 2-3 лет	Примеры проявлений
 Навыки самообслуживания	Пытается самостоятельно есть ложкой, пить из кружки, снимать отдельные предметы одежды, просится на горшок (неустойчиво).	Ест с небольшой помощью, пьёт из кружки, снимает шапку, носки, может сам раздеться, просится на горшок.
 Математические представления	Различает один-много, большой-маленький; может показать 1-2 предмета по просьбе взрослого.	Показывает, где один и где много, выбирает большой и маленький предмет, может дать 1-2 предмета.



Маленькие
достижения
сегодня —
большие возможности
завтра!



Главное в этом возрасте:

- формирование фразовой речи
- развитие самостоятельности
- эмоциональный контакт со взрослым
- активное познание окружающего мира через игру и движение

Всё
получится!





Внимание



Обрати внимание:

- Удерживает ли интерес
- Выполняет ли инструкцию
- Отвлекается ли

1

Покажи такие же картинки.



2

Проведи пальчиком по дорожке.



Маленькие задания —
большие открытия!





Память



Обращаем внимание:

- узнаёт, что пропало
- удерживает в памяти несколько предметов
- воспроизводит последовательность действий
- не отвлекается

1

Посмотри на картинки. Запомни.

Что пропало?



2

Покажи, что было сначала, что потом.





Мышление



Обращаем внимание:

- соотносит по форме и величине
- действует методом проб
- понимает принцип соответствия
- не отвлекается

1 Помоги фигуркам найти свои домики.



2 Найди большую и маленькую пару.

