

# Маруся и ёжик в рюкзаке

Автор  
НАДЕЖДА ШАРАПОВА





# Маруся и ёжик в рюкзаке

НАДЕЖДА ШАРАПОВА





Знакомьтесь: Маруся! Ей семь лет, у неё банты-антенны, брат-учёный Егор, кошка Ася и ёжик Коричка, которая пахнет корицей и обожает яблоки. Накануне первого сентября мама дарит Марусе дневник — и теперь всё самое важное, смешное и секретное будет записано в эту тетрадку: первый школьный день, странный сосед по парте Вова, учительница-волшебница Анна Сергеевна и, конечно, приключения Корички.

Эта книга — самый настоящий дневник первоклассницы: с кляксами, каракулями, рисунками на полях, «научными фактами от Егора» и «советами от Маруси». Читайте вместе с детьми — и не удивляйтесь, если после последней страницы вам захочется завести собственную тетрадку для секретов.

Для младшего школьного возраста.



# Оглавление

---

## *1 сентября. Воскресенье.*

Как я получила дневник (и ещё не стала первоклассницей)

7 

## *2 сентября. Понедельник.*

Как я наконец-то стала первоклассницей

11

## *3 сентября. Среда.*

Моя первая неделя в школе

16

## *5 сентября. Пятница.*

День, когда я чуть не стала преступницей (и как мой рюкзак ожил)

20

## *8 сентября. Понедельник.*

Почему Коричка не хочет учить буквы (и какую она выбрала сама)

27

## *10 сентября. Среда.*

Егор и великий эксперимент (как мы чуть не взорвали кухню)

33

## *12 сентября. Пятница.*

Вовка и секретный язык

38

## *25 сентября. Среда.*

Как папа стал главным архитектором, а Коричка чуть не сорвала проект 43

*10 октября. Четверг.*

Как я записалась в библиотеку и что из этого вышло 49

*17 октября. Пятница.*

Как я чуть не сорвала эксперимент Егора (и как Коричка всё исправила) 55

*24 октября. Пятница.*

Как Вова потерялся в школе, а потом нашёлся совсем не там, где мы его искали 61

*28 октября. Вторник.*

Как мы завели классный секрет и чуть не поссорились 66

*1 ноября. Суббота.*

Как Ася решила, что она тоже школьница 71

*7 ноября. Пятница.*

День, когда я впервые подняла руку, хотя боялась 75

*15 ноября. Суббота.*

Как мы устроили дома музей 79

*28 ноября. Пятница.*



1 сентября. Воскресенье.



## Как я получила дневник (и ещё не стала первоклассницей)



Сегодня все говорят: «С Днём знаний!» А знаний у меня пока не прибавилось, потому что школа сегодня отдыхает. Воскресенье — выходной. Даже для первого класса. Я сначала расстроилась: надела своё новое платье, а идти никуда не надо. Но мама сказала, что это даже хорошо. Есть целый день, чтобы подготовиться.

*Так нечестно! Я же готовилась!*



Она позвала меня в свою комнату и протянула красивую книжку в твёрдой обложке. На обложке нарисованы звёздочки и смешной ёжик, очень похожий на нашу Коричку. Внутри — чистые-чистые страницы, и пахнет она новой бумагой и чуть-чуть мамиными духами.

— Это тебе, Маруся, — сказала мама, и глаза у неё были блестящие. — Ты теперь совсем большая. Завтра станешь первоклассницей. И я хочу, чтобы у тебя было место, куда ты сможешь записывать всё-всё. Свои мысли, наблюдения, радости и даже обиды. Этот дневник всё выдержит. А когда ты вырастешь, ты прочитаешь его и вспомнишь, каким было твоё первое школьное утро.

*Дневник пахнет  
мамиными духами.  
Проверено носом.*



Я прижала дневник к груди. Это был лучший подарок. Лучше даже, чем точилка в виде глобуса от Егора (хотя она тоже крутая). Я решила: начну писать прямо сегодня.

*Мама – самая лучшая. Это факт. Даже Егор не спорит.*



### Научный факт от Егора

«Если тебе подарили дневник, а ты в него ничего не пишешь, он может обидеться и перестать открываться. Это закон физики. Наверное».

Поэтому я пишу.

Весь день я готовилась. Проверила рюкзак (он весит больше, чем наша кошка Ася). Примерила банты. Егор сказал, что они похожи на антенны для связи с инопланетянами. Коричка крутилась в клетке и, кажется, тоже волновалась. Я взяла её на руки, показала ей дневник и пообещала, что научу её читать. Она одобрительно засопела. Я дала ей кусочек яблока. Съела. Мы друг друга поняли.





А завтра — в школу. Уже по-настоящему.

*(яблоко — это ежиное «да». Я разобралась.)*





*2 сентября. Понедельник.*

## *Как я наконец-то стала первоклассницей*

Ну вот. Свершилось. Я — первоклассница.

Честно говоря, я думала, что буду

*Я мерила рост у двери. Ни капельки!!!*

выше ростом. А оказалось — всё та же Маруся, только с бантами-антеннами и ранцем, который перевешивает назад.

Когда я его надела, то чуть не упала. Егор сказал, что это «смещённый центр тяжести». Я записала, чтобы не забыть.



### *Научный факт от Егора*

«Если ты падаешь назад, значит, твой центр тяжести ушёл гулять. Надо наклониться вперёд или срочно съесть что-нибудь тяжёлое».

На линейке было очень шумно и много детей. Меня поставили рядом с мальчиком. Вова. Он всё время ронял свой рюкзак, а потом нагибался за ним и снова ронял. Я сначала подумала, что он специально, чтобы я обратила на него внимание. А потом поняла, что у него просто руки-крюки. Я ему один раз подала рюкзак, и он сказал: «Спасибо». И покраснел. Странный он какой-то.



Учительницу зовут  
 Анна Сергеевна. У неё  
 очень добрая улыбка и  
 красивые серёжки в

виде колокольчиков. Когда она звенела в настоящий колокольчик, её  
 серёжки тоже как будто звенели. Мне кажется, она волшебница.

Самый страшный момент был, когда Анна  
 Сергеевна сказала: «А теперь, дети, давайте



*«Центр тяжести»  
 — умное слово.  
 Вставлять в  
 разговоры!*

*Серёжки-  
 колокольчики — это  
 точно волшебство.*

знакомиться. Каждый расскажет о себе и о своей семье». Я чуть не провалилась сквозь землю. О чём рассказывать? Что у меня есть брат-учёный, который сыплет научными фактами? Что у нас живёт ёжик, который пахнет корицей? Что папа чинит велосипеды, а мама всё время печатает на компьютере и варит самый вкусный борщ? Я так разволновалась, что, когда встала, забыла все слова. Стояла и молчала, как рыба. А потом ляпнула: «У меня есть ёжик Коричка. Она девочка. Любит яблоки». Все засмеялись, но не обидно, а как-то весело. Анна Сергеевна улыбнулась и спросила: «А ёжик умеет читать?» Я честно ответила: «Пока нет, но я её научу». Тут даже Вова перестал ронять рюкзак и посмотрел на меня с уважением.

*Вова не такой уж  
странный.  
Наверное.*



Домой я шла уставшая, но довольная. Банты немного помялись, зато я теперь знаю, что школа — это не так уж и страшно. Дома меня ждал пирог и мама. Я обняла её и сказала спасибо за дневник. А потом села за стол, открыла вторую страницу и записала всё это. Прямо как сейчас.



### *Совет от Маруси*

Если тебе дарят дневник — это значит, что тебе доверяют самые настоящие тайны. Храни его и пиши туда всё-всё. Даже про мальчиков с руками-крюками.



3 сентября. Среда.

## Моя первая неделя в школе

Я думала, что после первого дня школа станет обычной. Ну, как детский сад, только без тихого часа. Но нет! Тут всё не так. Тут каждый день что-то случается. И это только начало недели!

*В детском саду был тихий час. Уже скучаю.*

### Научный факт от Егора

«Школа — это такой специальный полигон. Там проверяют не знания, а твою способность не сойти с ума от скуки и не съесть соседа по парте. Особенно если соседа зовут Вова».

Кстати, о Вова.



*Что такое полигон, я не знаю. Но звучит опасно.*

Сегодня на уроке чтения Анна

Сергеевна попросила нас открыть азбуку. У меня азбука красивая, с яркими картинками. Арбуз на «А»,

белка на «Б», волк на «В». Вова открыл свою азбуку... вверх ногами. Я ему говорю шёпотом: «Вова, переверни». Он кивает, переворачивает книгу и открывает её... задом наперёд. Анна Сергеевна подошла и спрашивает: «Вова, ты что ищешь?» А он отвечает: «Букву "Ы". Не

могу найти». Она вздохнула и сказала, что «Ы» — очень хитрая буква и прячется в конце.



По-моему, Вова не хитрую букву ищет, а повод, чтобы на него обратили внимание.

Странный он. Но я с ним сижу, значит, я теперь как

*Ы!!! Слов на неё нет, а буква есть. Смешная.*

бы его проводник в мире правильных книг. Чувствую себя немного героем.

