



СЛУШАЕМ И ПОВТОРЯЕМ

ЗВУКИ • СЛОВА • ЭМОЦИИ

Юлия Хижняк

часть 2

ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ



Во второй части «Слушаем и повторяем» мы продолжаем самое главное — **общаться с малышом через игру, звук и эмоции.**



Ребёнок растёт, замечает всё больше, лучше понимает знакомые ситуации и постепенно пробует новые звуки.

Не превращайте книгу в занятие, где нужно обязательно что-то повторить.

Смотрите вместе.

Озвучивайте картинки.

Показывайте движения.

Улыбайтесь.

Делайте паузы и ждите отклика.

Даже если малыш пока только смотрит и слушает — это уже часть общения.



ИГРАЙТЕ СО ЗВУКОМ

Не просто произносите звук — добавляйте движение.

Можно:

- сложить губы, будто дуете: «ду-ду»;
- показать пальчиками ножницы: «чик-чик»;
- постучать: «тук-тук»;
- покачать рукой, как колокольчиком: «динь-динь»;
- провести рукой по воздуху, как самолётом: «у-у-у».

Так звук становится понятнее и интереснее малышу.



ГОВОРИТЕ МЕДЛЕННО

Произносите звуки:

- спокойно,
- выразительно,
- с паузами.

Пусть ребёнок видит ваше лицо и губы.

Не объясняйте, как произносить звук правильно - просто покажите его сами.



ДАЙТЕ ВРЕМЯ НА ОТВЕТ

После звука немного подождите.

Ответом может быть не только слово или звук.

Это может быть:

- взгляд,
- улыбка,
- жест,
- движение губ,
- попытка повторить.

Не торопите малыша.



ИГРАЙТЕ НЕ ТОЛЬКО С КНИГОЙ

Вспоминайте знакомые звуки в обычной жизни.

Увидели самолёт — «у-у-у».

Услышали часы — «тик-так».

Что-то постучало — «тук-тук».

Так звук постепенно связывается с настоящим предметом и действием.



ГЛАВНОЕ

Не считайте, сколько звуков ребёнок повторил.

Гораздо важнее, чтобы ему хотелось:

смотреть,

слушать,

играть,

улыбаться

и общаться с вами.

Пусть книга станет ещё одним поводом провести несколько тёплых минут вместе.