

УДК 159.9
ББК 88.3
М74

*Все права защищены. Никакая часть данной
книги не может быть воспроизведена в какой бы
то ни было форме без письменного разрешения
владельцев авторских прав.*

Могучий, Антон.

М74 Детский тренажер для мозга: развитие внимания, памяти и мышления. Таблицы Шульте и занимательные задания / Антон Могучий. — Москва : Издательство АСТ, 2026. — 96 с. — (Тренировка ума для детей).

ISBN 975-17-186303-6

Когда мы делаем что-то с удовольствием — мы делаем это хорошо! Иллюстрированный детский тренажер интеллектуальных навыков, созданный автором популярных книг о развитии мозга А. Могучим, поможет вашему ребенку развить способность к концентрации, улучшить память и внимание в игровой форме. Этот сборник для детей от семи до десяти лет научит вашего ребенка не просто думать «качественнее», но и опираться на собственное мышление, а не на готовые ответы из интернета.

Внутри — знакомые многим таблицы Шульте, лабиринты и множество увлекательных головоломок и задачек, которые помогут ребятам не только скоротать время в дороге или во время скучного ожидания, но и развить наблюдательность, логическое мышление и мелкую моторику. Тренируйтесь вместе с детьми — устройте веселые соревнования или решайте задачки совместно. Выполнять задания можно прямо в книге!

**УДК 159.9
ББК 88.3**

Макет подготовлен редакцией «Прайм»

ISBN 975-17-186303-6

© Могучий А., 2026
© ООО «Издательство АСТ», 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Вступление	4
Таблицы Шульте	7
Лабиринты	16
Ответы к заданиям	26
Найди отличия	36
Ответы к заданиям	56
Найди и раскрась зверушек	66
Нарисуй картинку по подсказкам	76
Ответы к заданиям	83
Дорисуй картинку	84

ВСТУПЛЕНИЕ

Уважаемые родители и дорогие мои юные читатели!

Я, Антон Могучий, создатель эффективных тренажёров для мозга, часто получаю отзывы о популярности моих книг среди детей среднего школьного возраста и просьбы выпустить подобные книги и для ребят помладше.

И вот вы держите в руках книгу, которая не просто поможет ребенку 7–10 лет хорошо провести время, но и станет надёжным помощником в развитии его интеллекта, наблюдательности и памяти! В современном мире и взрослые дети всё больше времени проводят, глядя в экран — смартфона, планшета, компьютера. Безусловно, новые технологии предлагают нам массу интересных занятий и открывают доступ к огромному объёму информации. Но у этой медали есть обратная сторона — отдавая предпочтение виртуальному миру, мы начинаем утрачивать некоторые свои интеллектуальные навыки, сильно страдает внимательность, способность к концентрации и развитие мелкой моторики, что особенно важно для детей.

Исправить это нарушение баланса помогут регулярные занятия на тренажёрах для мозга, представленных в виде бумажной книги.

Почему так важно пользоваться именно книгой? В первую очередь потому, что подобные задания требуют активной работы мозга, включают в работу его области, отвечающие за внимание, логическое мышление, координацию движений и визуальную память. Возможность выполнения заданий прямо

в книге способствует развитию мелкой моторики, а эти тонкие движения пальцев обеспечивают более эффективное формирование нервных связей, влияющих на развитие речи, понимание литературы и овладение математикой.

Научные исследования подтверждают: дети, регулярно выполняющие упражнения на бумаге, быстрее развивают внимание и наблюдательность, лучше запоминают информацию и легче справляются с учебными заданиями в школе.

Кроме того, бумажные задания помогают ребёнку овладеть важным навыком фокусировки внимания. Это очень важно для формирования устойчивой способности к сосредоточенности и самостоятельной работе. А ещё такие упражнения развивают терпение, аккуратность и усидчивость — качества, которые пригодятся не только в школьной учёбе, но и в жизни.

Конечно, все мы знаем, что изучать что-то новое проще, когда занятия приносят удовольствие и увлекают. Именно поэтому в этой книге собраны разнообразные задания, которые делают процесс развития интересным и захватывающим. Таблицы Шульте с цифрами и буквами, лабиринты, картинки, на которых нужно найти отличия или «спрятавшиеся» изображения, задания на рисование по образцу — всё это помогает поддерживать остроту зрения, развивает умение сосредотачиваться, будит воображение и творческое мышление.

Каждое задание предназначено для того, чтобы ребёнок не только тренировался, но и получал удо-

вольствие от выполнения, и при этом успешно и качественно развивал важнейшие навыки.

Я убеждён, что регулярные занятия по данной программе позволят вашему ребёнку стать более внимательным, собранным, наблюдательным и успешным в учёбе. А главное — эти задания прекрасно подойдут для совместного времяпрепровождения с родителями, бабушками и дедушками, братьями и сёстрами, а значит, будут помогать укреплять семейные связи, создавая атмосферу доверия и совместного развития.

Время, проведённое за совместными интересными заданиями, это не только тренировка мозга, но и возможность поделиться с близкими радостью достижения цели, поддержать друг друга и похвалить. Такие моменты закрепляют позитивное отношение к учёбе и самостоятельной деятельности.

Обратите внимание, что важным аспектом является умеренность. Не обязательно выполнять все задания подряд или побуждать ребёнка заниматься слишком долго. Даже 5–10 минут в день будут полезны. Выбирайте подходящий для его возраста и настроения режим — это поможет сделать тренировки регулярными и приятными. Пусть они станут частью семейных традиций, временем творчества и совместного развития.

Я искренне надеюсь, что эта книга станет для вас настоящим помощником и другом на пути к познанию нового. Пусть занятия будут наполнены радостью и открытием новых горизонтов!

Желаю вам успеха!

ТАБЛИЦЫ ШУЛЬТЕ

Таблицы Шульте — это квадрат, разделенный на двадцать пять ячеек, в которые вписаны числа от 1 до 25 или буквы от А до Ч в случайном порядке.

Задача: глядя на квадрат, найти все числа по порядку от 1 до 25 или от 25 до 1 или буквы от А до Ч или в обратном порядке и сделать это как можно быстрее.

Разместите одну из таблиц перед собой на уровне глаз на таком расстоянии, чтобы она была видна вся целиком. Таблица должна быть размещена строго вертикально. Можно держать книгу в руках, а можно разместить на подставке.

1 шаг. Направьте взгляд на центр таблицы.

2 шаг. Включите секундомер и начинайте искать числа или буквы по порядку. Важное условие: стремитесь к тому, чтобы глаза совершали как можно меньше движений от числа к числу. Стремитесь к максимальной неподвижности взгляда. Найденные числа называйте беззвучно, про себя, а не вслух.

3 шаг. Остановите секундомер и запишите время, которое заняло выполнение задания, в ячейку.

На этапе тренировки или при использовании таблиц для отдыха от какой-либо деятельности можно не засекаать время.

22	2	18	21	14
12	7	16	1	9
13	3	25	24	4
20	15	6	5	11
8	10	17	23	19

Дата _____ Время прохождения :

Дата _____ Время прохождения :

Дата _____ Время прохождения :

Дата _____ Время прохождения :

Дата _____ Время прохождения :

Дата _____ Время прохождения :

9	7	4	23	24
25	13	21	18	19
22	15	20	10	14
6	3	12	17	2
1	8	5	11	16

Дата _____ Время прохождения :

Дата _____ Время прохождения :

Дата _____ Время прохождения :

Дата _____ Время прохождения :

Дата _____ Время прохождения :

Дата _____ Время прохождения :

17	15	8	16	3
11	24	10	1	20
21	14	2	13	12
22	25	19	9	6
23	18	5	7	4

Дата _____ Время прохождения :

Дата _____ Время прохождения :

Дата _____ Время прохождения :

Дата _____ Время прохождения :

Дата _____ Время прохождения :

Дата _____ Время прохождения :

13	5	1	6	17
23	22	4	7	8
24	20	3	25	15
10	14	12	16	21
19	18	2	9	11

Дата _____ Время прохождения :

Дата _____ Время прохождения :

Дата _____ Время прохождения :

Дата _____ Время прохождения :

Дата _____ Время прохождения :

Дата _____ Время прохождения :