

УДК 372.41(072)
ББК 74.102.413
У75

Услугина, Ольга Николаевна.

У75 Таблицы для чтения : пошаговый тренажер от звуков и букв к слоговому чтению / О. Н. Услугина. — Москва : Знание-М, 2026. — 34 с.

ISBN 978-5-00255-566-6

Пособие представляет собой пошаговый тренажер для формирования начальных навыков чтения у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Материал выстроен по принципу постепенного усложнения: от знакомства со звуками и буквами к чтению слогов, слов и коротких предложений. Таблицы помогают отрабатывать прямые и обратные слоги, автоматизировать навык слогового чтения и поддерживать интерес ребенка к обучению.

Издание предназначено для родителей, воспитателей, учителей-логопедов и педагогов, работающих с детьми на начальном этапе освоения грамоты. Может использоваться как самостоятельный материал, а также в комплексе с другими методиками обучения чтению.

**УДК 372.41(072)
ББК 74.102.413**

ISBN 978-5-00255-566-6

© Услугина О. Н., 2026
© Знание-М, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Гласные первого ряда

Таблица 1 (Буквы А, О)	6
Таблица 2 (Буква У).....	7
Таблица 3 (Буква Ы).....	8
Таблица 4 (Буква Э)	9

Сонорные согласные

Таблица 5 (Буква Л).....	10
Таблица 6 (Буква М).....	11
Таблица 7 (Буква Н)	12
Таблица 8 (Буква Р)	13

Гласные второго ряда

Таблица 9 (Буква Я)	14
Таблица 10 (Буква Ю)	15
Таблица 11 (Буква Е).....	16
Таблица 12 (Буква Ё)	17
Таблица 13 (Буква И)	18

Парные звонкие/глухие согласные

Таблица 14 (Буквы Г–К)	19
Таблица 15 (Буквы Д–Т).....	20
Таблица 16 (Буквы В–Ф)	21
Таблица 17 (Буквы З–С)	22
Таблица 18 (Буквы Б–П)	23

Согласные

Таблица 19 (Буква Х)	24
Таблица 20 (Буквы Ж–Ш).....	25
Таблица 21 (Буквы Ч–Щ)	26
Таблица 22 (Буква Ц)	27
Таблица 23 (Буква Ё)	28

Буквы, не обозначающие звука

Таблица 24 (Буква Ъ).....	29
Таблица 25 (Буква Ы)	30

Доска достижений	31
Диплом читателя	32

ВВЕДЕНИЕ

Данное пособие может использоваться родителями и педагогами как самостоятельный материал на начальном этапе отработки навыков чтения, а также применяться в комплексе с известными методиками обучения грамоте, где последовательность прохождения букв следующая:

1. Гласные первого ряда (А, О, У, Ы, Э);
2. Сонорные согласные (Л, М, Н, Р);
3. Гласные второго ряда (Я, Ю, Е, Ё, И);
4. Парные звонкие/глухие согласные (Г–К, Д–Т, В–Ф, З–С, Б–П);
5. Согласные: Х, Ж–Ш, Ч–Щ, Ц, Й; буквы Ъ и Ы;

Каждая таблица разработана с учетом ранее пройденных букв. Ребенок постепенно учится читать слоги, короткие слова и предложения. Как практикующий учитель-логопед с 25-летним стажем работы, я много лет обучаю детей грамоте в указанной выше последовательности, и мне всегда не хватало дополнительного материала для чтения с целью совершенствования данного навыка у детей. Сейчас представлено множество букварей и пособий, однако последовательность изучения букв в них различается. Это затрудняло выполнение поставленных задач. Данный комплект таблиц поможет ребенку легко и быстро освоить навыки чтения и поддержит его интерес к обучению.

Материал в данном пособии представлен в порядке возрастающей сложности, поэтому двигаться нужно в строгой последовательности. Очень важно произносить не названия букв, а обозначаемые ими звуки (не «ЭМ», а «М»), при прочтении рекомендуется сначала пальцем вести по пунктирным линиям и протяжно читать слоги-слияния, учить читать обратные слоги. В этом вам помогут условные обозначения: «дуга» — прямые слоги (согласный + гласный) и «точка» — согласный без последующего гласного или отдельный гласный. Рекомендуется повторять несколько раз, формируя навык прочтения однотипных слогов, доводя его до автоматизма.

В начале занятия нужно обозначить объем предстоящего чтения, поставить «границу» в конце запланированного материала. В данном пособии

предусмотрена промежуточная система поощрения (на каждой странице) и итоговая («Доска достижений»), где ребенок сам закрашивает звездочку после уверенного прочтения каждой таблицы. По завершении чтения всех таблиц ему вручается «Диплом читателя». Все это положительно влияет на мотивацию, без которой никак нельзя обойтись на этапе формирования новых навыков!

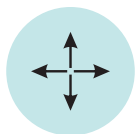
КАК РАБОТАТЬ С ТАБЛИЦАМИ



Не спешите переходить к следующей таблице,
если не отработана предыдущая.



Читайте сначала все по порядку.



Затем меняйте направление (сверху вниз,
снизу вверх, по горизонтали, вертикали, вразбивку).



Попросите отыскать в таблице
названный слог, слово.



Не перегружайте ребенка,
важно сохранить интерес к чтению!



Желаю успехов

в освоении навыка чтения!

...

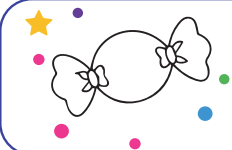
Практика использования таблиц в старших группах детского сада показала их эффективность при освоении программы по обучению грамоте. Применение таблиц позволило детям овладеть слоговым способом чтения, а к концу учебного года – выйти на уровень чтения целыми словами.

Таблица № 1

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

	A	O	a	o
A	AA	AO	Aa	Ao
O	OA	OO	Oa	Oo
a	aA	aO	aa	ao

aa	ao	oo	aoa
aoo	oaa	oao	ooa
Aaa	Aoo	Aoa	Aao
Oao	Oaa	Ooa	Ooo



Отметь
свой успех!



Таблица № 2

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

	A	O	y
A	AA	AO	Ay
O	OA	OO	Oy
y	yA	yO	yy
a	aA	aO	ay

AOY	AYA	AOA	AYO
OYO	OAO	OAY	OYA
YAY	YOY	OYO	YAO
AYOA	OYAO	YAOY	OYOA



Отметь
свой успех!

