ISSN 2713-2951

Социолингвистика
Sociolinguistics

http:// sociolinguistics.ru № 3(3) 2020

Институт языкознания РАН
Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева

ISSN 2713-2951

СОЦИОЛИНГВИСТИКА

№ 3(3)
2020

Основан в 2020 г.
Выходит четыре раза в год

СОЦИОЛИНГВИСТИКА

научный журнал
№3 (3) 2020
ISSN 2713-2951
DOI: 10.37892/2713–2951

Главные редакторы
В.М. Алпатов (академик РАН, д.ф.н., Институт языкознания РАН)
А.Н. Биткеева (д.ф.н., Институт языкознания РАН)

Ответственные редакторы номера:
Чжао Жунхуэй (проф., Шанхайский университет иностранных языков, КНР)
М.Я. Каплунова (к.ф.н., Институт языкознания РАН)

Заместитель главных редакторов
Т.И. Ретинская (д.ф.н., Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева)

Ответственный секретарь
С.В. Кириленко (к.ф.н., Институт языкознания РАН)

Технический редактор
М.А. Горячева (к.ф.н., Институт языкознания РАН)

Редактор английских текстов
А.П. Александрова (к.ф.н., Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева

Редакционный совет

Лувсандоржийн Болд (академик, Институт языка и литературы МАН, Монголия), А.А. Бурыкин (д.ф.н., д.и.н., проф., Институт лингвистических исследований РАН), Н.Б. Вахтин (член-корр. РАН, д.ф.н., проф., Европейский университет, Институт лингвистических исследований РАН), Моника Вингендер (проф., Гиссенский университет им. Юстуса Либига, Германия), Е.В. Головко (член-корр. РАН, д.ф.н., проф., Институт лингвистических исследований РАН), Тьерд де Граф (проф., Фризская академия наук, Нидерланды), Ленора Гренобль (проф., Чикагский университет, США), А.А. Кибрик (д.ф.н., Институт языкознания РАН, МГУ им. Ломоносова), Ли Юймин (проф., Пекинский университет языка и культуры, КНР), Тьерри Поншон (проф., Реймский университет Шампань-Арденн, Франция), А.Н. Рудяков (д.ф.н., проф., Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования), Мишель Тамин (проф., Национальные архивы, Реймский университет Шампань-Арденн, Франция), Нгуен Ван Хьеп (проф., Институт языкознания ВАОН, Вьетнам), Танака Кацухико (проф., Хитоцубаши университет, Япония), А.А. Федотов (к.э.н., Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева), Чжао Жунхуэй (проф., Шанхайский университет иностранных языков, КНР), Юха Янхунен (проф., Хельсинский университет, Финляндия)

Редакционная коллегия

Б.М. Атаев (д.ф.н., проф., Институт языка, литературы и искусства им. Г. Цадасы Дагестанского научного центра РАН), Т.Г. Боргоякова (д.ф.н., проф., Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова), М.А.Горячева (к.ф.н., Институт языкознания РАН), В.Ю. Дорофеев (д.ф.н., Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования), Г.А. Дырхеева (д.ф.н., проф., Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН), К.Ю. Замятин (PhD., Хельсинский университет), Н.И. Иванова (к.ф.н., Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН), О.А. Казакевич (к.ф.н., Институт языкознания РАН), М.Я. Каплунова (к.ф.н., Институт языкознания РАН), В.А.Кожемякина (к.ф.н., Институт языкознания РАН), Е.А.Кондрашкина (к.ф.н., Институт языкознания РАН), В.Ю. Михальченко (д.ф.н., проф., Институт языкознания РАН), М.Р. Овхадов (д.ф.н., проф., Чеченский государственный университет), М.В. Орешкина (к.ф.н., Институт языкознания РАН), Э.В. Хилханова (д.ф.н., Институт языкознания РАН), И.И. Челышева (д.ф.н., проф., Институт языкознания РАН)

© Институт языкознания Российской академии наук, 2020
© Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, 2020

ISSN 2713-2951

SOCIOLINGUISTICS

№ 3(3)
2020

Established in 2020
Published four times a year

SOCIOLINGUISTICS

Scientific Journal
№ 3 (3) 2020
ISSN 2713-2951
DOI: 10.37892/2713–2951

Editors-in-Chief
Vladimir M. Alpatov (Institute of Linguistics, Russian Academy of Sciences)
Aysa N. Bitkeeva (Institute of Linguistics, Russian Academy of Sciences)

Executive editors of the issue:
Zhao Ronghui (Shanghai International Studies University, China)
Maria Ya. Kaplunova (Institute of Linguistics, Russian Academy of Sciences)

Deputy Editor-in-Chief
Tatjana I. Retinskaya (Orel State University)

Executive Secretary
Svetlana V. Kirilenko (Institute of Linguistics, Russian Academy of Sciences)

Technical editor
Maria A. Goryacheva (Institute of Linguistics, Russian Academy of Sciences)

Editor of English texts
Angelica P. Alexandrova (Orel State University)

Advisory Board

Lunsandorjiin Bold (Institute of Language and Literature, Mongolian Academy of Sciences, Mongolia), Alexei A. Burykin (Institute for Linguistic Studies, Russian Academy of Sciences), Nikolai B. Vakhtin (European University at St. Petersburg, Institute for Linguistic Studies, Russian Academy of Sciences), Monika Wingender (Justus Liebig University of Giessen, Germany), Evgeny V. Golovko (Institute for Linguistic Studies, Russian Academy of Sciences), Tjeerd de Graaf (Fryske Academy, the Netherlands), Lenore Grenoble (University of Chicago, the USA), Andrej A. Kibrik (Institute of Linguistics, Russian Academy of Sciences, Lomonosov Moscow State University), Li Yuming (Beijing Language and Culture University, China), Thierry Ponchon (University of Reims Champagne-Ardenne, France), Alexander N. Rudyakov (Crimean Republican Institute of Postgraduate Teacher Education), Michel Tamine (National archives, University of Reims Champagne-Ardenne, France), Nguyen Van Hiep (Institute of Linguistics, Vietnam Academy of Social Sciences, Vietnam), Tanaka Katsukhiko (Hitotsubashi University, Japan), Alexander A. Fedotov (Orel State University), Zhao Ronghui (Shanghai International Studies University, China), Juha Janhunen (Helsinki University, Finland).

Editorial Board

Boris M. Ataev (G. Tsadasa Institute of Language, Literature and Art of Daghestan Federal Research Center, Russian Academy of Sciences), Tamara G. Borgoyakova (Khakass State University), Maria A. Goryacheva (Institute of Linguistics, Russian Academy of Sciences) Yuri V. Dorofeev (Crimean Republican Institute of Postgraduate Teacher Education), Galina A. Dyrkheeva (Institute for Mongolian, Buddhist and Tibetan Studies, the Siberian Branch of Russian Academy of Sciences), Konstantin Yu. Zamyatin (Helsinki University, Finland), Nina I. Ivanova (Institute of Humanities Research and Indigenous Studies of the North, the Siberian Branch of Russian Academy of Sciences), Olga A. Kazakevich (Institute of Linguistics, Russian Academy of Sciences), Maria Ya. Kaplunova (Institute of Linguistics, Russian Academy of Sciences), Valentina A. Kozhemyakina (Institute of Linguistics, Russian Academy of Sciences), Elena A. Kondrashkina (Institute of Linguistics, Russian Academy of Sciences), Vida Yu. Mikhalchenko (Institute of Linguistics, Russian Academy of Sciences), Musa R. Ovkhadov (Chechen State University), Maria V. Oreshkina (Institute of Linguistics, Russian Academy of Sciences), Erzhen V. Khilkhanova (Institute of Linguistics, Russian Academy of Sciences), Irina I. Chelysheva (Institute of Linguistics, Russian Academy of Sciences).

© Institute of Linguistics, Russian Academy of Sciences, 2020
© Orel State University, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

От редакции 7

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИОЛИНГВИСТИКИ

Li Yuming. Theories and practices of China's language resources 10
Каплунова М.Я. Социолингвистика в Китае: история становления и перспективы развития 30
Wang Chunhui. Revisiting theories of language and poverty: evidences from China . 41

ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА

Liu Yuanyuan, Deng Fei, Zhao Ronghui. Cultural identity planning in China: a diachronic study of the English language education policy 55

МЕТОДЫ СОЦИОЛИНГВИСТИКИ. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ И ПОЛЕВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Zhao Shiju. Language monitoring study in China: practice and reflection 70

ЯЗЫКОВАЯ СИТУАЦИЯ

Guo Xi. "Language life" in the People's Republic of China over the past seven decades 83

ЯЗЫКОВАЯ ЛИЧНОСТЬ

Калинин О.И. Метафоричность текстов публичных выступлений Си Цзиньпина 101

СЛОВАРЬ СОЦИОЛИНГВИСТА

Родной язык 113

ДИСКУССИИ

Алпатов В.М. Языковая политика и родной язык 114

ЗАМЕТКИ ДИСКУССИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОГО КЛУБА ПО ЯЗЫКОВОЙ ПОЛИТИКЕ

Третье заседание дискуссионно-аналитического клуба по языковой политике (Москва, Институт языкознания РАН, 24 ноября 2020 г.) **(*Ц.Д. Манджиева*)** . . . 125

Требования и рекомендации к оформлению статей 130

CONTENTS

Editorial preface 7

THEORETICAL ASPECTS OF SOCIOLINGUISTICS

Li Yuming. Theories and practices of China's language resources 10
Maria Ya. Kaplunova. Sociolinguistic studies in China: history and perspectives 30
Wang Chunhui. Revisiting theories of language and poverty: evidences from China . . 41

LANGUAGE POLICY

Liu Yuanyuan, Deng Fei, Zhao Ronghui. Cultural identity planning in China: a diachronic study of the English language education policy 55

METHODS OF SOCIOLINGUISTICS. EXPERIMENTAL AND FIELD RESEARCH

Zhao Shiju. Language monitoring study in China: practice and reflection 70

LANGUAGE SITUATION

Guo Xi. "Language life" in the People's Republic of China over the past seven decades. 83

LINGUISTIC PERSONA

Kalinin Oleg I. The metaphor power of Xi Jinping's public speeches 101

SOCIOLINGUISTIC GLOSSARY

Mother tongue 113

DISCUSSIONS

Alpatov Vladimir M. Language policy and mother tongue 114

NOTES OF THE ANALYTICAL DISCUSSION CLUB ON LANGUAGE POLICY

The thirdmeeting of the analytical discussion club on language policy (Moscow, Institute of Linguistics, RAS, 24 November, 2020) **(*Tsagana D. Mandzieva*)** 125

Style sheet 130

ОТ РЕДАКЦИИ

EDITORIAL PREFACE

Уважаемые читатели!

Третий номер научного журнала «Социолингвистика», посвященный теме «Языки Китая в социолингвистическом аспекте», охватывает широкий круг вопросов, связанных с языковой ситуацией и языковой политикой в Китае. Социолингвистика, как отдельная отрасль научных знаний о языке в обществе, укрепив свои позиции в странах Запада и СССР, постепенно получила свое развитие и в Китае, в котором, как и в любом полиэтническом и многоязычном государстве, вопросы развития языка неразрывно связаны с социальными факторами.

В данном номере представлены работы российских и китайских ученых, что позволяет судить о высокой степени взаимодействия российской и китайской социолингвистических школ в настоящее время. Тем не менее подобное научное взаимодействие имеет давнюю традицию. Интерес к развитию языков в Китае в отечественной социолингвистике возник еще до формирования этой науки в КНР. СССР принимал активное участие в консультациях по национальному вопросу в КНР, академик В.М. Алексеев возглавлял комиссию по латинизации китайской письменности при китайском кабинете Института востоковедения АН СССР, действовавшую до начала 1931 г. В 1932 г. вышел первый советский труд, посвященный китайской диалектологии [Драгунов, Драгунова, 1932]. В конце 1960-х – начале 1970-х гг. в трудах А.Г. Шпринцина, посвященных русско-китайскому пиджину пограничных районов, также упоминаются китайские диалекты [Шпринцин, 1968, 1972]. Следует отметить, что русско-китайский пиджин, сформировавшийся в результате языковых контактов на российско-китайской границе, впоследствии также привлекал внимание российских социолингвистов в рамках описания процессов пиджинизации [Дьячков, 1987; Головко, Беликов, 1994; Беликов, 1998]. В 1960-е гг. появляются труды С.Е. Яхонтова, посвященные классификации китайских диалектов и их географическому распространению [Яхонтов, 1966, 1967]. Начало изучения дунганского языка было положено А.А. Драгуновым, Е.Н. Драгуновой, Е.Д. Поливановым и Ю. Яншансином в 1930–1940-е гг., впоследствии в 1970-е гг. О.И. Завьялова провела исследование, основанное на сопоставлении дунганского с диалектами северо-западной части Китая с применением метода лингвогеографии и экспериментальной фонетики [Завьялова, 1973]. Проблема диалектов и национального языка в Китае находит отражение в совместном труде Е.Б. Астрахан, О.И.Завьяловой, В.М.Софронова [Астрахан, Завьялова, Софронов, 1985]. В период с конца 1970-х – начала 1990-х выходит шеститомное издание, посвященное этнической истории китайцев, в котором М.В. Софроновым и коллективом ученых затрагиваются проблемы этнического самосознания китайцев, диалектов китайского языка, вопросы функционирования языков, развития национального языка и т.д. [Софронов, Крюков, Малявин, Переломов, Чебоксаров, 1978–1993]. Примечательна также монография М.В. Софронова «Китайский язык и китайское общество», в которой автор представил анализ реформ языка и письменности в Китае [Софронов, 1979].

В отношении изучения развития языков в Китае в рамках национальной политики

КНР со стороны российской социолингвистики необходимо отметить работы советского китаеведа А.А. Москалева «Политика КНР в национально-языковом вопросе (1949–1978)» и «Национально-языковое строительство в КНР (80-е гг.)», изданных в 1981 и 1992 годах соответственно [Москалев, 1981, 1992]. Среди современных трудов российских лингвистов в отношении вопросов языковой политики КНР следует отметить «Языковую политику в КНР (80–90-е годы)» А.Л. Семенас [Семенас, 1998], «Языковую ситуацию и языковую политику в КНР» и «Большой мир китайского языка» О.И. Завьяловой [Завьялова, 2010].

Результатом серьезного труда российских синологов в XXI в. стала энциклопедия в шести томах «Духовная культура Китая», подготовленная учеными Института Дальнего Востока РАН под редакцией М.Л. Титаренко, А.И. Кобзева и А.Е. Лукьянова, впоследствии удостоившихся государственной премии РФ за выдающиеся достижения в развитии российского и мирового китаеведения и подготовку фундаментальной академической энциклопедии.

Начало активному российско-китайскому научному сотрудничеству в Институте языкознания РАН было положено при руководстве Вадима Михайловича Солнцева (1986–2000 гг.). Современный период взаимодействия Института языкознания РАН с социолингвистами Китая берет начало в 2000-е гг., когда научные сотрудники Научно-исследовательского центра по национально-языковым отношениям (НИЦ НЯО) начали активно сотрудничать с Пекинским университетом языка и культуры по социолингвистической тематике. В частности, в ходе сотрудничества с Инновационным центром исследований соседних с Китаем языков и культур под руководством профессора Хугжилту Ву был запущен проект «Языки и культуры соседних с Китаем стран», в рамках которого коллектив НИЦ НЯО курировал российское направление исследований. В 2018 г. с визита китайской делегации экспертов в области языковой политики в Институт языкознания РАН под руководством профессора Чжао Жунхуэй началось взаимодействие с Научно-образовательным центром по исследованию языковой политики и языкового планирования при Государственном комитете по языкам КНР Шанхайского университета иностранных языков. В ходе этого сотрудничества научные сотрудники НИЦ НЯО в лице руководителя Центра академика РАН В.М. Алпатова, в.н.с. А.Н. Биткеевой, с.н.с. В.А. Кожемякиной и н.с. М.Я. Каплуновой нанесли визит в КНР в составе делегации экспертов по языковой политике в рамках российско-китайского проекта «Создание языкового моста», организованного Министерством образования КНР и Центром стратегических исследований в области языка при Государственном комитете по языкам КНР. Российские ученые провели ряд научных консультаций на базе государственных учреждений КНР, специализирующихся на вопросах языковой политики и языкового строительства – Китайской академии общественных наук, штаб-квартире Института Конфуция, издательства “Commercial Press”, Пекинского университета языка и культуры, Комитета по работе в области языка и письменности Министерства образования КНР, Шанхайского университета иностранных языков и др., были намечены основные направления совместного научного сотрудничества с китайскими социолингвистами. В рамках проекта был организован российско-китайский научный семинар по языковой политике в РФ и КНР. В ходе визита ученые выступили с лекциями по актуальным вопросам языковой жизни России и Китая. В настоящее время продолжается активное сотрудничество между НИЦ НЯО и Научно-образовательным центром по исследованию языковой политики и языкового планирования при Государственном комитете по языкам

КНР Шанхайского университета иностранных языков.

Данное научное взаимодействие позволило объединить усилия российских и китайских социолингвистов для создания номера журнала «Социолингвистика» – «Языки Китая в социолингвистическом аспекте», в котором представлены статьи по теоретическим проблемам китайской социолингвистики, по вопросам языковой политики и языковой ситуации, а также по практическим методам реализации языкового строительства в Китае. Кроме того, затрагивается вопрос языковой личности, представлены дискуссионные статьи относительно новых интерпретаций понятия «родной язык», а также ставшие для журнала традиционными заметки Дискуссионно-аналитического клуба по языковой политике.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИОЛИНГВИСТИКИ
THEORETICAL ASPECTS OF SOCIOLINGUISTICS

УДК 81 272 DOI: 10.37892/2713-2951-2020-3-3-10-29

THEORIES AND PRACTICES OF CHINA'S LANGUAGE RESOURCES[1]

Li Yuming
Beijing Language and Culture University, People's Republic of China

Forty years have passed since the concept of language resources was proposed. In the 1980s, Australia formulated the National Language Policy based on this concept. Since the beginning of the 21st century, China has started to put this concept into practice. National Language Resources Monitoring and Research Center was established, and projects such as the Chinese Language Audio Database Resources and the National Project of Chinese Language Resource Preservation were carried out. China has successfully held International Conference on Role of Linguistic Diversity in Building a Global Community with Shared Future in cooperation with the UNESCO and has adopted the Yuelu Proclamation. China has been outstanding in advocating the concept of language resources and implementing language protection. Research on China's language resources is carried out on the basis of the practices of language planning. The focus of research has moved from the nature of language as resources and their classification to the understanding of the functions of language resources. This article offers a detailed historical survey of the theories and practices of China's language resources. It classifies language resources into three categories: oral, written, and derivative resources, and analyzes three functional domains of language resources: language reservation, language information processing, and language learning. In addition, this article proposes the view of language knowledge and regards language as not only a semiotic system, but also a bank for

[1] This paper was read at the first "World Conference on Language Resources Protection"（世界语言资源保护大会） (Changsha, September 19–20, 2018) under the title "*Theories and Practices of China's Language Resources Protection"*. The relevant content was published in the *CPPCC Daily* (10th edition, January 14, 2019) with the title "*Concept of China's Language Resource"*. Previously, this paper was read in the title of "*The Needs of The Times for Language Resources"*（《语言资源的时代需求》, "*Language Resources of the Intelligent Age"*（《智能时代的语言资源问题》）, "*Digitalization of Language Resources and Localization of World Knowledge"*（《语言资源数据化及世界知识中文化》）respectively at School of Education, University of Hong Kong (December 27, 2017), the Workshop of "One Belt, One Road" Language Resources and Evaluation (B&R LRE) of the "11th International Language Resources and Evaluation Conference" (LREC 2018) (Miyazaki, Japan, May 7, 2018), the launching ceremony and expert review meeting of "A Multilingual Dictionary Database of Chinese and Foreign Languages" project of Foreign Language Teaching and Research Press (January 13, 2018), the "2nd International Symposium on Information and Intelligence of Language and the 11th Forum of Young Language Scholars in Shanghai (July 8, 2018, Fudan University), the "Founding Meeting of the Experts' Committee of the "One Belt, One Road" Ethnic Culture Big Data Center"(March 30, 2018, Minzu University of China), and the "Frontier Lecture on Linguistics for Postgraduates" (June 14, 2018).Thanks to Guo Xi（郭熙）, Li Zhijiang（李志江）, Wang Lining（王莉宁, Yang Erhong（杨尔弘）, Sun Le（孙乐）, Rao Gaoqi（饶高琦）and Liang Jingtao（梁京涛）for providing relevant data for this paper.

storing human language knowledge system and cultural system.

Keywords: *language planning, language resources, types of language resources, functions of language resources, the view of language knowledge*

СОХРАНЕНИЕ ЯЗЫКОВЫХ РЕСУРСОВ КИТАЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Ли Юймин
Пекинский университет языка и культуры, Китайская Народная Республика

Концепция языковых ресурсов насчитывает уже более сорока лет с момента своего возникновения. На этой концепции основана сформулированная в 1980-х годах национальная языковая политика Австралии. С начала XXI века эта концепция начала применяться в Китае. Был создан Национальный центр мониторинга и исследований языковых ресурсов, а также осуществлены такие проекты, как «Ресурсы голосовой базы данных китайского языка» и «Национальный проект сохранения ресурсов китайского языка». Китай успешно провел Международную конференцию, посвященную роли языкового разнообразия в построении глобального сообщества с общим будущим в сотрудничестве с ЮНЕСКО и принял «Декларацию Юэлу». Китай добился выдающихся успехов в пропаганде концепции языковых ресурсов и защиты языков. Исследование языковых ресурсов Китая проводится на основе практики языкового планирования. Фокус исследования переместился от признания ресурсной природы языка и его классификации к пониманию функций языковых ресурсов. В данной статье предлагается подробный исторический обзор теорий и практик использования языковых ресурсов Китая. В ней языковые ресурсы классифицируются по трем категориям: устные, письменные и производные, а также анализируются три функциональные области языковых ресурсов: сохранение языков, обработка языковой информации и изучение языка. Кроме того, в данной статье предлагается взгляд на языковое знание и рассматривается язык не только как семиотическая система, но и как банк для хранения языковых и культурных знаний человека в системном виде.

Ключевые слова: *языковое планирование, языковые ресурсы, типы языковых ресурсов, функции языковых ресурсов, представление о языковых знаниях*

There are over 100 languages in China. An immense number of works written in Chinese has accumulated for thousands of years. China is a country with rich language resources.[2] At the

[2] How many languages there are in China is still an academic issue to be discussed. Zhou Qingsheng [2015: 43–50] discussed "landscape of ethnic minority languages", arguing that there are 70 to 80 languages in China, and pointed out in Note 2 that "there are more than 70 according to the data released by the government; more than 80 according to *The Encyclopedia of China*; some domestic experts and scholars think that there are more than 100 kinds, and some foreign scholars think that there are more than 200." In fact, scholars at home and abroad now think that there are more than 300. For example, Huang Xing [2018: 113] thinks that: "China is one of the countries with the richest linguistic diversity in the world. There are more than 300 languages belonging to the Oriental Sino-Tibetan language family, the Western Indo-European language family, the northern Altaic language family, and the Southern-Asian language family and South-Island language family in the south. The geographical and family distribution of languages in Chinese is probably unique in the world.

same time, language database is an important foundation of language information processing. The development of language information processing in China has been aiming to catch up with the world's most advanced levels. Some technologies and their applications have pioneered in the world, which urges Chinese scholars to understand language resources from the perspective of the information age. Throughout history, China has dedicated great efforts to the protection and development of language resources. For example, the "Xiping Stone Scripture" ("熹平石经") of the Xiping period of Emperor Ling of Han Dynasty and the "Three Body Stone Classics" ("三体石经") of the Zhengshi period of the reign of the King Qi of Wei in the Three Kingdoms period are models of protecting and displaying the scriptures and characters by erecting steles. Rhyme books and dictionaries of the past dynasties are more direct products of language resources protection. It has been a Chinese tradition to pay great attention to written language, and a good job has been done in respecting and protecting the classics and characters; however, the oral language was relatively ignored. The record protection of oral resources in the past dynasties was not done well, despite the existence of *Dialects* written by Yang Xiong（扬雄）in the Han Dynasty and many words and proverbs in local chronicles. There are many lessons and experiences worth summing up and inheriting in the awareness, protection, and utilization of language resources in the history of China.

However, it has been only since the last decade or so that we realized the significance of language resources rationally, took language resources as an important concept of language planning, and took actions to protect language resources at the national level and across the country. As a social resource, language has only been recognized and valued by the society in recent years.

1. Language is resource

It is not easy to understand the nature of language resources. Language does not exert influence directly on human material life as coal, oil, electricity, or waterpower does. This is also in line with the law of human cognition of resource.

1.1. Cognitive path of resources: from natural resources to social resources

Resources are the materials on which human production and life depend. Whether a certain kind of material can become a socially recognized resource depends on two preconditions:

First, the "Usefulness" of resources.

With the development of science and technology, materials that could not be used in the past and could not be used in this or that way can be used for production and life nowadays. For example, electricity and oil have existed since ancient times. However, electricity and oil only became resources for humankind when science and technology reached a certain stage of development. In this way, resources are closely related to the progress of science and technology. We should not only fully understand and make full use of the "available resources" under the current state of modern science and technology, but also pay attention to the "potential resources" that may be used in the future with the development of science and technology, especially the resource benefits that may be produced by the frontier science and technology, so as to make the resource construction predictable.

Second, the recognition of the "Usefulness" of resources.

Some materials are indispensable for production and life, but for some reason, people do not realize or ignore their nature as resources. For example, when the haze is not that severe, people cannot recognize fresh air as a resource; when the pollution is not serious, people cannot