Школьный Словарик

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА



УДК 37.017.4
ББК 92я71
П68

Издание допущено к использованию в образовательном процессе
на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Серия «Школьный словарик» получила Национальный сертификат качества
№ 01248 от 26.02.2013 в номинации «Лучший информационный проект».

П68 **Права** человека. Начальная школа / сост. Т.В. Болотина. – 2-е изд., эл. – 1 файл pdf : 98 с. – Москва : ВАКО, 2026. – (Школьный словарик). – Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10,5″. – Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-07718-2

В издании рассказывается об истории рождения прав человека, основных положениях Всеобщей Декларации прав человека, Конвенции о правах ребёнка и Конституции РФ. Понятные объяснения сложных терминов, интересные факты и высказывания помогут детям усвоить материал. Словарик соответствует требованиям ФГОС НОО к образовательным результатам и будет способствовать расширению знаний учащихся в области прав и обязанностей ребёнка, формированию навыков работы со справочной литературой, с правовой информацией.

Издание предназначено для учителей начальной школы, учащихся и их родителей.

УДК 37.017.4
ББК 92я71

Электронное издание на основе печатного издания: Права человека. Начальная школа / сост. Т.В. Болотина. – Москва : ВАКО, 2026. – 96 с. – (Школьный словарик). – ISBN 978-5-408-07689-5. – Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-07718-2 © ООО «ВАКО», 2026

ОСНОВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ПОНЯТИЯ

Мудрецы Древней Греции считали, что знакомиться с новым материалом надо с определения понятий, которые в нём встречаются. Давайте и мы начнём изучение прав человека с основных правовых понятий.

Вы замечали, что для разных случаев существуют свои правила поведения? Дома мама говорит: «Вымой руки перед едой!». В школе учитель напоминает: «Не бегайте на перемене!». Водители и пешеходы должны соблюдать правила дорожного движения. За столом мы выполняем правила этикета, в школе – правила, записанные в школьном уставе. Даже в игре в прятки есть свои правила. Правила нужны, чтобы всем было удобно и безопасно.

А всегда ли существовали привычные для нас правила? И как они появились?

Одни правила отражены в законах (например, после одиннадцати часов вечера в многоквартирном доме нельзя шуметь), другие не записаны, но их всё равно нужно соблюдать (например, играя в прятки).

Давным-давно, когда люди жили небольшими группами – племенами или общинами, они задумались над тем, что можно делать, а что – нельзя. И тогда возникли первые правила поведения, необходимые для безопасной жизни. В те далёкие времена женщины ловили рыбу и занимались собирательством, мужчины охотились, а общим правилом было всё делать вместе и делиться со всеми. Поэтому пойманную женщинами рыбу, собранные ягоды, травы, грибы и добытое мужчинами на охоте мясо поровну распределяли между членами общины.

Правила поведения – это установленный порядок, который определяет как нужно себя вести в конкретных ситуациях: в семье, школе, на работе, в различных организациях и сообществах.

Со временем возникли правила, связанные с верой в существование сверхъестественных сил. Ведь люди в древности были гораздо более зависимы от природы, чем мы с вами. Охота могла быть удачной, и тогда все члены племени были сыты и довольны. Но случалось, что несколько

дней не удавалось загнать зверя. И тогда всё племя было вынуждено жить впроголодь. Поэтому возникли магические обряды и ритуалы, которые, как считалось, могли привлечь удачу на сторону охотников. Например, древние люди рисовали животных на камнях или стенах пещер, а потом метали стрелы в эти изображения. Подобные ритуалы помогали настроиться на удачную охоту. Так зародилась так называемая охотничья магия, которая со временем стала традицией.

В рамках охотничьей магии возникла наскальная живопись. С её помощью люди хотели привлечь природы, в которых они верили, на свою сторону и задобрить духов животных.

Традиции – это обряды, правила поведения, передающиеся из поколения в поколение.

Традиции являются *культурным наследием человечества*, то есть лучшим из того, что люди унаследовали от предшествующих поколений. Они есть у различных народов и семей, религиозных общин и трудовых коллективов, школьных классов и студенческих групп.

Признаки традиций:

1) сохраняются на протяжении многих поколений, оставаясь актуальными даже в меняющихся условиях;
2) создаются и поддерживаются группой людей (семьёй, народом, сообществом), а не отдельным человеком;
3) сопровождаются определёнными ритуалами, правилами или церемониями (например, церемония чаепития, народные танцы);
4) часто включают символы, предметы или действия с глубоким смыслом (к примеру, свадебное кольцо, пасхальные яйца);
5) вызывают различные эмоции – чувство принадлежности к чему-либо значимому, уважение к предкам, единение с группой (например, празднование Дня Победы в нашей стране);
6) связаны с культурой какого-либо народа, местности (например, русская масленица, сабантуй у татар и башкир, Вороний день, который отмечают ханты и манси).

Обычаи – это система норм поведения в той или иной сфере деятельности, устоявшийся порядок, принятый в определённой среде: народе, семье, организации. Обычаи регламентируют то, что следует или не следует делать в данной обстановке.

Признаками обычаев являются:

1) нормативность (опора на нормы поведения) – правила существуют для всех, например люди здороваются при встрече или говорят «спасибо» в ответ на оказанную услугу. Эти правила помогают людям быть вежливыми и дружелюбными;
2) стихийность – появляются сами собой, когда люди долго что-то повторяют;
3) однообразность – чтобы обычай стал привычкой, его нужно повторять снова и снова;
4) устойчивость – передаются от бабушек и дедушек к родителям, а потом к детям;
5) рациональность – появляются как следствие какого-то полезного опыта. Так возник обычай мыть руки перед едой, чтобы не болеть, или вставать, когда учитель входит в класс, чтобы показать свою готовность к уроку.

До изобретения письменности все предания и сказки, ритуалы и традиции повторялись в рассказах и действиях людей. Причём каждый человек вносил что-то своё. На основе повторений, происходящих тысячи лет из поколения в поколение, и стали формироваться обычаи.

Чем обычаи отличаются от традиций? Обычаи – это привычные для нас правила поведения, которые все знают. Можно сказать, что они воспринимаются нами как нечто само собой разумеющееся. Это привычки, которые мы повторяем автоматически, не задумываясь. Традиции же являются осмысленной деятельностью.

Но обычаи не существуют отдельно от традиций. Например, празднование Нового года и Рождества – это обычай, а украшение ёлки и выпечка куличей – традиция. Присесть перед дальней дорогой – обычай, а радушно встретить гостя, усадить его за стол, дать ему возможность отдохнуть – это уже традиция.

Знаете, как появилась традиция украшать новогоднюю ёлку? В древности люди верили, что, наряжая лесную красавицу, они делают злые силы, которые их окружают, добрыми. Потом христиане стали украшать ели в канун Рождества. Сейчас все забыли о причине этой традиции, а украшенная ёлка остаётся символом новогоднего праздника и рождественских каникул.

Традиции и обычаи как семейные секреты передаются из поколения в поколение через воспоминания, устные истории.

Древние люди, переселяясь на новые земли, приносили туда свои традиции и обычаи. Иногда в одно место приходило несколько племён, говорящих на разных языках, верующих в различных богов и совершающих разнообразные ритуалы. Как они могли ужиться вместе? Тогда и появилась необходимость в правилах, которые подходят всем людям, независимо от того, в какого бога они верят, как выглядят, как одеваются, каких обычаев придерживаются. Такие правила базируются на оценке поступков человека с точки зрения добра и зла. Так появились нормы морали и нравственности.

Мораль – это система ценностей и идеалов, принятые в обществе представления о хорошем и плохом, добре и зле, регулирующие поведение людей.

Мораль учит нас быть добрыми и справедливыми. Основные моральные ценности – это добро (бескорыстная помощь тем, кто в этом нуждается), совесть (ответственность человека перед собой за то как он себя ведёт), честь, справедливость, ответственность, милосердие, честность, трудолюбие, уважение к себе и другим людям.

Мораль предписывает человеку, как ему следует поступать. Если мы говорим правду, защищаем слабого, боремся с несправедливостью, то следуем **моральным нормам**, то есть действуем согласно представлениям о должном поведении в обществе.

Общество – это люди, живущие в одной стране или отдельной местности и связанные друг с другом общей судьбой, историей, культурой.

В «Поучении» детям Владимира Мономаха, созданном в 1099 году, содержатся моральные нормы, которым, по мнению князя, должны следовать его сыновья.

«Всего более убогих [нищих] не забывайте, но, насколько можете, по силам кормите. И подавайте сироте, и вдовицу оправдывайте сами, а не давайте сильным [власть имущим] губить человека. Ни правого, ни виновного не убивайте и не повелевайте убить его…

Старых чти, как отца, а молодых – как братьев…

Что умеете хорошего, то не забывайте, а чего не умеете, тому учитесь – как отец мой Всеволод Ярославович, дома сидя, знал пять языков, оттого и честь [уважение] от других стран. Леность ведь всему мать: что кто умеет, то забудет, а чего не умеет, тому не научится. Добро же, творя, не ленитесь ни на что хорошее».

Моральные нормы, по которым поведение человека определяется Божьей волей, называют **религиозными заповедями**. В древние времена заповеди не записывались, а передавались из уст в уста через сказания и притчи. Затем были созданы священные книги: Веды, Танах, Библия (Ветхий и Новый Завет), Коран.

Христиане верят, что Бог есть любовь. Пребывающий в любви пребывает в Боге, а заповеди Христа – это заповеди о любви.

Христианин выполняет десять заповедей, одна из которых: «Блаженны милостивые, ибо они помилованы будут», что означает что люди, совершающие милосердные поступки, будут помилованы Богом.

Мусульмане верят, что Аллах передал пророку Мухаммеду через ангела Коран, который стал священным писанием для мусульман. В этой священной книге есть призыв творить добро по отношению ко всем людям.

Мусульманин выполняет пять правил веры, одно из которых – милостыня (зака́т), то есть передача части своих доходов на помощь нуждающимся.

Буддисты считают, что поступки человека определяют его судьбу и влияют на его последующие перерождения.

Внутренние убеждения, предписывающие человеку, какие поступки он должен (или не должен) совершать, называют **нравственными нормами**. Они помогают жить честно, в согласии с собой и уважении к другим людям. Представьте, что у человека внутри есть своеобразный компас справедливости, который подсказывает, что хорошо, а что плохо. Это и есть его нравственные нормы.

Нравственные нормы человек формирует в себе *самостоятельно*. Ими могут быть как собственные взгляды, так и установки, усвоенные из окружающей действительности (как связанные с моралью, так и не зависящие от неё).

Основными критериями нравственности являются:

1) соблюдение общепринятых норм морали;
2) следование голосу совести;
3) способность к сочувствию и состраданию;
4) готовность бескорыстно помогать другим.

! Самым важным правилом нравственного поведения является *Золотое правило нравственности*. Оно выражает идею взаимного уважения, сострадания и справедливости во взаимодействиях с людьми и звучит так: «Поступай с другими так, как хотел бы, чтобы они поступали с тобой». Это значит:

- Если хочешь, чтобы с тобой дружили – стань хорошим другом.
- Если ждёшь поддержки – помоги первым.
- Если мечтаешь, чтобы тебя слушали – умей слушать сам.

В русском языке данное правило нашло отражение в пословицах: «Чего в другом не любишь, того и сам не делай», «Хочешь, чтобы тебя уважали, – уважай других сам».

Все перечисленные правила связаны с поведением людей, их называют нормами поведения. Они не ориентированы на достижение конкретного результата, а лишь в общем виде предписывают: «делай так» или «не делай так».

Нормы поведения – это правила, которые определяют, как люди должны вести себя в различных ситуациях.

А теперь представим на минуту, что стало бы, если бы люди не соблюдали нормы поведения. Порядок жизни был бы разрушен. Нарушение правил опасно для всего общества

и каждого человека. Поэтому со временем люди поняли, что некоторые правила настолько важны, что их нужно записать и сделать обязательными для каждого. Так появилось право.

Право – это установленные государством правила поведения людей, записанные в виде закона и охраняемые силой государства.

Закон – это нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой, принятый в определённом порядке, и регулирующий наиболее важные общественные отношения, чтобы всем жилось удобно и безопасно.

Государство – это организация власти, которая управляет обществом, устанавливает и обеспечивает правовой порядок на определённой территории, и обладает суверенитетом, то есть независимостью от других стран.

Право вобрало в себя все правила поведения, без которых невозможна совместная жизнь людей в обществе. Любое право состоит из правовых норм. В отличие от других норм общества они:

1) отражены в специальных документах – законах (например, в Конституции Российской Федерации);
2) являются общими для всех граждан в стране независимо от их вероисповедания, обычаев, взглядов;
3) должны охраняться государством.

Как работают правовые нормы? В нашей стране все дети должны ходить в школу с определённого возраста. Зачем? Чтобы каждый получил знания и мог стать умным и успешным. Государство даёт вам пропуск в мир знаний. А правовые нормы определяют, как нужно пользоваться этим волшебным пропуском.

Например, существует норма, по которой ученики должны приходить на уроки вовремя. Зачем она нужна? Чтобы не мешать учителю и другим ребятам и чтобы самому не пропустить новые знания. Правила поведения в школе необходимы для того чтобы учителя могли учить, а школьники – учиться.

Школа должна обеспечить всех учеников бесплатными учебниками. Данная норма гарантирует, что у вас будут материалы для учёбы.

СОДЕРЖАНИЕ

От составителя 3
Основные правовые понятия 4
Права человека и их незыблемые основы 13
История прав человека 21
Древний мир: права только для свободных граждан 21
Средние века: короли, рыцари и первые шаги к свободе . . . 22
Новое время: идеи естественного права и первые декларации 24
XX век: Вторая мировая война, мир и Организация Объединённых Наций 27
Всеобщая Декларация прав человека: светоч свободы и справедливости 30
История создания и основные положения Всеобщей Декларации прав человека 30
Личные права человека 31
Политические права 35
Экономические права 37
Социальные и культурные права 38
Обязанности человека 40
Права ребёнка 42
Из истории прав ребёнка 42
Конвенция о правах ребёнка 45
Права ребёнка в России 49
Права и свободы человека в Конституции Российской Федерации 60
Зачем нужна Конституция 60
Преамбула Конституции РФ 63
Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина 65
Заключение 69
Словарь терминов 70
Приложения 78
Приложение 1. Всеобщая Декларация прав человека 78
Приложение 2. Конвенция о правах ребёнка 81
Приложение 3. Конституция Российской Федерации 84
Приложение 4. Памятка «Права ребёнка в зависимости от возраста» 93
Приложение 5. Календарь памятных дат 95