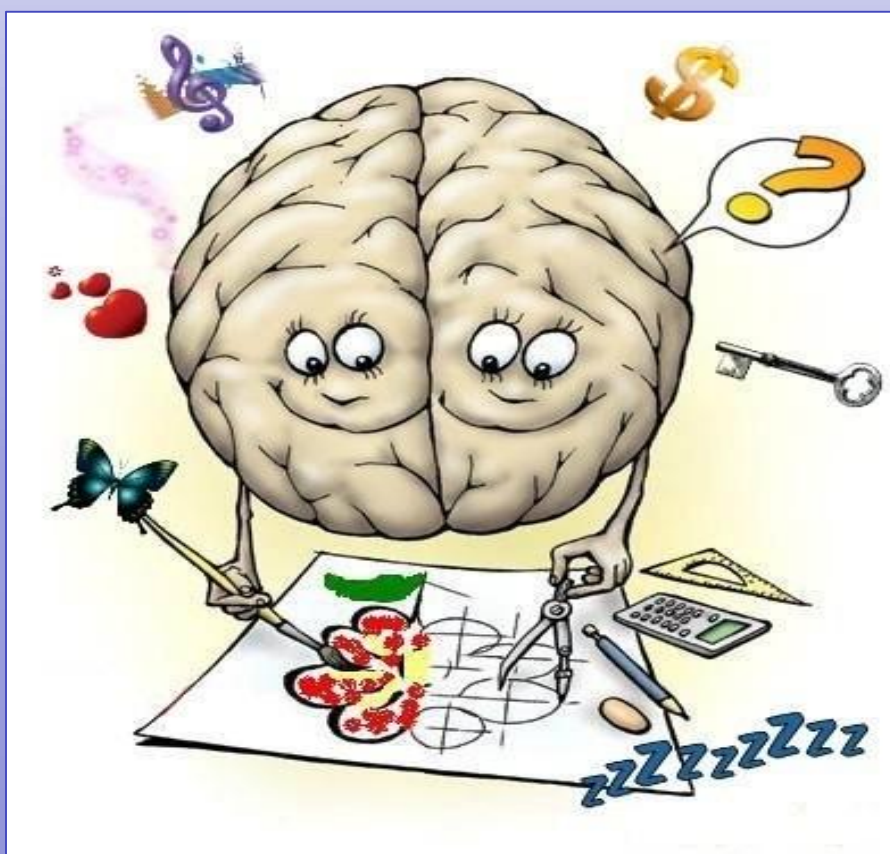


Время
расти

Рабочая тетрадь для развития обоих полушарий мозга детей 7-9 лет



- ✓ Прописи и рисование для обеих рук
- ✓ Устный счет
- ✓ Анаграммы
- ✓ Струн-тесты
- ✓ Ментальная арифметика

Часть 1



Инструкции к выполнению заданий:

1. Прописи и раскраски- обводилки для обеих рук.

Это необычные прописи, ведь ребята могут обводить и раскрашивать их и левой и правой рукой одновременно. Для выполнения задания нужно взять в каждую руку по карандашу и начинает одновременно обводить пунктирные линии на рисунках справа и слева.

Сначала рисунки простые, далее идут более сложные. По окончании выполнения задания записывается время.

Рисование одновременно двумя руками координирует работу обоих полушарий головного мозга, работу ведущей и ведомой руки, зрительного и пространственного восприятия. Упражнение развивает симметрию моторики, облегчая вашему ребенку получение навыков рисования и письма обеими руками.

2. Устный счет.

Овладение ребенком навыка устного счета одна из главных задач начального этапа обучения математике. Для детей 6-7 лет вполне достижимо умение устного счета в пределах 15. Ребенок производит вычисления в уме, а результат записывает. Это упражнения также выполняется на время. При ошибке ко времени прибавляется 7 секунд.

3. Анаграммы.

Слово «анаграмма» произошло от греческого выражения «anagrammatismos», что дословно обозначает «перестановка букв». И само задание анаграммы обозначает, что нужно отыскать новое слово или словосочетание, образованное перестановкой букв. Ребенок должен из предложенного набора букв составить слово и записать его. По окончании записываем время, при ошибке ко времени прибавляется 5 секунд.

4. Струп-тест.

Ребенок на время должен назвать цвет чернил, которым написано слово, по окончании записывается время. При каждой ошибке к полученному времени прибавляется 5 сек.

Рекомендации:

Заниматься лучше в одно и то же время. Перед и во время занятий ребенку необходимо много пить, во время интенсивной и активной работы мозга организму необходимо восполнять силы.

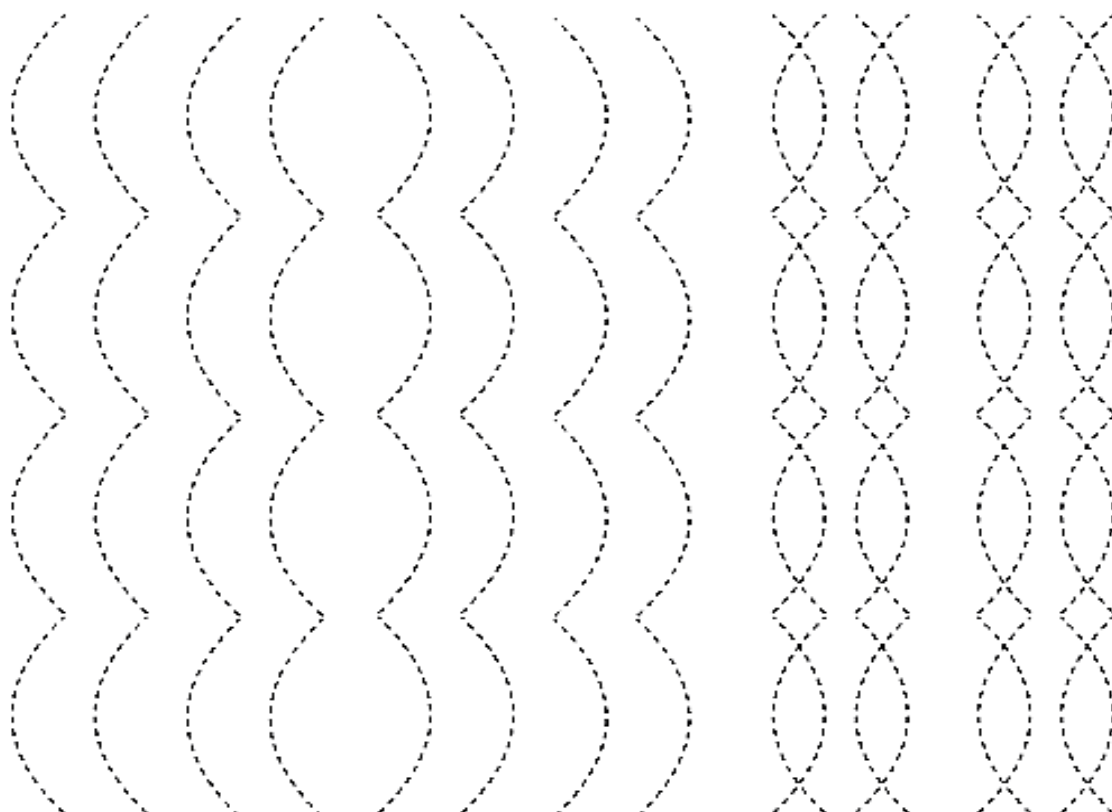
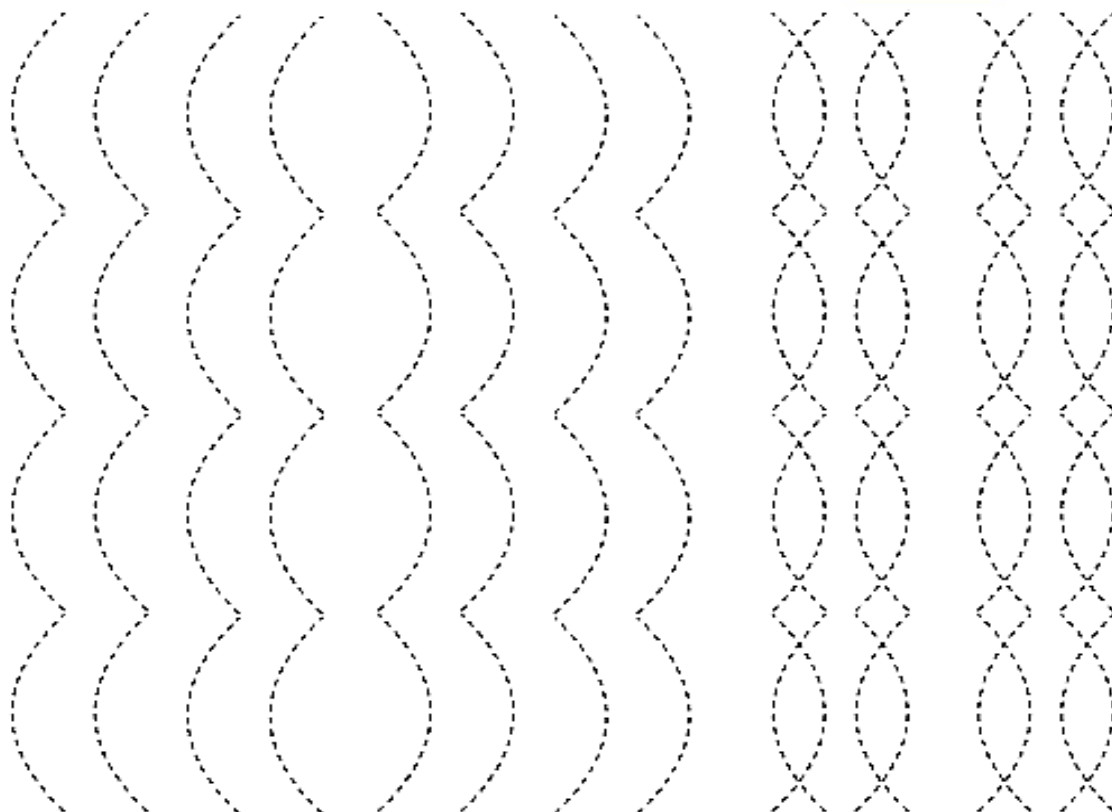
Раскраска - обводилка для обеих рук.



Время
расти



Рисуем двумя руками



Время: _____

4-2=

Времени всего: _____

[illegible]



ОДМ
ТКО
КЫБ
ЙМА
ИКТ
РКА
ЕДД
ОУХ
КУЖ

Время: _____

Ошибок: _____

Штрафное время: 5 с. * _____

Времени всего: _____

Определяем цвета.
Необходимо записать названия цвета в квадрате:



Время
расти

	_____
	_____
	_____
	_____
	_____

Струп-тест:

Чёрный

Синий

Чёрный

Жёлтый

Красный

Зелёный

Синий

Красный

Жёлтый

Чёрный

Зелёный

Жёлтый

Синий

Красный

Зелёный

Синий

Чёрный

Жёлтый

Красный

Чёрный

Время: _____

Ошибок: _____

Штрафное время: 5 с. * _____

Времени всего: _____

Таблица Шульте.



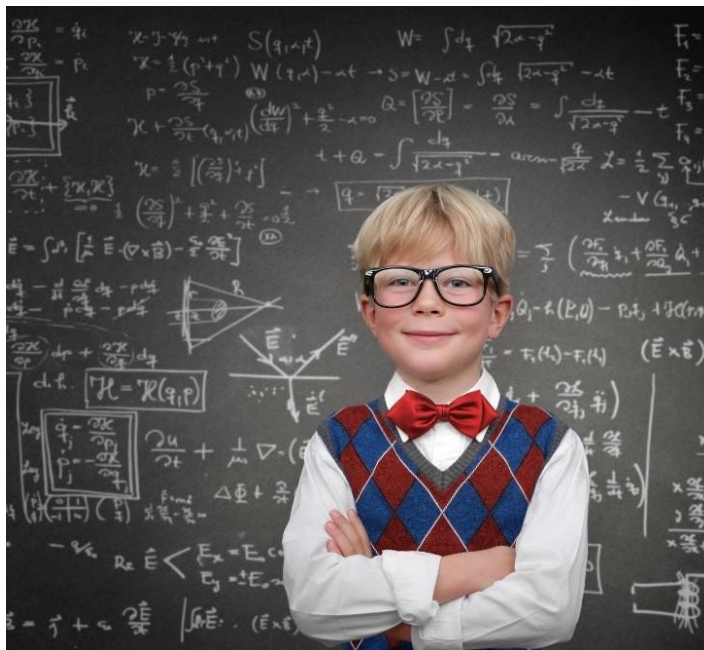
Время
расти

12	15	1	16
5	7	8	4
9	3	13	10
11	14	6	2

[illegible]



МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА



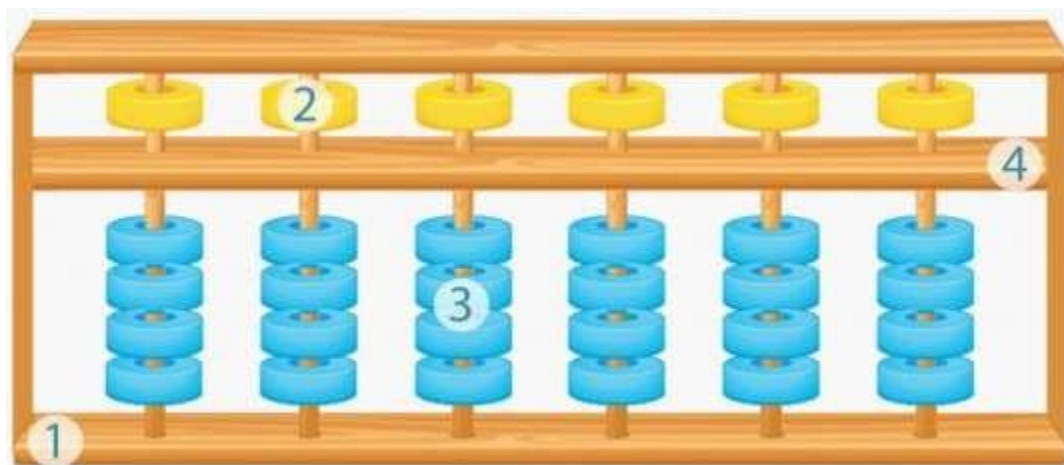
Это высокоэффективная программа развития умственных способностей при помощи арифметических вычислений на счетах- АБАКУСЕ.





Счеты для ментальной арифметики:

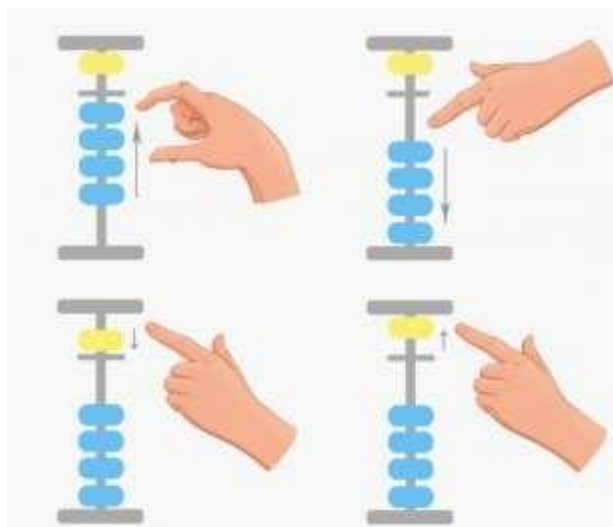
Абакус или абак завоевал популярность во всем мире, а в ходе продолжительной эволюции сформировались три основных вида абак- китайские, японские и русские счеты.



Абакус (соробан, менар, суаньпань) имеет прямоугольную раму, которая содержит от 13-31 спицу, на каждой из которых нанизано по 5 косточек, разделенных поперечной переключиной. Над нею находится одна костяшка, которая обозначает «пятерку», а под нею – 4 костяшки, обозначающие единицы.

- 1 – рамка;
- 2 – «пятерки»;
- 3 – «единицы»
- 4 – перегородка.

Передвигать косточки необходимо двумя пальцами – большим и указательным. «Единицы» прибавляются большим пальцем, отнимаются – указательным пальцем. «Пятерки» и прибавляем и отнимаем указательным пальцем.

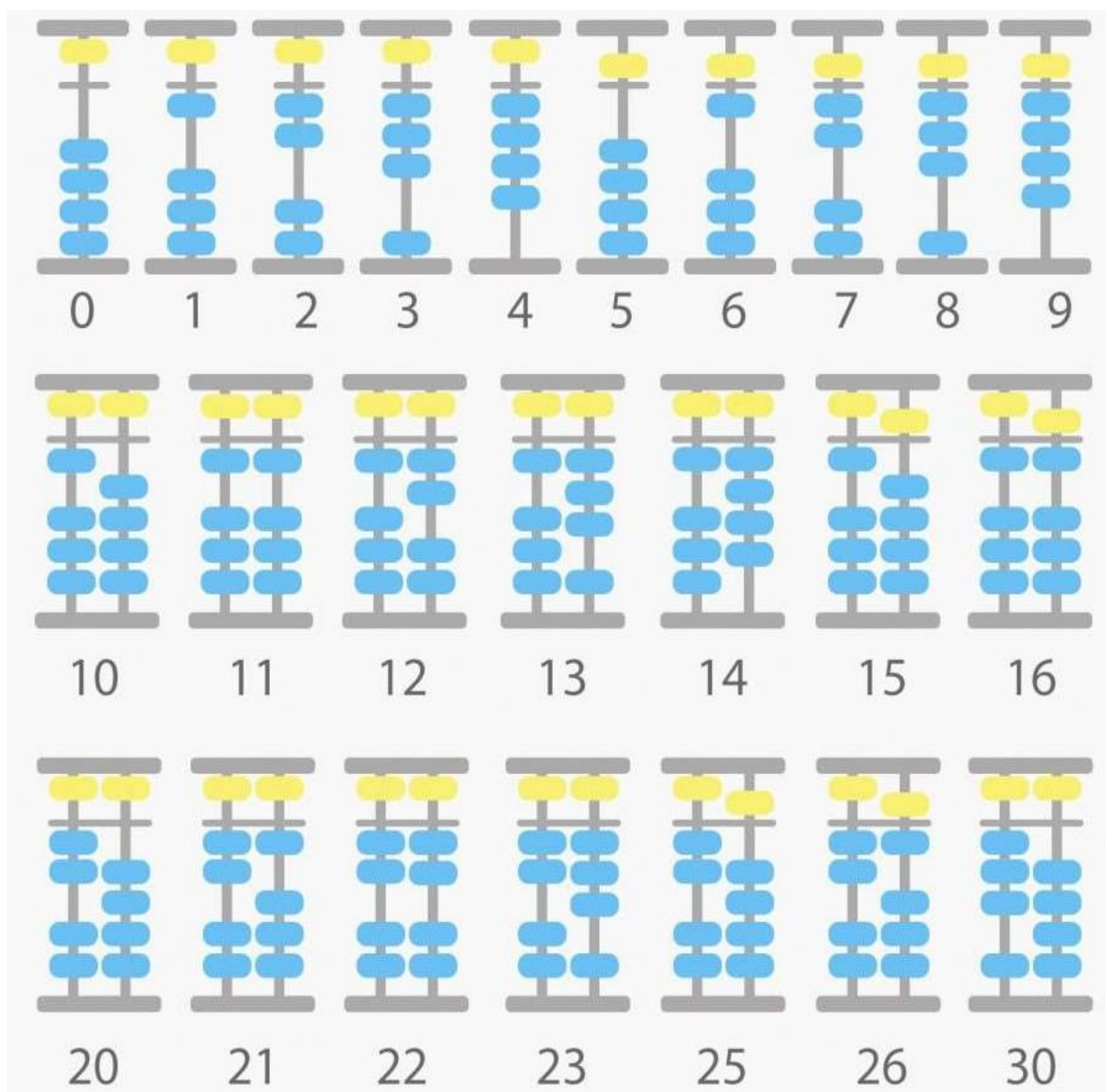




Счет на абакусе начинается с самой первой спицы справа. Она обозначает единицы. Находящаяся слева от нее спица – десятки, следующая за ней сотни и т.д.

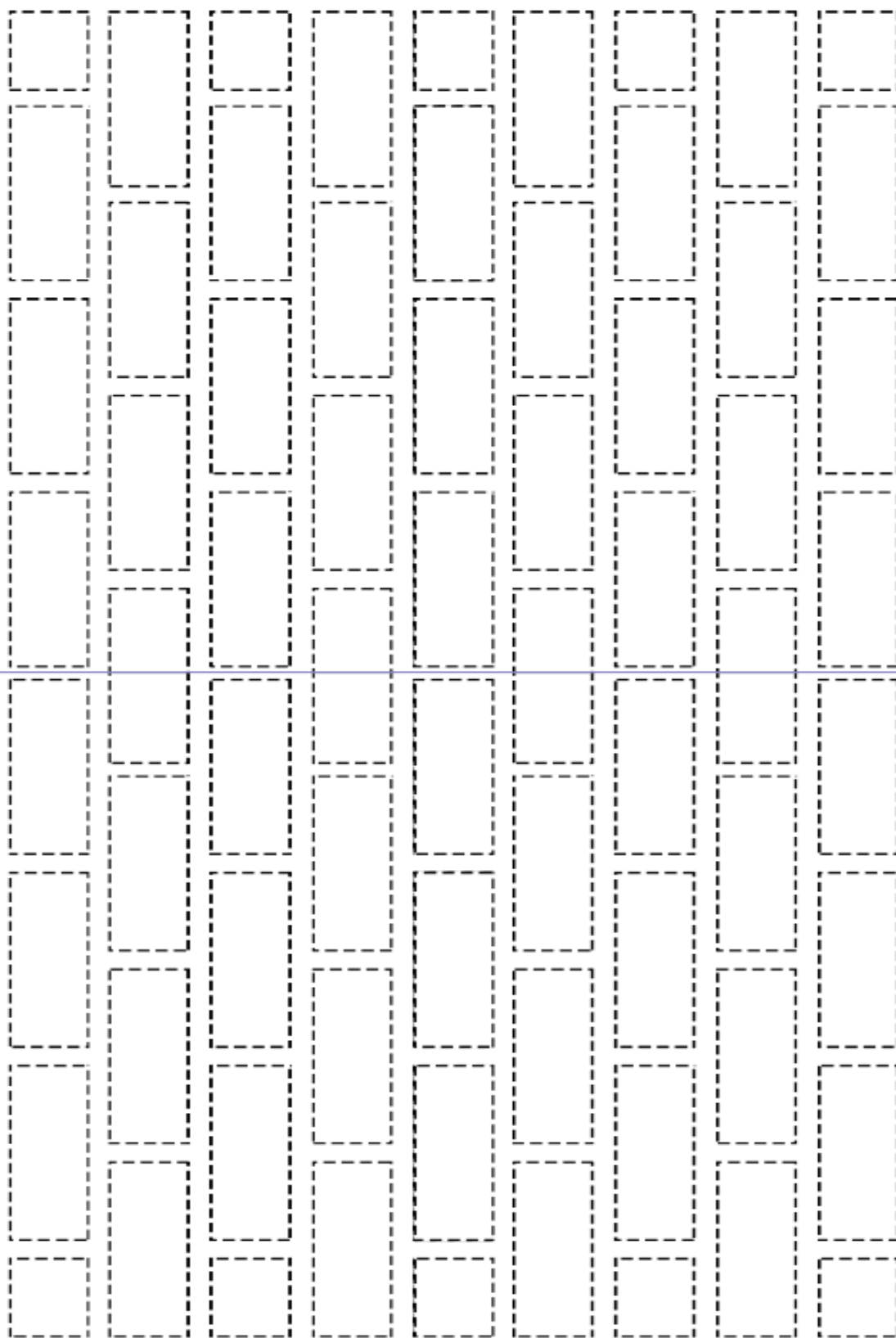
Каждая нижняя косточка обозначает цифру 1, каждая верхняя косточка обозначает цифру 5 – в ее составе сразу пять единиц. Нижние косточки называются «земными», верхние «пятерки» - «небесными».

Состав цифр до тридцати:





Рисуем двумя руками



Время: _____



$2+3=$

$1+3=$

$4-3=$

$5-3=$

$4+1=$

$5-1=$

$4-4=$

$5+0=$

$4-2=$

$3+3=$

$5-5=$

$4+2=$

$6-3=$

$6+0=$

$5+1=$

$6-4=$

$5+2=$

$4+3=$

Время: _____

Ошибок: _____

Штрафное время: 7с. * _____

Времени всего: _____

11	15	9	13	10	6	14	8	12	7	16	+4
----	----	---	----	----	---	----	---	----	---	----	----



Диктант – считаем на абакусе.

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОТВЕТ										

№	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ОТВЕТ										

Анаграммы.

БЗУ

ОЙБ

БКА

КОС

РШЁ

ОАС

МОС

НСО

ГАШ

Время: _____

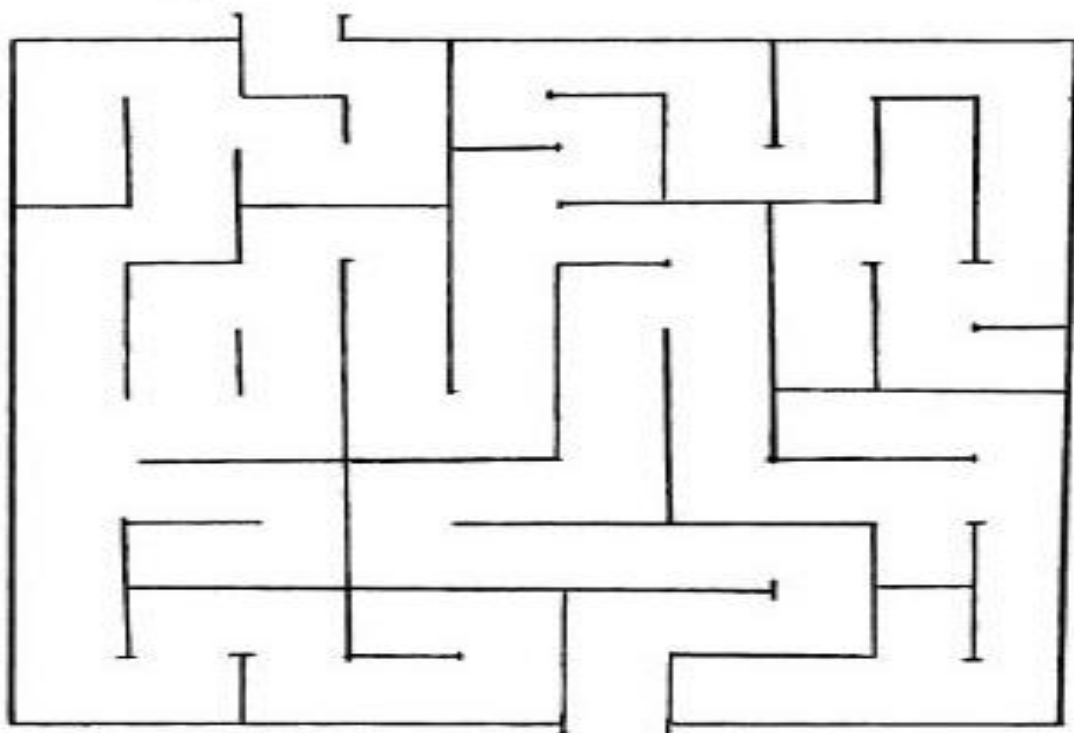
Ошибок: _____

Штрафное время: 5 с. * _____

Времени всего: _____



12	6	1	10
7	11	14	3
8	2	13	4
16	15	9	5

[illegible][illegible]



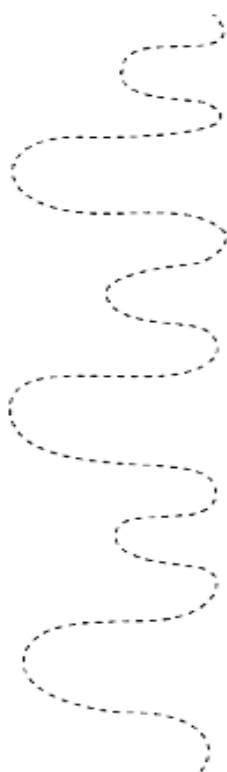
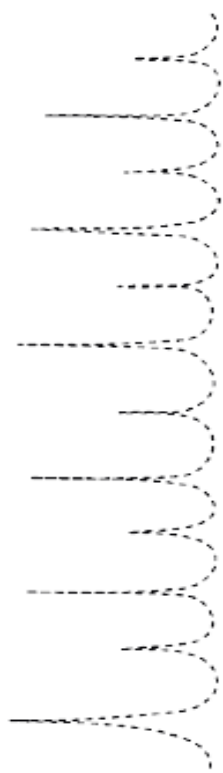
Запишите цифры на абакусе:

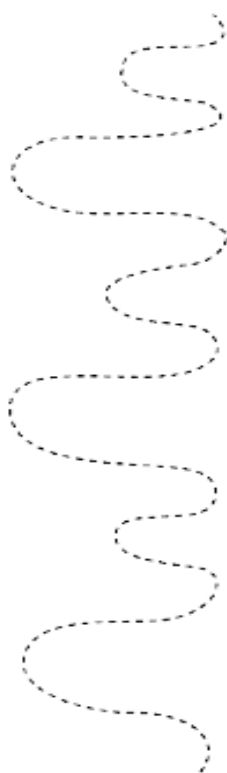
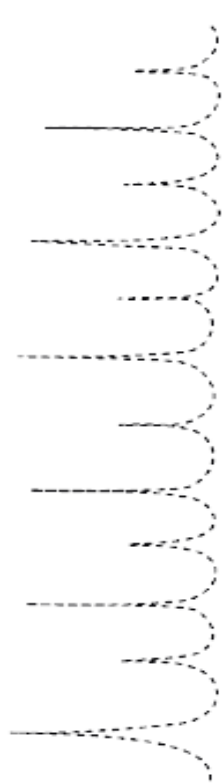


Запишите цифры на абакусе:





Рисуем двумя руками





$5+3=$

$6-2=$

$7-3=$

$5+2=$

$4+3=$

$6-1=$

$4+4=$

$5+2=$

$6-5=$

$6+2=$

$7-5=$

$6+2=$

$7-4=$

$5+0=$

$6+1=$

$6-0=$

$7+1=$

$8-1=$

Время: _____

Ошибок: _____

Штрафное время: 7с. * _____

Времени всего: _____

+1		-1		+2		-2		+3		-3	
											
3		6									
6		8		5		7					
8		3		1		4		5		8	
4		7		6		9		3		6	
2		5		7		3		1		4	
7		9		8		5		7		9	
5		2		2		6		4		10	
1		4		3		10		2		5	
9		10		4		8		6		7	

Диктант – считаем на абакусе.

[illegible][illegible]



ГОР
МОЛ
СЕЛ
ОВЙ
ЕКВ
ЭОХ
АЛЮ
АМЯ
ЙЧА

Время: _____

Ошибок: _____

Штрафное время: 5 с. * _____

Времени всего: _____



4	14	11	5
3	2	6	13
8	7	1	9
16	12	15	10



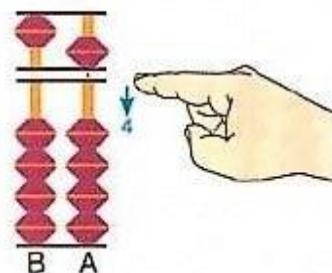
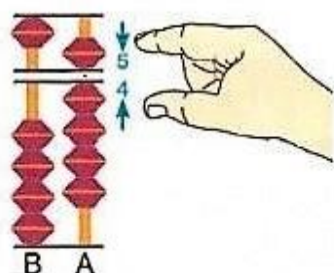
Ментальный диктант

[illegible][illegible]



Тема: «Простое сложение»

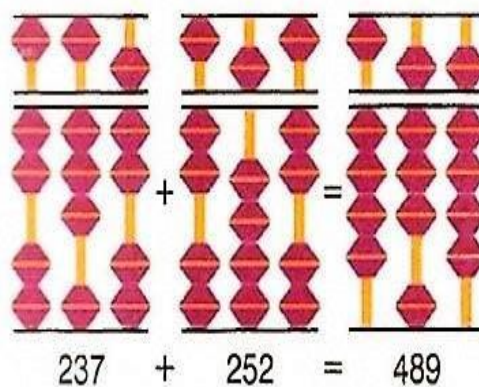
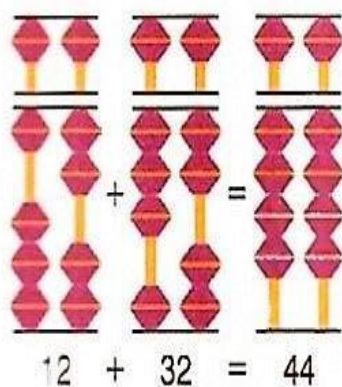
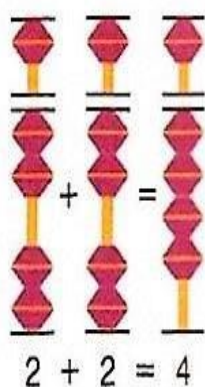
пример  $9 - 4 = 5$



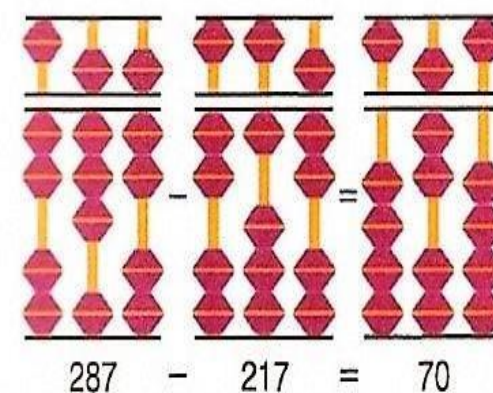
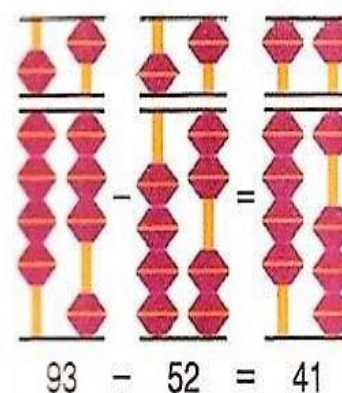
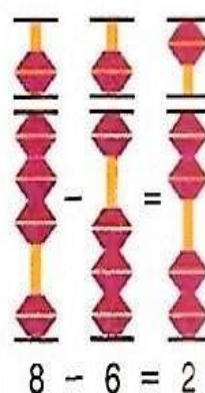
Шаг 1: Добавьте к расчетной линейке верхнюю и все нижние бусинки абакуса (получим 9)

Шаг 2: Указательным пальцем отнимите все четыре бусинки из нижней части абакуса (получим 5)

ПРОСТОЕ СЛОЖЕНИЕ



ПРОСТОЕ ВЫЧИТАНИЕ





Задание по теме: «Простое сложение и вычитание»

Сложение: 1, 2, 3, 4

Пример: 1+1, 3+1, 1+2, 2+2, 1+3

Вычитание: 1, 2, 3, 4

Пример: 1-1, 3-1, 2-2, 3-3, 4-4

[illegible][illegible][illegible][illegible]

Решаем в уме – ментально!!!

[illegible][illegible]



Задание по теме: «Простое сложение и вычитание»

Сложение: 5

Пример: $1+5, 2+5, 3+5, 4+5$

[illegible][illegible][illegible][illegible]

Скоропись 1 (пишем быстро за 1 минуту числа от 1 далее 2, 3, 4, 5....)

|--|

Скоропись 2 (пишем быстро за 1 минуту числа в обратном порядке 200, 199, 198, 197...)

[illegible]



Задание по теме: «Простое сложение и вычитание 1- 9»

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

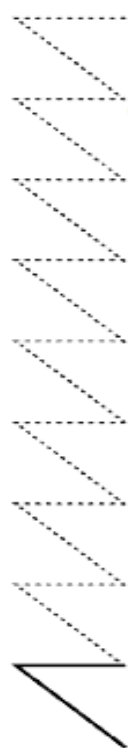
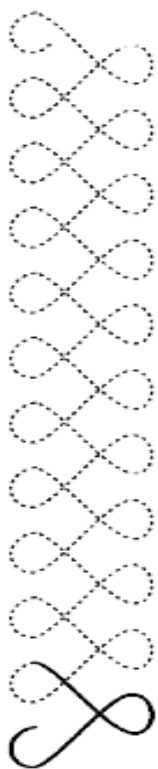
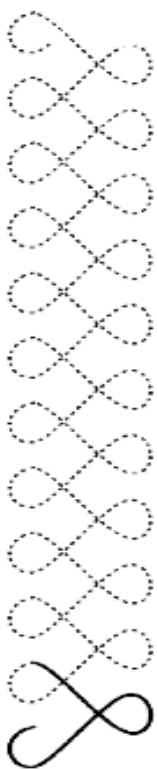
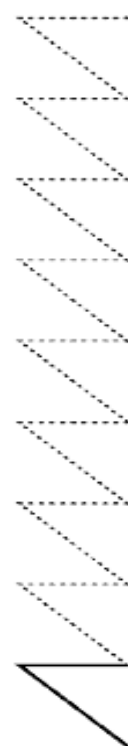
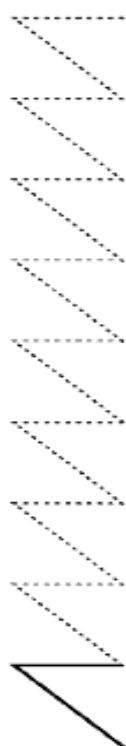


Задание по теме: «Простое сложение и вычитание 1- 9»

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]



Рисуем двумя руками





$7+0=$

$6-5=$

$7-6=$

$6+2=$

$5+3=$

$7-3=$

$1+7=$

$8-2=$

$6-5=$

$6+1=$

$8-5=$

$8-3=$

$7-5=$

$7-0=$

$4+4=$

$8-0=$

$7+2=$

$8+0=$

Время: _____

Ошибок: _____

Штрафное время: 7с. * _____

Времени всего: _____

-3

[illegible]



ДИВ

СНО

ДБУ

ЬЕЛ

РЫС

ЯМИ

ЙГО

ДЁМ

МХЕ

Время: _____

Ошибок: _____

Штрафное время: 5 с. * _____

Времени всего: _____



12	9	5	3
4	6	16	15
14	8	2	11
1	10	13	7



Задание по теме: «Сложение и вычитание верхних и нижних косточек »

Сложение: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Вычитание: -1, -2, -3, -4, -5, -6, -7, -8, -9

[illegible][illegible][illegible][illegible]