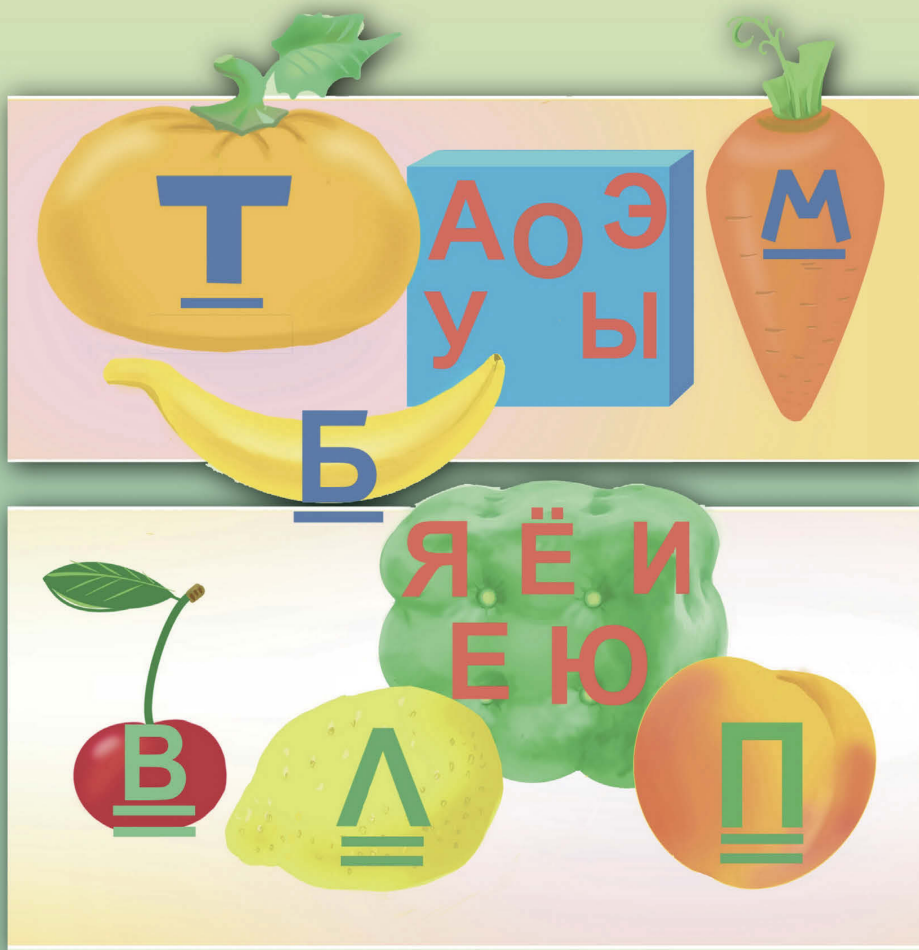


Я ГОТОВЛЮСЬ СТАТЬ УЧЕНИКОМ



ВМЕСТЕ СЛУШАЕМ, ПРОИЗНОСИМ И ЧИТАЕМ



УДК 373.167.1:811.161.1:811.161.1(075.2)

ББК 81.411.2я71

В67

Волкова, Елена Васильевна.

В67 Я готовлюсь стать учеником. Вместе слушаем, произносим и читаем / Е. В. Волкова. — 2-е изд., эл. — 1 файл pdf : 38 с. — Москва : Издательство «Интеллект-Центр», 2026. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-908080-47-7

Данное пособие соответствует ФГОС дошкольного образования. В этом пособии представлены задания на развитие фонематического слуха, на умение слышать гласные звуки в слоге, в слове, умение делить слова на слоги.

При выполнении заданий выводится правило, которое можно повторять и закреплять.

Все задания опираются на опыт ребёнка, вводят незаметно в игровой форме новые понятия, и снова закрепляется материал в доступной для ребёнка форме.

Увлекательные задания на основе тематического материала с использованием различных подходов способствуют развитию универсальных учебных действий.

Во время работы дети планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей, выбирая наиболее эффективные способы и пути достижения цели. В этом и заключается развитие регулятивных учебных действий.

УДК 373.167.1:811.161.1:811.161.1(075.2)

ББК 81.411.2я71

Электронное издание на основе печатного издания: Я готовлюсь стать учеником. Вместе слушаем, произносим и читаем / Е. В. Волкова. — Москва : Издательство «Интеллект-Центр», 2024. — 34 с. — ISBN 978-5-907750-60-9. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-908080-47-7

© ООО «Издательство «Интеллект-Центр», 2024

© Е. В. Волкова, 2024

1. ЗВУК [а]. БУКВЫ Аа, Яя



1. Рассмотрни рисунки.



Что общего в этих словах? Какой одинаковый звук слышишь в словах?



○ – это **гласный звук**. Воздух через рот проходит свободно, без преград.

В схеме обозначается красным цветом.

Гласный звук [а] обозначается буквами Аа, Яя.



Поставь столько красных точек в схеме, сколько слышишь звуков [а].



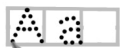
2. Рассмотрни рисунки.



Произнеси каждое слово, выдели гласные звуки.



Соедини предмет и нужную схему слова. Раскрась ○ в схеме красным карандашом.



3. Напиши по образцу.

А	а	А	а	А	а	А	а	А	а	А	а	А
Я	я	Я	я	Я	я	Я	я	Я	я	Я	я	Я
А	а	Я	я	А	а	Я	я	А	а	Я	я	А



4. Нарисуй и раскрась красным карандашом кружочек в схеме, где слышишь звук [а].



--	--	--



--	--	--



--	--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	1
1. Звук [а]. Буквы Аа, Яя	2
2. Звук [о]. Буквы Оо, Ёё	4
3. Звук [у]. Буквы Уу, Юю	6
4. Звук [э]. Буквы Ее, Ээ	8
5. Звуки [и], [ы]. Буквы Ии, ы	10
6. Звуки [м] – [м’], [н] – [н’]. Буквы Мм, Нн	12
7. Звуки [р] – [р’], [л] – [л’]. Буквы Рр, Лл	14
8. Звуки [б] – [б’], [п] – [п’]. Буквы Бб, Пп	16
9. Звуки [в] – [в’], [ф] – [ф’]. Буквы Вв, Фф	18
10. Звуки [г] – [г’], [к] – [к’]. Буквы Гг, Кк	20
11. Звуки [д] – [д’], [т] – [т’]. Буквы Дд, Тт	22
12. Звуки [з] – [з’], [с] – [с’]. Буквы Зз, Сс	24
13. Звуки [ж], [ш], [ц]. Буквы Жж, Шш, Цц	26
14. Звуки [ч’], [щ’]. Буквы Чч, Щщ	28
15. Звуки [х] – [х’]. Буква Хх	30