

УДК 373.2
ББК 74.102
С54

Дизайн обложки М. Поликашкина

Художники П. Северцов, М. Герасимов

В оформлении обложки использованы иллюстрации: malosdedos / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:

© abracadabra, Bannykh Alexey Vladimirovich, Daria Riabets, Filkusto, Freesoulproduction, HitToon, Howcolour, IfH, KrasivArt, MarySan, Milan M, olegtoka, Panda Vector, Pushkin, Robuart, Rvector, Toltemara, Tomacco / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Соболева, Александра Евгеньевна.

С54 Развиваем логику и речь : для детей 4–6 лет / А. Е. Соболева. — Москва : Эксмо, 2026. — 48 с. : ил. — (Нейротренажёр для дошкольников).

Цель пособия — развитие у ребенка мышления и речи. В книге использован нейропсихологический подход с элементами игры, как ведущего вида деятельности дошкольника. Увлекательные интерактивные задания построены по принципу от простого к сложному. В конце каждого занятия имеются методические подсказки для родителей. Яркую красочную книгу с добрыми весёлыми картинками, сделанную на хорошей качественной бумаге, удобно брать с собой в дорогу, чтобы занять ребёнка полезным делом. Адресовано неравнодушным родителям старших дошкольников.

УДК 373.2
ББК 74.102

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность

Издание развивающего обучения
Дамытушылық оқыту басылымы

Для старшего дошкольного возраста
Үлкен мектепке дейінгі жасқа арналған

НЕЙРОТРЕНАЖЁР ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Соболева Александра Евгеньевна РАЗВИВАЕМ ЛОГИКУ И РЕЧЬ

Для детей 4–6 лет

(орыс тілінде)

Ответственный редактор В. Ермолаева
Редактор Л. Дубровина
Младший редактор Е. Кислицына
Технический редактор Л. Зотова
Компьютерная верстка И. Кондратюк
Корректор Т. Кузьменко

Страна происхождения: Российская Федерация
Шығарушы ел: Ресей Федерациясы



Хочешь стать автором «Эксмо»?



eksmo.ru
Официальный интернет-магазин издательства «Эксмо»



ТЕРИТОРИЯ
КНИЖНЫЙ МАГАЗИН
Официальная франшиза издательства «Эксмо»

ISBN 978-5-04-222555-0



9 785042 225550 >

ISBN 978-5-04-222555-0



Издательство «Эксмо» — универсальное издательство №1 в России, является одним из лидеров книжного рынка Европы.

eksmo.ru eksmo



© Соболева А.Е., 2026

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2026



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!



Для того чтобы ваш ребёнок в будущем хорошо учился, необходимо развивать его мышление, учить думать упорядоченно, последовательно и логично. Основные мыслительные операции, такие как анализ и синтез, сравнение, обобщение и классификация, проведение аналогий, творческое и пространственное мышление, зависят от общего развития, от знания ребёнком окружающего его мира, от впечатлений и опыта, полученного им в процессе роста. Знакомя малыша с окружающей действительностью, рассказывая ему о мире людей и явлениях природы, вы даёте ему почву для рассуждений. Задавайте ребёнку вопросы, совместно обсуждайте различные ситуации, рассказывайте истории, сравнивайте похожие сюжеты и просите его делать выводы.

Мышление напрямую связано с речью — чем лучше развита речь, тем сильнее предпосылки формирования интеллектуальных процессов ребёнка. Ведь и мы с вами мыслим словами, не так ли? Поэтому наше пособие составлено так, чтобы всячески подтолкнуть развитие мышления и одновременно речи малыша, сделать её логичной, целенаправленной, точной, обогатить словарный запас. Кроме того, наши задания будут способствовать и развитию таких познавательных процессов, как внимание, память, пространственное представление, воображение.

При работе с пособием старайтесь подробно проговаривать все задания и порядок их выполнения. Требуйте от ребёнка соблюдения инструкций, ведь он стоит на пороге школьной жизни, в которой ему придётся жить и учиться по правилам, и если он научится им следовать, новая жизнь ему обязательно понравится.

Пособие не только способствует развитию интеллекта ребёнка, но и научит его делать логичные выводы из различных ситуаций и не повторять ошибок. Возможно, понимание смысла коротких текстов и весёлых картинок вызовет у него желание читать и узнавать новое.

Предложенные упражнения можно выполнять уже с 4 лет: при этом увеличивается доля помощи взрослого ребёнку, некоторые приёмы изложены в советах родителям. Книгу можно использовать неоднократно. Отработав все задания, повторите их ещё раз через месяц-два, увеличивая темп, может быть немного меняя правила и условия игры, придуманной вами по ходу занятий. Старайтесь, чтобы каждое занятие продолжалось не более 15—20 минут.

Если проявить творческий подход, то подобные задания вы сможете придумывать для своего малыша, пользуясь подручными материалами: игрушками, кубиками, элементами различных игр. Ставьте перед ребёнком новые задачи, просите его сравнивать, искать отличия, сходства, фантазировать, сочинять, проводить смелые параллели и делать выводы — и вы воспитаете свободную творческую личность. И не забывайте хвалить. Вы же понимаете, что этим вы не только говорите ребёнку о своей любви, но и задаёте ему программу будущей успешной учёбы и жизни.

В добрый путь!

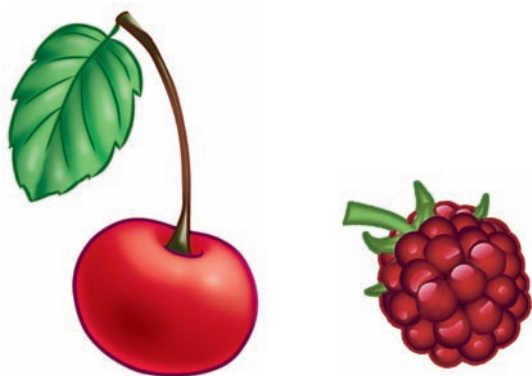
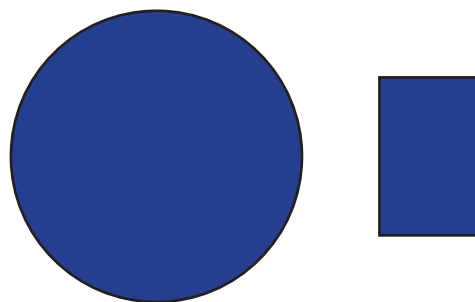
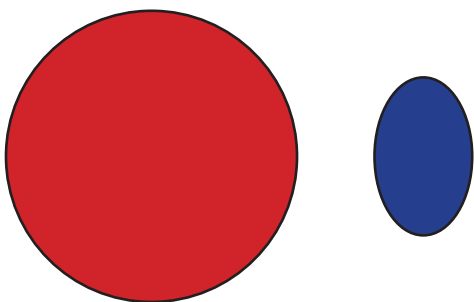
Соболева Александра Евгеньевна



ЦЕЛЬ УПРАЖНЕНИЙ 1–3:
Формирование основных мыслительных операций.

Упражнение 1. «СХОДСТВА И ОТЛИЧИЯ»

Найди сходства и отличия в каждой группе.



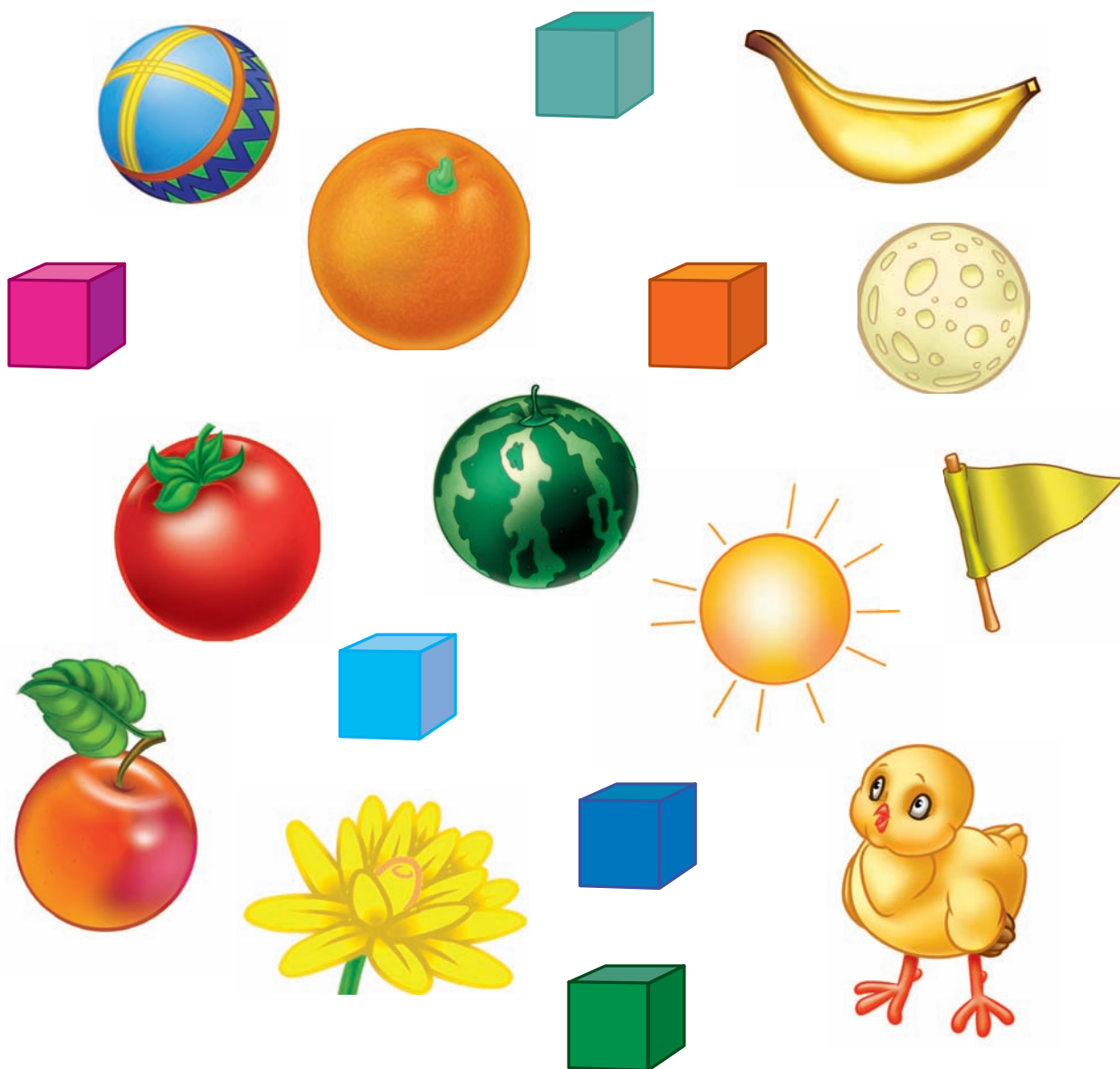


Советы родителям

Попросите ребёнка найти как можно больше сходств и отличий в каждой группе. Задавайте ему наводящие вопросы: «Подумай, может быть, этот предмет отличается от другого ещё и по форме или по цвету?»

Упражнение 2. «ОДИНАКОВЫЕ ПРЕДМЕТЫ»

Найди и обведи группы предметов, одинаковых по форме, цвету или размеру.

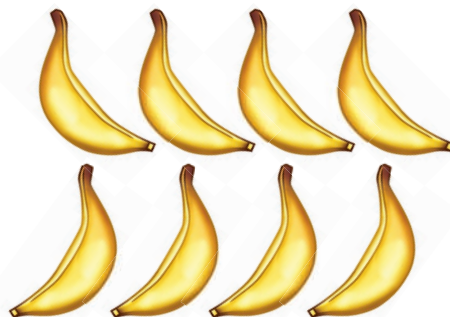
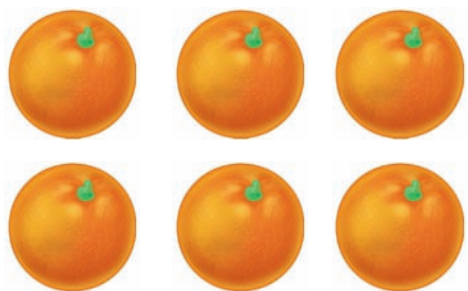
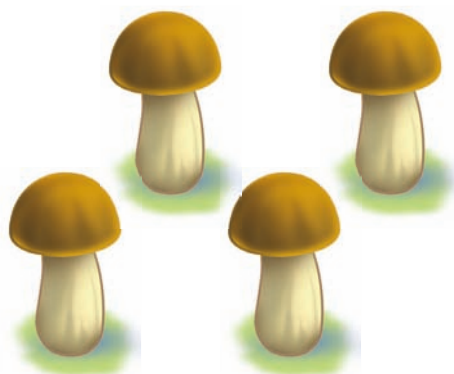
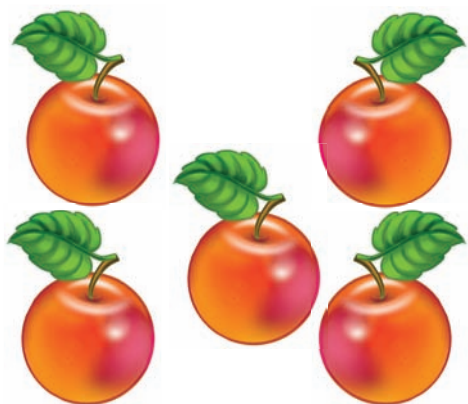


Советы родителям

Ребёнок должен найти и объединить предметы по одному из признаков: форме, цвету или размеру. По размеру: кубики (все одинаковые). По цвету: банан, луна, солнце, флажок, цыплёнок, цветок. По форме: мяч, яблоко, помидор, солнце, арбуз, луна, апельсин.

Упражнение 3. «СРАВНЕНИЕ ПО КОЛИЧЕСТВУ»

Сосчитай предметы в группах. Поставь знаки «>», «<» или «=».



Советы родителям

Объясните ребёнку, что знак «>» похож на птицу с открытым клювом, который направлен в сторону большего числа.