ВОСПИТАТЕЛЬ ДОУ №10/2025

СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ

ISSN 2220-1459

ВОСПИТАТЕЛЬ

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

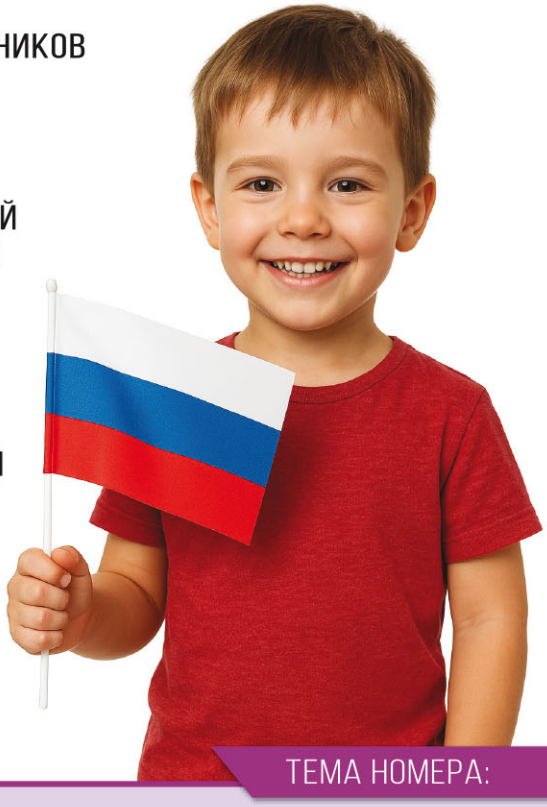
№10/2025

СПОРТИВНО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ИГРА ДЛЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ «ЗАРНИЦА ПОБЕДЫ»

ПЕРВЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ О ВОЙНЕ, МИРЕ И ЗАЩИТНИКАХ ОТЕЧЕСТВА

ПОТЕНЦИАЛ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

ПРОЕКТ «ЮНЫЕ ЗАЩИТНИКИ: ОТ БЕЗОПАСНОСТИ К ПАТРИОТИЗМУ»



ТЕМА НОМЕРА:

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

сфера

SFERA-PODPISKA.RU

СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ

ISSN 2220-1459

ВОСПИТАТЕЛЬ

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№10/2025

Подписные индексы в каталогах:

«Урал-Пресс» — **41224; 39755** (с библиотекой)

«Почта России» — **П2975, П2974** (с библиотекой)

сфера

Материалы журнала индексируются в РИНЦ

Тема номера
Патриотическое воспитание дошкольников в Год защитника Отечества

Содержание

КОЛОНКА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

Парамонова М.Ю.
Обеспечение безопасности детей в ДОО — комплексная задача 5

Утро

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Глотова Е.В., Каширина Е.А.
Потенциал физической культуры в патриотическом воспитании дошкольников 6

Ефимова А.В., Тимофеева О.Г.
Проект «Юные защитники: от безопасности к патриотизму» 13

Егорова Е.Ю., Дмитриева М.Б., Колесникова Г.А.
Проект по патриотическому воспитанию «Родина и есть семья» 22

День

НА ЗАНЯТИЯ С РАДОСТЬЮ

Киселева Е.А., Калинина Е.Г.
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 28

ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ

Кольцова Е.Л.
Деловая игра «Семейный корабль под названием “Счастье”» 31

МАСТЕР-КЛАСС

Лыкова И.А.

Первые представления дошкольников о войне, мире и защитниках Отечества....39

Вечер

ПРАЗДНИКИ

Кривенко Е.Е.

Спортивно-патриотическая игра «Зарница Победы» 56

ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

Нухова А.А., Караева А.А.

Единая цифровая образовательная среда для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования 66

Воронова О.И.

Составление мнемотаблицы с помощью развивающих «Чудо-конструкторов»....80

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Гриценко Ж.А., Бирюкова Т.М., Кириллова Ю.В.

Профилактика психологических зависимостей у старших дошкольников....89

ПЛАНИРОВАНИЕ

Истюфеева С.П.

Планирование мероприятий по патриотическому воспитанию на основе программы «Мир без опасности»....94

Ночь

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ

Дубикова Н.В., Баюшева О.В., Вечкилева С.А.

Учебно-наглядное пособие «Безопасный дом» 98

Игнатова И.А., Малеева А.Л.

Двери в мир цифровой грамотности 104

СПУТНИК ЖУРНАЛА 55
КНИЖНАЯ ПОЛКА....30, 54, 88, 97
НАШИ ПАРТНЕРЫ.... 107
ИНДЕКС....109
ВЕСТИ ИЗ СЕТИ....110
КАК ПОДПИСАТЬСЯ.... 111
АНОНС 112

Обеспечение безопасности детей в ДОО — комплексная задача

В современном мире безопасность образовательной среды — приоритетная задача всех образовательных организаций, в том числе ДОО. Она предполагает физическую, психологическую, социальную и информационную безопасность для гармоничного развития детей.

Согласно Конституции РФ, права и свободы, в том числе жизнь, здоровье, принадлежат каждому от рождения. В нормативных документах четко обозначено, что детство — важный этап развития, и необходимо создавать безопасные условия для реализации прав и законных интересов ребенка, подготовки к полноценной жизни в обществе, защиты от факторов, негативно влияющих на физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие. Очевидно, что именно образование играет важнейшую роль в обеспечении государственной безопасности.

Безопасность образовательной среды ДОО предполагает интеграцию деятельности различных специалистов и структур для защиты детей от внешних и внутренних угроз. Современные вызовы диктуют необходимость системных решений для создания безопасной среды, где дети могут развиваться без угрозы физическому и психическому здоровью. Консолидация усилий, позволяющая выявлять потенциальные угрозы и реализовывать эффективные стратегии их нейтрализации, — ключевой аспект обеспечения безопасности и благополучия детей. Именно целостная система мер, создание психолого-педагогических и организационных условий могут обеспечить комплексную безопасность образовательной среды, учитывающей возможные риски и угрозы.

Обеспечение безопасности детей в ДОО — наша общая задача. Друзья! Делитесь опытом решения этой задачи: dou@tc-sfera.ru, www.tc-sfera.ru.

М.Ю. Парамонова,
главный редактор журнала «Воспитатель ДОУ»

Потенциал физической культуры в патриотическом воспитании дошкольников

Глотова Е.В.,
инструктор по физической культуре;

Каширина Е.А.,
воспитатель СП д/с «Колокольчик» ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» им. Героя Советского Союза С.В. Вавилова, с. Борское Самарской обл.

Аннотация. Статья посвящена воспитанию патриотизма у старших дошкольников средствами физической культуры. Основное внимание уделено роли физической культуры в формировании любви к Родине. Авторы представляют результаты практик, способствующих воспитанию гордости за свою страну и уважения к ее символам. Материал позволяет сделать вывод, что воспитание патриотизма у дошкольников с помощью физической культуры — актуальная и важная задача.
Ключевые слова: патриотическое воспитание, здоровье, волевые качества, гражданская позиция, безопасность, Год защитника Отечества.

Вопрос нравственного и патриотического воспитания в детском саду имеет большое значение в наши дни. Это обусловлено современными реалиями и изменениями в образовательных программах для дошкольников. В соответствии с ФГОС ДО, патриотическое воспитание в детском возрасте направлено на формирование здорового и физически развитого ребенка. В июле 2020 года Президент РФ подписал закон, вносящий коррективы в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части воспитания учащихся. Новые положения расширили сферу воспитательной деятельности, включив в нее такие аспекты, как развитие патриотических чувств, гражданской по-

зиции, почтения к памяти героев и защитников Родины, уважения к закону и правопорядку, труду, старшим поколениям, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонациональной России.

Мы убеждены, что физическая культура и спорт — один из действенных инструментов нравственно-патриотического воспитания дошкольников, поскольку развитие физических способностей, формирование двигательных навыков и умений неразрывно связаны с воспитанием нравственных и волевых качеств. С учетом этого в рамках Года защитника Отечества в детском саду «Колокольчик» села Борское был разработан проект «Физическая культура в системе патриотического воспитания дошкольников». Были поставлены следующие цели:

— обеспечение условий для организации практической работы воспитанников, направленной на формирование патриотического поведения и выражение положительных эмоций на спортивных мероприятиях;
— формирование нравственных и волевых качеств личности с помощью стимуляции детской активности и развития физических способностей, двигательных навыков и умений;
— развитие смелости, решительности и уверенности с помощью физических упражнений, соответствующих возрасту и индивидуальным особенностям детей;
— воспитание патриотизма через уважение к истории и культуре, гордость за успехи страны, интерес к народным традициям, а также чувства уважения и симпатии к другим людям и культурам, бережного отношения к своему здоровью;
— систематизация знаний детей о потенциальных рисках, угрозах и опасностях при занятиях физкультурой и спортом;
— воспитание самостоятельности, внимательности, дисциплинированности и ответственности как важных качеств человека, осознающего ценность жизни и здоровья.

Воспитание патриотизма у дошкольников реализуется через разнообразные формы и приемы: учебные занятия, праздничные мероприя-



Фото 1



Фото 2

тия и развлечения, активные игры, спортивные соревнования. Наибольший воспитательный эффект оказывают спортивные праздники и развлечения. Для более доступного восприятия и осмысления все проводимые спортивно-массовые мероприятия в нашем детском саду мы разделили на четыре группы.

Физкультурно-развлекательные мероприятия. В эту группу включены физкультурные развлечения, затрагивающие патриотическую тематику: «Фестиваль народных игр» (фото 1), «Игры народов мира», «Зимние забавы». Произведения фольклора, используемые на досугах, песни и стихи о Родине, природе, труде формируют патриотические чувства. Разучивая песни, стихи, игры, дети узнают много нового о своей стране, природе, людях разных национальностей. Это расширяет их кругозор, развивает память, речь, воображение, мышление. Обязательный элемент этих развлечений — народные игры: «Горелки», «Селезень и утка», «Золотые ворота» и др.

Физкультурно-спортивные мероприятия. В рамках этой тематической группы мы провели «Малые зимние и летние олимпийские игры», «День футбола» (фото 2). На данных мероприятиях дети знакомятся с различными видами спорта, историей Олимпийских игр и выдающимися спорт-



Фото 3

сменами России и Самарской области. Все эти знания развивают чувство эмпатии и гордости за свою страну и малую родину. В рамках данной работы созданы пособия для воспитателей, детей и родителей: «Знакомимся с видами спорта», «Олимпиада», «Талисманы Олимпиады», «Физкультура и спорт», разработана серия бесед и презентаций об истории Олимпийских игр, их символах, эмблеме.

Военно-патриотические мероприятия включают организацию специально разработанных интегрированных музыкально-спортивных праздников: «Зарница» (фото 3), «А ну-ка, папы», «Будем в армии служить», «День Победы», «Космическое путешествие» (фото 4).

Празднование Дня Победы и подготовка к нему способствуют расширению исторических знаний детей, особенно о героях и вкладе семей в победу в Великой Отечественной войне. Это позволяет закреплять понимание таких важных терминов, как «ветеран», «оборона», «агрессоры», «жизнь» и «безопасность». У дошкольников формируется чувство национальной гордости за подвиги предков, а также уважение к защитникам Родины и ветеранам. Старшие дошкольники вовлекаются в военно-спортивные игры и просмотр документальных фильмов о вой-



Фото 4

не, участвуют в патриотических театрализованных представлениях.

Данная деятельность вызвала большой интерес родителей и близких воспитанников. Благодаря их помощи, в частности предоставленным фотографиям и информации о родственниках — участниках войны, была создана «Лента памяти», а также оформлен стенд «СВОи защитники», посвященный участникам специальной военной операции.

В рамках празднования Дня защитника Отечества мы используем не только спортивные состязания с разнообразными испытаниями, такие как «Оказание помощи раненому», «Передача секретного донесения», «Обезвреживание минного поля», «Преодоление болотистой местности», «Точное попадание в цель», «Меткие стрелки», но и квест-технологию «Зарница». Эти активности способствуют формированию у детей позитивного и уважительного отношения к героям-защитникам, а также развивают бдительность, сосредоточенность и командный дух. У них возникает стремление подражать солдатам, проявлять смелость, силу, выносливость и ловкость.



Фото 5

Ежегодно воспитанники в возрасте 5–7 лет принимают участие в районном смотре строя и песни «Бравые солдаты с песней идут» (фото 5). Это мероприятие эффективно способствует формированию правильной осанки, воспитанию дисциплины, развитию ориентации в пространстве, быстроты реакции и других важных качеств, необходимых будущим защитникам Отечества.

Одним из действенных способов патриотического воспитания средствами физической культуры можно назвать *организацию тематических экскурсий к памятным местам* (фото 6). В рамках таких экскурсий дети изучают правила безопасного поведения на дорогах, включая пешеходные переходы, дорожные указатели и правила пересечения проезжей части.

Ключевым элементом патриотического воспитания детей 6–7 лет выступает их *вовлечение в процесс выполнения нормативов ГТО*. Во время подготовки дети узнают об истории создания и значимости данного комплекса для достижения высокого уровня физической подготовки граждан Российской Федерации. В поддержку этого направления разработаны методические материалы для педа-



Фото 6

гогов, детей и их родителей под общим названием «Готов к сдаче ГТО!»

Благодаря целенаправленной и систематичной работе по формированию у дошкольников нравственно-волевых качеств средствами физической культуры формируется модель выпускника детского сада: здоровая физически развитая личность с активной гражданской позицией, обладающая социально ценностными качествами и потребностями, творческим потенциалом и способностью к самосохранению и саморазвитию.

Литература

Александрова Г.А. Моя Россия! Патриотическое воспитание старших дошкольников. М., 2017.

Ветохина А.Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. М., 2019.

Леонтьева Т.Н. Физическая культура и спорт как инструмент патриотического воспитания // Дополнительное образование и воспитание. 2016. №1.

Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Мир без опасности». Поддержка позитивной социализации детей 2–7 лет на основе приобщения к традиционным ценностям российского общества. Соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО. М., 2024.

Парамонова М.Ю. Физическое и патриотическое воспитание детей // Инструктор по физической культуре. 2016. №4.