

УДК 372.3/.4
ББК 74.10
КТК 73
О-58

Онишкова А.

О-58 100 нейроигр и упражнений на развитие моторики и сенсорики для детей 3–7 лет [Электронный ресурс] / Анастасия Онишкова. — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 53 с.). — Ростов н/Д : Феникс, 2026. — (Развитие речи).

ISBN 978-5-222-47551-5

Игры и упражнения, описанные в книге, способствуют формированию межполушарных связей, улучшению когнитивных функций и психоэмоциональной сферы, а также речи у детей 3–7 лет. Кроме того, они эффективно тренируют у детей способность подражания, моторику, помогают получить сенсорный опыт. Выполнение веселых заданий совместно с ребенком позитивно скажется и на сфере детско-родительских отношений. Книга подойдет для занятий как с нормотипичными детьми, так и с детьми, имеющими ограничения по здоровью (в том числе различные речевые нарушения). Она предназначена для нейропсихологов, логопедов, педагогов раннего развития, а также для родителей, которые хотят грамотно и эффективно развивать своего ребенка.

ВВЕДЕНИЕ

В книге представлены нейрокоррекционные упражнения, сенсорные игры и игры на развитие крупной и мелкой моторики.

Игры и упражнения, описанные в книге, способствуют формированию межполушарных связей, развитию когнитивных функций и психоэмоциональной сферы, правильному восприятию собственного тела.

После выполнения упражнений, представленных в книге, у ребенка улучшится моторика, он получит новый сенсорный опыт. Выполнение веселых заданий совместно с ребенком позитивно скажется и на сфере детско-родительских отношений. Кроме того, упражнения эффективны для формирования высших психических функций, а также хорошо способствуют развитию речи. Книга подойдет для занятий как с нормотипичными детьми, так и с детьми, имеющими ограничения по здоровью (в том числе различные речевые нарушения).

Упражнения в стихотворной форме лучше воспринимаются и запоминаются. Занятия с выполнением подобных упражнений проходят веселее. Таким образом ребенок будет воспринимать их как увлекательную игру, а не просто как необходимость научиться ползать, прыгать или распознать вкус или запах.

Для занятий понадобятся предметы, которые есть у всех дома или которые легко чем-либо заменить. Конечно, очень хорошо, если вы сможете использовать небольшой набор музыкальных инструментов (бубен, маракас, музыкальные палочки, барабан), но и для них будут предложены альтернативные замены.

В книге представлены нейрокоррекционные упражнения, упражнения для развития сенсорики, пространственных представлений, упражнения для улучшения чувства ритма, коррекции фонематического слуха и понимания речи.

Упражнения из раздела с нейроиграми будут эффективны для развития межполушарного взаимодействия, а также мышления, внимания.

В разделе с играми на моторику содержатся упражнения для улучшения крупной и мелкой моторики, которые помогут ребенку улучшить координацию, пространственные представления.

Раздел сенсорных игр поможет ребенку получить новый сенсорный опыт, снизит тревожность, благоприятно скажется на психоэмоциональной сфере и понимании своего тела.

Для занятий по книге можно дать следующие рекомендации:

— занимайтесь хотя бы два раза в неделю, выполняя по два упражнения из каждого блока; для упрощения занятий можно идти по упражнениям в порядке следования, но это не имеет принципиального значения;

— начинайте лучше с упражнения, с которым ребенок хорошо справляется, затем переходите к новым или более сложным; также используйте варианты усложнения игр, которые описаны для многих упражнений;

НЕЙРОИГРЫ

1

Однажды веселой мартышке колечки
В подарок с собой принесли две овечки.
Мартышка так рада, давай надевать:
Одно — на большой, на мизинец аж пять,
А вот указательный — тут два колечка.
«Дай среднему три», — подсказала овечка.
А вот безымянному — целых четыре!
Мартышка с колечками всех краше в мире.

На пальчики надеваем резиночки, проговаривая названия пальцев.

Также играем в игры:

1. Пусть «поклонится» пальчик, на котором два колечка; потом тот, на котором пять, и т. д. Вместо «поклонов» можно стучать пальчиком с нужным количеством резиночек.
2. Задаем вопрос: «Сколько колечек на безымянном пальчике? А на указательном?» Таким образом ребенок осваивает и закрепляет счет и названия пальцев.

Усложнение задания: взрослый стучит палочками или хлопает в ладоши, ребенок должен послушать и столько же раз стукнуть/«поклониться» тем пальчиком, на котором надето то же количество резиночек, сколько раз отстучал/хлопнул взрослый.

2

Вот на пальчик села мушка.
Мушка пальчику — подружка.
Будет весело опять
Мушка с пальчиком играть.

Обводим на бумаге ладошки ребенка. Затем карандашом указываем на один из нарисованных пальцев. Ребенок должен пошевелить этим пальчиком руки. Потом указываем на следующий палец. Постепенно темп можно увеличивать.

3

От работы мы устали,
Овощи в ведро собрали.

А еще однажды утром
Собирали дружно фрукты.

И по ягодке в лукошко
Положили на дорожку.

А потом мы у реки
Из цветов плели венки.

А когда обед доели,
С папой мы чинили мебель.

И одежду всю развесим
После стирки с мамой вместе.

В зоопарк пойдем гулять
И животных там считать.

В поле всех своих знакомых
Посчитаем насекомых.

А в лесу грибы потом
Мы в корзинки соберем.

И над нами будут птицы
Щебетать и веселиться.

А потом даст сладости
Бабушка для радости.

Ребенок стоит на одной ноге, взрослый кидает ему мяч и называет слово из категории, которая обозначена в двестишии (овощи, мебель и т. п.). Ребенок тоже называет слово из этой категории и кидает мяч взрослому. Называем до пяти предметов. Меняем категорию и ногу.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Нейроигры	5
Игры на моторику	23
Сенсорные игры	37

Популярное издание



ОНИШКОВА Анастасия

100 нейроигр и упражнений на развитие моторики и сенсорики для детей 3–7 лет

Ответственный редактор
Технический редактор

О. Морозова
Г. Логвинова

Издатель и изготовитель: ООО «Феникс».

Юр. и факт. адрес: 344011, Россия, Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, д. 150.
Тел./факс: (863) 261-89-65, 261-89-50.