

УДК 373.2:82  
ББК 74.102  
Ч-52

**Четверикова, Владислава Владимировна.**

Ч-52    Как научить ребёнка читать за 3 часа : букварь-тренажёр / В. В. Четверикова. — Москва : Эксмо, 2025. — 96 с. — (Готовимся к школе по интенсивной методике).

ISBN 978-5-04-228149-5

Основная задача пособия — научить ребёнка читать быстро и качественно. В книге много заданий, помогающих отработать чтение слогов, слов и предложений. Материал расположен так, чтобы ничего не отвлекало детей от процесса обучения: крупный шрифт, простые рисунки, поэтапное усложнение, эмоциональная окраска. Для того, чтобы дошкольнику было проще освоить навык чтения, слова с помощью специальных знаков разделены на единицы чтения. Кроме того, в книге имеются советы для родителей.

Адресовано детям 4–6 лет, их родителям и воспитателям для занятий дома или в детском саду.

**УДК 373.2:82  
ББК 74.102**

ISBN 978-5-04-228149-5

© Четверикова В. В., 2025  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2025

# Дорогие мои любящие и заботливые папы и мамы!

Родители хотят, чтобы ребёнок научился читать как можно быстрее, покупают много букварей и книг, водят на развивающие занятия, тратят много усилий, нервов и денег.

Я сама научилась читать в 3 года и сына усадила за учебник в этом же возрасте. Читать-то научила, но оказалось: навык этот для малыша бессмысленный. Да, он умеет складывать буквы в слоги и даже в короткие слова, а я могу хвастаться перед подружками. Только осознанное чтение — когда «хочу читать сам и с удовольствием» приходит гораздо позже. А крохе в 3—4 года чтение не нужно. В этом возрасте другие задачи.

## ПРАВИЛО № 1

Не учите детей читать до 4 лет.

## ПРАВИЛО № 2

Подготовьте базу для лёгкого старта. Вы изумитесь, но дети, которые много бегают, играют, систематически занимаются каким-либо спортом с 3 лет, получают разные впечатления (от новой пищи до путешествий) и имеют любящих взрослых, — в 5—6 лет начинают читать на первом же занятии.

## ПРАВИЛО № 3

Купите кубики с буквами, магнитную азбуку, пару настольных игр и простейший букварь: не тот, где через 3 страницы начинаются слова из трёх букв, а через 5 — предложения, а такой, где ребёнок постоянно находится в состоянии успеха.

Небольшое пояснение для взрослого, которому кажется, что складывать буквы в слоги — это просто. Чтение для ребёнка — наисложнейший процесс, состоящий из ряда отдельных операций:

- 1) букву нужно опознать, то есть узнать «в лицо» (буква А это именно А, а не О);
- 2) связать её с фонемой (вспомнить, как буква звучит);
- 3) соединить несколько букв в слог;
- 4) соединить слоги в слово;
- 5) если это предложение, то интегрировать несколько прочитанных слов в законченную фразу или высказывание;
- 6) выдержать пунктуационные паузы;
- 7) произнести всё это вслух;
- 8) понять, что именно написано и прочитано.

Сложно? Естественно. Мы, взрослые, делаем всё автоматически. А мозг ребёнка должен «созреть», чтобы эти процессы успешно синхронизировались.

#### ПРАВИЛО № 4

Для первого чтения выбирайте букварь, который учит только читать. Медленно, от буквы к слогу, от слога к короткому слову из 3 букв, потом — из 4 и т. д., с минимальным количеством понятных картинок.

Перед вами как раз такой букварь, по которому научились читать многие дети. Он составлен так, чтобы ребёнок не отвлекался во время чтения:

1. крупный шрифт;
2. простые рисунки;
3. поэтапное усложнение;
4. эмоциональная окраска.

#### Как строить занятия

1. Длительность — не более 10 минут.
2. Место для чтения — любое, главное тишина. Телефон уберите, телевизор выключите, лишних людей попросите удалиться. Эти 10 минут — время душевной близости и обоюдного удовольствия от познания нового.

3. Регулярность занятий — через день идеально.

4. Сначала взрослый читает и эмоционально окрашивает прочитанное. Например, поёт гласные. Показывает, что «А» может выражать и радость, и смех, и боль. Так малыш понимает, что даже одна прочитанная буква имеет значение. Да-да, дорогой взрослый, если кроха прочитал «У» и понял, что она означает испуг — это уже осознанное чтение. Хвалите его, восхищайтесь. Я, например, на занятиях иногда падаю в обморок (аккуратненько, конечно). Очень эмоциональное зрелище для детей. Так вы стимулируете малыша читать дальше, мотивируете его к обучению.

5. Если ребёнок сумел прочитать без подсказок и объяснить, что он понял, он молодец.

Не торопитесь. На одной страничке можно «посидеть» несколько занятий. И ни с кем не сравнивайте ребёнка. Идите в комфортном для него темпе.

## ПРАВИЛО № 5

Ребёнку не нужно знать много букв, чтобы читать, и не нужно доказывать, что он умный. Он — умный!

Друзья, мой учебник написан с большой любовью к маленьким детям, для того чтобы они легко научились читать и им понравилось это занятие. Но без вашей родительской помощи и позитивного настроения я не справлюсь. Давайте сделаем это вместе!



Значок  показывает, что текст предназначен для чтения взрослыми.

Желаю удачи!

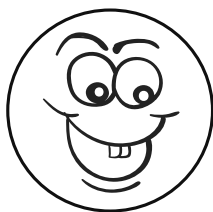
Владислава Четверикова

# Слова из одной гласной буквы

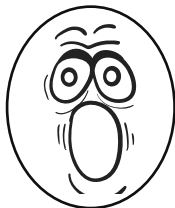
✓ Читай нараспев и одновременно води пальчиком по стрелке. Какую эмоцию выражает каждый смайлик?



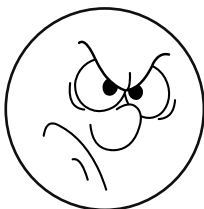
Читайте текст вместе с ребёнком, эмоционально окрашивая прочитанное.



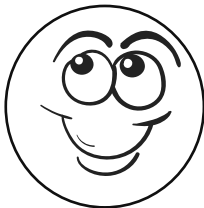
А А А



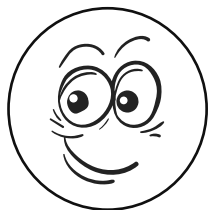
О О О



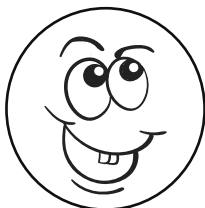
У У У



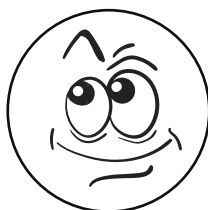
И И И



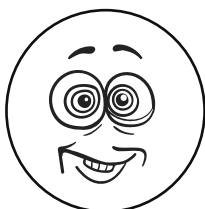
Е Е Е



Я Я Я



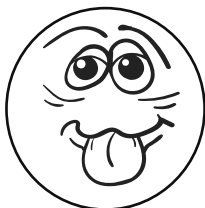
Э Э Э



Ю Ю Ю



Ы Ы Ы



Ё Ё Ё

# Слова из одной согласной буквы

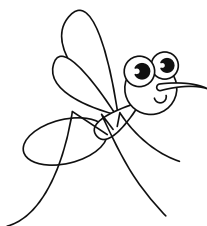
✓ Читай нараспев и одновременно води пальчиком по стрелке. Кто издаёт такие звуки?



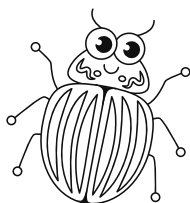
Читайте текст вместе с ребёнком, показывая, как произносить звуки.



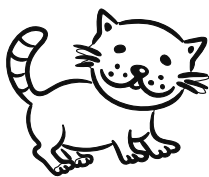
С С С



З З З



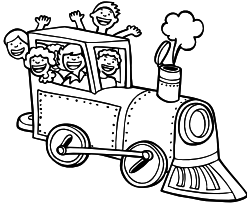
Ж Ж Ж



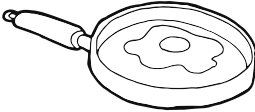
Ш Ш Ш



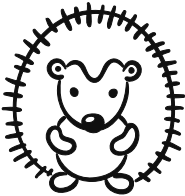
Р Р Р



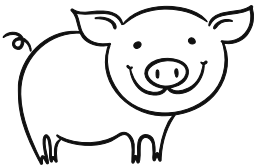
Ч Ч Ч



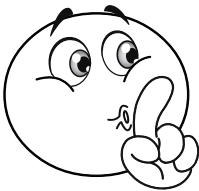
Щ Щ Щ



Ф Ф Ф



Х Х Х



Ц Ц Ц

## Слова из двух гласных букв

✓ Читай нараспев сначала первую букву и одновременно води пальчиком по стрелке. Когда дойдёшь до второй буквы, назови её.



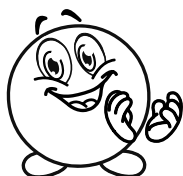
Читайте вместе с ребёнком, усиливая чувство восхищения. Используйте картинки-подсказки: показываем «здорово», хлопаем, демонстрируем восторг руками и лицом, прыгаем от радости.



А → у



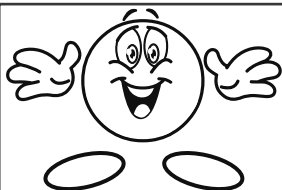
А → у



А → у



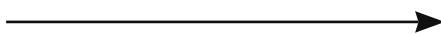
А → у



А у



A



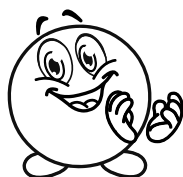
O



A



O



A



O



A



O



A

O