

УДК 373.2
ББК 74.102
Б70

Блохина, Ксения Владимировна.

Б70 Развитие межполушарного взаимодействия : для детей 5—6 лет / Ксения Блохина. — Москва : Эксмо, 2025. — 48 с. : ил. — (Занимаемся с нейropsychологом. Нейротренажер для дошкольников).

ISBN 978-5-04-211404-5

Пособие составлено из занимательных упражнений, направленных на активизацию работы мозга и укрепление межполушарных связей.

В книге использован нейropsychологический метод с элементами игры, как ведущего вида деятельности дошкольника. Занимаясь, ребенок будет выполнять пальчиковые нейроразминки; обводить линии по пунктиру двумя руками одновременно, дорисовывать узоры по образцу; проходить нейралабиринты; находить отличия на картинках; проводить линии, не отрывая карандаш от бумаги, сможет увеличить скорость мышления, развить внимание, мелкую моторику, научиться концентрироваться на конкретной задаче.

Адресовано детям 5—6 лет для занятий дома или в детском саду.

**УДК 373.2
ББК 74.102**

ISBN 978-5-04-211404-5

© Блохина К. В., 2025
© ООО «Айдиномикс», 2025
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2025

ВВЕДЕНИЕ

Перед вами комплексный нейротренажёр, который поможет ребёнку развить межполушарное взаимодействие — важный навык для гармоничного развития мозга и подготовки к обучению.

В дошкольном возрасте у ребёнка активно формируются связи между правым и левым полушариями мозга. Они отвечают за координацию движений, развитие речи, внимания, памяти и мышления. Чем лучше взаимодействуют полушария, тем быстрее и эффективнее дошкольник усваивает информацию, решает задачи и адаптируется к новым видам деятельности.

Выполняя задания, ребёнок повысит скорость мышления и способность усваивать новые знания, потребится переключаться на разные действия, разовьёт внимание и память, пространственное мышление. Благодаря этому дошкольник будет лучше обрабатывать информацию, ориентироваться в задачах, требующих применения воображения и анализа, повысит навыки самоконтроля и умения принимать решения, что является важным элементом успешного обучения.

Для занятий ребёнку понадобятся простой и цветные карандаши. Фломастеры использовать нежелательно. При рисовании карандашом требуется нажатие пальцами на карандаш и кистью руки на лист, что способствует подготовке руки к письму.

В книге используются следующие условные обозначения:



— задание выполняется ведущей рукой или двумя руками поочерёдно;



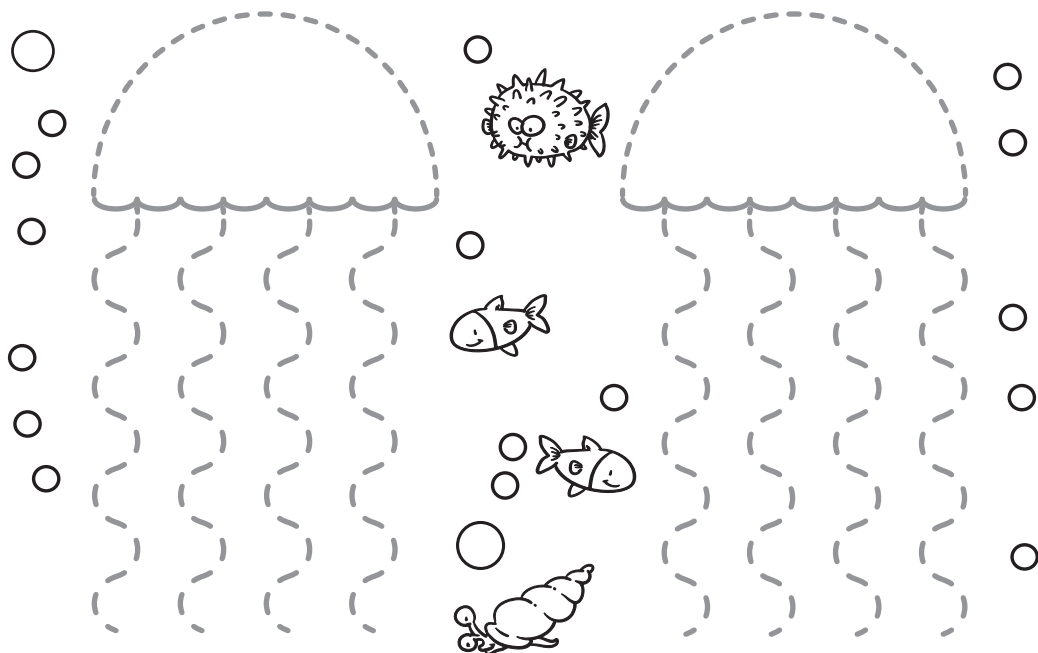
— задание выполняется двумя руками одновременно.

Радуйтесь успехам вместе с ребёнком!

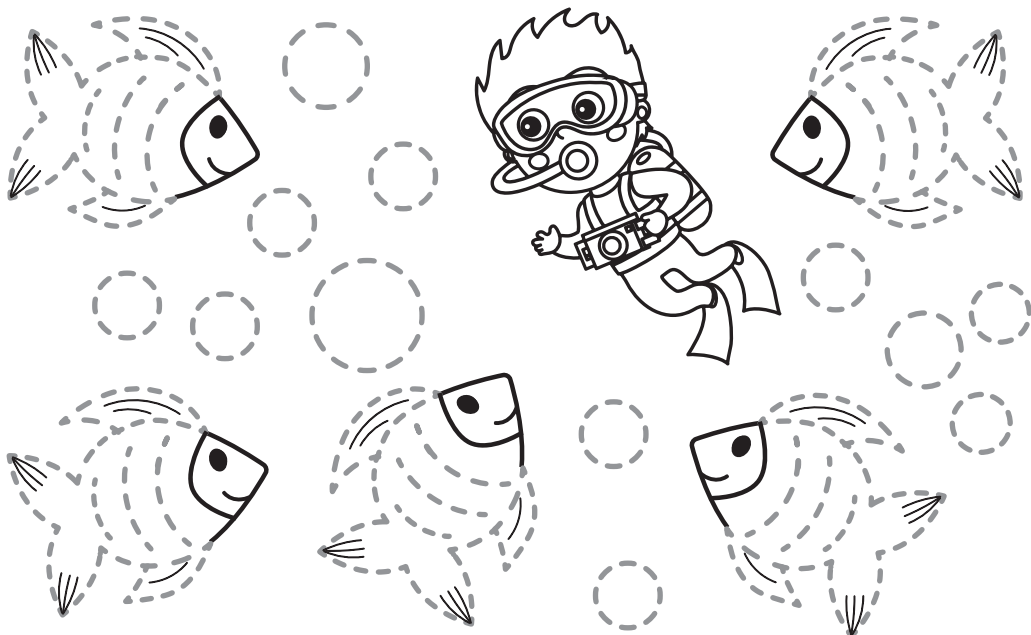




Обведи пунктирные линии двумя руками одновременно.



Возьми в руки по карандашу. Обведи круги левой рукой, а рыб — правой.





Обведи пунктирные линии двумя руками одновременно. Начни со стрелок.



Выполни движения двумя руками одновременно, как показано на рисунках, сначала медленно, а затем быстро. Двигайся от краёв к центру. Повтори пять раз.

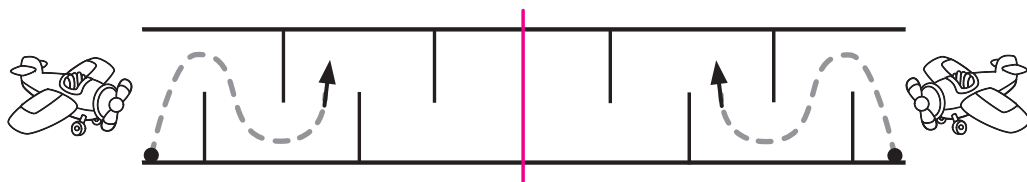


Обведи пунктирные линии и дорисуй узор по образцу.





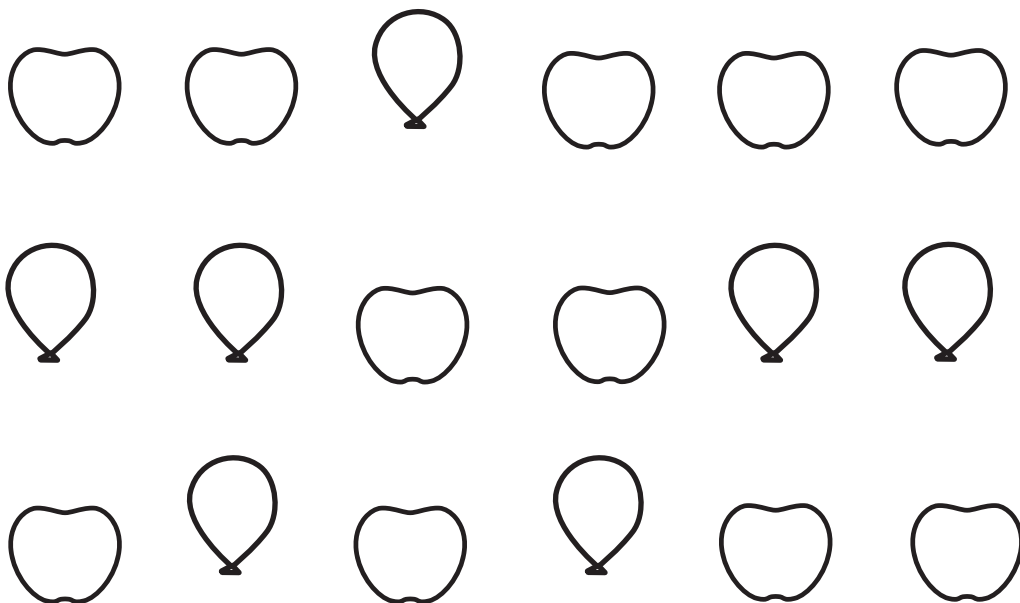
Нарисуй линии двумя руками одновременно, не отрывая карандаша от бумаги. Старайся не выходить за границы дорожек.



Выполни действия одновременно, постепенно увеличивая темп: стучи кулаком правой руки по столу и рисуй на столе круг указательным пальцем левой руки. Поменяй руки и выполни задание ещё раз.

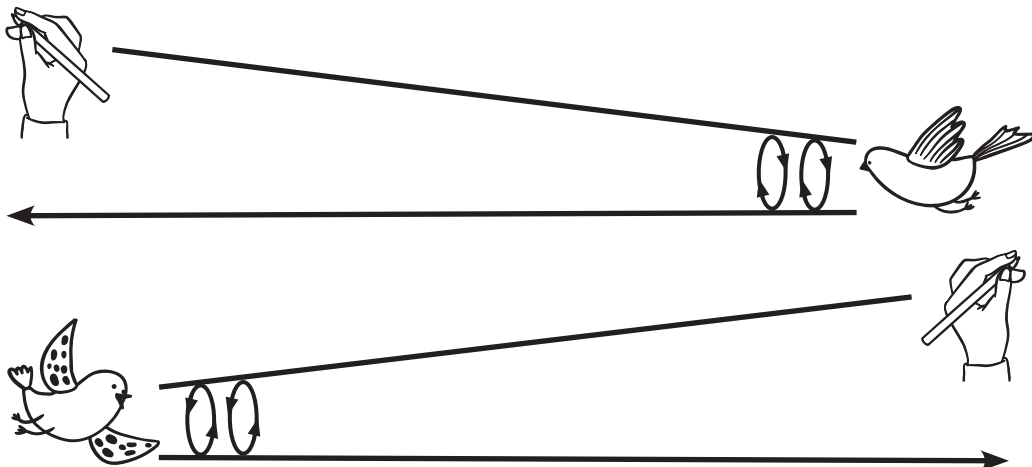


Дорисуй предметы по образцу.

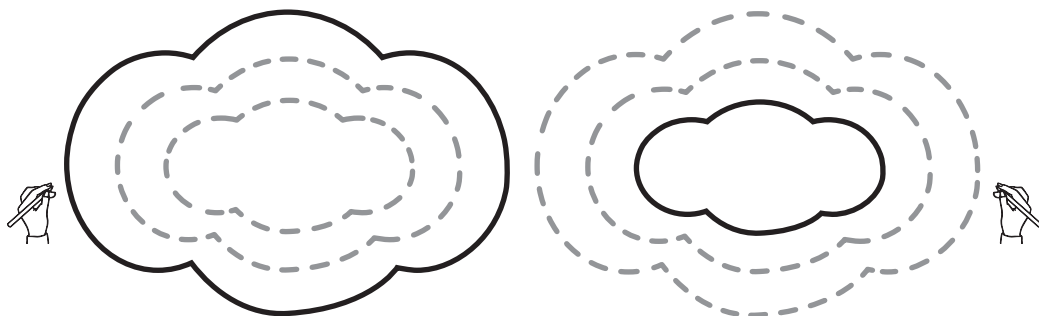




Нарисуй овалы. Обрати внимание: размер каждого следующего овала должен быть больше предыдущего.



Обведи пунктирные линии.



Обведи узоры по пунктиру, не отрывая карандаша от бумаги.

