

УДК 373.2
ББК 74.102
Б70

Блохина, Ксения Владимировна.

Б70 Развитие межполушарного взаимодействия : для детей 4–5 лет / Ксения Блохина. — Москва : Эксмо, 2025. — 48 с. : ил. — (Занимаемся с нейropsychологом. Нейротренажёр для дошкольников).

ISBN 978-5-04-211405-2

Книга включает в себя ряд увлекательных упражнений для укрепления межполушарных связей, активизации работы мозга, развития мелкой моторики и пространственных представлений.

В пособии использован нейropsychологический метод с элементами игры, как ведущего вида деятельности дошкольника. Занимаясь, ребёнок будет выполнять пальчиковые нейроразминки; обводить пунктирные линии, обходить препятствия и рисовать двумя руками одновременно; рассказывать стихотворения, сопровождая их определёнными движениями рук на каждый слог; рисовать по точкам, находить отличия на картинках, сможет увеличить скорость мышления и научиться концентрироваться на поставленной задаче.

Адресовано детям 4–5 лет для занятий дома или в детском саду.

УДК 373.2
ББК 74.102

ISBN 978-5-04-211405-2

© Блохина К. В., 2025
© ООО «Айдиономикс», 2025
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2025

ВВЕДЕНИЕ

Перед вами комплексный нейротренажёр, который поможет ребёнку развить межполушарное взаимодействие — важный навык для гармоничного развития мозга и подготовки к обучению.

В дошкольном возрасте у ребёнка активно формируются связи между правым и левым полушариями мозга. Они отвечают за координацию движений, развитие речи, внимания, памяти и мышления. Чем лучше взаимодействуют полушария, тем быстрее и эффективнее дошкольник усваивает информацию, решает задачи и адаптируется к новым видам деятельности.

Выполняя задания, ребёнок улучшит координацию движений, повысит скорость мышления и способность усваивать новые знания, потренируется переключаться на разные действия, разовьёт внимание и память, пространственное мышление. Благодаря этому дошкольник будет лучше обрабатывать информацию, ориентироваться в задачах, требующих применения воображения и анализа, повысит навыки самоконтроля и умения принимать решения, что является важным элементом успешного обучения.

Для занятий ребёнку понадобятся простой и цветные карандаши. Фломастеры использовать нежелательно. При рисовании карандашом требуется нажатие пальцами на карандаш и кистью руки на лист, что способствует подготовке руки к письму.

В книге используются следующие условные обозначения:



— задание выполняется ведущей рукой или двумя руками поочерёдно;



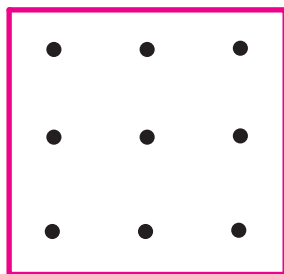
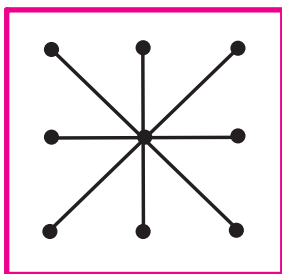
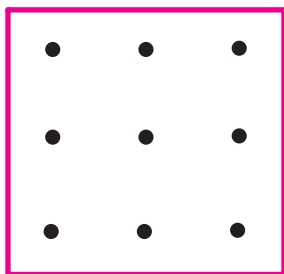
— задание выполняется двумя руками одновременно.

Радуйтесь успехам вместе с ребёнком!

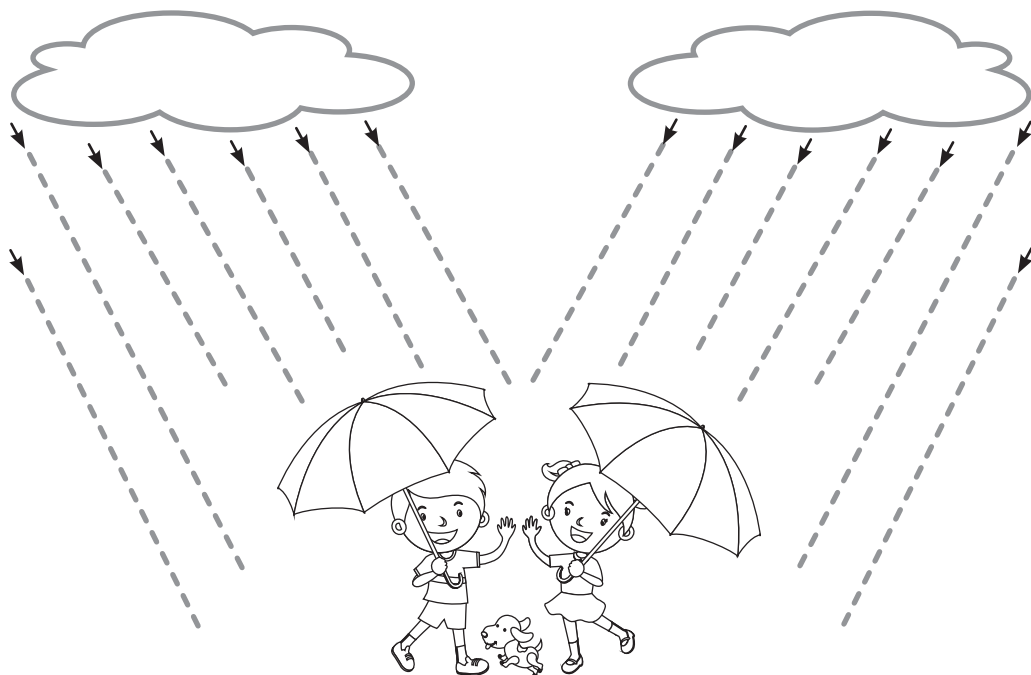




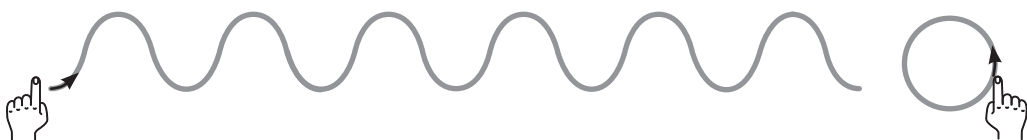
Нарисуй такие же снежинки в крайних рамках двумя руками одновременно.



Обведи пунктирные линии двумя руками одновременно. Начни со стрелок.

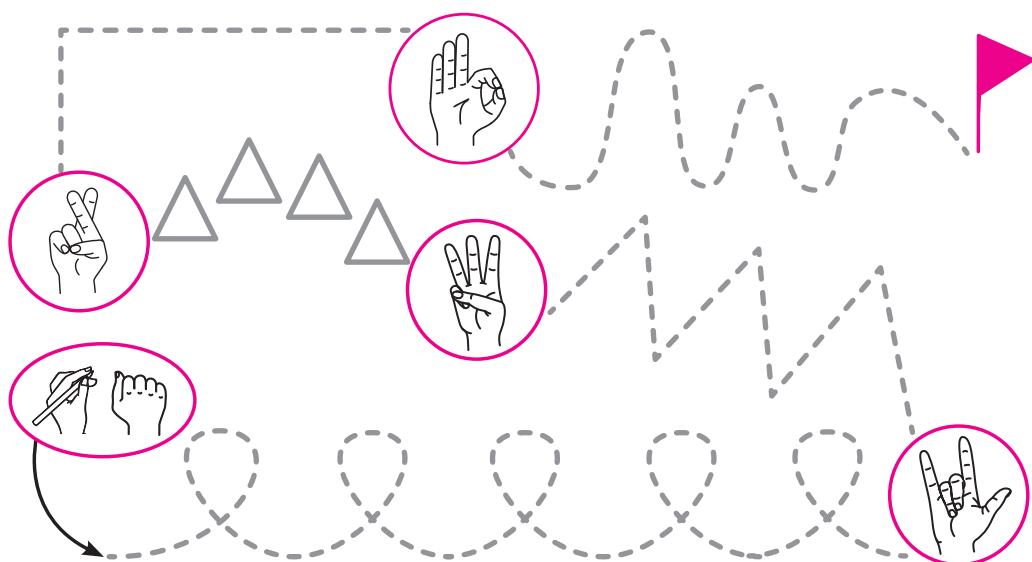
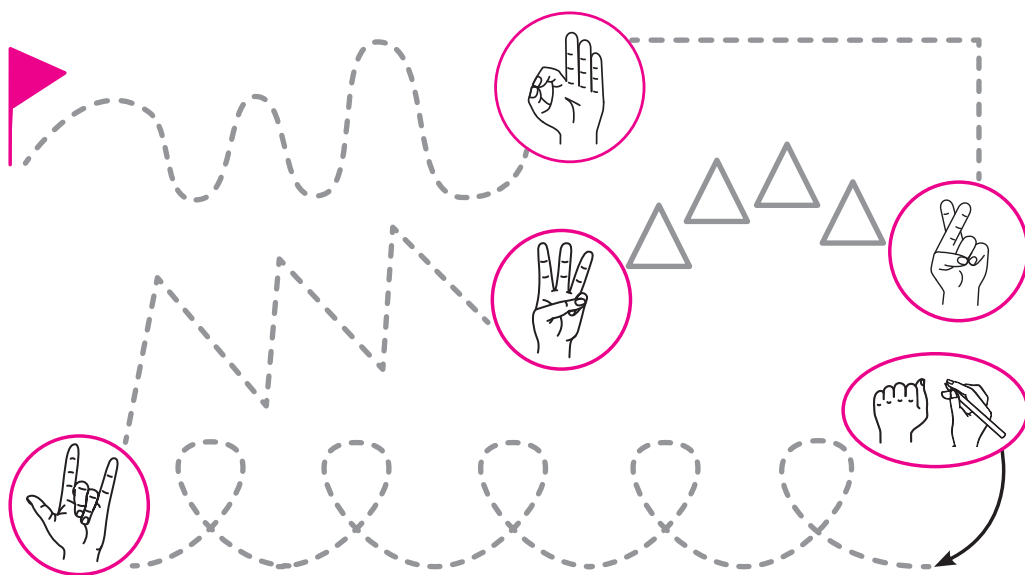


Обведи одновременно пальцем левой руки волнистую линию, а пальцем правой руки — круг. Двигайся по стрелкам.



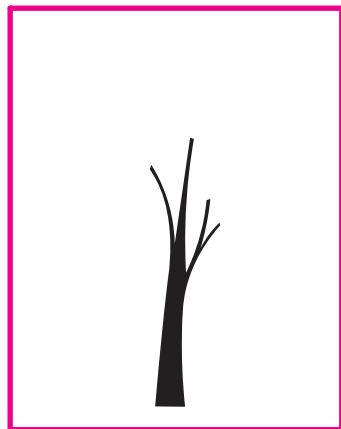
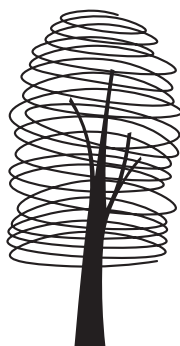
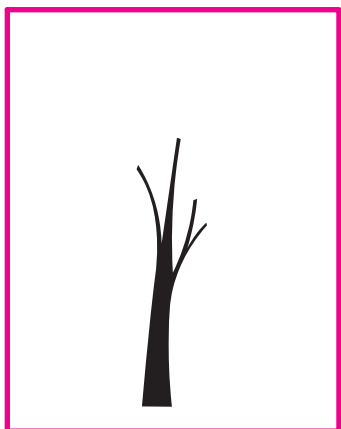


Пройди путь от рисунка со стрелкой до флажка по условию: обводи пунктирные линии правой рукой, а движения показывай левой. На нижней схеме поменяй руки. Если видишь треугольник, постучи по нему два раза.

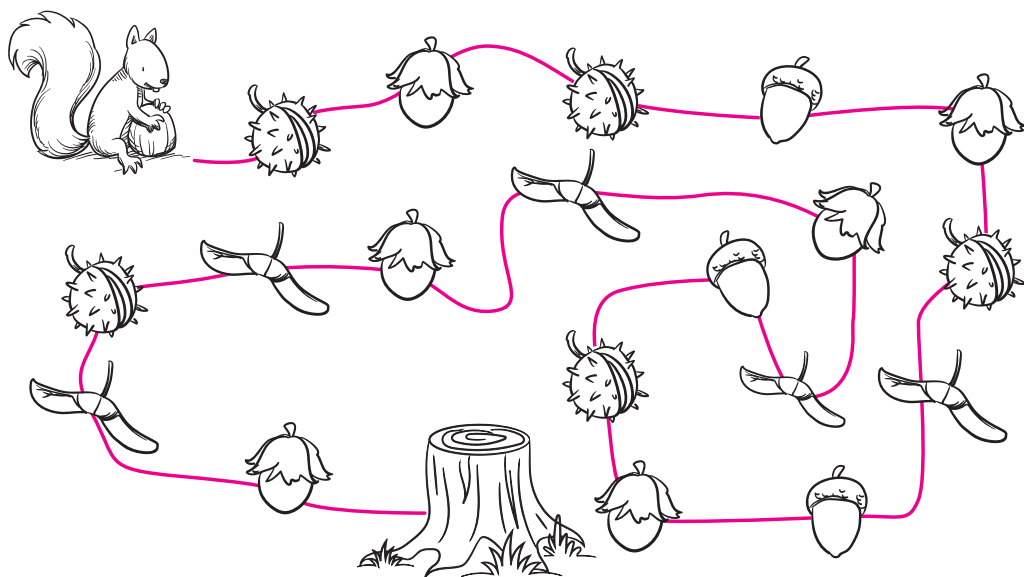
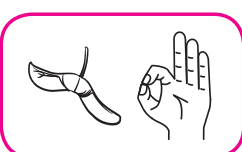
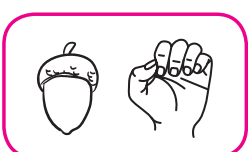
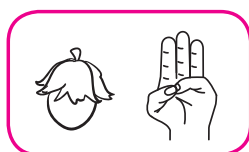




Нарисуй такие же кроны деревьев в рамках двумя руками одновременно.

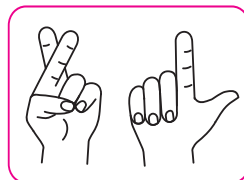
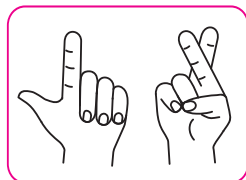
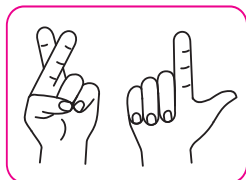
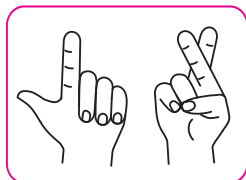


Помоги белке добраться до пенька — проследи её путь взглядом и выполни движения по условию.





Выполни движения, как показано на рисунках, сначала медленно, а затем быстро.



Возьми в руки по карандашу.левой рукой рисуй крестики, а правой ставь точки по образцу.

