

УДК 373.2
ББК 74.102
Б70

Блохина, Ксения Владимировна.

Б70 Развитие зрительного внимания и усидчивости : для детей 4–6 лет / Ксения Блохина. — Москва : Эксмо, 2025. — 48 с. — (Занимаемся с нейropsychологом. Нейротренажёр для дошкольников).

ISBN 978-5-04-211409-0

Книга включает в себя ряд увлекательных заданий, способствующих развитию зрительного внимания, усидчивости, что является необходимыми составляющими для подготовки ребёнка к будущему обучению.

Занимаясь, дошкольник будет искать спрятанные в картинках предметы и одинаковые фигуры, соединять каждого героя с его тенью, дорисовывать половинки, проходить лабиринты, находить отличия. Кроме того, в книге даны упражнения для глаз, чтобы переключить внимание ребёнка на другой вид деятельности. К некоторым заданиям есть ответы.

Адресовано детям 4–6 лет для занятий дома или в детском саду.

УДК 373.2
ББК 74.102

ISBN 978-5-04-211409-0

© Блохина К. В., 2025
© ООО «Айдиономикс», 2025
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2025

ВВЕДЕНИЕ

Перед вами комплексный нейротренажёр, который поможет ребёнку развить зрительное внимание и усидчивость — важные составляющие подготовки к школе.

Ребёнок, который легко запоминает большой объём информации, внимательно читает текст, не пропуская детали, и длительное время сосредоточенно выполняет задание, будет успешным в учебной деятельности. Работая с тренажёром, малыш научится концентрировать своё внимание, переключать и распределять его, запоминать информацию визуально, а также разовьёт мышление, речь, усидчивость, способность планировать свои действия для достижения конкретной цели, расширит кругозор. При выполнении заданий нужно использовать карандаши, а не фломастеры.

Разминки для глаз помогут ребёнку переключиться на другой вид деятельности, что даст возможность глазам отдохнуть, а задания на рисование в воздухе двумя руками направлены на тренировку пространственного внимания и укрепление межполушарного взаимодействия.

В книге используются следующие условные обозначения:



— разминка для глаз;



— задание выполняется ведущей рукой;



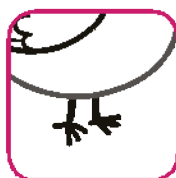
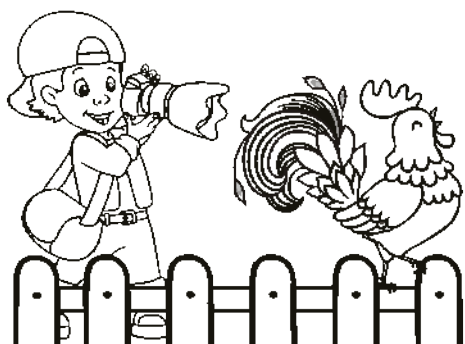
— задание выполняется двумя руками.

Радуйтесь успехам вместе с ребёнком!

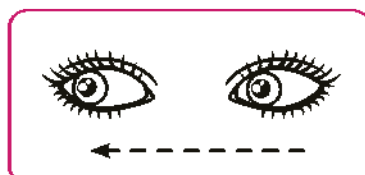
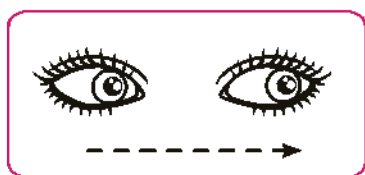




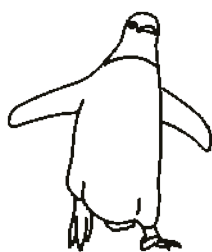
Какой снимок сделал фотограф? Почему другие фотографии не подходят?



Посмотри вправо, затем — влево. Хлопни в ладоши. Повтори пять раз. Голова не должна двигаться.

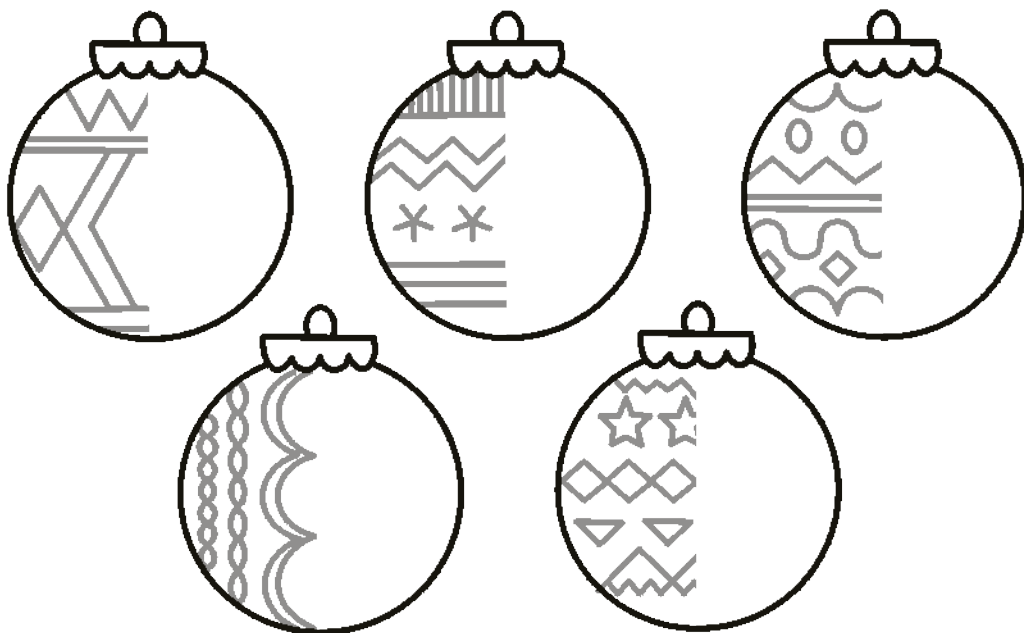


Найди двух одинаковых пингвинов и обведи их. Зачеркни остальных птиц.

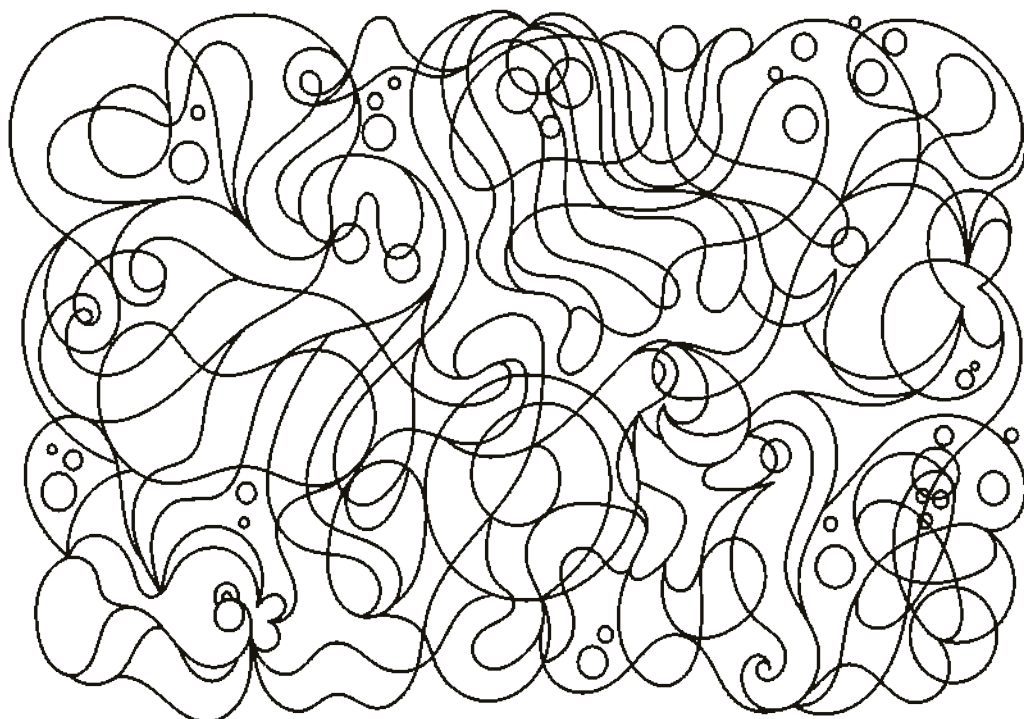




Дорисуй узор на каждом шаре.



Какие животные спрятались на картинке?

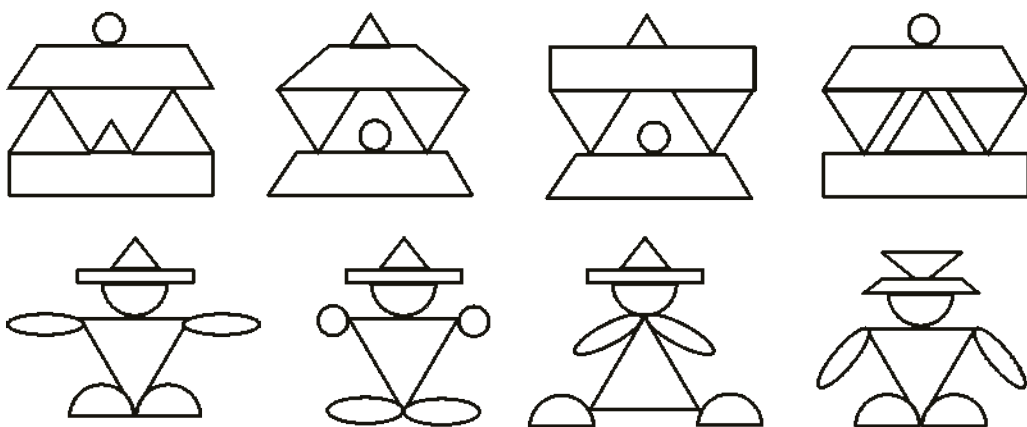




Посмотри внимательно на людей в очереди, а затем на людей в кинозале. Все ли в итоге смотрят фильм? Обведи в очереди тех, кого нет в кинозале.



Обведи в каждом ряду предметы, составленные из одинаковых деталей.



Возьми по карандашу в каждую руку. Нарисуй в воздухе солнце двумя руками одновременно.



Найди предметы, спрятанные на картинке. Обведи каждый предмет в кружок.

