

УДК 373.2
ББК 74.102
Б70

Блохина, Ксения Владимировна.

Б70 Прописи для дошкольников / К. В. Блохина, А. М. Горохова, О. В. Соломатова. — Москва : Эксмо, 2025. — 64 с. : цв. ил. — (Книги для подготовки к школе).

ISBN 978-5-04-206172-1

Цель пособия — развить у ребенка графические навыки и подготовить его к тестированию в эффективную начальную школу. Выполняя увлекательные задания, ребенок будет обводить линии по пунктиру, дорисовывать элементы рисунка, раскрашивать предметы, нажимая на карандаш по-разному, выполнять графические диктанты, писать короткие предложения. Адресовано родителям и воспитателям старших дошкольников для подготовки ребенка к дальнейшему обучению.

УДК 373.2
ББК 74.102

ISBN 978-5-04-206172-1

© Блохина К. В., Горохова А. М., Соломатова О. В., 2025
© ООО «Айдиономикс», 2025
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2025

ВВЕДЕНИЕ

Одной из предпосылок успешного обучения ребёнка в школе является хорошо развитая мелкая моторика.

Данное пособие включает задания разного типа сложности на проверку уровня сформированности графических навыков.

С помощью пособия вы сможете оценить степень развития графических навыков у будущего первоклассника: как он владеет карандашом, умеет ли контролировать нажим руки, ориентироваться на листе бумаги, выполнять задания по словесной инструкции.

Упражнения, представленные в тренажёре, помогут оценить способности ребёнка, определить, с чем он справляется успешно, и выделить те области, которые вызывают у него затруднения.

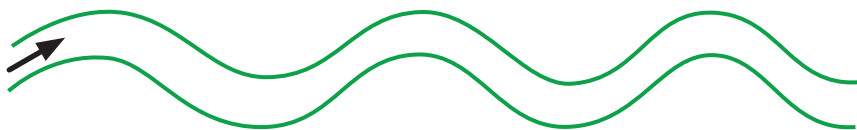
Для занятий ребёнку понадобятся простой и цветные карандаши. Фломастеры использовать нежелательно. При рисовании карандашом требуется нажатие пальцами на карандаш и кистью руки на лист, что способствует подготовке руки к письму.

Желаем успехов!

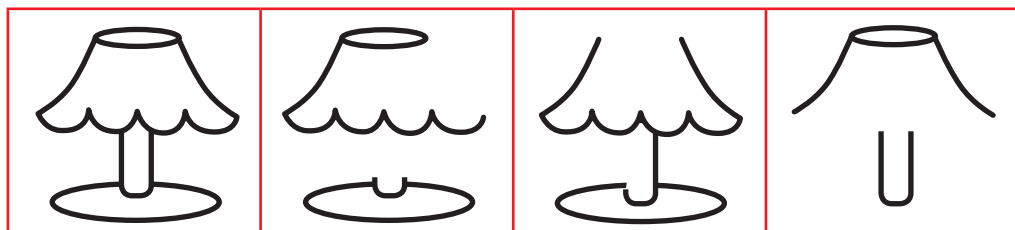




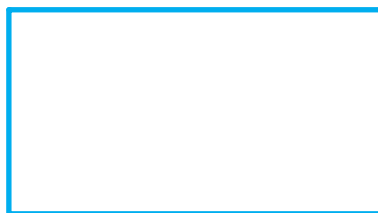
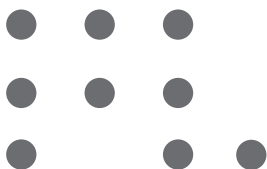
Проведи линию, не отрывая карандаш от бумаги. Не выходи за границы дорожки.



Дорисуй недостающие элементы так, чтобы все картинки в ряду стали одинаковыми.



Обрати внимание: слева нарисованы точки. Нарисуй справа такой же рисунок из точек.



Обведи пунктирные линии.





Поставь карандаш на красную точку. Не отрывая карандаш от листа бумаги, нарисуй линии по инструкции: 3 клетки вправо, 4 клетки вниз, 1 клетка вправо, 2 клетки вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 5 клеток вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 3 клетки вниз, 1 клетка влево, 1 клетка вниз, 1 клетка влево, 1 клетка вверх, 4 клетки влево, 1 клетка вниз, 1 клетка влево, 1 клетка вверх, 2 клетки влево, 3 клетки вверх, 2 клетки влево, 2 клетки вверх.



Прочитай и запиши предложение.

Слон трудится.

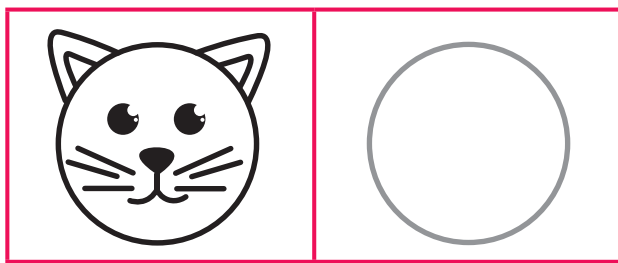




Дорисуй путь насекомого по образцу.



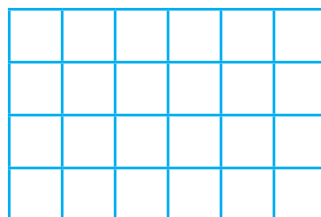
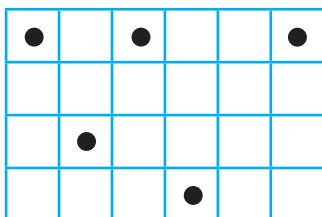
Нарисуй такую же картинку в соседней рамке.



Обведи пунктирные линии, не отрывая карандаш от бумаги.



Нарисуй такие же точки в клетках справа.

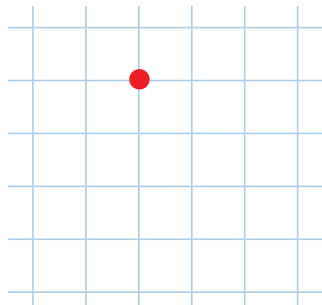




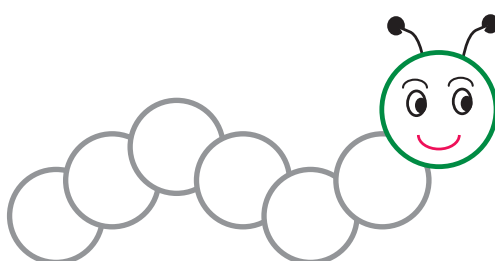
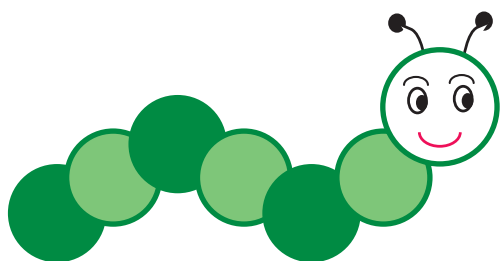
Поставь карандаш на красную точку. Не отрывая карандаш от листа бумаги, нарисуй линии по инструкции: сначала выполни действия из первого столбика, затем — из второго. Придумай, на что похожа получившаяся фигура.

1 клетка вправо
1 клетка вниз
1 клетка вправо
1 клетка вниз
1 клетка влево
1 клетка вниз

1 клетка влево
1 клетка вверх
1 клетка влево
1 клетка вверх
1 клетка вправо
1 клетка вверх



Раскрась гусеницу по образцу. Для этого нажимай на карандаш по-разному.



Прочитай и запиши слова.

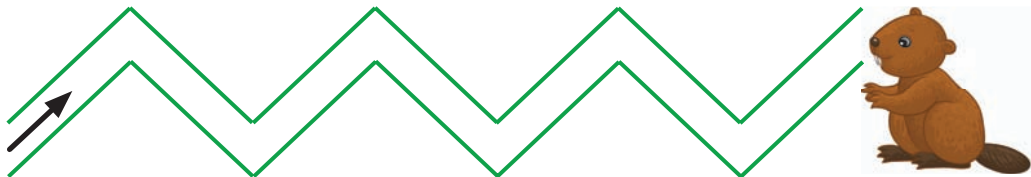
автомобус

велосипед

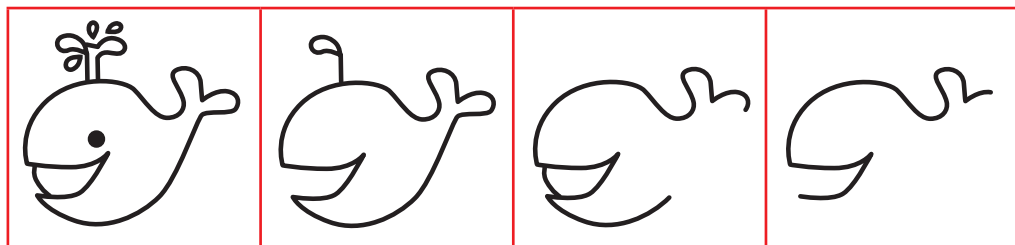




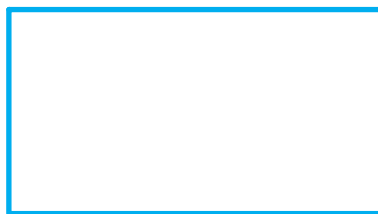
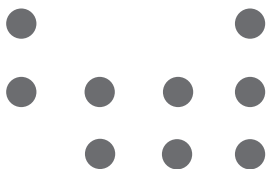
Проведи линию, не отрывая карандаш от бумаги. Не выходи за границы дорожки.



Дорисуй недостающие элементы так, чтобы все картинки в ряду стали одинаковыми.



Обрати внимание: слева нарисованы точки. Нарисуй справа такой же рисунок из точек.



Обведи пунктирные линии.

