

УДК 373.2
ББК 74.102
Б70

Блохина, Ксения Владимировна.

Б70 Внимание и память для дошкольников / К. В. Блохина, А. М. Горохова, О. В. Соломатова. — Москва : Эксмо, 2025. — 64 с. : цв. ил. — (Книги для подготовки к школе).

ISBN 978-5-04-206166-0

Цель пособия — определить уровень развития произвольного внимания, слуховой и зрительной памяти, способности к переключению и удержанию внимания и подготовить ребенка к поступлению в школу. Выполняя увлекательные задания, он будет дорисовывать по образцу; искать то, что спрятано на картинке; сопоставлять предмет с его тенью; обводить по условию, находить одинаковые рисунки и предметы, такие же как в рамке. Адресовано родителям и воспитателям старших дошкольников для проверки уровня готовности к дальнейшему обучению.

УДК 373.2
ББК 74.102

ISBN 978-5-04-206166-0

© Блохина К. В., Горохова А. М., Соломатова О. В., 2025
© ООО «Айдиономикс», 2025
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2025

ВВЕДЕНИЕ

Важнейшими предпосылками успешного обучения ребёнка в школе являются развитое внимание и хорошая память.

Данное пособие включает задания разного типа сложности на определение уровня развития произвольного внимания, слуховой и зрительной памяти, а также способности переключать и удерживать внимание.

С помощью пособия вы сможете оценить уровень развития внимания и памяти у будущего первоклассника: как он слушает, запоминает и воспроизводит информацию, удерживает внимание, переключается с одного вида деятельности на другой.

Упражнения, представленные в тренажёре, помогут оценить способности ребёнка, определить, с чем он справляется успешно, и выделить те области, которые вызывают у него затруднения.

Обратите внимание: если ваш ребёнок ещё не умеет читать, то задания, где требуется ответить на вопросы, прочитайте ему сами.

Для занятий ребёнку понадобятся простой и цветные карандаши. Фломастеры использовать нежелательно. При рисовании карандашом требуется нажатие пальцами на карандаш и кистью руки на лист, что способствует подготовке руки к письму.

Желаем успехов!





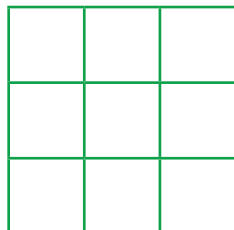
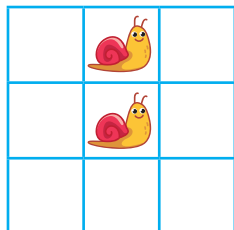
Найди 10 отличий между рисунками.



Посмотри внимательно на картинку. Закрой её листом бумаги. Каким по счёту стоит оранжевый горшок? Считай слева направо.



Запомни расположение улиток в таблице слева. Закрой её листом бумаги. Поставь знак «✓» вместо улиток в пустой таблице.





Рассмотри внимательно животных и запомни их.
(Закройте картинки листом бумаги. Перечислите животных, заменив осу на лису. Пусть ребёнок скажет, где вы ошиблись.)



КОТ



КОЗА



олень



оса



ТЮЛЕНЬ



крот

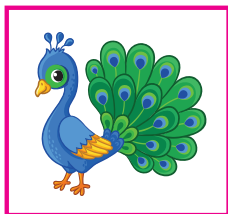


Дорисуй предметы по образцу:





Обведи такой же рисунок, как в рамке.



Запомни предметы на столе. Закрой их листом бумаги. Поставь знак «✓» в кружках под предметами, которые были на столе.



Послушай слова. Постарайся их запомнить. Закрой страницу листом бумаги. Повтори, что запомнил.

Шкаф, фен, носки, иголка, арбуз, зонт, тапки.





Посмотри внимательно на картинку. Закрой её листом бумаги и ответь на вопросы.



- Кто держит торт?
- На столе есть виноград?
- Кто стоит между бабушкой и мамой?
- У бабушки есть очки?

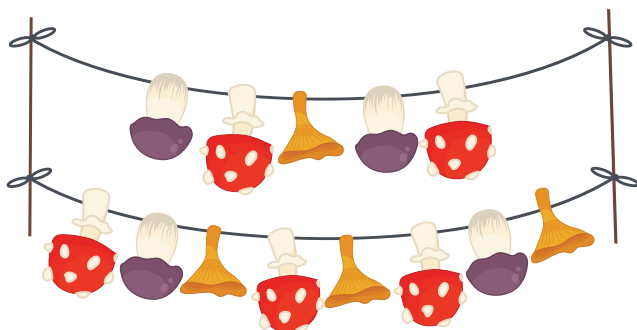




Какая картинка отличается от остальных?



Посмотри внимательно на картинку. Закрой её листом бумаги. На какой верёвке больше мухоморов: на верхней или нижней?



Какой человечек соответствует позе Юли? Обведи подходящий рисунок.

