

УДК 373.2
ББК 74.102
Б70

Блохина, Ксения Владимировна.

Б70 Активизация умственных способностей будущих первоклассников : для детей 6—7 лет / Ксения Блохина. — Москва : Эксмо, 2025. — 48 с. : ил. — (Занимаемся с нейропсихологом. Нейротренажёр для дошкольников).

ISBN 978-5-04-211402-1

Пособие составлено из занимательных упражнений и нейрозадач, направленных на активизацию умственных способностей будущих первоклассников.

В книге использован нейропсихологический метод с элементами игры, как ведущего вида деятельности дошкольника. Занимаясь, ребёнок будет выполнять увлекательные задания на логику и память, обводить линии двумя руками одновременно, искать лишнее, дорисовывать по условию и рисовать по точкам, находить спрятанные на картинке предметы, подбирать подходящие силуэты, определять закономерности и продолжать последовательности. Все это является важными элементами подготовки к школе.

Адресовано старшим дошкольникам для занятий дома или в детском саду.

**УДК 373.2
ББК 74.102**

ISBN 978-5-04-211402-1

© Блохина К. В., 2025
© ООО «Айдиномикс», 2025
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2025

ВВЕДЕНИЕ

Перед вами комплексный нейротренажёр, который поможет ребёнку активизировать умственные способности для подготовки к школе.

Выполняя задания, будущий первоклассник улучшит координацию рук, при этом активизируется межполушарное взаимодействие, что положительно скажется на скорости мышления и усвоении новых знаний. Задания тренажёра помогут ребёнку развить зрительное и аудиальное внимание, что будет способствовать лучшему восприятию и обработке информации. Благодаря развитию пространственного мышления дошкольник будет лучше ориентироваться в задачах, требующих применения воображения и анализа. А упражнения на логику и регуляторные функции научат его планированию, самоконтролю и умению принимать решения, что является важным элементом успешного обучения.

Для занятий ребёнку понадобятся простой и цветные карандаши. Фломастеры использовать нежелательно. При рисовании карандашом требуется нажатие пальцами на карандаш и кистью руки на лист, что способствует подготовке руки к письму.

Разминки помогут дошкольнику переключиться на другой вид деятельности, что даст возможность рукам и глазам отдохнуть.

В книге используются следующие условные обозначения:



— задание выполняется ведущей рукой;



— задание выполняется двумя руками;



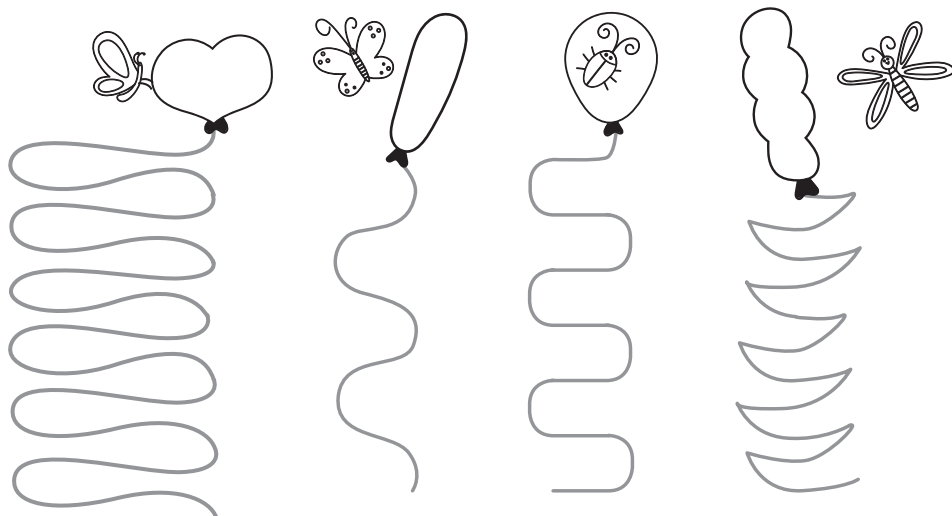
— тренируем нажим карандаша.

Радуйтесь успехам вместе с ребёнком!





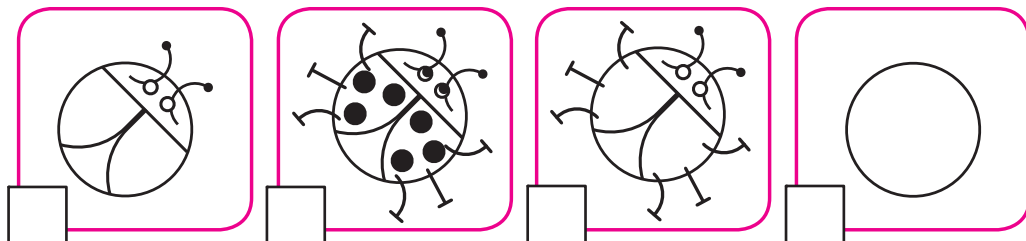
Представь, что ты воздушный шар, — вдохни глубоко носом, надувай щёки и задержи дыхание. Начинай постепенно выдыхать через узкое отверстие губ. Одновременно проводи пальчиком по нитке каждого шарика и следи за пальцем глазами.

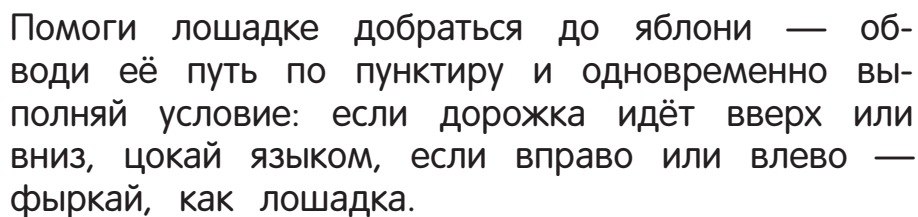


Раскрась по образцу. Для этого по-разному нажимай на карандаш. Во время раскрашивания клади вторую руку то на стол, то на ногу.

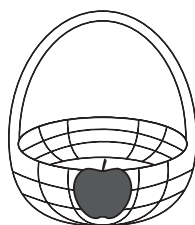
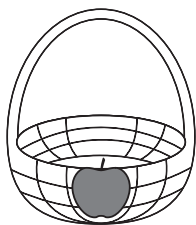
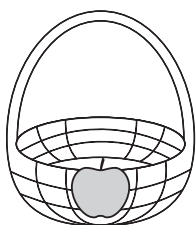


В какой последовательности рисовал художник? Пронумеруй картинки в правильном порядке.





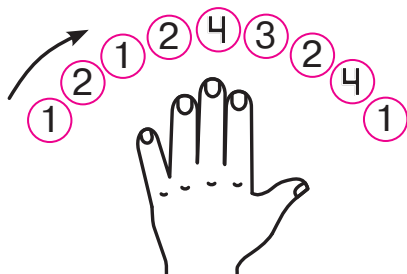
Сначала раскрась яблоки по образцу, затем разложи их в подходящие корзины — проведи линии.



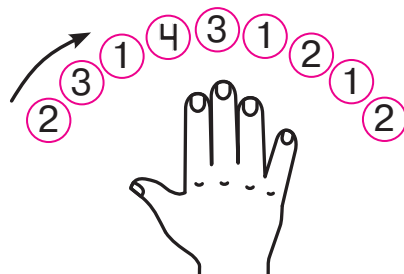


Покажи на двух руках одновременно столько пальцев, какую цифру ты видишь в круге для соответствующей руки.

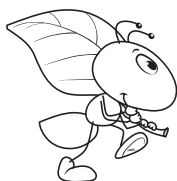
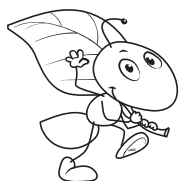
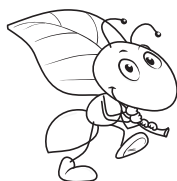
Левая рука



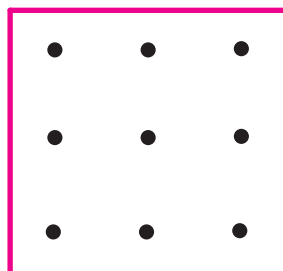
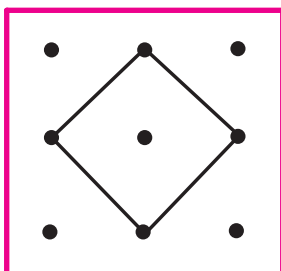
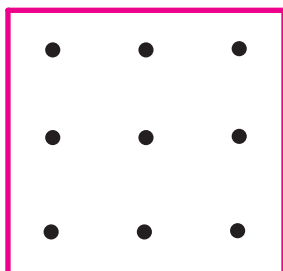
Правая рука



Обведи двух одинаковых муравьёв.



Нарисуй такой же квадрат в крайних рамках двумя руками одновременно.



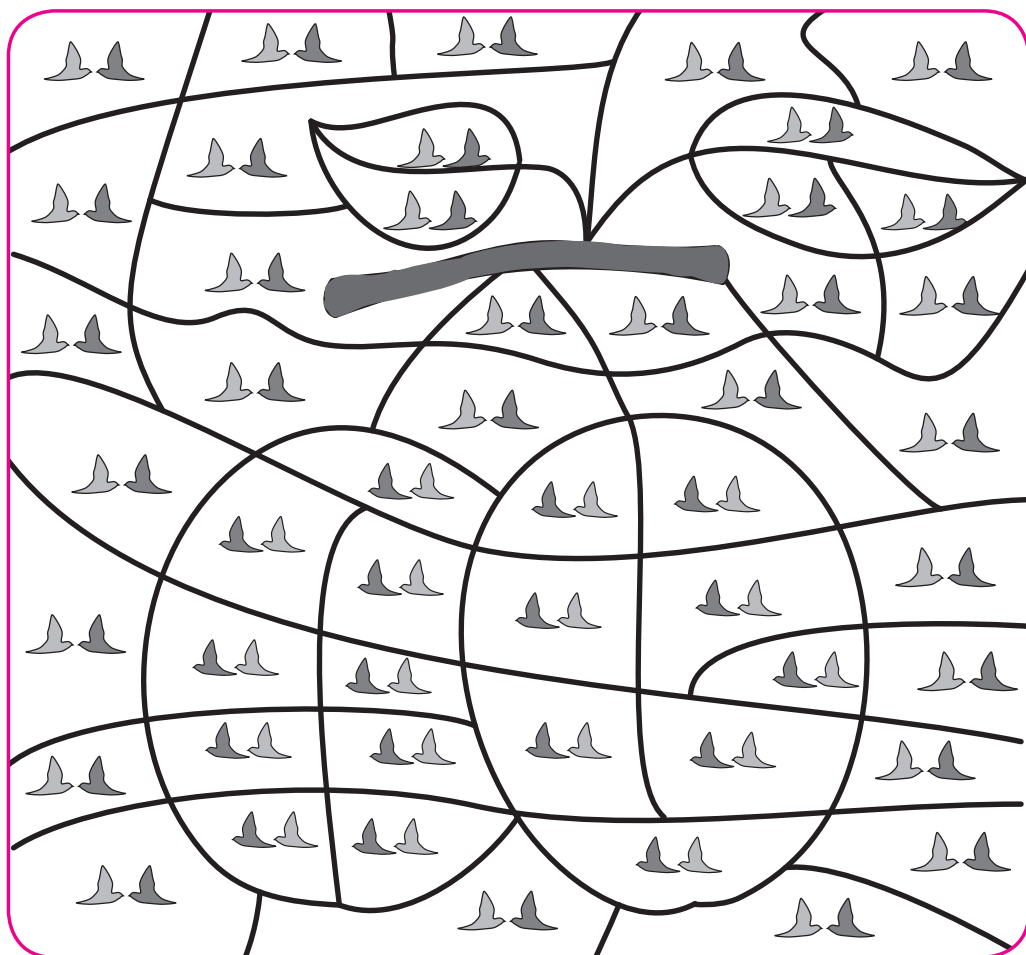
Подбери обобщающее понятие к словам в каждой строке.

- Январь, май, август, ноябрь.
- Врач, повар, учитель, строитель.
- Яблоко, груша, слива, вишня.





Раскрась части рисунка, где обе птицы летят влево, фиолетовым карандашом, вправо — зелёным, в разные стороны — синим.



Верно ли, что рисунок с галочкой нужно поставить вместо знака вопроса? Обведи правильный вариант.

