М. В. КОШКАРЕВ

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА



СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 5.2.3. РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА
ПРОФИЛЬ — «ТЕОРИИ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ
И РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ»

УДК 332.01(075.8)
ББК 65.04
К76

Автор:

Кошкарев Максим Владимирович — кандидат экономических наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления и конституционного права, АНО «Институт деловой карьеры», заслуженный военный специалист Российской Федерации г. Москва.

Рецензент:

Опальский Александр Павлович — доктор экономических наук, профессор, профессор Института государственной службы и управления (РАНХиГС при Президенте Российской Федерации), г. Москва.

Кошкарев, Максим Владимирович.

К76 Региональная экономика : учебно-методическое пособие / М. В. Кошкарев. – Москва : Знание-М, 2025. – 268 с.

ISBN 978-5-00255-375-4
DOI 10.38006/00255-375-4.2025.1.268

Настоящее учебно-методическое пособие обобщает теоретическую, методологическую и практическую информацию, необходимую для всестороннего и системного представления о региональной экономике. В курсе рассматриваются основы теории регионального и пространственного развития, дается характеристика современных форм территориальной организации хозяйства и расселения, изучаются закономерности, принципы и факторы размещения производственных сил, затрагиваются вопросы регионального развития и региональной политики, в том числе в контексте современных геополитических и геоэкономических реалий; отдельное внимание уделяется тенденциям и перспективам международного экономического сотрудничества российских регионов. В конце каждой главы приводятся вопросы для самоконтроля. Теоретические вопросы сопровождаются практическими примерами с расчетами и пояснениями. Дополнительно приводится список рекомендуемой литературы.

Пособие соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Предназначено для студентов и аспирантов, осуществляющих подготовку по профилям специальности ВАК 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика», а также для широкого круга читателей.

УДК 332.01(075.8)
ББК 65.04

ISBN 978-5-00255-375-4

© Кошкарев М. В. 2025
© Знание-М, 2025

Содержание

Введение 8

Глава 1. Исторические и теоретические основы региональной экономики 12

1.1. Региональная экономика как наука и образовательная дисциплина 12

1.2. Становление и развитие региональной экономики как науки: российские школы региональных исследований. . . 19

1.2.1. Начала экономической географии и региональной экономики . . . 19

1.2.2. Ранняя школа экономического районирования 22

1.2.3. Регионоведческая школа 24

1.2.4. Ранняя послереволюционная школа 27

1.2.5. Школа районного направления 28

1.2.6. Школа экономического районирования и моделирования ТПК . . 32

1.2.7. Школа географии населения 33

1.2.8. Школа экономических региональных исследований 34

1.2.9. Школа количественных методов исследования регионального развития 35

1.2.10. Исследования в области пространственной и региональной экономики второй половины XX в. — начала XXI в. 36

1.3. Регион как объект изучения и управления в современной науке 37

1.4. Экономическое районирование и его значение для построения системы территориального управления современной экономикой. 43

1.4.1. Понятие, принципы и методы экономического районирования 43

1.4.2. Подходы к типологии экономического районирования 47
1.4.2.1. Административно-территориальное деление 47
1.4.2.2. Интегральное экономическое районирование 51
1.4.3.3. Проблемное экономическое районирование 52

1.5. Состав крупных экономических районов России 54

Вопросы для самоконтроля 58

Глава 2. Пространственная организация региональной экономики: размещение производительных сил . . . 59

2.1. Теории пространственной и региональной экономики . . . 59

2.1.1. Зарождение и развитие первых теорий пространственного развития 59
2.1.2. Концепции пространственного развития в исследованиях зарубежных научных школ второй половины XX — начала XXI в. . . 65
2.1.2.1. Школа новой экономической географии 65
2.1.2.2. «Кумулятивная» школа пространственных исследований. 69
2.1.2.3. «Инновационная» школа пространственных исследований. 73
2.1.2.4. «Динамическая» школа пространственных исследований. 75
2.1.2.5. «Кластерная» школа пространственных исследований. 76
2.1.2.6. Другие школы пространственных исследований конца XX — начала XXI в. 79

2.2. Закономерности и принципы размещения производительных сил 84

2.3. Факторы размещения производительных сил 88

2.4. Формы территориальной организации хозяйства и расселения 89

2.4.1. Технополисы (наукограды) 92
2.4.2. Технологические парки (технопарки) 94
2.4.3. Индустриальные (промышленные) парки 96

2.4.4. Инновационные (промышленные) кластеры 99

Вопросы для самоконтроля 103

Глава 3. Отраслевая структура региональной экономики . . . 105

3.1. Понятие отраслевой структуры региональной экономики и специализация региона 105

3.1.1. Понятие и факторы формирования отраслевой структуры региона 105

3.1.2. Региональные отраслевые сдвиги: понятие, причины, классификация 110

3.2. Понятие и методы определения отраслевой специализации региона. 116

3.3. Концепция «умной специализации» регионов 124

3.4. Экономика, отраслевая структура и специализация российских регионов 129

3.2.1. Центральный федеральный округ 129
3.2.2. Северо-Западный федеральный округ 133
3.2.3. Южный федеральный округ (с новыми регионами) 136
3.2.4. Северо-Кавказский федеральный округ 138
3.2.5. Приволжский федеральный округ 141
3.2.6. Уральский федеральный округ 144
3.2.7. Сибирский федеральный округ 147
3.2.8. Дальневосточный федеральный округ 151

3.5. Межрегиональные экономические связи и межрегиональное экономическое сотрудничество 154

Вопросы для самоконтроля 158

Глава 4. Региональное экономическое развитие и региональная экономическая политика 160

4.1. Современные научные представления о региональном развитии и региональном управлении 160

4.1.1. Понятие и природа регионального экономического развития 160
4.1.2. Дифференциации регионального экономического развития . . 164
4.1.3. Принципы и цели регионального экономического развития . . 170
4.1.4. Концепция сбалансированного регионального развития . . 173
4.1.5. Конкурентоспособное развитие региона как критерий его сбалансированности. 177

4.2. Показатели и индикаторы оценки уровня сбалансированности пространственного развития региона . . 184

4.3. Методология оценки уровня сбалансированности пространственного развития региона 195

4.4. Региональная экономическая политика 203

Вопросы для самоконтроля 208

Глава 5. Внешнеэкономическая деятельность Российской Федерации и ее субъектов (регионов) . . . 210

5.1. История и теория международного экономического сотрудничества 210

5.1.1. Понятие, уровни и формы международного экономического сотрудничества 210
5.1.2. «Доклассические» теории международного экономического сотрудничества 214
5.1.3. «Классические» теории международного экономического сотрудничества 215
5.1.4. «Неоклассические» теории международного экономического сотрудничества 220
5.1.5. Альтернативные теории международного экономического сотрудничества 222
5.1.6. Неотехнологические теории международного экономического сотрудничества 226
5.1.7. Майкл Портер и его теория конкурентных преимуществ . . 227

5.2. Принципы и задачи международного экономического сотрудничества регионов. 228

5.3. Нормативное правовое обеспечение международного экономического сотрудничества регионов 232

5.4. Организационное обеспечение международного экономического регионального сотрудничества 238

5.5. Современные тренды международного экономического сотрудничества Российской Федерации. 242

5.5.1. Мирохозяйственные процессы и международная торговля . . 242

5.5.2. Динамика торгово-экономических отношений Российской Федерации 245

5.6. Современные форматы международного экономического сотрудничества российских регионов 250

5.7. Направления и перспективы развития международного межрегионального (межмуниципального) экономического сотрудничества 254

Вопросы для самоконтроля 259

Список рекомендуемой литературы 261

ВВЕДЕНИЕ

Российская Федерация — крупнейшее по площади государство мира, обладающее уникальными природными и климатическими условиями, которые позволяют развивать большинство отраслей национального хозяйства, включая приоритетные, при необходимости компенсируя имеющиеся (возникающие) дефициты результатами полезного межстранового (межрегионального) сотрудничества. Вместе с тем наличие неравномерности хозяйственной освоенности и темпов социально-экономического роста отдельных территорий нашей страны требует постоянного накопления, обновления фундаментального и прикладного научного знания, которое в последующем будет вновь заложено в основу **доказательной региональной политики** (англ. evidence-based regional policy) на долгосрочную перспективу. Для обеспечения постоянного производства и воспроизводства этого знания требуются высококвалифицированные специалисты — самообучающиеся (саморазвивающиеся) адепты (от лат. adeptus — «достигший, помогающий»), достаточно компетентные в области пространственной организации производственных сил.

Действующая Конституция России (1993/2020) предоставляет всем без исключения субъектам Российской Федерации (89) определенные права, реализация которых позволяет им самостоятельно управлять внутренней производственно-хозяйственной деятельностью, принимать решения относительно использования ресурсов (ресурсного потенциала), в том числе для образования и поддержания торгово-экономических связей внутри и (или) за пределами страны (внешнеэкономическая деятельность). Обеспечение рационального и сбалансированного функционирования регионального рынка будет способствовать достижению общественно значимых результатов (удовлетворению интересов местного населения) путем решения социальных, экономических и экологических задач (проблем). Ис-

пользование комплекса традиционных и передовых («умных») технологий, инструментов, методов, а также учет успешных российских и зарубежных практик позволит не только упростить, но и непрерывно улучшать процессы производства, управления и менеджмента всех уровней **региональной экономики** (англ. regional economy).

Важно понимать, что только проспективное благополучие всех территориальных образований страны, их высокий интегральный потенциал (совокупный интеллектуальный (дигитальный), информационный, инновационный, инвестиционный и проч.), устойчивая конкурентоспособность и надежность как активного участника единого экономического пространства (национального рынка) позволит эффективно и результативно развиваться всему государству, в том числе в условиях кризиса (кризисов) и поправкой на международную политическую ситуацию. Именно поэтому важно осознавать и, соответственно, учитывать особенности каждой отдельной территории; это позволит выстроить актуальную социально-экономическую политику этого государства, в том числе региональную, согласованную с общероссийскими (национальными) целями[1] и ориентированную на них долгосрочную стратегию развития ведущих (приоритетных) отраслей экономики (национального хозяйства).

Вышесказанное, надеемся, убедительно доказывает тот факт, что владение знанием и осведомленность об их (отраслях экономики — национальном хозяйстве) особенностях, проблемах и перспективах развития существенно не только для профессионалов высшего (публичного) звена — управленцев, лидеров мнений, исполнителей и проч., но и самого широкого круга специалистов — экономической (первично) и околоэкономических сфер. В связи с этим подготовка

[1] Указ Президента России от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2024. — № 20. — Ст. 2584.

высококвалифицированных специалистов в области [*индустриальной и постиндустриальной*] экономики, финансов и управления народным хозяйством должна обязательно включать в себя изучение курса региональной экономики.

В результате освоения предлагаемого уважаемому читателю курса «Региональная экономика» студент должен:

знать:

— терминологию и дефиниции базовых категорий, составляющих словарь региональной и пространственной экономики;

— основные теории и концепции региональной и пространственной экономики, их ключевые положения и научный вклад;

— законодательные, организационно-правовые основы и экономико-прогностические условия функционирования механизма государственного (публичного) управления региональным развитием;

— современные подходы к исследованию проблем государственного (публичного) управления региональным развитием, в том числе в контексте размещения производственных сил страны;

— ССВУ (SWOT)[2] отраслевой (межотраслевой) и территориальной структуры российской [региональной] экономики, международного межрегионального экономического сотрудничества;

уметь:

— выявлять и оценивать природно-климатические, ресурсо-хозяйственные и иные специфические и общие факторы социально-экономического спектра, оказывающие разнонаправленное действие на развитие российских регионов, их привлекательность (инновационную, инвестиционную и проч.) и конкурентоспособность;

[2] **Прим.**: *SWOT-анализ* — это метод анализа, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды большой управляемой системы (независимо от масштаба: от наднационального до корпоративного образования) и разделении их на четыре категории: strengths (сильные стороны), weaknesses (слабые стороны), opportunities (возможности), threats (угрозы).

— устанавливать причинно-следственные связи между данными группами факторов и уровнем социально-экономического развития регионов (в зависимости от направлений и в целом);

— определять первопричины (первоисточники) и предлагать корректирующие решения, а также меры по управлению (сотрудничество, компромисс, уступка, избегание и проч. стратегии) в долгосрочной перспективе региональными экономическими дисбалансами, возникающими по естественным и неестественным причинам;

— производить отбор, подбор и согласно ситуации (поставленной задаче) применять методы региональной науки — для диагностики, планирования и прогнозирования проблем, трендов и перспектив социально-экономического развития российских регионов;

владеть:

— знанием об актуальных управленческих практиках и методах (методиках) оценки эффективности и результативности регионального развития, а также способах полезного применения данного знания;

— навыками поиска информации о современном состоянии, проблемах, перспективах и технологиях экономического (в зависимости от иерархии уровней) развития территориальных образований регионального значения, включая макрорегионы;

— методиками регионального анализа, также отдельными методами расчета экономико-статистических и иных оценочно-аналитических показателей, используемых для определения уровня социально-экономического развития регионов страны, межрегиональных альянсов.

Глава 1. Исторические и теоретические основы региональной экономики

1.1. Региональная экономика как наука и образовательная дисциплина

Региональная экономика (англ. regional economy) — подсистема научного знания о 1) законах, факторах, процессах и явлениях, как характерных, так и не характерных (на конкретный момент времени) для региональной структуры страны и (или) отдельного территориального образования (объединения), также 2) методах, инструментах и технологиях *формирования и развития производственных сил* (природные ресурсы как предмет труда — производство, инфраструктура, население и проч.), иных активов (элементов) хозяйства, внутри- и межрегиональных экономических отношений, в том числе международных, 3) управление которыми осуществляется в рамках публичной региональной политики, разрабатываемой и реализуемой для достижения национальных целей развития Российской Федерации (достижения общественно значимых результатов). Овладение данным [*комплексным*] знанием, его накопление и обновление необходимо для обеспечения и поддержания (паллиации) рационального размещения производственных сил и, как следствие, стабильного (сбалансированного) регионального развития; особенности и закономерности данных процессов и субпроцессов являются **предметом изучения** региональной экономики как науки (субнауки).

Главной задачей региональной экономики является предложение доказательности (научного обоснования) способов достижения *разумного компромисса между экономическими интересами государства в целом и его территориальных единиц* (микро- и макрорегионов) для выработки решений, направленных на: 1) оптимальное (рациональное) управление экономикой отдельной территориальной единицы (региона), 2) экономическими связями между ними, обе-

спечивающими существование, жизнедеятельность и развитие всей территориальной (региональной) экосистемы, непосредственно (2.1.) путем распределения и размещения в ней производственных сил, наконец, 3) моделирования фреймворка (англ. framework — «остов, каркас, структура») регионального менеджмента, совершенствования механизмов и методов управления и регулирования хозяйственной деятельности каждого регионального образования.

Центральным понятием и, таким образом, **объектом изучения** региональной экономики является «регион»; его легальная (закрепленная в законодательном и (или) нормативно-правовом акте, далее — НПА) дефиниция (определение) содержится в *Основах государственной политики регионального развития Российской Федерации* до 2025 года (утв. Указом Президента России от 16.01.2017, № 13). Согласно тексту документа, **регион** (англ. region) — это часть территории Российской Федерации в границах территории субъекта Российской Федерации (п. 2 «в» Основ…); их объединение (двух и более), в пределах которого социально-экономические условия «требуют выделения отдельных направлений, приоритетов, целей и задач социально-экономического развития при разработке документов стратегического планирования» (п. 2 «б», Основ… подп. 36 ст. 3 № 172-ФЗ[3]), называется **макрорегионом** (англ. macroregion).

В специальной литературе уважаемый читатель также может встретить термины *«микрорегион», «мезорегион» и «субрегион»*. **Микрорегионом** (англ. microregion) называют экономический район низшего (муниципального) уровня, в состав которого могут входить городские районы, территории отдельных поселений и микрорайонов; **мезорегионом** (англ. mesoregion) — единицу срединного уровня, занимающую промежуточное территориальное положение между микро- и макрорегионом

[3] Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ (ред. от 13.07.2024) «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2014. — № 26 (ч. I). — Ст. 3378.

(например, Дальневосточный макрорегион включает три мезорегиона: Колымско-Чукотский, Приморско-Амурский и Курило-Камчатский[4]). Некоторые авторы используют это понятие в отношении Европейской (Западный мезорегион) и Азиатской (Восточный мезорегион) частями Российской Федерации по аналогии с зарубежным подходом (например, Северная, Центральная и Южная Америка[5]). Что касается понятия **«субрегион»** (англ. subregion), то оно также нормативно определено (не уточнено в НПА) и используется для описания какой-либо составляющей региона или экономического района (например, в Ростовской области выделяется шесть субрегионов внутриобластного уровня: Северный, Западный (Донбасский), Юго-западный (Приазовский), Южный, Восточный и Юго-Восточный[6]). Деление региональной системы (собирательно) на части (преимущественно используется относительно модели «страна — регионы») называется **районированием** (англ. zoning). Выделяются административно-территориальное деление, интегральное экономическое и проблемное экономическое районирование (**см. подробнее подп. 1.4**).

Еще одним важным понятием для региональной экономики является категория **«экономическое пространство»** (англ. economic space) (**см. подробнее гл. 2**); по сути, это упомянутая экосистема (территориальная — региональная), которая функционирует и развивает-

[4] **См., напр.:** Андреев*, А.* А. Опыт культурно-ландшафтного районирования России // Псковский регионологический журнал. — 2012. — № 13. — С. 12–25.

[5] **См. напр.:** *Воскресенский, А. Д.* Региональные подсистемы международных отношений и регионы (к постановке проблемы) // В кн.: «Восток — Запад — Россия». Сб. ст. — М.: Прогресс – Традиция, 2002. — С. 139–142; *Ровенчак, О. И., Мираньков, Д. Б.* Макрорегионы в контексте пространственного развития российской федерации // Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Экономика и управление. — 2022. — № 3. С. — 77–89.

[6] **См., напр.:** *Сафина, Г. Р., Федорова, В. А., Хайруллина, Д. Н.* Управление региональным развитием: курс лекций. Часть 1. — Казань: Казан. ун-т, 2021. — 114 с.

ся благодаря вновь устанавливаемым экономическим связям (их эффектам и результатам), образуемым в ответ на найденный компромисс между экономическими интересами государства в целом и его территориальными единицами. Контекстуально более точное определение понятию «экономическое пространство» дает профессор А. Г. Гранберг. По его мнению, это «насыщенная территория, вмещающая множество объектов [*экономических агентов*] и [*экономических*] связей между ними: населенные пункты, промышленные предприятия, хозяйственно освоенные и рекреационные площади, транспортные инженерные сети проч.»[7], — которые взаимодействуют (путем создания экономических связей) в рамках, как правило, специально созданной институциональной среды (например, кластер, агломерация и проч.) для удовлетворения вновь возникающих у данных объектов (экономических агентов) потребностей и интересов.



Рис. 1.1. — Основные и специальные задачи региональной экономики

[7] *Гранберг, А. Г.* Основы региональной экономики: Учеб. для вузов. — 3-е изд. — М.: ГУ ВШЭ, 2006. — 492 с.

Каждая территориальная единица (регион) имеет собственное *внутреннее* экономическое пространство; взаимодействие с *внешним* экономическим пространством (например, соседнего региона или государства в целом) происходит в результате прохождения полного цикла экономической связи (по принципу «нейронной связи», например: «спрос — предложение» и проч.). О качестве функционирования экосистемы данной территориальной единицы (региона) могут свидетельствовать показатели: плотность (численность населения, объем ВРП[8], природно-ресурсный потенциал и проч.), размещение (концентрация и дифференциация распределения населения, экономическая деятельности и проч.), связанность (интенсивность экономических связей между элементами (блоками) экосистемы, уровень развития транспортной, коммунальной, социальной, информационной, цифровой, рыночной, инновационной и проч. инфраструктуры)[9]. Комплексный анализ экономического пространства региона (пространственной организации его хозяйства) является основной **задачей региональной экономики** (**см. рисунок 1.1**) как науки (субнауки), решение

[8] **Валовой региональный продукт** (ВРП) — это суммарная добавленная стоимость всех благ (продуктов и услуг), созданных экономическими агентами производственного сектора данного региона. ВРП рассчитывают как разницу между выпуском (суммарная стоимость всех произведенных товаров и услуг за год) и промежуточным потреблением (стоимость товаров и услуг, которые нужны для производства других товаров и услуг).

[9] **См. подробнее:** *Николаева, М. Г., Мордовченков, Н. В.* Региональная инфраструктура и качество жизни населения: межсистемное взаимодействие // Экономика региона. — 2010. — № 2. — С. 197–203; *Кудрявцев, А. М.* Инфраструктура региона: понятие, сущность, система формирования // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. — 2013. — № 11-1. — С. 230–234; *Деленьян, Б. А.* Региональная инфраструктура как основа системного развития экономики современного региона: постановка проблемы и организационно-экономическое обеспечение // РППЭ. — 2019. — № 12 (110). — С. 168–178.

которой осуществляется различными группами **научных методов,** таких как: исторический, компаративный, описательный, экономико-статистический, балансовый, системный анализ, моделирование, программно-целевой и пр. (**см. подробнее подп. 3.4**).

Региональная экономика как подсистема научного знания также имеет свое выражение в **научно-образовательном** и практико-ориентированном направлениях, что объясняет наличие специфичных дифференциальных междисциплинарных связей, например, с экономической теорией, отраслевой экономикой (экономикой природопользования и проч.), также отраслевыми менеджментом, финансами, демографией, социально-экономической географией и так далее. Статичность такого симбиоза на фоне, вместе с тем постоянного [*естественного*] развития данных и иных учебных и научно-практических дисциплин позволяет предлагать ситуативные инициативы (преимущественно публичные), функционально ориентированные на сбалансирование и (или) усовершенствование пространственной организации, повышения ее эффективности (результативности), достижения прогресса рыночного хозяйства и, наконец, построения рабочей региональной политики, которая отвечает на актуальный социальный запрос (на всех уровнях) и находится в согласовании с постоянно меняющимися потребностями и интересами общества. Овладение имплицитным знанием (от лат. implicitus «свернутый, закрытый»), то есть знанием, не находящимся «на поверхности» одной дисциплины (региональной экономики), будет означать завершение подготовки специалиста как адепта «универсального» порядка (так называемого «специалиста XXI века [*будущего*]»), независимо от направления профилизации — научно-исследовательского, предпринимательского, управленческого, инновационно-инвестиционного и проч.

Освоение исторических, методологических, практических и фактологических знаний в рамках дисциплины «Региональная экономика» должно способствовать формированию у обучающихся необходимых базовых и прикладных знаний, а также умений и навыков

в соответствующей области, способствуя формированию необходимых профессиональных (англ. hard skills), гибких (англ. soft skills) и личных (англ. self-skills) компетенций (навыков). В частности, она (дисциплина) предлагает:

1) ретроспективно сформированный фундамент научного знания о сущности, содержании, закономерностях, принципах и проч. территориальной организации, также тенденциях, проблемах и перспективах развития регионов (их рынков) с поправкой на влияние [*во времени*] факторов-космополитов (например, геополитических, эпидемиологических и проч.) и факторов-эндемиков (например, отдельные социальные — связанные с неравенством, социальным разделением и проч.);

2) способ (метод) его (знания) применения на практике, объясняя алгоритм, механизм и основы структурирования межпредметных связей с другими экономическими и околоэкономическими дисциплинами, включенными в образовательные программы подготовки специалистов в области экономики и управления (публичный менеджмент).

Требования к результатам освоения учебных дисциплин (в том числе изучаемой) по специальности **5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика»** достаточно специфичны и сложны; так, по завершении курса «Региональная экономика» у обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные и общекультурные компетенции:

— *овладеть* культурой пространственного мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению научной информации, оценке происходящих в стране и ее регионах экономических процессов;

— *знать* основные понятия региональной экономики и *понимать* закономерности, принципы и факторы территориальной (пространственной) организации хозяйства и регионального развития, особенности отраслевой и территориальной структуры национальной экономики, актуальные проблемы социально-экономического развития регионов, современные подходы к управлению развитием терри-

тории и проч., *уметь* применять данные знания в профессиональной деятельности;

— *обладать* навыками самостоятельного научного описания и анализа современных процессов, социально-экономических проблем регионального развития, разработки предложений по их решению, прогнозирования развития регионов с учетом различных факторов влияния;

— *уметь* структурировать проблемное пространство при изучении регионов, оценивать и выбирать альтернативы в условиях демократического общества, вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу, давать оценку эффективности проводимой экономической политики в регионах, применяя актуальные подходы, методы и инструменты региональной науки;

— *владеть* навыками пространственной организации деятельности как региона, так и территориально-производственных комплексов, приемами и методами региональной диагностики и расчета показателей, отражающих уровень и динамику социально-экономического развития регионов страны, разработки эффективной политики по реализации целей региональной политики и эффективно использовать ее инструменты, уметь содержательно интерпретировать полученные результаты;

— *быть способным* применить полученные и новые знания основных процессов и закономерностей регионального развития для обоснования принятия управленческих решений в области региональной социально-экономической политики и проч.

1.2. Становление и развитие региональной экономики как науки: российские школы региональных исследований

1.2.1. Начала экономической географии и региональной экономики

Стартап накопления научного знания в области экономической географии и в последующем региональной экономики был запущен

двумя крупнейшими исследователями XVIII века — **В. Н. Татищевым** и **М. В. Ломоносовым.** Так, Василий Никитич[10] разрабатывал положения физической и политической (региональной) географии; им был предложен один из ключевых научных подходов современной регионалистики — принцип историзма, разработана одна из первых моделей районирования страны с учетом расселения народностей. Для нас (современников) особый интерес представляет тезис о том, что между территориальными исследованиями и стратегическим «хозяйственным» планированием (управлением) в Российской империи[11], а также возможностью удовлетворения административных и военных потребностей страны в среднесрочной перспективе[12] имеется тесная [*положительная*] связь (зависимость). Авторству В. Н. Татищева также принадлежит Программа сбора экономико-географической информации (1737); формально ее можно рассматривать как методику исследования (включала 198 вопросов) территориального разделения труда «на местах» и выявления производственной специализации отдельной местности (региона). Отдельное внимание ученый уделял

[10] **Татищев Василий Никитич** (1686–1750) — русский инженер-артиллерист, историк, географ, экономист и государственный деятель; автор первого капитального труда по русской истории — «Истории Российской», основатель Ставрополя-на-Волге (ныне — Тольятти), Екатеринбурга и Перми. Один из основоположников русского источниковедения.

[11] **Прим.:** в ряде источников упоминается о русском географе И. К. Кириллове, который в 1727 г. выполнил первое экономико-географическое описание России («Цветущее состояние Всероссийского государства», в 1734 г. составил первый атлас Российской империи. **См. подробнее:** *Носкова, О. Л.* Иван Кириллович Кириллов и его вклад в развитие Российской науки // Известия Самарского научного центра РАН. — 2011. — №1-1. — С. 264–169.

[12] **См. подробнее:** *Качин, Н. А.* В. Н. Татищев — прообраз первого российского историка // Вестн. Том. гос. ун-та. — История. — 2014. — № 1 (27). — С. 98–102.