

Содержание

Приветствие.....	2
Об авторе.....	3
Мартин учится убирать игрушки.....	4
Мартин одевается без капризов.....	12
Как Мартин полюбил умываться и чистить зубы.....	16
Мартин ест полезную еду.....	19
Мартин делится игрушками.....	22
Мартин помогает по дому.....	26
Мартин идёт в магазин.....	29
Мартин учится многое делать сам.....	34
Мартин понимает, что обзывать нехорошо.....	38
Мартин идёт к врачу.....	42
Мартин учится обращаться с деньгами.....	46
Мартин учится занимать сам себя.....	49
Мартин учится говорить правду.....	52
Мартин учится говорить нет.....	59
Мартин понимает, что дразниться нехорошо.....	65
Мартин учится делать сюрпризы.....	70
Мартин заботится о своих родных.....	74

Приветствие

Дорогие читатели, маленькие и большие!

Я очень рада, что лисёнок Мартин из книги «Азбука чувств и эмоций» ещё раз встретится с вами на страницах новой книги. Его полюбили и дети, и взрослые. Я счастлива, что первая книга пришлась многим по душе и помогает лучше ориентироваться в мире чувств и эмоций, понимать себя и других.

В книге, которую вы держите в руках, лисёнок попадает в разные ситуации, знакомые многим детям: он не хочет убраться в комнате, чистить зубы, пробовать новую еду, самостоятельно одеваться и делиться игрушками, впервые идёт к врачу, пытается говорить неправду и даже дразнит и обзывает других. Как мудро реагировать на такое поведение родителям? Как найти подход к детям, объяснить им правила?

«Азбука хорошего поведения» написана и для взрослых, и для детей. С одной стороны, это увлекательные истории про лисёнка и его семью, а с другой — подсказки и советы практикующего психолога для родителей о том, как реагировать на поведение малыша. Дети будут узнавать себя в главном герое и вместе с ним проживать разные ситуации, усвоят правила поведения в обществе и с близкими. А родители, в свою очередь, узнают, как бережно помогать детям преодолевать трудности, формировать навыки и с удовольствием делать то, что раньше малыши не любили.

Так как ведущая деятельность ребёнка дошкольного возраста — это игра, в помощь родителям предлагаются весёлые приёмы, которые помогут заинтересовать и увлечь малыша. Рекомендую вам на практике применять то, о чём прочтёте в книге. Такой подход поможет укрепить эмоциональную связь с ребёнком и построить с ним добрые и доверительные отношения.

Мартин учится убирать игрушки

Как и все дети в сказочном лесу, лисёнок Мартин очень любил играть. В его комнате было много разных игрушек: яркий конструктор, разноцветные кубики, фигурки зверей, игрушечная посуда, разные машинки, пазлы и настольные игры. Какие-то игрушки ему покупали родители, другие — дарили друзья. А некоторые он смастерил сам.

Малышу нравилось строить башни из кубиков, создавать с папой поделки из дерева, собирать пазлы. Из конструктора он сооружал домики, заселял их фигурками разных зверей и играл в сказочный город. Ещё лисёнку нравилось рассаживать мягкие игрушки в ряд, ставить напротив каждой из них посуду и представлять, что к нему пришли гости и он их угощает.

Из пластилина Мартин лепил и раскладывал по тарелочкам разную еду: блинчики, яблоки, помидоры, котлеты и пирожки. Всё это было легко и быстро делать: нужно всего лишь раскатать из пластилина шарики и придать им ту или иную форму пальчиками.



Каждый день лисёнок играл, и его комната постепенно превращалась в большой игрушечный мир. Иногда на полу было так много всего, что приходилось аккуратно обходить постройки, чтобы ни на что не наступить и ничего не задеть пушистым хвостом.

В конце дня мама всегда просила сына:

— Мартин, пожалуйста, уберись в своей комнате!

Малыш очень не любил, когда ему говорили эти слова. Он оглядывал детскую и думал: «Я не понимаю, с чего начать. Почти все игрушки лежат на полу. Легко убрать одну или две машинки, но когда тебя просят убрать всё, во что ты играл целый день, — это сложная задача!»

Кроме того, лисёнку не хотелось заканчивать игры.

«Уборка комнаты — это скучно, — думал Мартин. — Почему взрослым она так важна?»

Иногда он обещал, что сейчас всё уберёт. Но игры снова затягивали его, он забывал про свои слова, и мама начинала на него сердиться.

Однажды она спросила:

— Почему тебе так не нравится прибираться в комнате? Ведь она после этого выглядит чистой, просторной, игрушки





лежат на своих местах, и тебе не надо их искать. А ещё ты точно не наступишь на игрушку и не поранишься, если в комнате будет порядок.

— Мамочка, мне так нравится играть! — попытался объяснить Мартин. — А когда ты просишь прибраться в комнате, мои игры сразу заканчиваются. Уборка — скучное и неинтересное занятие! Как будто всё волшебство уходит из комнаты и она становится пустой. А я хочу сохранить некоторые постройки, чтобы продолжить играть с ними завтра.

— Мой дорогой сыночек, — улыбнулась мама. — Как хорошо, что ты мне всё объяснил! Теперь я лучше понимаю тебя и подумаю, как мы можем сделать уборку весёлой и увлекательной. И, конечно, ты всегда можешь оставить до завтра те постройки, с которыми хочешь играть.

В этот вечер мама разрешила лисёнку оставить беспорядок, потому что хотела придумать что-нибудь интересное.

С одной стороны, Мартин обрадовался, что может поиграть подольше, а с другой — ему казалось, что на полу действительно слишком много всего... Он даже случайно наступил на детальку конструктора и чуть не поранил лапку! Всё-таки лисёнок привык, что по утрам в его комнате чисто, игрушки лежат на своих местах и можно строить сказочные города!

«Надеюсь, завтра мама придумает что-нибудь интересное для уборки», — подумал он, лёжа в своей кроватке.

На следующий день мама подошла к Мартину и сказала: — Сынок, я нашла интересное средство от беспорядка в комнате. Больше уборка не будет скучной, а станет продолжением игры!



Лисёнку не терпелось узнать, что же придумала мама. Он даже запрыгал от предвкушения, но чуть не наступил на игрушки, разбросанные на полу.

— О том, что я придумала, расскажу перед сном, — улыбнулась мама лиса и нежно погладила сына по голове.

Мартин еле-еле дождался вечера. Весь день он гадал, что же приготовила для него мама. Ему хотелось скорее собирать игрушки по-новому. Только он пока ещё не знал, как именно.

Вечером мама зашла в комнату и тихим заговорщицким голосом сказала:

— Давай представим, что мы превратились в осьминогов и находимся не в комнате, а в подводном царстве.



Вокруг — не игрушки, а морские водоросли! У нас больше нет лапок: вместо них выросли длинные щупальца, которыми мы захватываем водоросли и раскладываем их по коробкам. Давай посмотрим, какие у тебя щупальца? Мои — вот такие...

Мама вытянула лапки вперёд и плавно ими зашевелила, словно щупальцами. Она начала двигаться по комнате так, будто не ходит, а плывёт, как осьминог. Лисёнок, повторяя за мамой, «поплыл» следом. Потом мама стала поднимать игрушки одну за другой и складывать их в коробки. Мартин представил себя маленьким осьминогом, собирающим водоросли в подводном царстве, и с удовольствием включился в игру.



УДК 821.161.1-34-93
ББК 84(2=411.2)6
КТК 71
К36

Кес, Екатерина.

К36 Азбука хорошего поведения [Электронный ресурс] / Екатерина Кес ; худ. Любовь Ильясова. — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 80 с.). — Ростов н/Д : Феникс, 2025. — (В помощь маме).
ISBN 978-5-222-43051-4

«Азбука хорошего поведения» — продолжение популярной книги «Азбука чувств и эмоций» психолога Екатерины Кес. В новой книге лисёнок Мартин попадает в разные ситуации, знакомые многим детям: он не хочет убираться в комнате, чистить зубы, пробовать новую еду, самостоятельно одеваться и делиться игрушками, впервые идёт к врачу, пытается говорить неправду и даже дразнит и обзывает других.

С одной стороны, это увлекательные истории про лисёнка и его семью, а с другой — подсказки и советы практикующего психолога для родителей о том, как реагировать на поведение малыша. Дети будут узнавать себя в главном герое и вместе с ним проживать разные ситуации, усвоят правила поведения в обществе и с близкими. А родители, в свою очередь, узнают, как бережно помогать детям преодолевать трудности, формировать навыки и с удовольствием делать то, что раньше малыши не любили.

УДК 821.161.1-34-93
ББК 84(2=411.2)6

Литературно-художественное издание

Екатерина Кес

Азбука хорошего поведения

Ответственный редактор: Мильштейн Мария

Технический редактор: Логвинова Галина

Иллюстратор: Ильясова Любовь



ФЗ от 29.12.2010
№436-ФЗ

Издатель ООО «Феникс»
344011, Россия, Ростовская обл.,
г. Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, 150
Тел./факс: (863) 261-89-50, 261-89-59

© Кес Екатерина, текст, 2022
© Ильясова Любовь, иллюстрации, 2022
© ООО «Феникс», оформление, 2022