

НУЛЕВОЙ КЛАСС



для детей

5-7
лет

Наталья Павлова

МАТЕМАТИКА

УЧИМСЯ РЕШАТЬ
ПРИМЕРЫ И ЗАДАЧИ



СООТВЕТСТВУЕТ

ФГОС



УДК 373.2:51
ББК 74.102
П12

Павлова, Наталья Николаевна.

П12 Математика. Учимся решать примеры и задачи : для детей 5–7 лет / Н. Н. Павлова. — Москва : Эксмо, 2025. — 64 с. : цв. ил. — (Нулевой класс).

ISBN 978-5-04-171278-5

Цель пособия — развитие математических способностей у ребёнка 5–7 лет. Занимаясь, дошкольник потренирует навыки счёта и письма, научится решать разные типы задач на сложение и вычитание, будет видеть, из каких частей состоит каждая задача.

Красочные картинки являются наглядным материалом, помогают выполнять задания, а также способствуют развитию воображения и творческого мышления.

В конце книги имеется праздничный пирог, на который ребёнок должен наклеивать понравившуюся ягодку за каждую успешно решённую задачу. Выполнившего все задания дошкольника ждёт медаль на старание и успехи.

Адресовано родителям и педагогам старших дошкольников для занятий дома или в детском саду.

**УДК 373.2:51
ББК 74.102**

© Павлова Н. Н., 2025
© ИП Хинн О. Г., 2025
© Иллюстрации. Мельникова Н. В., 2025
© Оформление. ООО «Издательство
«Эксмо», 2025

ISBN 978-5-04-171278-5

События, описанные в этой книге, происходили в одном сказочном лесу, обитатели которого жили очень дружно: волчонок помогал белке собирать грибы, лисёнок и зайчик вместе сажали в огороде редиску, а ёжик часто приглашал в гости бобра с бобрятами. Все зверята любили учиться в лесной школе. Особенно им нравилась математика. Маленькие ученики умели считать до 10 и обратно, складывать и вычитать числа и даже писать цифры. Учитель дятел был очень доволен и награждал учеников ягодами и орехами. Лучшими учениками были волчонок и зайчик. Только мышата не ходили в школу, потому что ещё не подросли.





Как-то раз малыши играли на поляне и увидели бельчонка, который нёс корзинку.

— Мама просила принести 8 орехов для торта, — задумчиво сказал бельчонок. — Я нашёл 5 орехов, а потом ещё 4. Интересно, сколько теперь всего орехов? Хватит ли их, чтобы приготовить торт?

— Ну, это нетрудная задача, — важно сказал волчонок-отличник.

— Что такое задача? Как её решать? Хватит орехов или нет? — запищали мышата.

И волчонок рассказал им вот что:

— Задача — это какая-то история (например, как у бельчонка). В задаче обязательно есть числа (в нашей задаче это 4 и 5). И, конечно, есть вопрос (бельчонок интересуется: сколько всего орехов?).

Ответим на этот вопрос — значит, и задачу решим.



— Мы забыли, мы запутались, — заволновались мышата, — Повтори ещё раз, пожалуйста.

Волчонок взял зелёный листок и написал на нём вот что:



— То, что известно, — это условие задачи, — объяснил волчонок.

— А то, что у нас спрашивают, называется вопросом задачи. Вопрос мы запишем на другом листочке.



Это УСЛОВИЕ задачи.

Это ВОПРОС задачи.



— Кажется, я уже знаю, сколько всего орехов! — закричал мышонок. — Наверное, их 7. А может быть, 10?

— Не торопись. Решать задачу непросто, — остановил его волчонок. — Вспомни условие и подумай, что нужно делать с числами — складывать или вычитать?

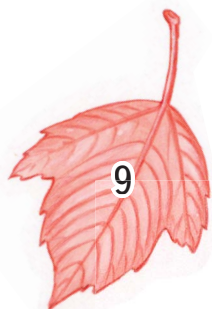
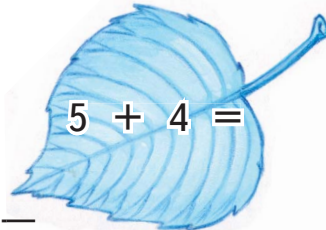
— Конечно, складывать, — сообразил мышонок. — Ведь мы хотим знать, сколько всего орехов.

— Правильное решение, — похвалил волчонок, взял голубой листок с волшебного дерева и написал: « $5 + 4 = \dots$ »

— Получится 9 орехов, — сосчитал бельчонок, — значит, их хватит, чтобы приготовить торт!

— Вот и ответ, — сказал волчонок и написал на красном листочке цифру 9.

Теперь мы знаем, что у задачи должны быть условие и вопрос, тогда мы сможем выполнить решение и найти ответ.



Это РЕШЕНИЕ задачи.

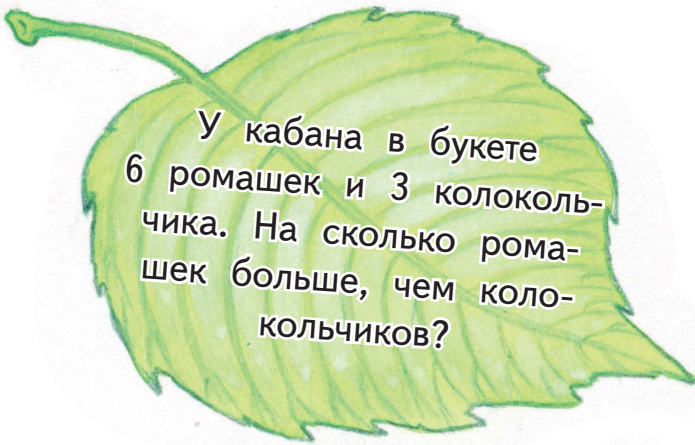
Это ОТВЕТ задачи.



Бельчонок придумывал задачи, но у него получалось не всегда правильно. Найди и обведи только те листочки, на которых задачи составлены правильно.



Пчёлы подарили медвежонку 5 банок вкусного мёда. Косолапый прыгал от радости.



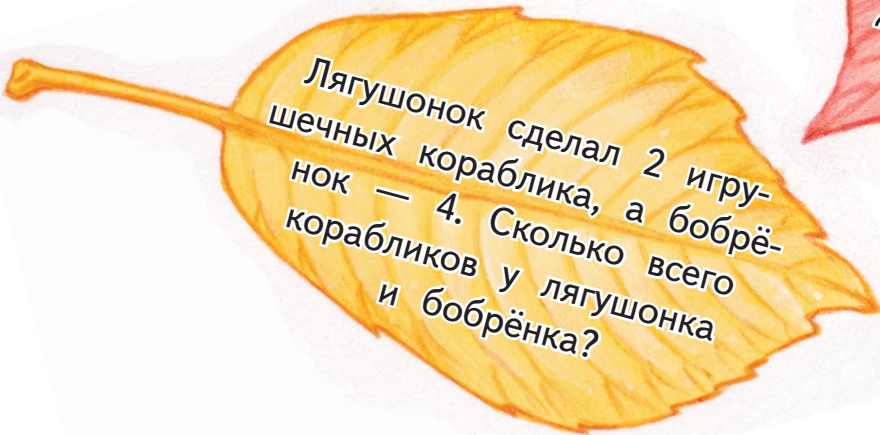
У кабана в букете 6 ромашек и 3 колокольчика. На сколько ромашек больше, чем колокольчиков?



Сколько мешков с зерном собрала осенью полевая мышь?



Зайчик сгрыз 3 репки за завтраком и 4 за обедом.



Лягушонок сделал 2 игрушечных кораблика, а бобрёнок — 4. Сколько всего корабликов у лягушонка и бобрёнка?