

Н. В. Володина
А. В. Пономарева

Соответствует
ФГОС

500

упражнений

Полный курс для подготовки к школе



для детей 5-6 лет



УДК 373.2
ББК 74.102
В68

Володина, Наталия Владимировна.

В68 Полный курс для подготовки к школе. 500 упражнений / Н. В. Володина, А. В. Пономарева. — Москва : Эксмо, 2025. — 192 с. — (Готовимся к школе. Обучающая тетрадь для детей 5–6 лет).

ISBN 978-5-04-218786-5

Основная задача пособия, соответствующего ФГОС, качественная подготовка ребёнка к школе. Книга состоит из более 500 упражнений и включает в себя основные темы, которые нужно усвоить будущему первокласснику: отработка навыка чтения от слогов до целых предложений и небольших текстов, развитие мелкой моторики, написание букв и цифр, развитие навыков счёта и логического мышления, решение задач. Занимательные чёрно-белые картинки способствуют лучшему восприятию изучаемого материала, привнося игровые элементы в процесс обучения.

Адресовано родителям и педагогам старших дошкольников и может быть использовано как дома, так и в детском саду.

**УДК 373.2
ББК 74.102**

© Володина Н.В., Пономарева А.В., 2025
© Оформление. ООО «Издательство
«Эксмо», 2025

ISBN 978-5-04-218786-5

ЧТЕНИЕ





Множество разных звуков окружает человека. Оглянись вокруг. Прислушайся. Какие звуки ты сейчас слышишь? Может, тиканье часов, урчание холодильника, шуршание бумаги, звуки телевизора, машин за окном, шум ветра, дождя, мяуканье кошки, лай собаки? Среди разнообразия звуков мы легко различаем звуки человеческой речи. Есть звуки, которые «умеют петь». Они произносятся при помощи ГОЛОСА.

- ✓ Давай вместе с ребятами споём эти звуки. (Укажите на девочку или мальчика и вместе с ребёнком пропойте песенки. Обратите внимание ребёнка на то, что при произнесении звуков рты у детей открываются по-разному.)



- ✓ Все звуки в этих песенках называются ГЛАСНЫМИ. Гласные звуки можно записать с помощью букв. (Показывайте на букву и называйте её.) Какие из этих букв тебе уже знакомы? Раскрась гласные буквы цветными карандашами.

А У О И Ы Э



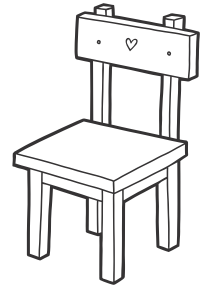
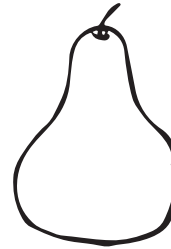
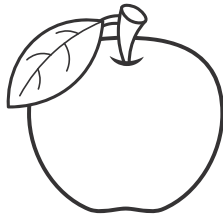
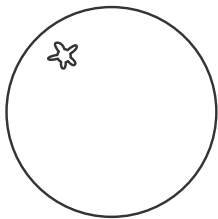
Слово АНАНАС начинается со звука [А]. Произнеси (пропой) звук [А]. Воздух свободно выходит через рот, не встречая препятствий. Звук [А] — гласный. Звук [А] можно обозначить специальным значком — буквой «А».



Нарисуй узоры на буквах.



Обведи картинки, в названиях которых слышится звук [А].



Продолжи писать буквы.

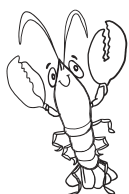
А	А	А															
А	А	А															



Обозначим гласный звук специальным значком — квадратиком ☐, а слово — чертой _____. В слове АВТОБУС звук [А] слышим в начале слова, поэтому квадратик нарисован первым на черте ☐_____, а в слове РАК звук [А] слышим в середине слова, поэтому квадратик нарисован посередине черты ☐_____. В слове ГРУША звук [А] слышится в конце слова, значит, квадратик должен стоять самым последним ☐.



- ✓ Назови картинки. Где слышится звук [А]: в начале слова, в середине или в конце? Нарисуй квадратики в схемах слов ЛОДКА и ОБЛАКО в подходящих местах.



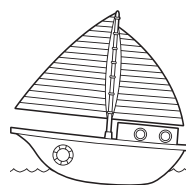
РАК



ОСА



АВТОБУС



ЛОДКА



ОБЛАКО



- ✓ Прочитай.

А

а

А – а

а – А

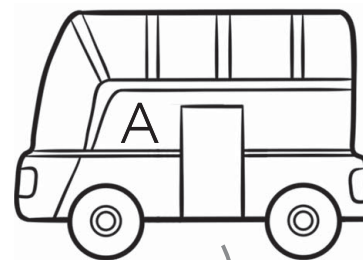
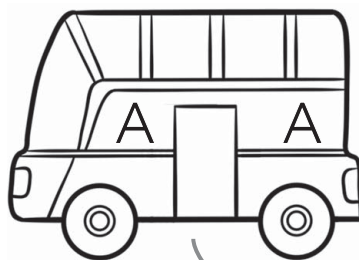
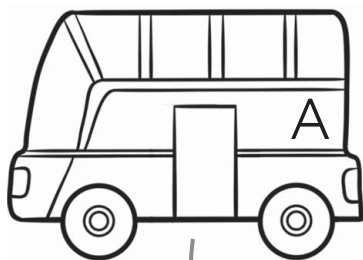
а

А

а – а

А – а

- ✓ Где находится звук [А] в именах Андрюша, Инна и Аня? В каких автобусах поедут дети?



АНДРЮША



АНЯ



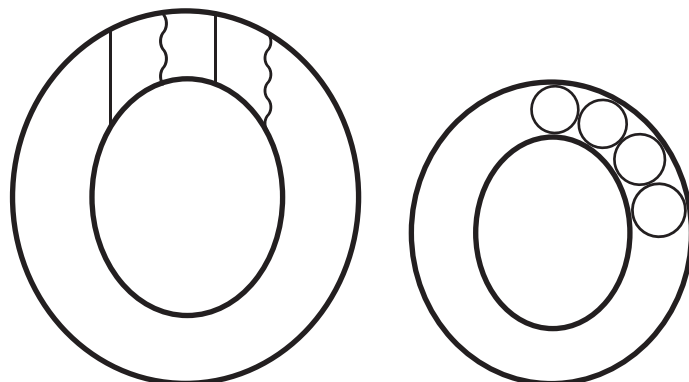
ИННА



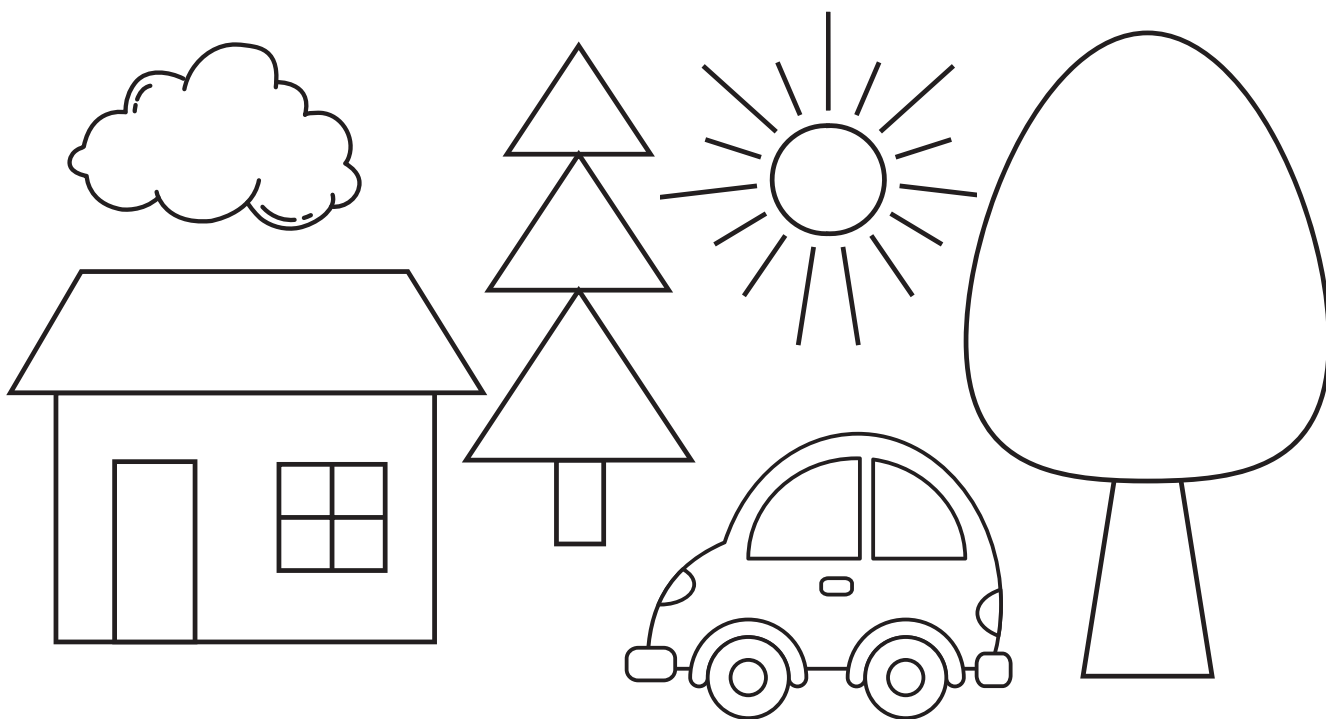
Слово ОБЛАКО начинается со звука [О]. Произнеси (пропой) ещё раз звук [О]. Воздух свободно выходит через рот, не встречая препятствий. Звук [О] — гласный. Обозначим звук [О] буквой «О».



Нарисуй узоры на буквах.



Раскрась картинки, в названиях которых ты слышишь звук [О].



Продолжи писать буквы.

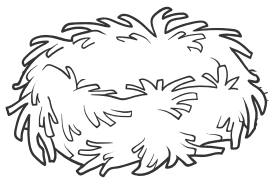
О		О	О														
О		О	О														



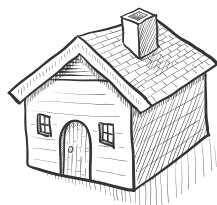
Рассмотри картинки. Произнеси их названия. Где слышится звук [О]: в начале слова, в середине или в конце? Почему в схеме слова ПОНИ квадратик нарисован в середине черты? Подчеркни его. Нарисуй квадратики в местах, где должен стоять звук [О], рядом с остальными словами.



ПОНИ



ГНЕЗДО



ДОМ



ОСТРОВ



Прочитай.

О

о

О – о

о – А

А

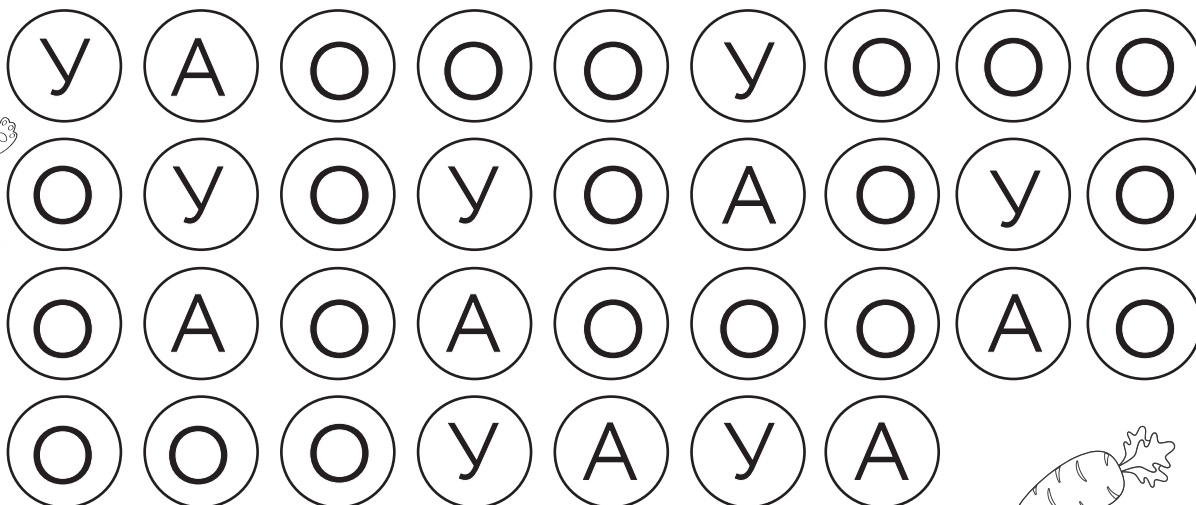
О

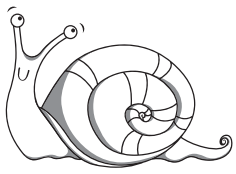
о – а

А – о



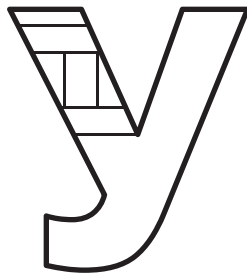
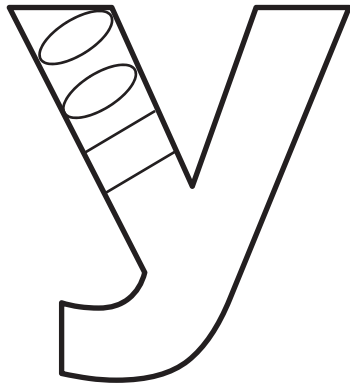
Помоги зайчику найти морковку. Он может прыгать только по буквам «О».





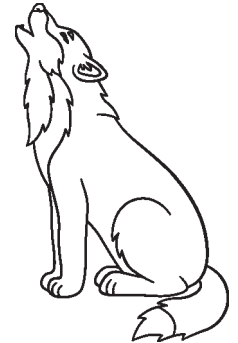
Слово УЛИТКА начинается со звука [У]. Произнеси (пропой, потяни) ещё раз звук [У]. Воздух свободно выходит через рот, не встречая препятствий. Звук [У] — гласный. Обозначим звук [У] буквой «У».

✓ Нарисуй узоры на буквах.

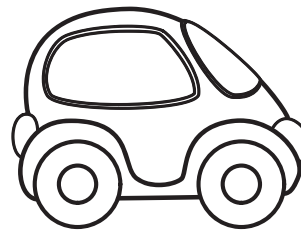
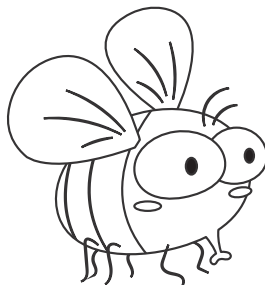
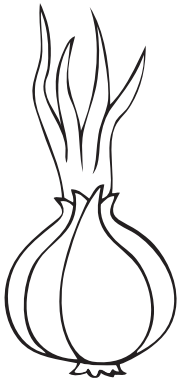


✓ Прочитай.

У-у-у-у!



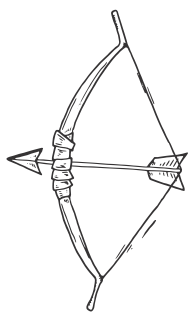
✓ Обведи в кружок картинки, в названиях которых ты слышишь звук [У].

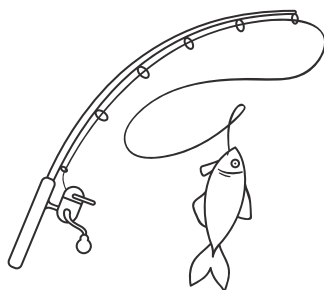


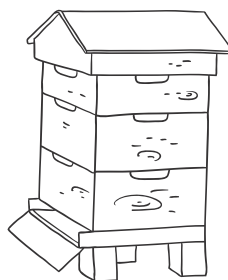
✓ Продолжи писать буквы.

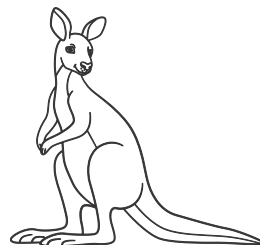


- ✓ Рассмотри картинки. Произнеси их названия. Где слышится звук [У]: в начале слова, в середине или в конце? Нарисуй квадратики в подходящих местах.









- ✓ Прочитай.

У

у

У – а

Уа

уа

у

У

у – у

Ау

ау

у

у

У – о

Уо

оу

- ✓ Как называется домик пчёл? С какой буквы начинается это слово? Из какого улья вылетела пчёлка? Найди его и обведи в кружок. Напиши букву «У» рядом с этим ульем.



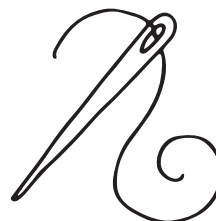
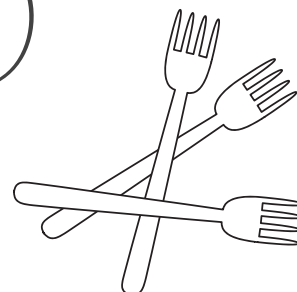
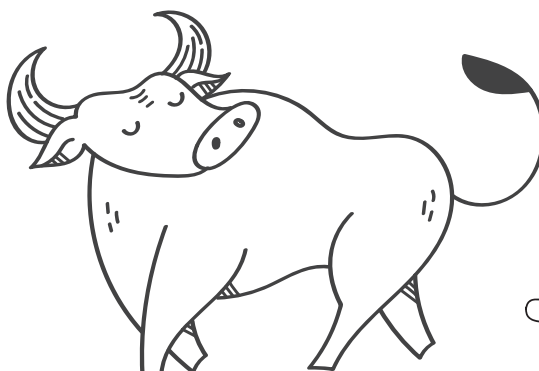


Слово ИЗБА начинается со звука [И]. Произнеси (пропой, потяни) ещё раз звук [И]. Воздух свободно выходит через рот, не встречая препятствий. Звук [И] — гласный. Обозначим звук [И] буквой «И».

✓ Нарисуй узоры на буквах.

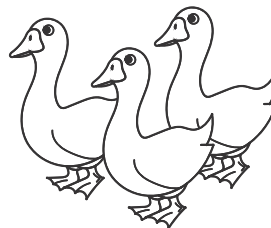
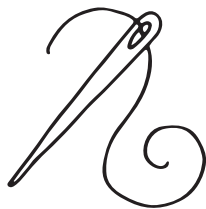


✓ Обведи в кружок картинки, в названиях которых ты слышишь звук [И].

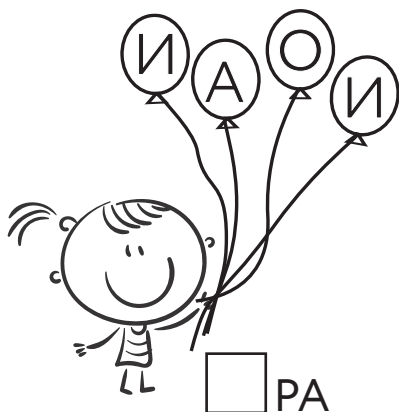


✓ Продолжи писать буквы.

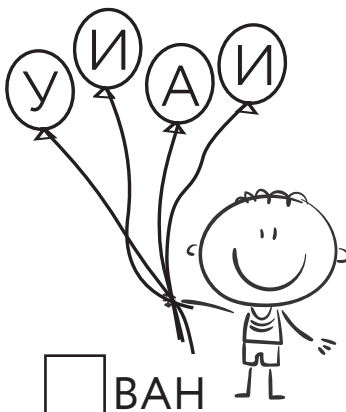
- ✓ Рассмотрите картинки. Произнесите их названия. Где слышится звук [И]: в начале слова, в середине или в конце? Нарисуйте квадратики в подходящих местах.



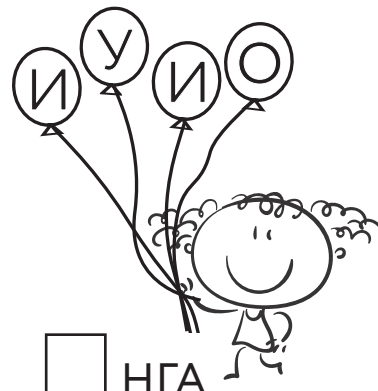
- ✓ Это Ира, Иван и Инга. Им подарили шарики с буквами. Назови их. Раскрась шарики с буквой «И» красным карандашом. Найди и отметь галочкой такую последовательность звуков: [У], [И], [А], [И]. Напиши буквы «И» в начале имени каждого ребёнка.



☐ РА



☐ ВАН



☐ НГА

! ЗАПОМНИ! Имена пишутся с заглавной буквы.

- ✓ Прочитай.

И
и
И

и
И
и

Ии
ии
Ии

иа
иу
ио

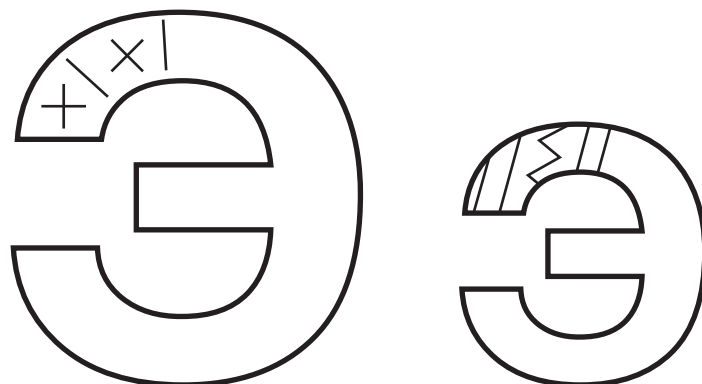
и
у
о

и
о
у

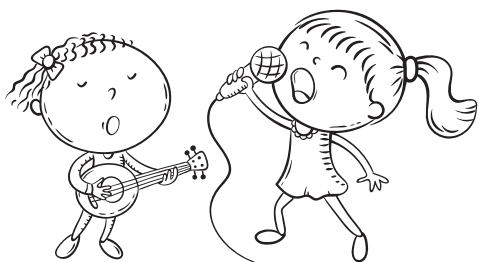


Слово ЭМУ начинается со звука [Э]. Произнеси (пропой, потяни) ещё раз звук [Э]. Воздух свободно выходит через рот, не встречая препятствий. Звук [Э] – гласный. Обозначим звук [Э] буквой «Э».

✓ Нарисуй узоры на буквах.



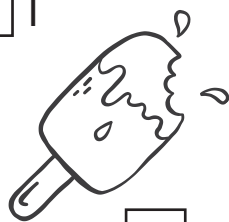
✓ Рассмотрите картинки. Впиши в слова буквы «Э». Знакомы ли тебе слова ДУЭТ, ПОЭТ, ЭТАЖЕРКА? Что они означают?



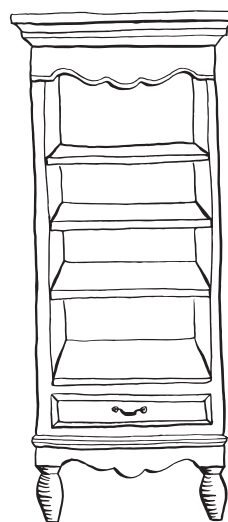
ДУ Т



ПО Т



СКИМО



ТАЖЕРКА

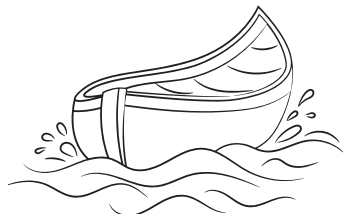
✓ Продолжи писать буквы.

Э		Э		Э										
Э		Э		Э										

- ✓ Рассмотрите картинки. Произнесите их названия. Где слышится звук [Э]: в начале слова, в середине или в конце? Нарисуйте квадратики в подходящих местах.



ЭСКИМОС



КАНОЭ

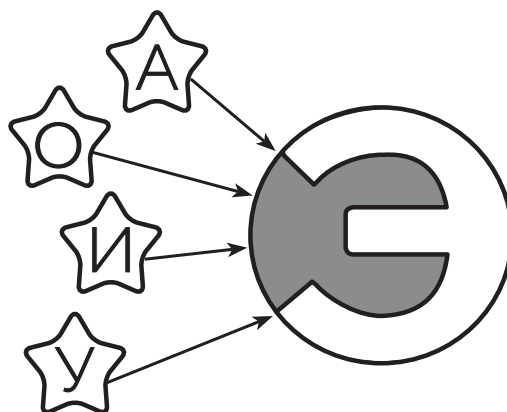
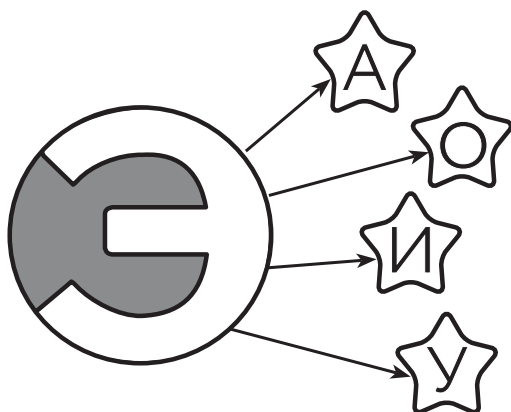


ЭЛЬФ



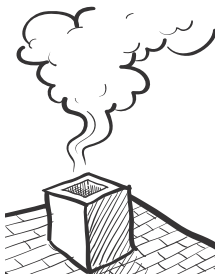
ПОЭТ

- ✓ Прочитай сочетание букв. Двигайся в направлении стрелок.



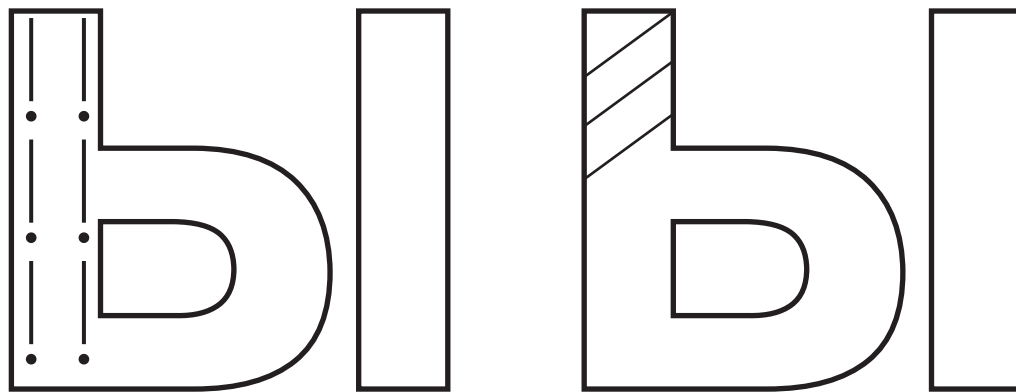
- ✓ Прочитай.

э	Ээ	ээ	аа — ээ — уу
а	Аэ	эа	уу — ээ — аа
у	Уэ	эу	ии — ээ — оо
и	Иэ	эи	аа — ээ — ии
о	Оэ	эо	ээ — уу — оо

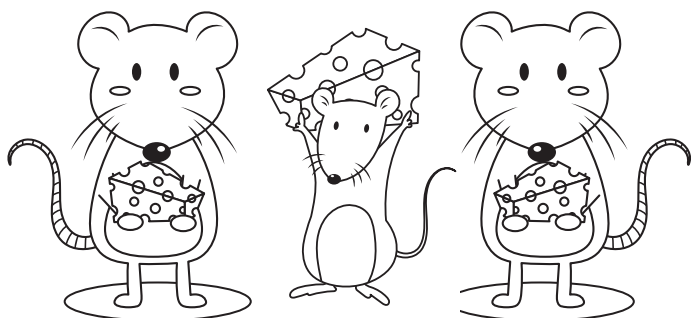


Что идёт из трубы? (Дым.) Произнеси это слово. Какой звук ты слышишь после звука [Д]? (Звук [л].) Произнеси (пропой, потяни) ещё раз звук [л]. Воздух свободно выходит через рот, не встречая препятствий. Звук [л] — гласный. Обозначим звук [л] буквой «л».

✓ Нарисуй узоры на буквах.



✓ Кто нарисован на картинке? (Мыши.) Произнеси слово Мышь. Какой звук слышится после звука [М]? (Звук [л].) Выдели его голосом, пропой (Мл-л-л-л-ШИ). Что мыши держат в лапках? (Сыр.) Произнеси слово Сыр. Какой звук ты услышал после звука [С]? (Звук [л].) Выдели его голосом, потяни (Сл-л-л-л-Р). Впиши буквы «л» в слова МыШИ, СыР.



М ШИ

С Р

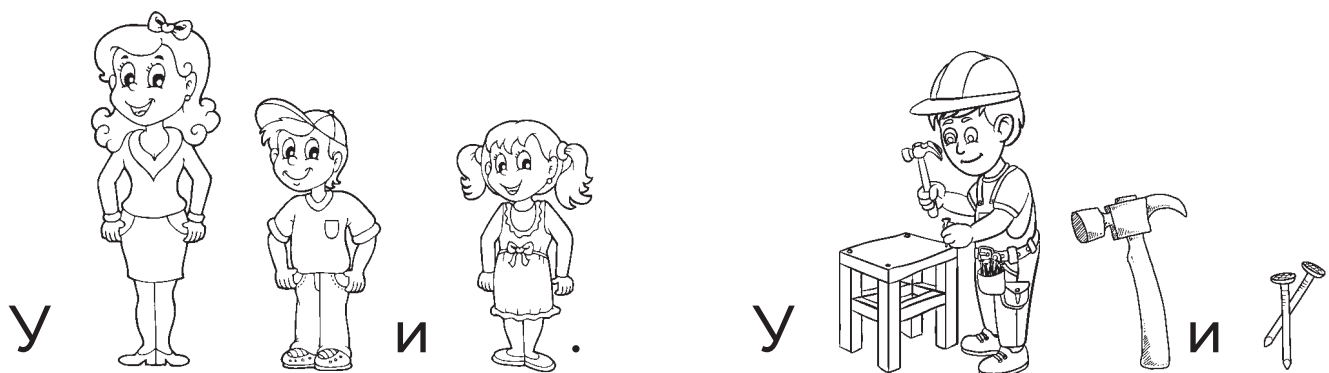
✓ Продолжи писать буквы.

л	л	л										
л	л	л										

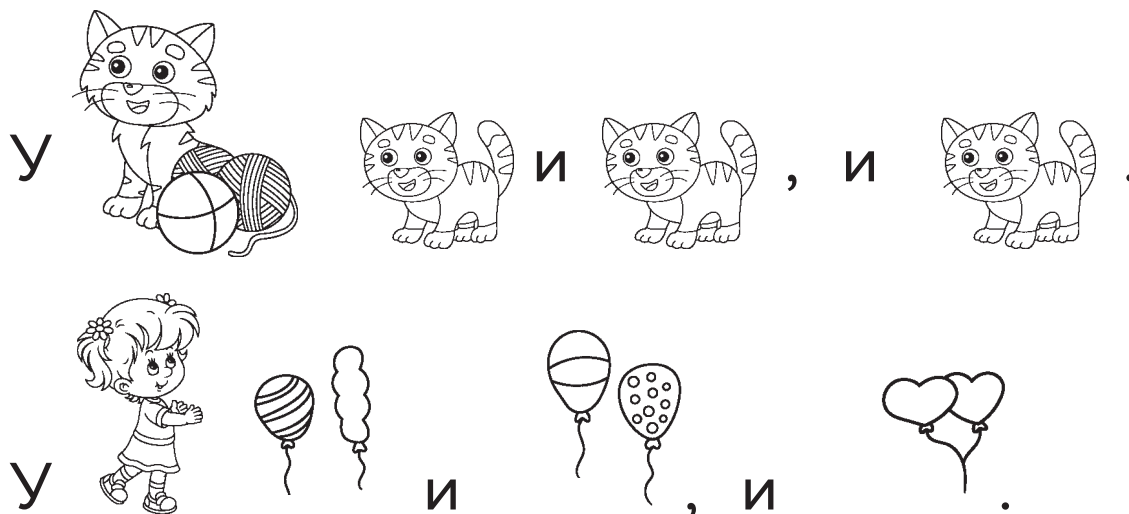
✓ Прочитай.

ы	ыы	ыы	ы — ы — ы — ы
ы	ыа	аы	ы — ы — а — ы
у	ыу	уы	ы — ы — у — ы
и	ыи	иы	ы — ы — и — ы
э	эы	ыэ	ы — ы — э — ы

✓ Прочитай, добавляя названия картинок.

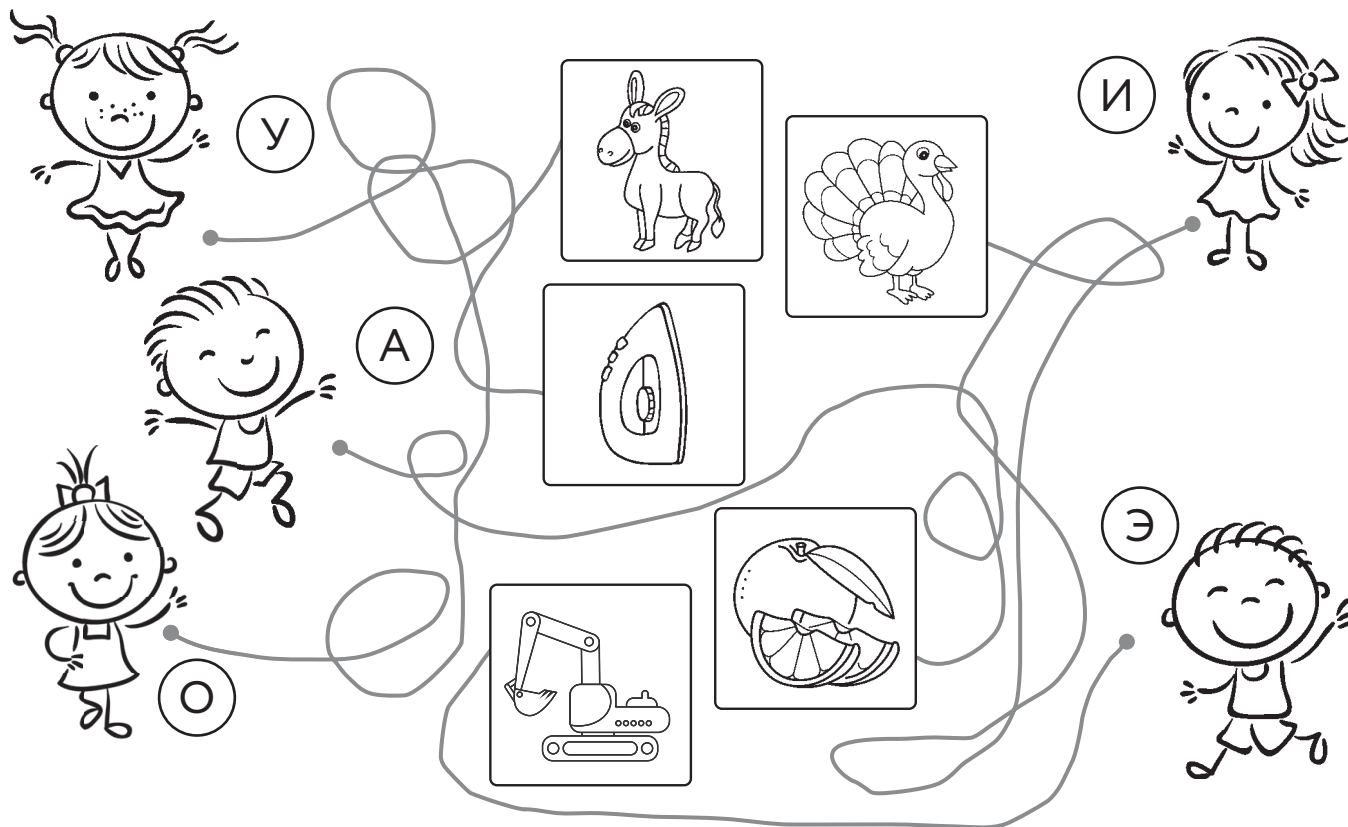


✓ Прочитай, добавляя названия картинок.





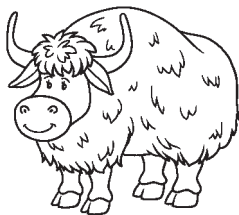
Помоги детям найти предметы, названия которых начинаются на буквы, которые написаны около каждого ребёнка.



Какие слова зашифрованы в ребусах?

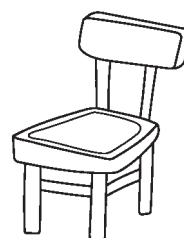
~~Ы~~

А



~~У~~

О



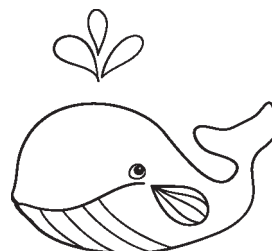
~~О~~

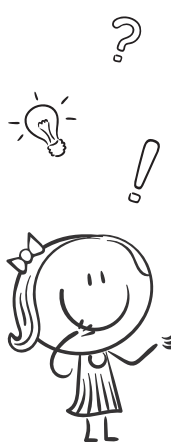
Ы



~~И~~

О





Ты уже знаешь, что наша речь состоит из звуков. Кроме гласных, есть и другие звуки речи. Когда мы их произносим, воздуху приходится прорываться через преграды, которые ставят ему губы, зубы, язык. Их нельзя пропеть, получается только шум, например фыркание [ФФФ], шипение [ШШШ], жужжание [ЖЖЖ], рычание [РРР], цокание [ЦЦЦ]. Эти звуки называются согласными.

ЗАПОМНИ: согласный звук нужно произносить так, как он слышится на конце слов, например [М], а не [ЭМ] или [МЭ], [Л], а не [ЛЭ] или [ЭЛ], [Ш], а не [ША].

- ✓ Согласные звуки тоже можно записать с помощью букв. Посмотри на буквы. (Показывая на букву, назовите соответствующий звук, ребёнок за вами повторяет.) Обведи в кружок буквы, которые ты уже знаешь.



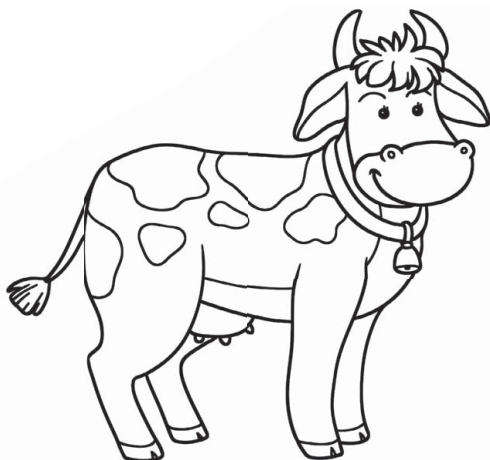


Слово **МОРЖ** начинается со звука [М], а слово **МЯЧ** — со звука [М']. При произнесении этих звуков воздух выходит изо рта не свободно, мешают губы, которые смыкаются и размыкаются. [М] — это твёрдый согласный звук, а звук [М'] — мягкий. Обозначим эти звуки буквой «М».

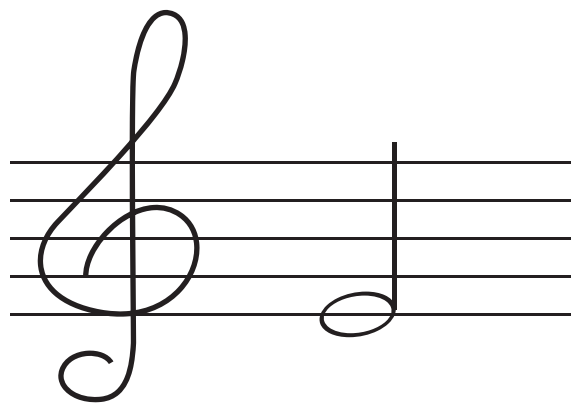
✓ Нарисуй узоры на буквах.



✓ Впиши буквы «М» и прочитай, как мычит корова. Назови ноту.



у — у



и

✓ Продолжи писать буквы.
