

В оформлении обложки использованы иллюстрации:
© Aleksandra Kirichenko, doom.ko, HappyPictures, Irmer, Jonalbro, MariVolkoff, Natalie Bartush, PawLoveArt, Polina Tomtova, Rin Green, Sofia Gegel, Wowomnom, Yayayoyo / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:
©Victoria Sergeeva, ONYXprj, Liubou Yasiukovich, LarysArty, evgo1977, Kid_Games_Catalog, Amili, GoodStudio, Bozobarret, ArtColibris, Sofia Gazarian, Bodor Tivadar, Moriz / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Заречная, Анна Алексеевна.

3-34 Решаю быстро и правильно. Сложение и вычитание : для детей 7—8 лет /
А. А. Заречная. — Москва : Эксмо, 2025. — 80 с. — (Уроки нейропсихолога в начальной школе).

Цель пособия по активизации математических способностей — закрепить у школьников навыки решения примеров на сложение и вычитание в пределах 100 и логических задач. Все занятия имеют следующую структуру: дыхательные упражнения, игры на развитие внимания, упражнения на развитие межполушарного взаимодействия, задания на счет (примеры на сложение и вычитание, равенства и неравенства, состав числа и др.), логические задачи. Такая структура не случайна. Каждый этап необходим для продуктивного решения математических задач. Нестандартные игровые задания по активизации математических способностей и навыков помогут ребенку справиться с возникающими в процессе обучения затруднениями, а также станут отличной профилактикой возможных проблем. Комплекс занятий рассчитан на самостоятельную работу младшего школьника, но может быть использовано педагогами дополнительного образования, учителями, родителями.

УДК 373.3:51

ББК 22.1я71

© Заречная А.А., 2025

ISBN 978-5-04-220961-1

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2025

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Издание для дополнительного образования
Қосымша білім беруге арналған басылым
Для младшего школьного возраста
Бастауыш мектеп жасына арналған

УРОКИ НЕЙРОПСИХОЛОГА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Заречная Анна Алексеевна

РЕШАЮ БЫСТРО И ПРАВИЛЬНО
Сложение и вычитание
Для детей 7—8 лет
(орыс тілінде)

Ответственный редактор В. Ермолаева
Выпускающий редактор Л. Дубровина
Младший редактор Е. Кислицына
Технический редактор Л. Зотова
Компьютерная верстка Л. Кузьмина
Корректор И. Ковригина

Дизайн обложки Н. Кривошта

Соответствует техническому регламенту ТР ТС 007/2011
КО ТР 007/2011 техникалық регламентінің талаптарына
сәйкес келеді

Страна происхождения: Российская Федерация
Шығарушы ел: Ресей Федерациясы

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Россия, г. Москва, ул. Зорге, д. 1, стр. 1, эт. 20, каб. 2013. Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндіруші: «Издательство «Эксмо» ЖШҚ
123308, Ресей, Мәскеу қаласы, Зорге көшесі, 1-үй, 1-құрылыс, 20 қабат, 2013-қаб.
Тел.: 8 (495) 411-68-86. Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Тауар белгісі: «Эксмо»

Интернет-магазин: www.book24.ru

Интернет-магазин: www.book24.kz

Интернет-дуken: www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».
Қазақстан Республикасында импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибутор и представитель по приему претензий на продукцию
в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»

ТОО РДЦ Алматы, Алматы, ул. Домбровского, 3-а», литер Б, офис 1.

Дистрибутор және Қазақстан Республикасында өнімге шағымдар
қабылдау жөніндегі өкіл: «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Алматы қ., Домбровский көш., 3-а», литер Б, офис 1.

Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92. E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ
о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»:
www.eksmo.ru/certification

Техникалық реттеу туралы РФ заңнамасына сай басылымның сәйкестігін растау
туралы мәліметтерді мына адрес бойынша алуға болады: <http://eksmo.ru/certification/>

Произведено в Российской Федерации

Ресей Федерациясында өндірілген

Сертификаттауға жатады

Дата изготовления / Подписано в печать 22.07.2025.

Формат 70х90 1/16. Гарнитура «TextBook».

Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 5,83.

Тираж экз. Заказ .

ЧИТАЙ
ГОРОД

ISBN 978-5-04-220961-1



9 785042 209611 >

ЕАЭС



ЭКСМО

Издательство «Эксмо» — универсальное
издательство №1 в России, является
одним из лидеров книжного рынка Европы.

eksmo.ru

eksmo

6-

0+



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Пособие создано специально для тренировки математических умений и накопления новых математических знаний у учеников первых-вторых классов. Задания помогут сформировать навыки счёта в пределах 100, усвоить приёмы сложения и вычитания в пределах 100, приобрести опыт решения логических задач.

Каждое занятие имеет следующую структуру: дыхательные упражнения, игры на развитие внимания, упражнения на развитие межполушарного взаимодействия, счётные операции (примеры на сложение и вычитание, решение неравенств, равенств, последовательность чисел, состав числа и многое другое), логические задачи. Такая структура не случайна. Каждый пункт занятий необходим для продуктивного решения математических задач. Значение дыхательной гимнастики в работе мозга велико. Долгое выполнение уроков, высокая умственная нагрузка влияют на длительность и качество работоспособности мозга. Благодаря дыхательной гимнастике ребёнок может расслабиться, настроиться на работу, его мозговая деятельность активизируется. Произвольное внимание — это важный аспект любой деятельности, а в математике концентрация и устойчивость внимания играют ключевую роль. Межполушарные связи, то есть согласованная работа мозга, позволяют быстро и качественно обработать поступающую информацию. Логические задачи способствуют развитию абстрактного мышления и пространственных представлений.

Комплекс занятий рассчитан на самостоятельную работу ребёнка. Участие взрослого требуется только для дополнительного разъяснения заданий и при необходимости небольшой помощи в их выполнении.



Дорогой друг!

Если:

- у тебя возникают трудности на уроках математики;
- ты не любишь цифры и счёт;
- тебе сложно отсчитывать отступ в тетрадах в клеточку;
- ты медленно решаешь примеры и делаешь иногда в них ошибки;
- у тебя возникают затруднения при решении неравенств;
- тебе трудно даётся понимание математических задач;
- работа с чертежами и геометрическими фигурами вызывает усталость и скуку,

то эта книга написана специально для тебя.

В ней мы собрали разные задачи и упражнения, научившись решать которые ты сможешь значительно улучшить навыки счёта, решения неравенств и задач, в том числе геометрических. Приступай уверенно к задачам и упражнениям — они не очень сложные и не займут много твоего времени. Каждое занятие начинается с дыхательной гимнастики. Никогда не игнорируй этот пункт! Ведь именно правильное дыхание будет помогать тебе настроиться на продуктивную работу. Мы верим, что наши занятия помогут тебе стать уверенным в своих силах и успешным в математике!

Общие рекомендации

- Старайся регулярно выполнять задания.
- Делай полностью все занятия, соблюдай их порядок.
- Будь внимателен.
- Обязательно проверяй своё решение (в конце пособия есть ответы, заглядывай в них только по необходимости).

Желаем удачи!

Занятие 1

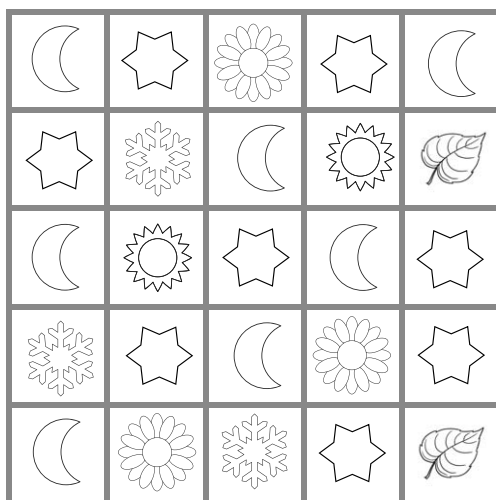
1

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА. Встань прямо, вытяни руки вдоль тела, сделай глубокий вдох носом и на выдохе пропой гласный звук «А», при этом поднимай медленно руки вверх. Опускай руки так же медленно, произнося звук «О». Рекомендуем делать это упражнение перед зеркалом.

2

РАЗМИНКА НА ВНИМАНИЕ. Сосчитай и запиши количество:

звёздочек — _____ месяцев — _____



3

МЕЖПОЛУШАРНАЯ ГИМНАСТИКА. «Стучу — глажу». Попробуй сделать одновременно: одной рукой, сжатой в кулак, стучать по столу, а другой — ладонькой плавно гладить по столу.

4

СЧЁТНЫЕ ОПЕРАЦИИ.

● Реши примеры.

$2 + 1 = \underline{\quad}$

$3 - 2 = \underline{\quad}$

$2 - 1 + 4 = \underline{\quad}$

$3 + 2 = \underline{\quad}$

$3 - 1 = \underline{\quad}$

$2 + 1 + 1 = \underline{\quad}$

$1 + 4 = \underline{\quad}$

$4 - 2 = \underline{\quad}$

$3 - 2 + 1 = \underline{\quad}$

$4 - 1 = \underline{\quad}$

$5 - 3 = \underline{\quad}$

$3 + 2 - 4 = \underline{\quad}$

$5 - 4 = \underline{\quad}$

$1 + 2 - 1 = \underline{\quad}$

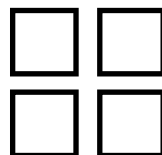
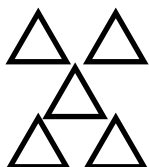
$5 - 2 + 1 = \underline{\quad}$

● Сосчитай до 5 и обратно. Какие цифры пропущены?

1	2		4	
---	---	--	---	--

5			2	
---	--	--	---	--

● Соедини цифры с нужным количеством фигур и точек.



1

2

3

4

5



5

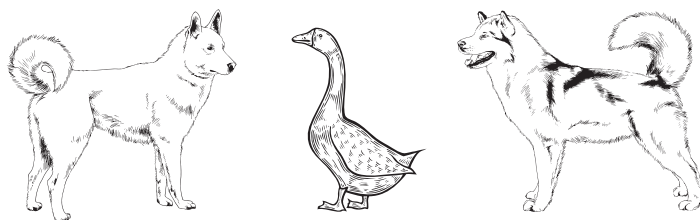
ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ.

- Лестница состоит из 7 ступеней. На какую ступеньку надо встать, чтобы оказаться на середине?

Ответ: _____

- Во дворе гуляли гусь и собаки. Девочка сосчитала их лапы. Получилось десять. Сколько было собак?

Ответ: _____



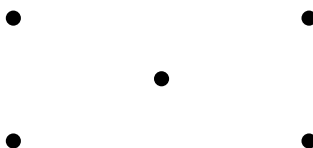
- Нарисуй четыре облака. Первое — самое большое: серое грозовое, второе меньше первого, но больше третьего — кучевое, третье — самое маленькое, овальное, четвертое облако больше второго, но меньше первого, придумай, на кого оно похоже.



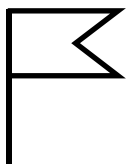
Занятие 2

1 ДЫХАТЕЛЬНАЯ РАЗМИНКА. Вспомни любую известную тебе скороговорку, например, «На дворе — трава, на траве — дрова». Встань, опусти руки вдоль тела, сделай глубокий вдох носом и на одном выдохе быстро проговори её, при этом поднимай руки вверх. Опускай руки, повторно проговаривая скороговорку. Можно добавить движение ног — поочередные топы.

2 РАЗМИНКА НА ВНИМАНИЕ. Не отрывая руки от листа, соедини точки одной линией так, чтобы получилось 2 треугольника.



3 МЕЖПОЛУШАРНАЯ ГИМНАСТИКА. Нарисуй флажок двумя руками одновременно, не отрывая карандаши от бумаги.



4 СЧЁТНЫЕ ОПЕРАЦИИ.

● Реши примеры.

$6 + 1 = \underline{\quad}$

$3 + 4 = \underline{\quad}$

$7 - 1 = \underline{\quad}$

$7 - 6 = \underline{\quad}$

$7 - 5 = \underline{\quad}$

$2 + 5 = \underline{\quad}$

$5 + 2 = \underline{\quad}$

$4 + 2 = \underline{\quad}$

$7 - 4 = \underline{\quad}$

$7 - 1 - 5 = \underline{\quad}$

$6 - 3 + 2 = \underline{\quad}$

$3 + 4 - 6 = \underline{\quad}$

$7 - 6 + 4 = \underline{\quad}$

$5 - 3 + 4 = \underline{\quad}$

$6 + 1 - 5 = \underline{\quad}$

● Поставь вместо * знак «+» или «-»:

$7 * 2 * 1 = 6$

$3 * 2 * 1 = 6$

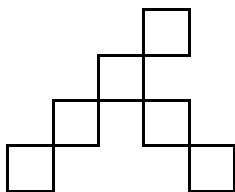
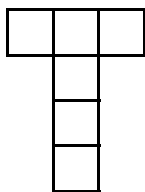
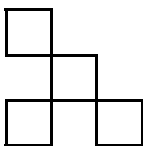
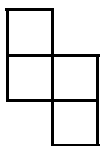
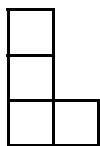
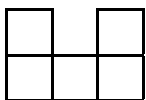
$6 * 5 * 4 = 5$

$5 * 2 * 4 = 3$

$4 * 2 * 5 = 1$

$1 * 6 * 3 = 4$

● Закрась фигуры, состоящие из 6 квадратов.



5 ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ.

- Бабушка связала внукам три пары варежек. Сколько получилось левых варежек и сколько правых?

Ответ: _____

- У паука 4 пары ног, а у божьей коровки 3 пары ног. На сколько ног больше у паука, чем у божьей коровки?

Ответ: _____

- Зелёный шарф длиннее красного, но короче синего. Какой шарф самый короткий?

Ответ: _____