

УДК 373.3:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
Е60

В оформлении обложки использованы иллюстрации:

© Aleksandra Kirichenko, doom.ko, HappyPictures, Irmer, Jonalbro, MariVolkoff, Natalie Bartush, PawLoveArt, Polina Tomtova, Rin Green, Sofia Gegel, Wowomnom, Yayayoyo / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:

©Artur Balytskyi, AzuAya 25, Bannykh Alexey Vladimirovich, chutima kuanamon, Ecaterina Sciuchina, evgo1977, FOOTAGE VECTOR PHOTO, Giuseppe_R, gst, idetkov, Jemastock, johavel, Kid_Games_Catalog, Kid_Games_Catalog, Ksenya Savva, mamita, mart, MR.NOE, OliverB, olllikeballoon, onot, Rvector, Sidhe, Stoker-13, Studio_G, Studio_G, Tanya Leanovich, TheCreativeMill, vecktor, Vorobiov Oleksii 8, Yana24art, ZoZo design/ Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Емельянова, Екатерина Николаевна.

Е60 Пишу без ошибок. Развитие орфографической зоркости : для детей 9—10 лет / Е. Н. Емельянова. — Москва : Эксмо, 2025. — 80 с. — (Уроки нейропсихолога в начальной школе).

ISBN 978-5-04-220959-8

Основная задача пособия — развить орфографическую зоркость у младших школьников. Пособие включает в себя упражнения, которые помогут «настроить» соответствующие зоны мозга на работу и активизируют зрительное внимание и память. В книге имеется много интересной и полезной информации о странах и континентах, т. к. широта кругозора определяет общий уровень грамотности. В конце каждого раздела имеются ответы к заданиям, чтобы школьники смогли оценить уровень своих знаний. Нестандартные игровые упражнения помогут развить способности ребенка и справиться с возникающими в процессе учебы затруднениями, а также станут отличной профилактикой возможных проблем. Адресовано младшим школьникам, родителям, педагогам и может использоваться как для занятий дома, так и в школе.

УДК 373.3:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-04-220959-8

© Емельянова Е.Н., 2025

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2025



Уважаемые родители!

На свете не так уж много людей, умеющих сразу написать текст без единой ошибки. Грамотным считается тот, кто проверяет своё письмо, находит и исправляет ошибки. Даже великие писатели и поэты не обходились без черновиков. Находить ошибки помогает ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ ЗОРКОСТЬ. Как же её развить?

Отправляясь в лес за грибами или ягодами, вы, во-первых, представляете себе хотя бы примерно, как выглядит то, что мечтаете положить в корзинку, во-вторых, имеете понятие о том, что малину надо искать в малиннике, а подберёзовики под берёзами. Зная, ЧТО искать и ГДЕ искать, вы непременно найдёте то, что хотели. Так же обстоит дело и с ошибками!

Наше пособие учит:

- определять в словах такие места, куда может проникнуть ошибка;
- понимать, как эта ошибка выглядит;
- быть внимательным, неторопливым, активным и успешным учеником.

Пособие включает в себя упражнения, которые «настроят» соответствующие зоны мозга на работу, активизируют зрительное внимание и память. Кроме того, детям предлагаются двигательные и дыхательные упражнения, способные снять напряжение и зарядить энергией. Мы советуем использовать как произвольные, так и произвольные факторы, чтобы процесс овладения навыком поиска самых распространённых ошибок был наиболее эффективным, а результат устойчивым.

Все главы пособия написаны в форме путешествия по странам и континентам планеты Земля. Мы постарались насытить упражнения интересной и полезной информацией, потому что широта кругозора определяет общий уровень грамотности. Желательно выполнять задания от первой до последней главы в том порядке, который предлагают авторы.

Россия

Сегодня мы совершим путешествие по России, а заодно научимся искать у себя ошибки. Итак, устраиваемся поудобнее в нашем виртуальном граммомобиле и — в путь! Граммомобиль — это транспортное средство, немного похожее на автомобиль и помогающее быстро двигаться от одной ошибки к другой, исправляя их на ходу.

1

Первая наша остановка — в Московском Кремле. Это древнее крепостное сооружение, имеющее 20 башен.

А

Найди среди этих шести башен две одинаковые и обведи их в кружок красным карандашом.



- ⑤ Найди в этой цепочке из букв слово КРЕМЛЬ, подчеркни его.

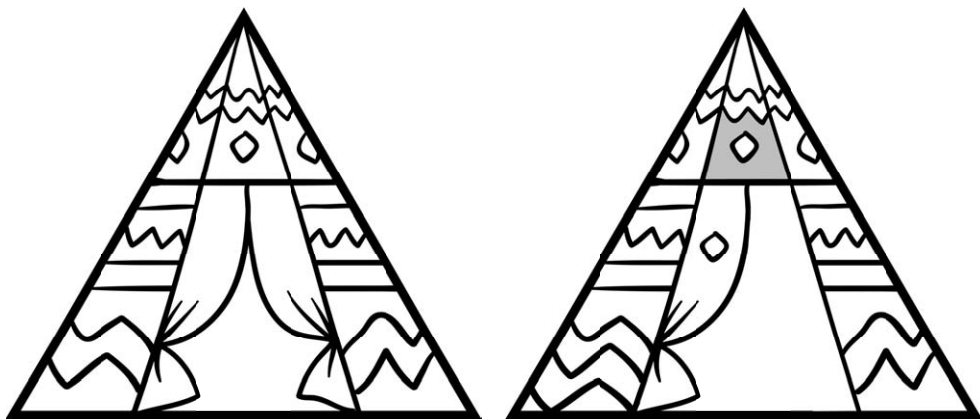
ПРЕМЛЬКРМЛЬКРЕЛЬКЕРЕМЛЬКРЕМЬКРЕМЛЬ-
КРИМЛЬРКЕМЛЬККМЕЛЬ

- ⑥ Вставь пропущенные буквы и подчеркни слова, проверочным для которых может стать слово КРЕМЛЬ.

*Кр_млёвский хам, кр_мова-
тый цвет, у Московского Кр_м-
ля, за старым кр_млём.*

- 2 Из Москвы перенесёмся мысленно на Чукотку.

- А Найди в этих двух изображениях чумов (жилище чукчей) 4 отличия.



- Б Перед тобой предложения, состоящие из слов, в которых буквы переставлены местами. Поставь буквы в нужном порядке и запиши предложения.

Ан ке Чотук вутиж ичук. Ужак
овлит быру. Бырий риж нозелен.

- В Вспомни правила: ЖИ-ШИ пишу с буквой «И», ЧА-ЩА пишу с буквой «А», ЧУ-ЩУ пишу с буквой «У». Вставь пропущенные буквы.

Ж_тель Ч_котки, ч_м ч_кчи,
ж_вёт в ч_ме, тмялений ж_р,
ч_котские ж_вотные, ж_знь на
ч_жбине, ж_рная пишу_.

- 3 Граммомобиль быстро доставил нас на самый восток нашей страны, в город Владивосток.

- А Один мой приятель написал название города, допустив 5 ошибок: влодевастог. Запиши без ошибок.
-

- Б Тот, кто основал этот город, ВЛАДЕЕТ ВОСТОКОМ, то есть имеет над ним ВЛАСТЬ, а можно ещё владеть Кавказом, владеть миром, владеть славой! Вставь пропущенные буквы и запиши проверочные слова.

Вл_дикавка_

Вл_дим_р

Дальний Восто_

Вл_дисла_

- В Перед тобой предложение, в котором вместо букв «О» написаны другие гласные буквы. Исправь эту несправедливость — верни букву «О» туда, где она должна стоять. Перепиши предложение правильно.

*Перед Владивустик стоит в бух-
те Зилутый Рог.*

- Г Подбери проверочные слова, чтобы проверить правильность написания конечных согласных.

Город —

Владивосток —

Рог —

Берег —

4

Следующая наша остановка на берегу Чёрного моря.

А

Вспомни, что в корнях русских слов после шипящего под ударением всегда пишется «Ё». Вставь её на место пропусков.

Приш_л, ч_рный, тяж_лый, ш_пот, ш_лковый, щ_ки, щ_лкнуть.

Б

В этом предложении все слова слились друг с другом. Отдели одно слово от другого вертикальной чертой.

ЯпришёлнаберегЧёрногоморяпослетяжёлогодня,чтобыуслышатьшёпотволн,поплескатьсявнежнойшёлковойводе,подставитьщёкилучамсолнцаищёлкнутьпарупейзажей.

5

На берегу моря самое время отдохнуть и выполнить пару физических упражнений.

«Морская звезда»

Самые красивые морские звёзды водятся в Охотском море. Попробуем представить, как они выглядят. Ляг на пол на спину, широко раздвинь прямые ноги, руки вытяни над головой так, чтобы между ними было расстояние примерно 1 метр. Какую букву ты напоминаешь, лёжа в такой позе?



6

Полюбовались Охотским морем, а теперь нас ждёт суровая Сибирь. Перед тобой два столбика слов: в левом — названия сибирских населённых пунктов, рек и островов, в правом — орфографические правила. Соедини каждое название с подходящим правилом.

Река Обь	«В» в конце для смягчения согласной
Город Норильск	«В» не пишется после шипящего у существительных м. р.
Река Томь	«В» между двумя согласными для смягчения
Река Иртыш	
Остров Вайгач	«В» не пишется между буквами НЧ
Река Катунь	«В» после согласных перед «Е», «Ё», «Ю», «Я» в корне слова
Село Танчик	
Река Курья	

7

Прочитай внимательно текст. Найди пять слов, в которых перепутаны буквы. Запиши эти слова без ошибок.

Россия — одна из самых обширных стран мира. Она занимает равнинную территорию в центре Евразии. Предок современной России — Древняя Русь. Начало новому государству положил царь Иван III ещё в XV веке. А Пётр I в XVIII веке помог своей стране сделать мощный рывок вперёд