

Е. Н. ЕМЕЛЬЯНОВА

нейролингвист, педагог,
автор методических пособий

Е. К. ТРОФИМОВА

нейропсихолог, педагог,
автор методических пособий

УРОКИ

нейропсихолога

В НАЧАЛЬНОЙ
ШКОЛЕ

для
ДЕТЕЙ **8–10 ЛЕТ**

ГОВОРЮ ГРАМОТНО

Развитие **речевого**
потенциала



Прекрасное пособие для развития речи у младших школьников. Материал представлен в форме, которая будет способствовать расширению словарного запаса. Особенно ценно включение нейропсихологических упражнений, которые развивают межполушарное взаимодействие. Рекомендую как педагогам, так и родителям для занятий с детьми.

Александра Евгеньевна СОБОЛЕВА,
директор Центра детской нейропсихологии,
кандидат психологических наук, филолог



Уважаемые родители и педагоги!

Речь и мышление тесно связаны между собой. Мы мыслим словами, а слова наши должны быть осмысленны. Чем лучше развита речь человека, тем глубже и интереснее его мысли, тем содержательнее и успешнее его жизнь.

Развитие речи ребёнка — одна из главных задач в деле его воспитания и обучения. Мы предлагаем книгу, которая расширит словарный запас младшего школьника, познакомит его с такими понятиями, как синонимы, антонимы, многозначные слова, научит его согласовывать слова, составлять предложения и тексты, понимать переносное значение отдельных слов и выражений.

Нейропсихологический аспект нашей книги состоит в том, что каждая глава включает в себя артикуляционные и двигательные упражнения. И то и другое очень важно и полезно для развития речи, так как активизирует соответствующие отделы головного мозга и формирует их продуктивное взаимодействие.

Наша задача — расширить речевой потенциал школьника, дать ему свободу словоупотребления, показать, что язык — его главное богатство.

Используя свой опыт работы с детьми, мы постарались построить книгу так, чтобы, постепенно двигаясь от выполнения простых заданий к более сложным, ребёнок радовался тому, как много он уже знает и умеет и как многому может научиться. Хорошая речь и мышление невозможны без развития внимания, пространственных представлений, зрительной и слуховой памяти, логики, поэтому задания в книге разнообразны и разноплановы. Можно сначала выполнить то, что выглядит более лёгким и понятным, а через некоторое время вновь вернуться к тем заданиям, которые показались более сложными и запутанными. Главное — работать! Мы попытались наполнить книгу полезной информацией, которая расширит круг общих знаний школьника, поможет ему стать более развитым и осведомлённым в разных областях.

Желаем успеха!



Среда обитания. Вода

Без воды на Земле не зародилась бы жизнь. В древности люди селились только рядом с реками. Вода утоляет жажду и необходима для приготовления пищи, она — залог нашего здоровья и чистоты. Реки помогают нам передвигаться из одной точки в другую. А наблюдение за прекрасными водными просторами даёт нам чувство успокоения и учит понимать красоту. Давай попробуем окунуться в эту удивительную стихию.

1 Артикуляционная разминка. Познакомься с духом воды — водяным. Прочти и выучи считалочку.

Раз-два, водяной,
Ты не водишься со мной?
Ты меня не подводи.
Три-четыре — выходи!

А теперь спустимся ниже, на дно океана. Прочитай и выучи скороговорку. Кто такой осьминог, ты наверняка знаешь, а миноги — это рыбы, немного похожие на змей.

Многих миног догнал осьминог, но многие миноги обманули осьминога.

2

По воде можно передвигаться разными способами. Выберем для нашего путешествия несколько приспособлений. Прочитай описания некоторых видов водного транспорта. Догадайся, как называется каждый вид, и подпиши нужные слова в конце предложений. Используй для этого слова из раздела «ПОМОЩЬ».

Судно, движущееся по воде благодаря силе пара, — это _____.

Скреплённые в несколько рядов брёвна для движения по воде — это _____.

Небольшое комфортабельное судно для морских прогулок — это _____.

Узкая лёгкая спортивная лодка — это _____.

Подводный аппарат для научных исследований на глубине — это _____.

Судно с парусами — это _____.

Водный мотоцикл — это _____.

Грузовое судно с плоским дном — это _____.

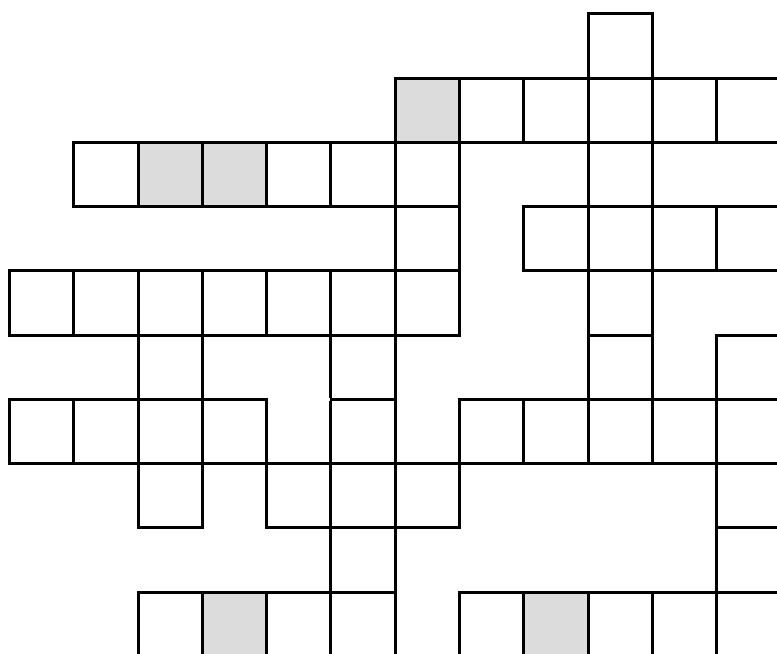
ПОМОЩЬ: яхта, пароход, батискаф, плот, байдарка, парусник, аквабайк, баржа.



3

А по каким водоёмам мы поплывём? Приглашаю тебя в путешествие по рекам Подмосковья. Прочитай названия подмосковных рек и найди для каждой своё место в кроссворде.

Гжелка, Гряда, Истра, Клязьма, Лопасня, Москва, Лама, Меча, Нара, Нудоль, Ока, Пахра, Руза, Яуза.



Если ты все слова расставишь правильно, то из букв в выделенных клетках сможешь составить название одного из самых больших и красивых озёр Московской области.

--	--	--	--	--

4

Конечно же, в реках должна водиться рыба. У тебя есть возможность поймать двух из них. Рассмотрни рисунки. Угадай, какие рыбы здесь зашифрованы. Напиши их названия прописными буквами.



5

Вода любит порядок и гармонию. Внимательно прочитай слова, все они как-то связаны с водой, но в каждой строке одно слово лишнее. Вычеркни его.

- ① Акула, дельфин, ставрида, треска.
- ② Море, океан, аквариум, река.
- ③ Шторм, штиль, ледоход, засуха.
- ④ Матрос, водолаз, лоцман, пират.
- ⑤ Парус, весло, киль, мотор.
- ⑥ Лёд, пар, земля, снег.
- ⑦ Морж, кит, сом, нерпа.
- ⑧ Леска, улов, крючок, поплавков.
- ⑨ Осьминог, краб, рак, камбала.
- ⑩ Синее, Чёрное, Белое, Красное.
- ⑪ Утка, аист, чайка, пингвин.



6

Выйдем на берег, разомнёмся немножко, понаблюдаем за некоторыми обитателями воды и поучимся у них правильно дышать, ведь в воде, а тем более под водой, это делать непросто.

ДЫХАТЕЛЬНОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ПИНГВИН»

ИСХОДНАЯ ПОЗИЦИЯ: Встань ровно, руки опусти, ладони отставь в стороны параллельно полу.

УПРАЖНЕНИЯ: Сделай носом глубокий вдох и удержи дыхание, а потом порциями за 3 раза выдохни через рот весь накопленный воздух. Чем дольше будут паузы между выдохами — тем лучше. Ведь пингвину надо уметь задерживать дыхание, чтобы глубоко нырять за рыбой.

Повтори упражнение 5 раз.

ДЫХАТЕЛЬНОЕ УПРАЖНЕНИЕ «РУСАЛКА»

ИСХОДНАЯ ПОЗИЦИЯ: Встань ровно, пятки вместе, носки врозь, руки опущены.

УПРАЖНЕНИЯ: На счёт 1 — на вдохе приподнимись на носочки, подними руки вверх и плавно разведи в разные стороны, одновременно делая туловищем волнообразные движения. Представь себя русалкой. На счёт 2 — на медленном выдохе опусти пятки и руки вниз и замри.

Повтори это упражнение 5 раз.

7

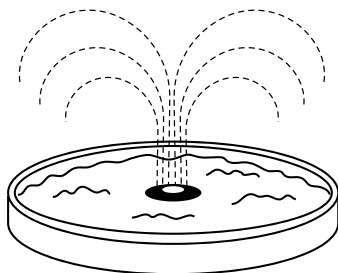
Люди всегда очень бережно относились к воде, учились её добывать, переносить и хранить. Перед тобой старинные приспособления для добычи, транспортировки и хранения воды, но подписи под ними перепутаны. Исправь ошибки!



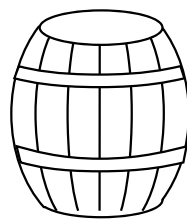
БОЧКА



ФОНТАН



ВЕДРО



ЛЕЙКА

8

Людей, которые занимаются изучением и описанием водоёмов, называют ГИДРОЛОГАМИ. Поиграем в гидрологов! Подбери антонимы к именам прилагательным и согласуй их с именами существительными, чтобы получились словосочетания.

Глубокий океан — _____ озеро.

Длинная река — _____ ручей.

Ледяная прорубь — _____ отмель.

Деревенский пруд — _____ водоём.

Бурный поток — _____ течение.

Чистая вода — _____ лёд.

Огромный бассейн — _____ лужа.

В оформлении обложки использованы иллюстрации:
© Aleksandra Kirichenko, doom.ko, HappyPictures, Irmer, Jonalbro, MariVolkoff, Natalie Bartush, PawLoveArt, Polina Tomtova, Rin Green, Sofia Gegel, Wowomnom, Yayayoyo / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Во внутреннем оформлении использованы иллюстрации:
© 9george, agentgirl05, cgterminal, Jemastock, John T Takai, Kid_Games_Catalog, LIORIKI, Michele Paccione, Mjosedesign, OK-SANA, Pikovit, Sidhe, snpzh, vecktor, Magicleaf, Pikovit, Cernecka Natalja, Panda Vector / Shutterstock.com
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Емельянова, Екатерина Николаевна.

Е60 Говорю грамотно. Развитие речевого потенциала : для детей 8—10 лет / Е. Н. Емельянова, Е. К. Трофимова. — Москва : Эксмо, 2025. — 80 с. — (Уроки нейропсихолога в начальной школе).

Цель пособия — расширить речевой потенциал младшего школьника и дать ему свободу словоупотребления. Книга познакомит учащихся с такими понятиями, как синонимы, антонимы, научит согласовывать слова, составлять предложения и тексты, понимать переносное значение отдельных слов и выражений. Нейропсихологический аспект пособия состоит в том, что каждая глава включает в себя артикуляционные и двигательные упражнения. В конце каждой главы имеются ответы к заданиям, дающие возможность проверить и оценить уровень своих знаний.

Комплекс занятий рассчитан на самостоятельную работу младшего школьника, но может быть использован педагогами дополнительного образования, учителями, родителями.

УДК 373.3:81
ББК 74.268.0

ISBN 978-5-04-220964-2

© Емельянова Е.Н., Трофимова Е.К., 2025
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2025

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Издание для дополнительного образования
Қосымша білім беруге арналған басылым
Для младшего школьного возраста
Бастауыш мектеп жасына арналған

УРОКИ НЕЙРОПСИХОЛОГА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

**Емельянова Екатерина Николаевна
Трофимова Елена Константиновна**

**ГОВОРЮ ГРАМОТНО
Развитие речевого потенциала
Для детей 8—10 лет
(орыс тілінде)**

Ответственный редактор *В. Ермолаева*
Выпускающий редактор *Л. Дубровина*
Младший редактор *Е. Кислицына*
Компьютерная верстка *Л. Кузьминова*
Технический редактор *Л. Зотова*
Корректор *Т. Десярева*

Дизайн обложки *Н. Кривошта*

Соответствует техническому регламенту ТР ТС 007/2011
КО ТР 007/2011 техникалық регламентінің талаптарына
сәйкес келеді

Страна происхождения: Российская Федерация
Шығарушы ел: Ресей Федерациясы

ООО «Издательство «Эксмо»
123308, Россия, г. Москва, ул. Зорге, д. 1, стр. 1, эт. 20, каб. 2013. Тел.: 8 (495) 411-68-86.
Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru

Өндіруші: «Издательство «Эксмо» ЖШҚ
123308, Ресей, Мәскеу қаласы, Зорге көшесі, 1-үй, 1-құрылыс, 20 қабат, 2013-қаб.
Тел.: 8 (495) 411-68-86. Home page: www.eksmo.ru E-mail: info@eksmo.ru
Тауар белгісі: «Эксмо»

Интернет-магазин: www.book24.ru

Интернет-магазин: www.book24.kz

Интернет-дуken: www.book24.kz

Импортёр в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».
Қазақстан Республикасына импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибутор и представитель по приему претензий на продукцию
в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»

ТОО РДЦ Алматы, Алматы, ул. Домбровского, 3-а, литер Б, офис 1.

Дистрибутор және Қазақстан Республикасында өнімге шағымдар
қабылдау жөніндегі өкіл: «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Алматы қ., Домбровский көш., 3-а, литер Б, офис 1.

Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92. E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ
о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»:
www.eksmo.ru/certification

Техникалық реттеу туралы РФ заңнамасына сай басылымның сәйкестігін растау
туралы мәліметтерді мына адрес бойынша алуға болады: <http://eksmo.ru/certification/>

Произведено в Российской Федерации

Ресей Федерациясында өндірілген

Сертификаттауға жатады

Дата изготовления / Подписано в печать 24.07.2025.

Формат 70х90 1/16. Гарнитура «TextBook».

Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 5,83.

Тираж экз. Заказ .

ЧИТАЙ
ГОРОД

ISBN 978-5-04-220964-2



9 785042 209642 >

ЕАЭС



ЭКСМО

Издательство «Эксмо» — универсальное
издательство №1 в России, является
одним из лидеров книжного рынка Европы.

eksmo.ru

[eksmo](https://vk.com/eksmo)

6-

0+