

УДК 376
ББК 74.100
Е72

Ермакова И. А.

Е72 Поговори со мной, мама! Развивающие занятия для малышей. —
СПб.: Издательский Дом «Литера», 2024. — 32 с.: ил. — (Серия «Пер-
вые шаги»).

ISBN 978-5-94455-592-2

Книга посвящена речевому развитию ребёнка от 0 до 3 лет. Она включает советы
и рекомендации по организации занятий с малышами, логопедический массаж,
пальчиковые игры, скороговорки, чистоговорки, потешки.

Пособие адресовано детям, родителям, педагогам и логопедам.

УДК 376
ББК 74.100

ISBN 978-5-94455-592-2

© Ермакова И. А., 2006
© Издательский Дом «Литера», 2024

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Введение</i>	3
Особенности речевого развития детей от 0 до 3 лет	4
Игры и упражнения для развития речи у детей от 0 до 1 года.....	8
Развитие слухового восприятия речи	8
Стимулирование гуления	9
Упражнения на понимание речи	10
Логопедический массаж	11
Игры и упражнения для развития речи у детей от 1 до 3 лет	12
Артикуляционная гимнастика	12
Игры на формирование звуковой культуры речи	16
Пальчиковые игры	19
Скороговорки, чистоговорки, потешки.....	22
Формирование обобщающих понятий.....	26
<i>Литература</i>	30

ОСОБЕННОСТИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

от 0 до 3 ЛЕТ

1 месяц

Ребёнок реагирует на сильный раздражитель и на шум, может отличить голос мамы от голосов других родственников. Его крик приобретает некоторый эмоциональный оттенок и является показателем развития речи. У здорового ребёнка он громкий, чистый, с коротким вдохом и протяжённым выдохом. К концу месяца ребёнок начинает издавать различные звуки.

2 месяца

Эмоциональные реакции ребёнка становятся более определёнными. Когда мама обращается к нему, он отвечает ей звуковыми сочетаниями типа: «аай», «хее», «гуу», «ляя» — это называется гулением. Сначала произносятся гласные звуки, затем добавляются гортанные. Характер и продолжительность гуления зависят от реакции матери. При положительной реакции эмоциональный характер гуления усиливается.

3 месяца

Ребёнок оживлённо общается со взрослыми и реагирует на интонацию голоса. Смотрит туда, откуда доносится звук. Положительные эмоции у него вызывают музыкальные звуки.

4 месяца

Гуление становится более длительным. Ребёнок может бурно выражать свои эмоции, громко смеяться и отвечать улыбкой на улыбку матери.

5 месяцев

Гуление становится более певучим. Появляются гортанные звуки. Эмоции приобретают определённый характер. Услышав неожиданный звук, ребёнок затихает, прислушивается.

6 месяцев

Ребёнок делает первые попытки произносить слоги. Этот период называется периодом лепетания или лепета. Лепет представляет собой сочетание звуков, например: «ма-ма-ма», «на-на-на», «бе-бе», «гу-гу», «да-да» и др. Эти звуковые комплексы не связаны со смыслом. Малыш таким образом тренирует свой звуковой аппарат. Детское лепетание совершенно произвольно и не следует принимать это за первые слова.

7 месяцев

Малыш начинает отчётливо и с разной интонацией произносить слоги. В этом возрасте у него уже сформировано около 4 звуков.

8 месяцев

Ребёнок повторяет одинаковые звуки, произносит гласные и согласные. Постоянно растёт количество отчётливых артикулируемых слогов.

9 месяцев

Малыш учится общаться при помощи жестов. Произносит последовательно из 4 слогов и имеет пассивный словарный запас.

10 месяцев

Ребёнок может повторять за взрослым звуки и слоги. Хотя смысла в речи ещё нет, ребёнка увлекает ритм.

11 месяцев

В этом возрасте малыш очень любит общаться. Если вы поддерживаете «разговор», ребёнок восторженно воркует и тараторит. Он уже понимает слово «нельзя», но не всегда на него реагирует.

12 месяцев

Ребёнок уже может выполнять несложные поручения и действия. В этом возрасте малыш чётко и ясно произносит своё первое слово.

15 месяцев

Словарный запас ребёнка составляет примерно 6 слов. Ребёнок понимает и может выполнить простые просьбы, не сопровождающиеся жестами.

18 месяцев

Словарный запас ребёнка достигает 7—25 слов. Он уже может показывать части тела (на себе или на игрушке).

21 месяц

Ребёнок начинает говорить предложениями, состоящими из 2 слов, например: «Мама, дай!», «Бабе чай» и т. д. Его словарный запас увеличивается до 30 слов.

24 месяца

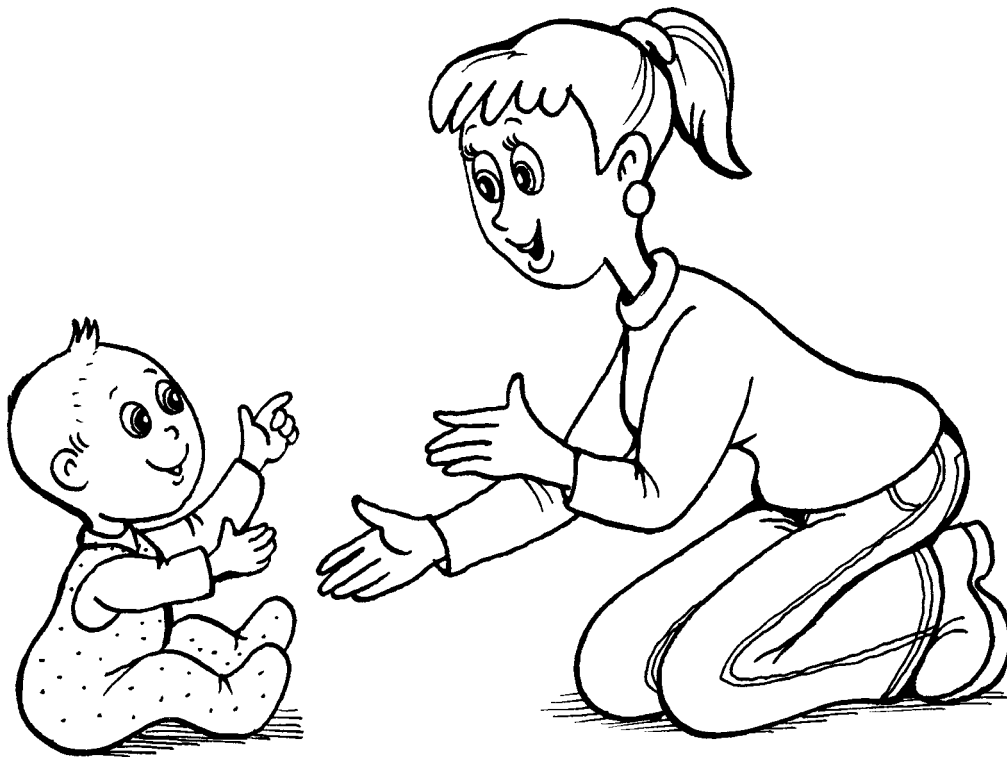
Словарный запас малыша составляет уже 50 слов. В речи появляется определённый порядок слов. Ребёнка теперь понимает не только мама, но и другие родственники.

30 месяцев

Малыш начинает использовать в своей речи местоимения «я», «ты», «мне», разные существительные и глаголы, опуская при этом предлоги.

36 месяцев

Словарный запас вашего малыша составляет 250 слов и более. Он уже может говорить предложениями, состоящими из 3 слов, использует в речи множественное число, может назвать своё имя, возраст, пол.



Маме на заметку

- Старайтесь как можно больше разговаривать с ребёнком: рассказывайте ему, что вы делаете, комментируйте свои действия, при этом чётко выговаривайте слова, чтобы малыш мог воспринимать отдельные слова на слух.

- Обращайте внимание не только на свои слова, но и на мимику, жесты, позу, голос.

- Делайте паузы между словами для того, чтобы ребёнок мог сконцентрировать своё внимание на звуках.

При разговоре с ребёнком ваша речь должна быть чёткой, правильной, неторопливой, не подделывайте её под детский язык. Особенно чётко произносите незнакомые и очень длинные слова.

- Не забывайте, что развитие каждого ребёнка индивидуально. И всё же, если малыш упорно молчит или к 16 месяцам не реагирует на ваши просьбы — проконсультируйтесь по этому поводу у специалиста.

- Помните, что главными помощниками для ребёнка являетесь вы — родители. Малыш должен быть уверен, что вы любите его и не станете ругать за неправильно сказанное слово, а, наоборот, поможете ему научиться говорить правильно.

- Если ребёнок произносит некоторые слова нечётко или неправильно, не упускайте момента и начинайте заниматься его произношением. Ведь если не сделать это в раннем возрасте, то переучивать потом будет намного сложнее, чем научить заново.