УДК 373 : 51
ББК 22.1я71
У34

Узорова, Ольга Васильевна.
У34 Задачи по математике. 1-й класс / О. В. Узорова. — Москва : Издательство АСТ, 2025. — 46,[2] с. — (Быстрое обучение: методика О. В. Узоровой).

ISBN 978-5-17-175940-7.

Учебное пособие «Задачи по математике. 1-й класс» основано на авторской методике известного педагога-практика О. В. Узоровой.

Книга поможет первокласснику научиться решать простые и составные задачи, оформлять для них краткие записи, чертежи, схемы и само решение.

Для начального образования.

УДК 373 : 51
ББК 22.1я71

ISBN 978-5-17-175940-7

© О. В. Узорова, 2025
© ООО «Издательство АСТ», 2025

Уважаемые взрослые!

В данном пособии предложены основные виды текстовых задач по математике для 1-го класса.

Что такое задача? Любая текстовая математическая задача представляет собой сюжет, в котором нужно найти главное. Это умение необходимо для успешного обучения по всем предметам.

> «Математическая задача — это связанный лаконичный рассказ, в который введены значения некоторых величин и предлагается отыскать другие неизвестные значения величин, зависимые от данных и связанные с ними определёнными отношениями, указанными в условии».
>
> *С. Е. Царева*

> «Задача — это сформулированный словами вопрос, ответ на который может быть получен с помощью арифметических действий».
>
> *М. И. Моро*

Умение решать текстовые задачи — один из основных показателей уровня математической подготовки школьника.

При решении задач ребёнок осмысливает арифметические действия. У него формируются базовые математические представления, вырабатывается умение устанавливать зависимость между величинами, находить причинно-следственные связи и делать правильные выводы.

Текстовые задачи по математике для начальной школы — это подготовительный этап к решению задач по алгебре и геометрии.

Как работать над задачей

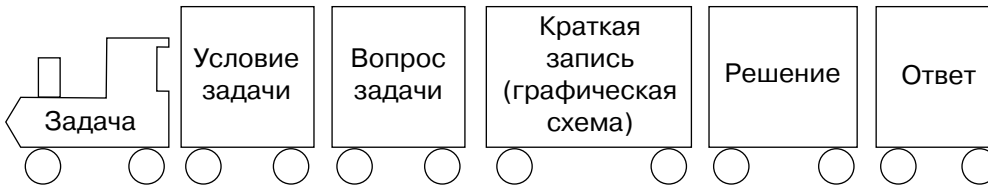
1. Ребёнок должен прочитать условие задачи 3 раза.
2. Важно, чтобы ребёнку был понятен лексический смысл всех слов.

Алгоритм работы подробно приведён в книге. Не рекомендуется решать сразу несколько видов задач за одно занятие. Однако после прохождения 4–5 тем следует предложить ребёнку решить задачи разных видов.

Учебное пособие может быть использовано для работы в классе по всем федеральным программам и для самостоятельной работы дома.

О. В. Узорова

Части задачи



Объяснение

Задача:

Условие задачи	**Вопрос задачи**
В вазе 3 **белые** и 2 **розовые** гвоздики.	Сколько **всего** гвоздик в вазе?

ОПОРНЫЕ СЛОВА — это основа краткой записи, их нужно уметь находить для определения главного в задаче.

В указанной задаче:

Первое опорное слово — **белые**, которое в первом классе сокращаем — Б., но начиная со второго класса — БЕЛ.

Второе опорное слово — **розовые**, которое в первом классе сокращаем — Р., но начиная со второго класса — РОЗ.

Третье опорное слово всегда содержится в вопросе. В данной задаче третье опорное слово — **всего**, которое в краткой записи задачи заменяется ФИГУРНОЙ СКОБКОЙ С ВОПРОСОМ ПОСЕРЕДИНЕ.

Б. — 3 г.
Р. — 2 г. } ? г.

• Прочитай задачи и подчеркни УСЛОВИЕ — синей ручкой, ВОПРОС — зелёной ручкой. ОПОРНЫЕ СЛОВА — обведи простым карандашом.

1. В вазе 5 карамелек и 3 шоколадки. Сколько всего конфет в вазе?

2. За два дня Вера прочитала 8 страниц. В первый день она прочитала 2 страницы. Сколько страниц Вера прочитала во второй день?

3. У Оли было 3 куклы. На день рождения девочке подарили 4 куклы. Сколько кукол стало у Оли?

4. В автобусе ехали 9 человек. На остановке вышли 5 человек. Сколько человек осталось в автобусе?

5. У Юры 3 машинки, а у Максима 5 машинок. Сколько всего машинок у мальчиков?

6. Саша и Лёва поймали 8 карасей. Лёва поймал 3 карася. Сколько карасей поймал Саша?

7. У Васи 5 марок, а у Коли — на 4 марки больше. Сколько марок у Коли?

8. Длина огорода — 7 м, а его ширина — на 2 м меньше. Какова ширина огорода?

9. У портнихи 5 катушек белых ниток, а чёрных ниток — на 2 катушки меньше. Сколько катушек чёрных ниток у портнихи?

10. На первом этаже живёт 5 человек, а на втором этаже — на 2 человека меньше. Сколько жильцов на втором этаже?

11. За два дня турист прошёл 9 км. В первый день он прошёл 4 км. Сколько километров он прошёл во второй день?

12. Длина синего отрезка — 4 см, а красного — на 2 см больше. Чему равна длина красного отрезка?

13. На столе стояло 4 тарелки. Мама поставила ещё 2 тарелки. Сколько стало тарелок на столе?

14. У Вани было 2 диска с мультфильмами. Ему купили ещё 3 диска. Сколько дисков стало у Вани?

15. В первой группе детского сада 5 детей, во второй — на 3 ребёнка меньше. Сколько детей во второй группе?

16. На ветке сидели 3 воробья и 2 снегиря. Сколько всего птиц сидело на ветке?

17. Серёжа исписал за первую четверть 3 тетради, за вторую четверть — 4 тетради, а за третью четверть — столько, сколько за первую и вторую четверти вместе. Сколько тетрадей исписал Серёжа в третьей четверти?

18. В одном стручке 5 горошин, а во втором — на 2 горошины больше. Сколько горошин во втором стручке?

19. На стоянке было 2 машины. Вечером приехало ещё 4 машины. Сколько машин стало на стоянке?

20. У кошки 4 белых и столько же чёрных котят. Сколько всего котят у кошки?

21. В букете 2 колокольчика, 5 ромашек, а васильков столько, сколько колокольчиков и ромашек вместе. Сколько васильков в букете?

22. На кусте распустилось 3 розы. А на следующее утро — ещё 2 розы. Сколько всего роз распустилось на кусте?

23. В спортивном зале занимались 6 человек. Пришли ещё несколько человек, всего их стало 10. Сколько человек пришли в спортивный зал?

24. У подъезда росло 4 берёзы. Дети посадили столько же дубков. Сколько деревьев стало у подъезда?

25. У Лены было 4 конфеты. Ей подарили ещё 3 конфеты. Сколько конфет стало у Лены?

26. На даче росло 4 куста смородины. Посадили ещё 2 куста. Сколько кустов смородины стало на даче?

27. Бабушка испекла 10 пирожков. После обеда их осталось 9. Сколько пирожков съели за обедом?

28. На опушке резвилось 7 лисят. Когда несколько лисят убежало, осталось 3 лисёнка. Сколько лисят убежало?