

# Готовим ребёнка к школе

с Еленой Янушко

СООТВЕТСТВУЕТ

ФГОС

## УЧИМСЯ ЧИТАТЬ



Знакомство с буквами

Образование слогов

Чтение слов,  
предложений, текстов

Отработка  
техники чтения



Почувствуйте радость  
от первых успехов ребёнка уже сегодня!

УДК 373.2:82  
ББК 74.102  
Я65

**Янушко, Елена Альбиновна.**

**Я65** Учимся читать / Е. А. Янушко. — Москва : Эксмо, 2025. — 64 с. : цв. ил. — (Готовим ребёнка к школе с Еленой Янушко).

ISBN 978-5-04-205891-2

Пособие педагога-логопеда Елены Янушко, соответствующее ФГОС, поможет ребёнку подготовиться к школе, создав прочную основу для его дальнейшего обучения. Занимаясь, ребёнок повторит буквы, поймёт, чем гласные звуки отличаются от согласных, научится образовывать слоги, потренируется в чтении слов, словосочетаний, предложений и текстов.

Предназначено для родителей и педагогов старших дошкольников для занятий дома или в детском саду.

**УДК 373.2:82  
ББК 74.102**

Все права защищены. Книга или любая ее часть не может быть скопирована, воспроизведена в электронной или механической форме, в виде фотокопии, записи в память ЭВМ, репродукции или каким-либо иным способом, а также использована в любой информационной системе без получения разрешения от издателя. Копирование, воспроизведение и иное использование книги или ее части без согласия издателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Издание развивающего обучения  
Дамытушылық оқыту басылымы

Для старшего дошкольного возраста  
Үлкен мектепке дейінгі жасқа арналған

ГОТОВИМ РЕБЁНКА К ШКОЛЕ С ЕЛЕНОЙ ЯНУШКО

**Янушко Елена Альбиновна**

## УЧИМСЯ ЧИТАТЬ

(орыс тілінде)

Ответственный редактор *В. Ермолаева*  
Выпускающий редактор *Л. Дубровина*  
Технический редактор *Л. Зотова*  
Компьютерная верстка и дизайн *И. Кондратюк*

Иллюстрации *Т. А. Жежери, А. З. Юзбашева*  
Дизайн обложки *Н. Кривошта*

В оформлении обложки использованы иллюстрации:  
happy.designer, Look\_Studio, rozdesign,  
Svetlana Pyatigorskaya, Vectorbum / Shutterstock.com  
Используется по лицензии от Shutterstock.com

Во внутреннем оформлении блока текста  
использованы иллюстрации:  
ALEXEY GRIGOREV, Azuzl, Baldez, Colorfuel Studio,  
Farah Sadikhova, Gabi Wolf, Iconic Bestiary, KanKhem,  
Klara Viskova, Neon Flower, Nsit, ONYXprj, Owliska, Ta-nya,  
Tartila, Truefiesta / Shutterstock.com

Используется по лицензии от Shutterstock.com

**ООО «Издательство «Эксмо»**  
123308, Россия, г. Москва, ул. Зорге, д. 1, стр. 1, эт. 20, каб. 2013. Тел.: 8 (495) 411-68-86.  
Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)

Өндіріші: «Издательство «Эксмо» ЖШҚ  
123308, Ресей, Мәскеу қаласы, Зорге көшесі, 1-үй, 1-құрылыс, 20қабат, 2013-каб.  
Тел.: 8 (495) 411-68-86. Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)  
Тауар белгісі: «Эксмо»

**Интернет-магазин** : [www.book24.kz](http://www.book24.kz)

**Интернет-магазин** : [www.book24.kz](http://www.book24.kz)

**Интернет-дүкен** : [www.book24.kz](http://www.book24.kz)

Импортер в Республику Казахстан ТОО «РДЦ-Алматы».  
Қазақстан Республикасына импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибьютор и представитель по приему претензий на продукцию  
в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы»  
Дистрибьютор және Қазақстан Республикасында өнімге шағымдар  
қабылдау жөніндегі өкілі: «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Алматы қ., Домбровский көш., 3 «а», литер Б, офис 1.  
Тел.: 8 (727) 251-59-90/91/92. E-mail: [RDC-Almaty@eksmo.kz](mailto:RDC-Almaty@eksmo.kz)

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно законодательству РФ  
о техническом регулировании можно получить на сайте Издательства «Эксмо»:  
[www.eksmo.ru/certification](http://www.eksmo.ru/certification)

Техникалық реттеу туралы РФ заңнамасына сай басылымның сәйкестігін растау  
туралы мәліметтерді мына адрес бойынша алуға болады: <http://eksmo.ru/certification/>

Произведено в Российской Федерации  
Ресей Федерациясында өндірілген

Сертификаттауға жатады

Соответствует техническому регламенту ТР ТС 007/2011  
КО ТР 007/2011 техникалық регламентіне сәйкес келеді

Страна происхождения: Российская Федерация  
Шығарылған елі: Ресей Федерациясы

Дата изготовления / Подписано в печать 11.12.2024.

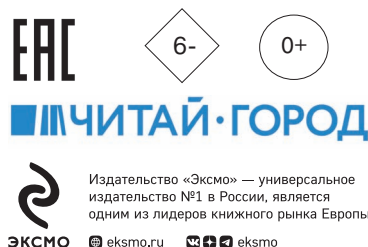
Формат 84x108<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Гарнитура «Pragmatica».

Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 6,72.

Тираж экз. Заказ .



ISBN 978-5-04-205891-2



© Янушко Е. А., 2024

© Жежеря Т. А., Юзбашев А. З., иллюстрации, 2020

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2025

# УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Знакомство детей с буквами, обучение чтению и письму печатными буквами должны проходить не по букварю, а с использованием специально разработанных для дошкольников обучающих пособий.

Цель данной книги — научить ребёнка читать правильно и безошибочно. Профилактическая работа очень важна: задания в пособии позволяют контролировать процесс обучения грамоте, вовремя выявлять ошибки и исправлять их.

**ЗНАКОМСТВО С БУКВАМИ НЕ ПО БУКВАРЮ.** Для ребёнка важнее не выучить порядок букв в алфавите, а запомнить звук, который буква означает. Только после того, как в его сознании соединятся буква (то, что пишем) и звук (то, что слышим), можно переходить к обучению чтению и письму. Мы предлагаем заниматься по специально разработанной для дошкольников методике, которая заключается в том, что ребёнок учит буквы не по алфавиту, а в свободном порядке, и начинает с часто употребляемых букв. Затем из ограниченного набора изученных букв он сможет сложить слоги. Чтобы на следующем этапе — слиянии букв в слоги — ребёнку было легче, мы сразу разделяем буквы на гласные (красного цвета) и согласные (синего цвета). Кроме того, в книге предлагаются специально подобранные картинки — образы, помогающие запомнить звук, который обозначает буква.

В работе с дошкольниками мы советуем использовать разные способы для изучения букв, например, обводить их пальчиком, рисовать в воздухе. Помимо выполнения заданий из книги вы можете выкладывать буквы из палочек, шнурков, мелких предметов, лепить буквы из пластилина или вырезать из картона, организовать разнообразные игры с фигурками букв (из пластика, дерева или картона), рисовать большие буквы мелом на асфальте и т.п.

Обратите внимание, что следует называть буквы так, как слышится звук (Б, а не БЭ, Р, а не РЭ, и т.д.). Если вместо одного звука мы произносим два, как в алфавите, это только дезориентирует детей. Поэтому вместо «баба» ребёнок будет читать «бэабэа». Если же сразу построить работу оптимальным образом, то таких проблем не возникнет.

**УЧИМСЯ ЧИТАТЬ ПО СЛОГАМ.** После того, как ребёнок запомнил буквы (или их часть), можно переходить к следующему этапу обучения чтению — слиянию букв в слоги. Начинаем читать с обратных слогов (например, АМ, АП), так как в этом случае легче тянуть гласный звук, после этого учимся читать прямые слоги (например, МА, ПА). Этот этап может стать по-настоящему сложным для дошкольника. Чтобы его облегчить мы даём специально разработанную методику обучения чтению по слогам. А чтобы отработать технику чтения, предлагаем таблицы слогов.

**ВНИМАНИЕ:** избегайте побуквенного чтения. Не беда, если сначала ребёнок долго читает (тянет) первую букву слога, пока не сообразит, какая буква следующая. Главное, чтобы он не останавливался после первой буквы и прочёл слог слитно.

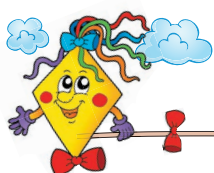
**ЧИТАЕМ ПРОСТЫЕ СЛОВА.** В этом разделе мы предлагаем ребёнку для прочтения самые простые слова.

**ЧИТАЕМ СЛОВА РАЗНОЙ СТЕПЕНИ СЛОЖНОСТИ.** Далее мы даём ребёнку читать слова с различным количеством слогов, включающим слоги разной степени сложности (со стечением согласных).

**ЧИТАЕМ СЛОВСОЧЕТАНИЯ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ, ТЕКСТЫ.** В нашем пособии мы уделяем достаточное внимание чтению на уровне слов. Чтобы развивать этот навык, необходимо переходить на следующий уровень — предлагать ребёнку для прочтения сначала словосочетания и простые предложения из 2–4 слов, а затем и более сложные предложения. Чтение текстов советуем начинать с коротких стихотворений, потешек, дразнилок, считалок. Далее лучше использовать специально составленные рассказы с интересными сюжетами и яркими иллюстрациями.

Для выполнения некоторых заданий ребёнку понадобятся цветные карандаши. При работе с ними требуется нажатие пальцами на карандаш и кистью руки на лист, что способствует подготовке руки к письму.

Желаем удачи!



# ЗНАКОМСТВО С БУКВАМИ



Давай познакомимся с буквами русского алфавита. Обрати внимание: гласные буквы принято обозначать красным цветом.

# А

Это буква А. Обведи её пальчиком и напиши в воздухе. А теперь нарисуй под буквой предмет, название которого начинается на А — например, апельсин.

Аня громко поёт: А-А-А!  
Давай споём вместе с Аней: А-А-А!



# О

Это буква О. Обведи её пальчиком и напиши в воздухе. А теперь нарисуй под буквой предмет, название которого начинается на О — например, облако.

Оля тихо поёт: О-О-О.  
Давай споём вместе с Олей: О-О-О!

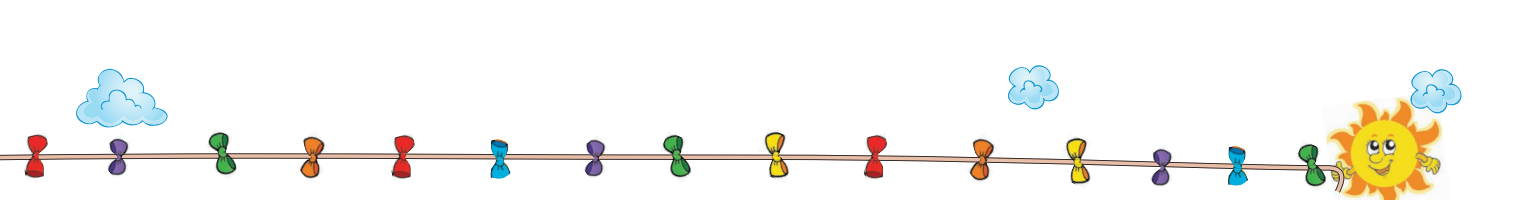


# У

Это буква У. Обведи её пальчиком и напиши в воздухе. А теперь нарисуй под буквой предмет, название которого начинается на У — например, улитку.

Ульяна звонко поёт: У-У-У!  
Давай споём вместе с Улей: У-У-У!





# Э

Это буква Э. Обведи её пальчиком и напиши в воздухе. А теперь нарисуй под буквой предмет, название которого начинается на Э — например, эскимо.

Элина протяжно поёт: Э-Э-Э!  
Давай споём вместе с Элей: Э-Э-Э!



# И

Это буква И. Обведи её пальчиком и напиши в воздухе. А теперь нарисуй под буквой предмет, название которого начинается на И — например, ириску.

Игорь тихо поёт: И-И-И.  
Давай споём вместе с Игорем: И-И-И!

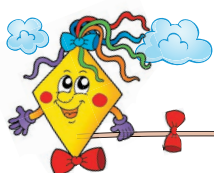


# Ы

Это буква Ы. Обведи её пальчиком и напиши в воздухе. А теперь нарисуй под буквой предмет, в названии которого есть Ы — например, сыр.

Малыш в коляске ещё не умеет петь.  
Он тихо поёт: Ы-Ы-Ы.  
Давай повторим за малышом: Ы-Ы-Ы!





# ЗНАКОМСТВО С БУКВАМИ

# Я

Это буква Я. Обведи её пальчиком и напиши в воздухе. А теперь нарисуй под буквой предмет, название которого начинается на Я — например, яблоко.

Кто хочет играть?  
Все дети кричат: Я! Я! Я!



# Е

# Ё

Это буквы Е и Ё. Обведи их пальчиком и напиши в воздухе. Расскажи, чем они похожи и чем отличаются. Нарисуй маленькую ёлочку и ежевику.

Мальчик нашёл ежей: Е!  
Ёжики колючие: Ё!

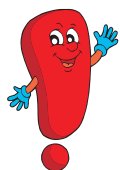
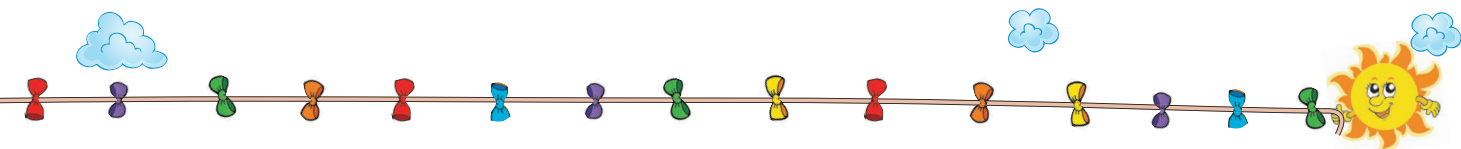


# Ю

Это буква Ю. Обведи её пальчиком и напиши в воздухе. А теперь нарисуй под буквой предмет, название которого начинается на Ю — например, планету Юпитер.

Юла крутится: Ю-Ю-Ю!





Когда мы произносим согласные звуки, что-то мешает воздуху свободно выходить изо рта — или губы, или зубы, или язык. Согласные буквы принято обозначать синим цветом. Согласных букв больше, чем гласных.

**Б**

Это буква Б. Обведи её пальчиком и напиши в воздухе. А теперь нарисуй под буквой предмет, название которого начинается на Б — например, бабочку.

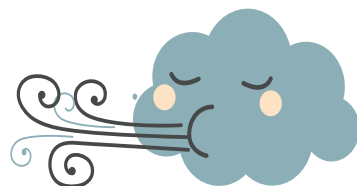
Белочка стучит лапкой: Б! Б! Б!



**В**

Это буква В. Обведи её пальчиком и напиши в воздухе. А теперь нарисуй под буквой предмет, название которого начинается на В — например, вазу.

Зимняя выюга завывает: В-В-В!



**Г**

Это буква Г. Обведи её пальчиком и напиши в воздухе. А теперь нарисуй под буквой предмет, название которого начинается на Г — например, гриб.

Гусь важно идёт по дороге.  
Гусь громко гогочет: Г-Г-Г!

