



“РАЗВИТИЕ.
ОБУЧЕНИЕ. ИГРА”

С ТАТЬЯНОЙ ТРЯСОУКОВОЙ

КОМПЛЕКСНЫЕ ИГРЫ

СЛУХ, РЕЧЬ, РЕАКЦИЯ

по дорожке

в школу

бегу!

РЕКОМЕНДАЦИИ

АКТИВИЗАЦИЯ

ТРЕНИРОВКА



УДК 372.3/4
ББК 74.102
КТК 413
Т80

Трясорукова Т. П.

Т80 Комплексные игры : слух, речь, реакция [Электронный ресурс] / Татьяна Трясорукова. — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 32 с. : ил). — Ростов н/Д : Феникс, 2024. — («Развитие. Обучение. Игра» с Татьяной Трясоруковой).

ISBN 978-5-222-42922-8

«Комплексные игры: слух, речь, реакция» — это практическое пособие для проведения развивающей работы с детьми 5–6 лет (без нарушения слуха). Целью занятий является активизация речевого слуха, слухового восприятия, внимания, слуховой памяти, а также синхронизации деятельности между слухоречевыми и моторными процессами (вербальными и невербальными) ребёнка.

Благодаря комплексным играм ребёнок сможет легче усваивать информацию на слух, ориентироваться на слуховую инструкцию и соотносить свои действия в пространственно-координационной и речевой деятельности.

В пособии представлены 13 занятий, каждое из которых содержит 3–4 игры-задания для тренировки взаимодействия между слухом, речью и реакцией. Занятия будут полезны как для детей с нормотипическим развитием, так и для детей с ОНР III–IV уровня.

Пособие рекомендовано для педагогов дошкольных учреждений и родителей для домашних занятий с ребёнком.

Имеющиеся в рисунках мелкие детали (менее 5 мм) не являются элементами раскраски и для раскрашивания не рекомендованы.

Трясорукова Татьяна Петровна

**КОМПЛЕКСНЫЕ ИГРЫ
СЛУХ, РЕЧЬ, РЕАКЦИЯ**



Ответственный редактор	<i>Д. Волкова</i>
Выпускающий редактор	<i>Г. Логвинова</i>
Компьютерная вёрстка:	<i>А. Патулова</i>

Издатель и изготовитель: ООО «Феникс».
Юр. и факт. адрес: 344011, Россия, Ростовская обл.,
г. Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, д. 150
Тел/факс: (863) 261-89-65, 261-89-50

Деривативное электронное издание на основе печатного издания:

Комплексные игры : слух, речь, реакция / Татьяна Трясорукова. — Ростов н/Д : Феникс, 2024. — 32 с. : ил. — («Развитие. Обучение. Игра» с Татьяной Трясоруковой).
ISBN 978-5-222-40622-9

© Трясорукова Т. П., 2024
© Оформление: ООО «Феникс», 2024
© В оформлении книги использованы
иллюстрации по лицензии Shutterstock.com

ЗАДАНИЕ 1

Внимательно прослушай и повтори слоги.

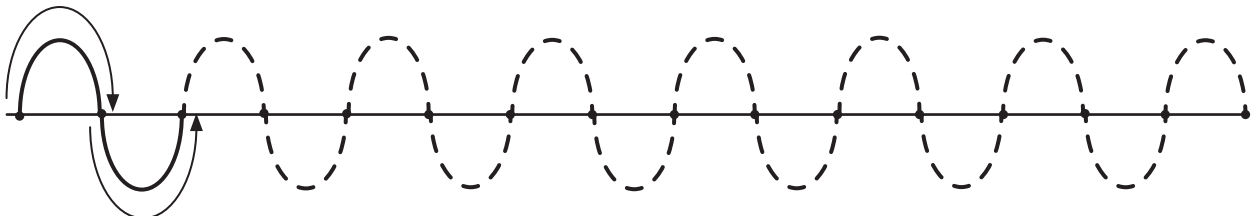
1-й вариант: { Ай-ай-ай
Ой-ой-ой

3-й вариант: { Ай-ой-ах-ох
Ох-ах-ой-ай

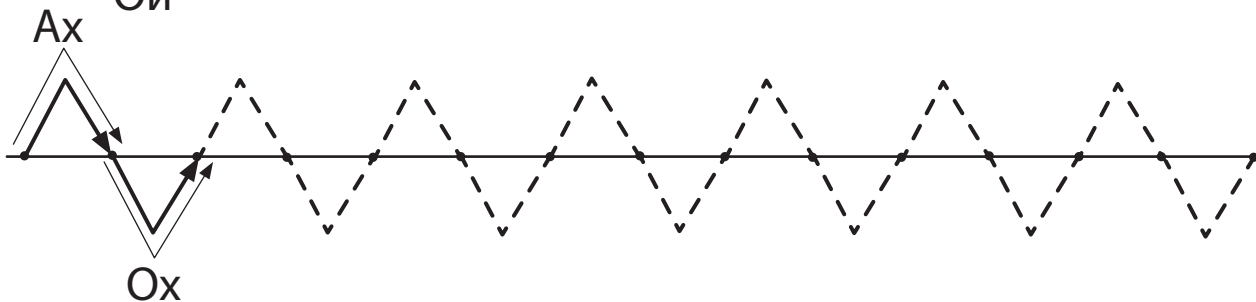
2-й вариант: { Ах-ах-ах
Ох-ох-ох

Проведи линии по пунктиру, одновременно произноси слоги.

Ай



Ой



ЗАДАНИЕ 2

Прослушай слова и скажи, какие из них произнесены громким голосом, а какие тихим, мелодичным. Самостоятельно произнеси слова, меняя силу голоса в зависимости от условного обозначения рядом с картинкой.

↑ громко

↑ гриб



↓ ёж



↑ зонт

→ лягушка

↓ тихо

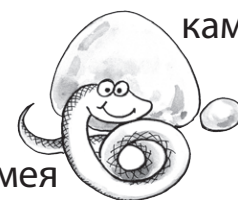
→ мелодично
нараспев

→ корзинка



↓ жук

↓ змея



→ камешек