Федеральный научный центр физической культуры и спорта (ФГБУ ФНЦ ВНИИФК)

Вестник спортивной науки

№ 1/2024

В номере:

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТА ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО СПОРТА

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СПОРТА

МАССОВАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОЗДОРОВЛЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

СПОРТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

ТРУДЫ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

Вестник спортивной науки

Выходит 1 раз в два месяца

Свидетельство о регистрации средства массовой информации от 31 марта 2009 г. ПИ № ФС 77-35853

№ 1/2024

Редакционная коллегия журнала:

Главный редактор: Шустин Б.Н. – доктор педагогических наук, профессор, ФГБУ ФНЦ ВНИИФК (г. Москва, Россия)

Заместитель главного редактора: Фомиченко Т.Г. – доктор педагогических наук, доцент, заместитель генерального директора, ФГБУ ФНЦ ВНИИФК (г. Москва, Россия)

Ответственный редактор: Арансон М.В. – кандидат биологических наук, ведущий научный сотрудник, ФГБУ ФНЦ ВНИИФК (г. Москва, Россия)

Технический редактор: Гетьманова Т.А. – редактор ФГБУ ФНЦ ВНИИФК (г. Москва, Россия)

Члены редакционной коллегии:

Абрамова Т.Ф. – доктор биологических наук, ФГБУ ФНЦ ВНИИФК (г. Москва, Россия)

Воронов А.В. – доктор биологических наук, ФГБУ ФНЦ ВНИИФК (г. Москва, Россия)

Гомес А.К. – кандидат педагогических наук, профессор, Университетский центр Терезы Д'Авилья, Олимпийский институт Бразилии (Лорена, г. Рио-де-Жанейро, Бразилия)

Горелов А.А. – доктор педагогических наук, профессор, Университет Министерства внутренних дел Российской Федерации (г. Санкт-Петербург, Россия)

Евсеев С.П. – доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта (г. Санкт-Петербург, Россия)

Жийяр М.В. – доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Российский университет спорта "ГЦОЛИФК"» (г. Москва, Россия)

Квашук П.В. – доктор педагогических наук, профессор, ФГБУ ФНЦ ВНИИФК (г. Москва, Россия)

Керимов Ф.А. – доктор педагогических наук, профессор, Узбекский государственный университет физической культуры и спорта (г. Ташкент, Республика Узбекистан)

Кручинский Н.Г. – доктор медицинских наук, профессор, Полесский государственный университет (г. Пинск, Республика Беларусь)

Кузнецова З.М. – доктор педагогических наук, профессор, УВО «Университет управления "ТИСБИ"» (г. Казань, Республика Татарстан, Россия)

Левицкий А.Г. – доктор педагогических наук, профессор, Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, факультет единоборств и неолимпийских видов спорта (г. Санкт-Петербург, Россия)

Лу Ифан – доктор медицинских наук, профессор, Лаборатория реабилитации, Пекинский спортивный университет (г. Пекин, Китайская Народная Республика)

Мандриков В.Б. – доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (г. Волгоград, Россия)

Поляев Б.А. – доктор медицинских наук, профессор, действительный член РАЕН, действительный член РАМНТ, ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (г. Москва, Россия)

Сейранов С.Г. – академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Российский университет спорта "ГЦОЛИФК"» (г. Москва, Россия)

Солопов И.Н. – доктор биологических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры и спорта» (г. Волгоград, Россия)

Столяров В.И. – доктор философских наук, профессор, ФГБОУ ВО «Российский университет спорта "ГЦОЛИФК"» (г. Москва, Россия)

Фудин Н.А. – доктор биологических наук, член-корреспондент РАН, ФГБНУ «НИИ нормальной физиологии им. П.К. Анохина» (г. Москва, Россия)

Шестаков М.П. – доктор педагогических наук, профессор, ФГБУ ФНЦ ВНИИФК (г. Москва, Россия)

Якимович В.С. – доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры и спорта» (г. Волгоград, Россия)

Адрес редакции: 105005, Россия, г. Москва, Елизаветинский переулок, д. 10, строение 1. Тел.: (499) 261-21-64.
E-mail: vestnik@vniifk.ru (прием статей, общие вопросы) ; shustin.b.n@vniifk.ru (главный редактор)

Полная информация о журнале находится по адресу: https://vniifk.ru/journal_vsn/

Правила для авторов: https://vniifk.ru/rules_for_submitting_manuscripts/

Подписной индекс в каталоге «Пресса России» – 20953

© Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный научный центр физической культуры и спорта» (ФГБУ ФНЦ ВНИИФК)

Журнал входит в утвержденный Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (по состоянию на 01.11.2022 года) по следующим группам научных специальностей: 5.8.4 – Физическая культура и профессиональная физическая подготовка (педагогические науки); 5.8.5 – Теория и методика спорта (педагогические науки); 3.1.33 – Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия (медицинские науки); 3.1.33 – Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия (биологические науки)

Содержание

Теория и методика спорта высших достижений

Абалян А.Г., Сейранов С.Г., Щенникова М.Ю., Фомиченко Т.Г., Жийяр М.В. Характеристика квалификации специалиста по научно-методическому обеспечению подготовки спортсменов сборных команд в проекте профессионального стандарта 4

Комиссаров В.В. Интегративный подход в подготовке шахматистов: требования к результатам спортивной подготовки 10

Попова Л.С., Олесов Н.П. Применение комплекса координационных упражнений в выравнивании моторной асимметрии у легкоатлетов, выполняющих длительную беговую нагрузку в манежах 16

Фешин П.В., Гунажоков И.К., Ахтаов Р.А., Коджешау М.Х. Техника посадки в спортивном рафтинге 21

Шишков И.Ю., Фураев А.Н., Покрина О.В. Контроль частоты вращения клюшки у хоккеистов с правым и левым хватом 25

Теория и методика детско-юношеского спорта

Воронов Ю.С., Васильева З.В. Планирование тренировочных и соревновательных нагрузок для спортсменов 12–18 лет, специализирующихся в кроссовых видах ориентирования 32

Хомякова А.А., Кузьмичев В.А., Джилкибаева Н.Ж-А., Калинин Е.М. Сравнительный анализ интенсивности соревновательной двигательной деятельности футболистов-юношей разного амплуа 38

Медико-биологические проблемы спорта

Булыга В.В., Шебеко Л.Л., Кручинский Н.Г. Анализ динамики морфофункциональных показателей физического развития студентов за период обучения в вузе 44

Сверчков В.В., Быков Е.В. Упражнения с отягощениями при метаболических заболеваниях: современный взгляд на проблему *(анализ научной литературы)* 52

Массовая физическая культура и оздоровление населения

Богомолов Г.В., Щенникова М.Ю., Прокопенкова Ю.М., Зюрин Э.А. Организационно-управленческие аспекты повышения двигательной активности населения Российской Федерации в разрезе развития видов спорта *(по данным федерального статистического наблюдения)* 58

Рудева Т.В., Козыренко Е.А., Бризгалова В.С., Воронин И.С. Аспекты цифровизации дисциплины «Физическая культура и спорт» у студентов медицинских университетов 66

Якимович В.С. Игры в физическом воспитании молодежи 70

Информационное обеспечение физической культуры и спорта

Швецов А.В. Биатлон и лыжные гонки на российском телевидении в олимпийском цикле 2019–2022 гг. 74

Спортивная психология

Васькова Е.В., Широкова Е.А. Сравнительный анализ показателей эмоционального интеллекта, коммуникативных и организаторских склонностей у преподавателей физического воспитания и студентов, обучающихся по профилю «Физическая культура и спорт» 79

Труды молодых ученых

Ивашина В.В. Повышение вестибулярной устойчивости спортсменок высокой квалификации при выполнении равновесий различного вида в художественной гимнастике 86

Сведения об авторах 90

Правила для авторов 95

Contents

Theory and practice of elite sports

Abalyan A.G., Seyranov S.G., Shchennikova M.Yu., Fomichenko T.G., Zhiyjar M.V. Framework of a specialist in scientific and methodological support of the training of athletes of national teams in the draft professional standard 4

Komissarov V.V. Integrative approach in chess training: requirements to the results of sports training 10

Popova L.S., Olesov N.P. The use of a complex of coordination exercises in the alignment of motor asymmetry in athletes performing a long running load in the arena 16

Feshin P.V., Gunazhokov I.K., Akhtaov R.A., Kodzheshau M.H. Sitting technique in sports rafting 21

Shishkov I.Yu., Furaev A.N., Pokrina O.V. Control of the speed of rotation of the stick in hockey players with right and left grip 25

Theory and practice of youth sport

Voronov Yu.S., Vasilyeva Z.V. Planning of training and competitive loads for athletes aged 12–18 years specializing in cross-country orienteering 32

Khomyakova A.A., Kuzmichyov V.A., Dzhilkibaeva N. Zh-A., Kalinin E.M. Comparative analysis of the intensity of competitive physical activity of youth football players of different player positions 38

Biomedical aspects of sport training

Bulyga V.V., Shebeko L.L., Kruchinskiy N.G. Analysis of changes in morphofunctional indicators of physical development of students during the period of study at the university 44

Sverchkov V.V., Bykov E.V. Resistance exercise in metabolic diseases: a modern view at the problem *(scientific literature analysis)* 52

Sport for all and recreation

Bogomolov G.V., Shchennikova M.Yu., Prokopenkova Yu.M., Zyurin E.A. Organizational and managerial aspects of increasing the motor activity of the population of the Russian Federation in the context of the development of sports *(according to Federal Statistical Observation)* 58

Rudeva T.V., Kozyrenko E.A., Brizgalova V.S., Voronin I.S. Digitalization aspects of the discipline “Physical Culture and Sport” among students of medical universities 66

Yakimovich V.S. Games in physical education of youth 70

Information technologies in sport

Shvetsov A.V. Biathlon and cross-country skiing on Russian television in the Olympic cycle 2019–2022 74

Sport psychology

Vaskova E.V., Shirokova E.A. Comparative analysis of indicators of emotional intelligence, communicative and organizational tendencies of physical educations teachers and students studying in the profile “Physical Culture and Sports” 79

Articles of young researchers

Ivashina V.V. Increasing of vestibular stability in elite athletes while performing different balances in rhythmic gymnastics 86

Information about authors 90

Guidelines for authors 95

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТА ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ

ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТА ПО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ СБОРНЫХ КОМАНД В ПРОЕКТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

А.Г. АБАЛЯН,
ФГБУ ФНЦ ВНИИФК, г. Москва;
С.Г. СЕЙРАНОВ,
РУС «ГЦОЛИФК», г. Москва;
М.Ю. ЩЕННИКОВА, Т.Г. ФОМИЧЕНКО,
ФГБУ ФНЦ ВНИИФК, г. Москва;
М.В. ЖИЙЯР,
РУС «ГЦОЛИФК», г. Москва

Аннотация
В статье представлены подходы к систематизации содержания профессиональной деятельности специалистов по научно-методическому обеспечению (НМО) подготовки спортивных сборных команд, которые конкретизировали требования к определению трудовых функций, необходимых знаний и умений, требований к образованию специалистов по НМО, что создало предпосылки для формализации характеристики квалификации в форме проекта профессионального стандарта. Применение профессионального стандарта в подготовке спортивных сборных команд позволит: установить и поддерживать единые требования к содержанию и результатам профессиональной деятельности по НМО, единый понятийный аппарат; совершенствовать подготовку, подбор и профессиональное развитие специалистов; внедрять новые образовательные программы.

Ключевые слова: научно-методическое обеспечение, спортивные сборные команды, комплексный педагогический контроль, профессиональный стандарт, трудовые функции, знания и умения, уровень квалификации, профессиональное образование в области физической культуры и спорта.

FRAMEWORK OF A SPECIALIST IN SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL SUPPORT OF THE TRAINING OF ATHLETES OF NATIONAL TEAMS IN THE DRAFT PROFESSIONAL STANDARD

A.G. ABALYAN,
VNIIFK, Moscow city;
S.G. SEYRANOV,
RUS “GTSOLIFK”, Moscow city;
M.Yu. SHCHENNIKOVA, T.G. FOMICHENKO,
VNIIFK, Moscow city;
M.V. ZHIYJAR,
RUS “GTSOLIFK”, Moscow city

Abstract
The article presents approaches to systematization of the content of professional activities of specialists in scientific and methodological support of the preparation of sports teams. This made it possible to specify the requirements for the definition of labor functions, the necessary knowledge and skills, the requirements for the education of specialists and created prerequisites for the formalization of qualification characteristics in the draft professional standard.

The application of the professional standard in the preparation of sports teams will allow to establish and maintain uniform requirements for the content and results of professional activity, a single conceptual framework, improve the selection and professional development of employees, introduce new educational programs.

Keywords: scientific and methodological support, national teams athletes, comprehensive pedagogical control, qualification framework, labor functions, knowledge and skills, qualification level, professional education.

Введение

Развитие интеллектуального потенциала сферы физической культуры и спорта – одна из приоритетных задач кадрового обеспечения в рамках реализации мероприятий «Стратегии развития физической культуры и спорта на период до 2030 года» (далее – Стратегия). В сфере физической культуры и спорта (ФКиС) в настоящее время отмечается дефицит квалифицированных кадров, не является исключением и научно-методическое обеспечение подготовки спортсменов высокого класса. В связи с этим в рамках деятельности инновационной площадки Российской академии образования «Формирование кластера инновационной площадки опережающей подготовки кадров высокой квалификации в области физической культуры и спорта в условиях интеграции образования, науки и практики спорта» на базе Российского университета спорта «ГЦОЛИФК» и Федерального научного центра физической культуры и спорта (ВНИИФК) планируется решение задач разработки и внедрения: профессионального стандарта «Специалист по научно-методическому обеспечению подготовки спортивных сборных команд»; программы специализированного высшего образования в магистратуре; программ переподготовки и повышения квалификации специалистов, программ повышения квалификации профессорско-преподавательского состава вузов.

Цель работы: систематизация трудовых функций и необходимых знаний и умений специалистов по НМО подготовки спортивных сборных команд по уровням квалификации для формализации характеристики квалификации в проекте профессионального стандарта.

Методы исследования: анализ информационных источников, нормативных правовых актов, образовательных программ, теоретический анализ, метод логических обобщений, интервьюирование.

Результаты и обсуждение работы

Кадровая потребность в специалистах по НМО обусловлена задачами развития ФКиС в Российской Федерации, потребностями работодателей, отсутствием правового регулирования трудовых отношений участников комплексных научных групп (далее – КНГ). В соответствии со Стратегией должны быть разработаны единые подходы к научно-методическому обеспечению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. По данным опроса представителей 20 региональных органов государственного управления в сфере ФКиС и 186 муниципальных органов управления из 45 субъектов Российской Федерации, проведенного СПбНИИФК в 2023 г., потребность в специалистах по НМО отметили представители 20% регионов, принявших участие в опросе. Доля специалистов данной квалификации составляет 17% от общей потребности в специалистах для спортивных сборных команд. Несмотря на положения Стратегии и накопленный за последние 10 лет актуальный практический опыт профессиональной деятельности специалистов по реализации мероприятий НМО подготовки спортивных сборных команд Российской Федерации, в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих», в части, описывающей квалификационные характеристики работников физической культуры и спорта [1], а также в «Перечне специалистов в области физической культуры и спорта, входящих в составы спортивных сборных команд Российской Федерации» [2] присутствует только должность аналитика (по виду спорта или группе видов спорта). Должностные обязанности аналитика не охватывают в полном объеме профессиональную деятельность по НМО подготовки спортивных сборных команд, а квалификационные характеристики руководителя КНГ в нормативных документах отсутствуют. Это определяет актуальность разработки проекта профессионального стандарта «Специалист по научно-методическому обеспечению подготовки спортивных сборных команд» (далее – проект профессионального стандарта).

Системное, полное описание трудовых функций по подготовке и проведению НМО спортивных сборных команд в профессиональном стандарте позволит решить комплекс задач, в том числе в области управления подготовкой спортсменов спортивных сборных команд в части качественного выполнения трудовых функций, описанных в профессиональном стандарте [3]. В области подготовки кадров профессиональный стандарт будет способствовать определению перечня основных и дополнительных профессиональных программ, направленных на подготовку квалифицированных кадров для НМО; разработке организационных моделей непрерывного образования кадров спортивных сборных команд.

Разработка научно обоснованных предложений по систематизации трудовых функций и необходимых знаний и умений специалистов НМО проводилась на основании анализа научно-методической литературы [4, 5, 6]; нормативных документов по регулированию НМО [7]; имеющихся профессиональных стандартов родственных профессий в областях: ФКиС, научно-исследовательской деятельности, работы по контролю качества и методи-

ческой работы [8]; образовательных программ вузов Российской Федерации [9]; интервьюирования специалистов, имеющих опыт практической деятельности по НМО. В число респондентов и разработчиков проекта профессионального стандарта вошли 14 специалистов, в том числе имеющих опыт организации НМО спортивных сборных команд Российской Федерации; опыт работы не менее 5 лет в составе КНГ, включая руководство КНГ; опыт работы в Совете по профессиональным квалификациям в сфере ФКиС.

Основными особенностями профессиональной деятельности по НМО определены: комплексный педагогический контроль как теоретико-методологическая основа НМО подготовки спортсменов высокого класса; работа с высокотехнологичным оборудованием для диагностики состояния и подготовленности спортсменов; аналитическая деятельность, включая моделирование и прогнозирование; владение научными методами исследования и технологиями внедрения инноваций; сочетание управленческих функций руководителя и функций научного руководства.

Определение трудовых функций проводилось с учетом сложившегося разделения труда и требований к знаниям и умениям специалиста для выполнения тех или иных трудовых действий. Для описания профессиональной деятельности специалиста по НМО сформированы три обобщенные трудовые функции (ОТФ):

– организация и проведение сбора и обработки информации о физической, технической, тактической, психологической подготовленности (далее вместе – подготовленность); функциональном состоянии; результатах и параметрах соревновательной деятельности; выполненных тренировочных нагрузках спортсмена и (или) спортивной сборной команды (А);

– научно-методическое сопровождение подготовки спортсмена и (или) спортивной сборной команды по видам спорта (спортивным дисциплинам) (В);

– управление научно-методическим обеспечением подготовки спортивных сборных команд по видам спорта (С) [3].

Организация и проведение сбора и обработки информации о спортсмене проводятся специалистами, которые находятся со сборными командами на учебно-тренировочных базах и соревнованиях, а также специалистами научных и диагностических лабораторий в рамках этапных комплексных обследований. При выполнении сбора информации в условиях реального тренировочного процесса проводится регистрация результатов тестирования общей и специальной физической подготовленности; биохимических, биомеханических и физиологических параметров выполнения соревновательного упражнения и его элементов; параметров и результатов соревновательной деятельности; фактически выполненных нагрузок. Специалист, который выполняет данные трудовые действия, должен быть компетентен в специфике вида спорта. Контроль состояния и подготовленности спортсменов в рамках этапных комплексных обследований проводится с использованием высокотехнологичных методик и современных технологий, таких, например, как: исследование компонентного состава тела; стабилоанализаторы; компьютерная оптическая томография; 4D-диагностика опорно-двигательного аппарата; психофизиологические тесты; электромиография скелетных мышц; оборудование для нагрузочного тестирования; газоанализаторы; спирометрическое оборудование и др. Специалист должен обладать необходимыми умениями проводить тестирование спортсменов с использованием данного оборудования с обеспечением требований к стандартизации процедуры и условий тестирования. Первичная информационная и аналитическая обработка данных включает в себя внесение полученных показателей в электронные базы данных, обработку с использованием математико-статистических и графических методов, обеспечивающих достоверность и наглядность сравнения текущих показателей с плановыми моделями. Специалист также должен обладать необходимыми знаниями и умениями в области информационных технологий.

В научно-методическом сопровождении подготовки спортсменов сборных команд предлагается выделить трудовые функции по подготовке рекомендаций по планированию и коррекции тренировочного и соревновательного процессов для роста спортивных результатов и по внедрению в НМО инновационных технологий, что включает в себя: научный анализ информации о спортсмене в многолетней динамике в сравнении с показателями лучших отечественных и зарубежных спортсменов; выявление лимитирующих факторов роста спортивных результатов; прогнозирование и разработку моделей для планирования и коррекции тренировочного и соревновательного процессов; подготовку заключения и рекомендаций для формирования индивидуального плана подготовки спортсмена. Полученные результаты научного анализа предоставляются в доступном и удобном формате изложения в виде рекомендаций тренеру, который и является основным получателем результатов НМО. Для этого специалист должен обладать углубленными знаниями по спектру естественнонаучных и биологических дисциплин, общей теории спорта и современных подходов к оптимальному построению тренировочного процесса по спортивным дисциплинам, а также владеть методами аналитической деятельности.

Полноценная реализация научно-методического сопровождения с определением дальнейших мер по улучшению результатов невозможна без внедрения инновационных технологий, что осуществляется специалистом в процессе постоянного анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта и технологий; современных теоретических представлений и эмпирических данных о подготовке квалифицированных спортсменов по видам спорта, спортивном оборудовании, новых методиках тестирования; личного участия в отборе современных методов и технологий, возможных для внедрения в НМО, и представления результатов

своей деятельности на научных форумах и конференциях, в методических рекомендациях и научных статьях. Для реализации данной трудовой функции специалист должен обладать необходимыми знаниями и умениями проведения научных исследований и инновационной деятельности.

Руководство работами по НМО подготовки спортсменов спортивной сборной команды как профессиональная управленческая деятельность включает в себя выполнение трудовых функций по планированию работ и ресурсов, операционному управлению деятельностью по НМО, контролю результативности и эффективности НМО. Для выполнения данных трудовых действий руководителю необходимы знания и умения, характерные для управленческой деятельности, в том числе: по разработке документов планирования (программ, планов, графиков) с определением необходимых материально-технических, кадровых и финансовых ресурсов на их реализацию; по определению наиболее эффективных способов организации текущей деятельности; по проведению консультаций и переговоров с заинтересованными сторонами с соблюдением профессионально-этических требований делового общения; по определению параметров общей результативности и эффективности НМО и проведению их текущей и итоговой оценки.

Наряду с привычными функциями управления к специфическим функциям руководителя НМО спортивной сборной команды относятся руководство деятельностью по развитию НМО и работа с отчетностью по НМО. Руководитель КНГ участвует в формировании раздела целевых комплексных программ подготовки спортивных сборных команд по виду спорта; разрабатывает программу и календарный график проведения мероприятий НМО; определяет необходимые методики и оборудование для проведения тестирования спортсменов; определяет перспективы развития НМО; готовит отчет и представляет его заинтересованным сторонам, включая общероссийскую спортивную федерацию по виду спорта, федеральные и региональные органы власти. Для выполнения данных трудовых функций специалист должен обладать современными углубленными знаниями на уровне системного понимания процессов подготовки спортсменов высокой квалификации и направлений развития НМО; владеть методами анализа инновационных предложений и понимать целесообразность их внедрения.

Сквозными компетенциями специалистов по НМО являются компетенции в области обеспечения безопасности персональных данных, владения современными информационными технологиями, борьбы с допингом в спорте, оказания первой помощи до оказания медицинской помощи. Специалисты всех квалификаций должны знать законодательство Российской Федерации.

Перечень возможных наименований должностей в разработанном проекте профессионального стандарта включает в себя как имеющуюся в нормативных документах должность аналитика по виду спорта (группе видов спорта), так и должности для перспективного включения в классификаторы и нормативно-правовые акты для создания условий постоянной основной занятости специалистов и руководителей по штатному расписанию – специалист по научно-методическому обеспечению, руководитель комплексной научной группы, руководитель структурного подразделения научно-методического обеспечения подготовки спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине).

Уровни квалификаций и требования к образованию и обучению разработаны с учетом требований Минтруда России и требований к результатам обучения в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры в области ФКиС. Для выполнения ОТФ (А) по организации и проведению сбора и обработки информации о спортсмене требования к образованию соответствуют уровню бакалавриата. При этом для освоения высокотехнологичного оборудования требуется совершенствование образовательных программ с включением в них соответствующих дисциплин (модулей) или дополнительное освоение программ повышения квалификации. Подготовку кадров для профессиональной деятельности 7 уровня квалификации целесообразно проводить по специальной программе магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 – «Спорт», которую можно характеризовать как отраслевую идентичность магистерской подготовки в области ФКиС. Для лиц, не имеющих высшего образования в области ФКиС, обязательным требованием должно стать дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки в области НМО спортивных сборных команд.

В целях исключения рисков негативного влияния заявленных требований к образованию на продолжение трудовой деятельности специалистов, уже в настоящее время участвующих в НМО подготовки спортивных сборных команд Российской Федерации, в требованиях к образованию и опыту работы предлагается предусмотреть альтернативу дополнительному профессиональному образованию в виде учета стажа работы в системе НМО подготовки спортивных сборных команд Российской Федерации.

Заключение

В разработанном проекте профессионального стандарта «Специалист по научно-методическому обеспечению подготовки спортивных сборных команд» конкретизированы требования к определению: вида профессиональной деятельности, содержания трудовых функций, необходимых знаний и умений, требований к образованию специалистов по научно-методическому обеспечению подготовки спортивных сборных команд, что создает предпосылки для формализации характеристики квалификации.

Применение профессионального стандарта в подготовке спортивных сборных команд позволит:

- установить и поддерживать единые требования к содержанию и результатам профессиональной деятельности по НМО подготовки спортивных сборных команд Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- установить единый понятийный аппарат в организации и проведении мероприятий НМО;
- актуализировать перечень должностей специалистов спортивных сборных команд и разработать рекомендуемые должные инструкции;
- осуществлять подбор работников для КНГ;
- разработать систему мотивации и стимулирования профессионального развития специалистов физической культуры и спорта;
- сформировать систему оценки квалификации специалистов по НМО;
- разработать программу магистратуры, отражающую специфику специализированного высшего образования в области физической культуры и спорта, и дополнительные профессиональные программы для специалистов по НМО и профессорско-преподавательского состава вузов.

Литература

1. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта [Электронный документ]. – URL: https://base.garant.ru/55172358/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb 4c33/

2. Об утверждении перечня иных специалистов в области физической культуры и спорта и перечня специалистов в области физической культуры и спорта, входящих в составы спортивных сборных команд Российской Федерации: приказ Минспорта России от 19 октября 2022 г. № 838 [Электронный документ]. – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405667075/?ysclid=lpce1aehrx785207004/

3. *Абалян, А.Г.* Определение требований к квалификации специалистов по научно-методическому обеспечению подготовки спортсменов сборных команд / А.Г. Абалян, М.Ю. Щенникова, Т.Г. Фомиченко, М.В. Жийяр, Е.В. Федотова. – Вестник спортивной науки. – 2023. – № 4. – С. 4–10.

4. *Абалян, А.Г.* Опыт организации комплексного педагогического контроля в научно-методическом обеспечении подготовки спортсменов высокого класса: коллективная монография / А.Г. Абалян, А.С. Крючков, Е.Б. Мякинченко, Т.Г. Фомиченко. – Москва: ФГБУ ФНЦ ВНИИФК, 2023. – 208 с.

5. *Абалян, А.Г.* Научно-методическое обеспечение в системе управления подготовкой спортсменов-паралимпийцев высокого класса / А.Г. Абалян, Е.Б. Мякинченко, А.С Крючков, М.М. Лебедев, Т.Г. Фомиченко, М.П. Шестаков // Теория и практика физической культуры. – 2016. – № 5. – С. 70–72.

6. *Федотова, Е.В.* Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва: настольная книга тренера: монография / Е.В. Федотова. – Москва: Принтлето, 2023. – 479 с.

7. Об утверждении порядка научно-методического обеспечения спортивных сборных команд Российской Федерации за счет средств федерального бюджета: приказ Минспорта России от 30 июня 2021 г. № 507 [Электронный документ]. – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/ 402534074/

8. Реестр профессиональных стандартов [Электронный документ] // Официальный интернет-ресурс «Профессиональные стандарты». – URL: https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/

9. *Овсюк, Т.М.* Повышение квалификации кадров, реализующих научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд / Т.М. Овсюк, М.Ю. Щенникова, Ю.Ю. Вишнякова // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2023. – № 6 (220). – С. 487–493.

References

1. Ministry of health and social development of the Russian Federation (2011), *Unified qualification directory for positions of managers, specialists and employees. Qualification characteristics of positions of workers in the field of physical culture and sports* [Online], URL: https://base.garant.ru/55172358/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb 4c33/

2. Ministry of Sports of Russia (2022), *On approval of the list of other specialists in the field of physical culture and sports, and the list of specialists in the field of physical culture and sports included in the sports teams of the Russian Federation: order of the Ministry of Sports of Russia dated October 19, 2022 No. 838* [Online], URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405667075/?ysclid=lpce1aehrx785207004/

3. Abalyan, A.G., Shchennikova, M.Yu., Fomichenko, T.G., Zhiyjar, M.V. and Fedotova, E.V. (2023), Determination of requirements for the qualifications of specialists in scientific and methodological support for the training of athletes of national teams, *Vestnik sportivnoy nauki*, no. 4, pp. 4–10.

4. Abalyan, A.G., Kryuchkov, A.S., Myakinchenko, E.B. and Fomichenko, T.G. (2023), *Experience in organizing complex pedagogical control in scientific and methodological support for the training of high-class athletes: collective monograph*, Moscow: FSC VNIIFK, 208 p.

5. Abalyan, A.G., Myakinchenko, E.B., Kryuchkov, A.S., Lebedev, M.M., Fomichenko, T.G. and Shestakov, M.P. (2016), Scientific and methodological support in the management system for the training of high-class Paralympic athletes, *Teoriya i praktika fizicheskoy kul'tury*, no. 5, pp. 70–72.

6. Fedotova, E.V. (2023), *Scientific and methodological support for the training of sports reserve: a trainer's handbook: monograph*, Moscow: Print-summer, 479 p.

7. Ministry of Sports of Russia (2021), *On approval of the procedure for scientific and methodological support of sports teams of the Russian Federation at the expense of the federal budget: order of the Ministry of Sports of Russia dated June 30, 2021 No. 507* [Online], URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/402534074/

8. Official Internet resource "Professional Standards" (2023), *Register of professional standards* [Online], URL: https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/

9. Ovsyuk, T.M., Shchennikova, M.Yu. and Vishnyakova, Yu.Yu. (2023), Advanced training of personnel implementing scientific and methodological support for sports teams, *Uchyonyye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*, no. 6 (220), pp. 487–493.

ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПОДХОД В ПОДГОТОВКЕ ШАХМАТИСТОВ: ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

В.В. КОМИССАРОВ,
УрФУ, г. Екатеринбург, Россия

Аннотация
Обоснована актуальность проведения исследований по применению интегративного подхода в спортивной подготовке. Цель исследования – выявление требований к результатам спортивной подготовки шахматистов. В результате анализа научных публикаций выявлены компоненты подготовки шахматистов. Проведена интеграция на специализированный и неспециализированный компоненты в структуре требований к результатам подготовки шахматистов. Предложена оценка результатов путем сопоставления с уровнями подготовленности спортсменов.

Ключевые слова: интегративный подход, спортивная подготовка, компоненты подготовки шахматистов, требования к результатам подготовки, уровни подготовленности.

INTEGRATIVE APPROACH IN CHESS TRAINING: REQUIREMENTS TO THE RESULTS OF SPORTS TRAINING

V.V. KOMISSAROV,
UrFU, Ekaterinburg city, Russia

Abstract
The relevance of research on the application of integrative approach in sports training is substantiated. Purpose of the study: identification of requirements to the results of sports training of chess players. As a result of analyzing scientific publications, the components of chess players' training were identified. Integration on specialized and non-specialized components in the structure of requirements to the results of chess players' training is carried out. The assessment of results by comparison with the levels of athletes' preparedness is proposed.

Keywords: integrative approach, sports training, components of chess players' training, requirements for training results, levels of preparedness.

Введение

Интегративный подход широко применяется в спорте. По утверждению Л.П. Матвеева, теория физической культуры как научно-образовательная дисциплина является результатом интеграции знаний о физической культуре. Теория спортивной подготовки является интегративной теорией аналитико-синтезирующего характера [19].

На основании интегративного подхода Л.П. Матвеевым разработан системный подход по выявлению закономерностей, принципов и системообразующих факторов. На основании системного подхода В.Н. Платоновым проводились интегративные исследования в спорте высших достижений: принципы рационального построения спортивной подготовки, интегральная подготовка спортсменов и др. [11, 19].

В педагогике интегративный подход применяется в разных аспектах и на разных уровнях, в том числе в содержании образования и учебных предметов, в организации обучения. Процесс обучения как единая система, объединяющая содержательную и процессуальную стороны, упорядоченный состав структурных единиц, подробно рассматривается В.И. Загвязинским, В.В. Краевским, О.И. Нагель, Н.К. Чапаевым и др.

Актуально проведение исследований в спортивной подготовке по интеграции её в единую систему на уровне компонентов, содержания и результатов.

Одним из направлений совершенствования системы подготовки спортсменов должно быть строгое соответствие специфическим требованиям избранного вида спорта [19]. Подготовка шахматистов является частным случаем спортивной подготовки, при этом имеет существенные различия с подготовкой в видах спорта с преимущественно двигательной активностью. Теоретические и практические особенности спортивной подготовки шахматистов, определяемые спецификой вида спорта, рассматриваются М.А. Вершининым, И.В. Михайловой, С.Д. Неверковичем и др. [2, 14, 15]. При этом