

РЕКОМЕНДОВАНО
LINGUA

IQ-СУПЕРТРЕНАЖЁР

СКОРОЧТЕНИЕ

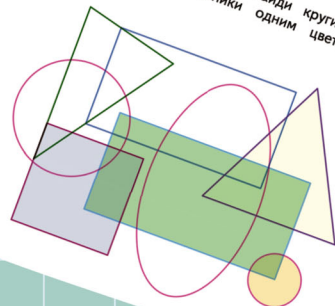


ДЛЯ
ИГРЫ
ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКА

ОДНИМАЕМ — ХЛОПАЕМ
С помощью букв русского алфавита. Под каждой из них
палочки, обозначающие действия:
П — поднять правую руку,
Л — поднять левую руку,
О — поднять обе руки,
Х — хлопнуть в ладоши.
Задача: одновременно называть букву и выполнять
заданное движение.
Цель задания: развитие межполушарных связей.

Ч Л Ф З Т Я Г Е В
о о л о х п п х о

КРУГИ И ПРЯМОУГОЛЬНИКИ
Среди геометрических фигур найди круги и
прямоугольники. Раскрась прямоугольники
одним цветом, а круги другим.



ЗАШИФРОВАННЫЕ ЦВЕТА

Называй вслух цвет каждого слова. Как можно быстрее
«прочитай» таким способом каждую строчку, начиная с пер-
вой.

Цель задания: синхронизация разных отделов головно-
го мозга, развитие умения переключаться с одного вида
деятельности на другой.

СИНИЙ

ФИОЛЕТОВЫЙ



УДК 373.3:82
ББК 74.268.3
Л64

В издании использованы иллюстрации
по лицензии Shutterstock.com

Литинская, Ксения Васильевна.

Л64 Скорочтение: игры для формирования навыка / К. В. Литинская. — Москва :
Издательство АСТ, 2024. — 64 с. : ил. — (IQ-супертренажёр).

ISBN 978-5-17-158208-1

Развитый навык скорочтения означает не просто умение быстро читать, но ещё и способность усваивать большие объёмы информации и понимать смысл прочитанного. Это пособие поможет ребёнку в тренировке внимания, развитии периферического зрения, пространственного ориентирования, межполушарных связей и зрительной памяти; сформирует умение воспринимать информацию как центральным, так и боковым зрением.

В книге собраны увлекательные и разнообразные задания, а в конце даны решения для самопроверки.

Издание рассчитано на детей младшего школьного возраста, а также будет интересно родителям и педагогам.

УДК 373.3:82
ББК 74.268.3

ISBN 978-5-17-158208-1

© Литинская К., 2024
© ООО «Издательство АСТ», 2024





ОТ АВТОРА



Что такое скорочтение и для чего оно нужно?

Скорочтение — умение быстро читать и воспринимать информацию. Формирование и развитие этого навыка помогает младшим школьникам без труда понимать и кратко пересказывать любой текст, анализировать прочитанное, запоминать полученные знания, развивать способность мозга усваивать большие объёмы информации, увеличивать скорость чтения в несколько раз, сократить время на выполнение домашних заданий, развивать орфографическую зоркость. Также владение навыком быстрого чтения повышает уровень эрудиции и тренирует способность к концентрации внимания.

Важно понимать, что в скорочтении важна не только скорость, но и качество усвоения материала — понимание структуры текста, способность выделять основную и дополнительную информацию.

Как развивать навык скорочтения?

Скорочтение строится на том, что читатель воспринимает крупные единицы текста (не просто набор определённых букв), а остальное «достраивает» по имеющимся данным. Чтобы научиться читать быстро, следует избегать мысленного проговаривания слов при чтении про себя, повторного чтения фрагментов текста и движения по тексту «скачками».

Собранные в данном пособии упражнения направлены на тренировку внимания, развитие периферического зрения, пространственного ориентирования, межполушарных связей, зри-

тельной памяти, умения воспринимать информацию (а также «улавливать смыслы») и центральным, и боковым зрением. Перечисленные навыки позволяют развивать способность быстро читать и воспринимать текст.

Регулярные занятия помогут вашему ребёнку освоить навык скорочтения и успешно использовать его в учёбе. Мотивируйте ребёнка обучаться скорочтению и хвалите его за успехи.



ПОДНИМАЕМ — ХЛОПАЕМ



Перед тобой буквы русского алфавита. Под каждой из них стоят пометки, обозначающие действия:

- П — поднять правую руку,
- Л — поднять левую руку,
- О — поднять обе руки,
- Х — хлопнуть в ладоши.

Твоя задача — одновременно называть букву и выполнять нужное движение.

Цель задания: развитие межполушарных связей.

Ч п	Л о	Ф л	З о	Т х	Я п	Г п	Е х	В о
Щ л	Ю х	Н о	А л	Ц п	П о	М х	О х	Ж л
Й п	Ы х	И л	Э о	Ё л	К п	У х	Б о	Ш х
Р л	Х х	Д п	С о					



КРУГИ И ПРЯМОУГОЛЬНИКИ

Среди геометрических фигур найди круги и прямоугольники. Раскрась прямоугольники одним цветом, а круги — другим.

Цель задания: поиск заданного визуального элемента среди подобных.

Совет родителям: предложите ребёнку найти и другие фигуры (квадраты, треугольники).

