МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МПГУ
1872



М. В. Каравашкина

ОСНОВЫ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКА



Москва 2023

УДК 811.161.1(091)(075.8)
ББК 81.411.2-03я73
К21

DOI: 10.31862/9785426312296

Рецензенты:

Стукалова Ольга Вадимовна, доктор педагогических наук, заместитель директора Благотворительного фонда содействия развитию социально-культурных инициатив и попечительства «Образ жизни» по образовательным программам, доцент

Дагурова Дана Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры общего языкознания Института филологии МПГУ

Каравашкина, Марина Викторовна.

К21 Основы истории русского языка : учебное пособие / М. В. Каравашкина. – Москва : МПГУ, 2023. – 112 с. : ил.

ISBN 978-5-4263-1229-6

Настоящее пособие предназначено для студентов факультета начального образования, изучающих предмет «Основы истории русского языка» в качестве дисциплины по выбору. В пособии содержится теоретический материал, задания для выполнения в аудитории под руководством преподавателя, задания для самостоятельной работы, иллюстративный и справочный материал и тексты для чтения. Различные типы упражнений показывают не только то, как проявлялись законы древнерусского языка в прошлом, но и то, как эти закономерности отражаются в современном русском языке. Выполняя задания, предложенные в настоящем пособии, студенты смогут систематизировать свои лингвистические знания, дополнят языковое образование, расширят кругозор.

Знания, полученные при выполнении заданий, могут быть применены в практике преподавания в школе.

Пособие может быть использовано как на занятиях в аудитории студентами очной формы обучения, так и при самостоятельном изучении основ истории языка студентами очно-заочной и заочной форм обучения.

УДК 811.161.1(091)(075.8)
ББК 81.411.2-03я73

ISBN 978-5-4263-1229-6
DOI: 10.31862/9785426312296

© МПГУ, 2023
© Каравашкина М. В., текст, 2023

Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ 4

ТЕМА 1
Основные понятия и термины курса 6

ТЕМА 2
Этапы становления письма 13

ТЕМА 3
Появление письменности у славян 26

ТЕМА 4
Фонетическая система праславянского языка 36

Тема 5
Фонетические процессы,
не связанные с переустройством слога 42

ТЕМА 6 (начало)
Фонетические процессы,
связанные с переустройством слога 49

ТЕМА 6 (продолжение)
Фонетические процессы,
связанные с переустройством слога 55

ТЕМА 6 (окончание)
Фонетические процессы,
связанные с переустройством слога 64

ТЕМА 7
Морфологическая система древнерусского языка.
Имя существительное 71

ТЕМА 8
Морфологическая система древнерусского языка.
Имя прилагательное 82

ТЕМА 9
Морфологическая система древнерусского языка.
Местоимения и счетные слова 91

ТЕМА 10
Морфологическая система древнерусского языка. Глагол 96

БИБЛИОГРАФИЯ 111



Обучение грамоте (древнерусская миниатюра из рукописного «Жития Сергия Радонежского»). Конец XVI – начало XVII в.

ТЕМА 1

Основные понятия и термины курса

Повторяем изученное ранее.

Дайте определения следующим научным терминам. При необходимости воспользуйтесь Толковым словарем.

Генеалогическая классификация языков – это _____ _____ .

Языковая семья – это _____ _____ _____ .

Языки, не входящие ни в одну языковую семью, называются _____ _____ .

К какой языковой семье принадлежит русский язык? _____ .

Рассмотрите карту **«Языковые семьи и объединения»**. С какими языковыми семьями соприкасаются индоевропейцы?

Приступаем к изучению нового.

Для наглядности часто применяют изображение родства языков в виде дерева (см. рис. 2, 3). Всегда надо помнить, что такое изображение не является отображением строгой научной классификации языков.

1. Пользуясь рис. 1 и приведенной ниже схемой, ответьте на следующие вопросы:

В какую языковую группу входит русский язык? _____ .

Какие языки являются ближайшими родственниками современного русского языка? _____ _____ .

Какие языки являются ближайшими родственниками славянских языков? _____ _____.

Что такое «живые» и «мертвые» языки? _____ _____.

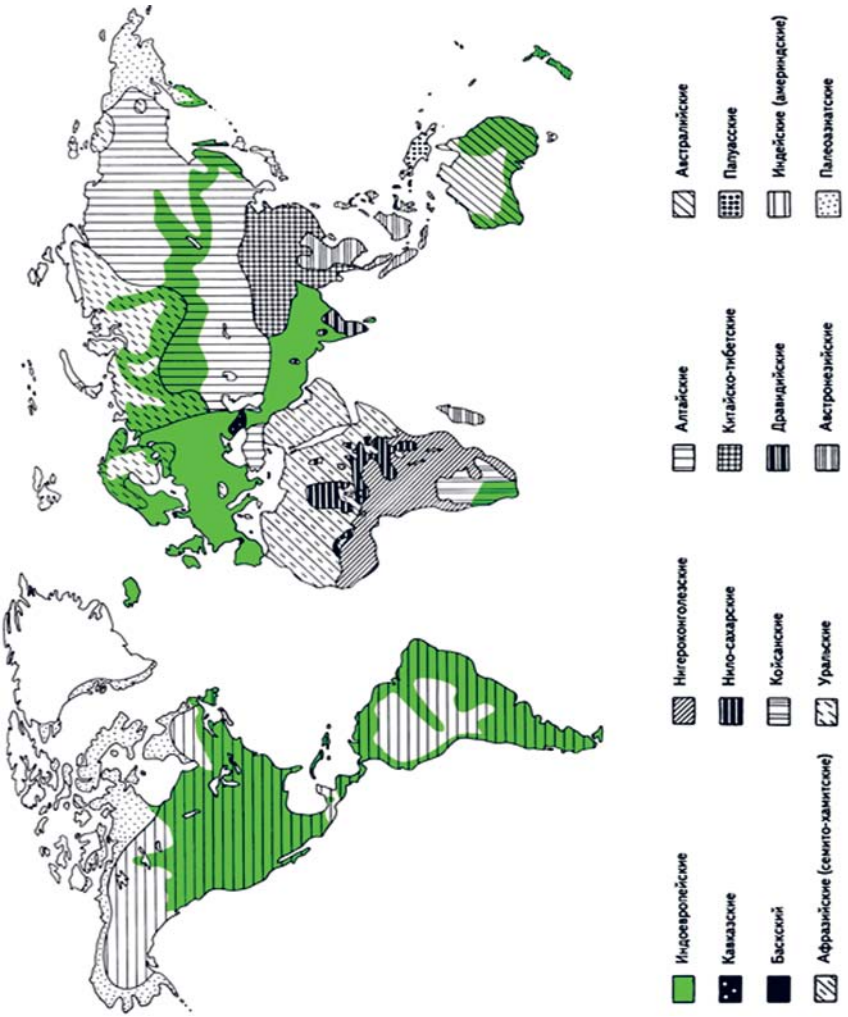
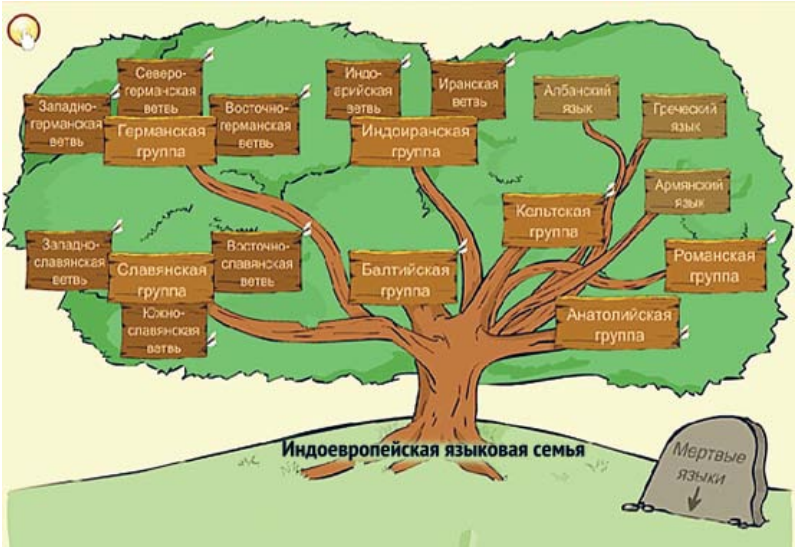


Рис. 1. Языковые семьи и объединения. Карта



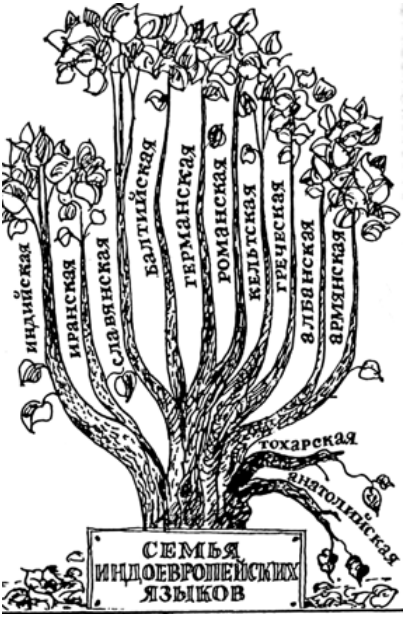


Рис. 2, 3. Индоевропейская семья языков

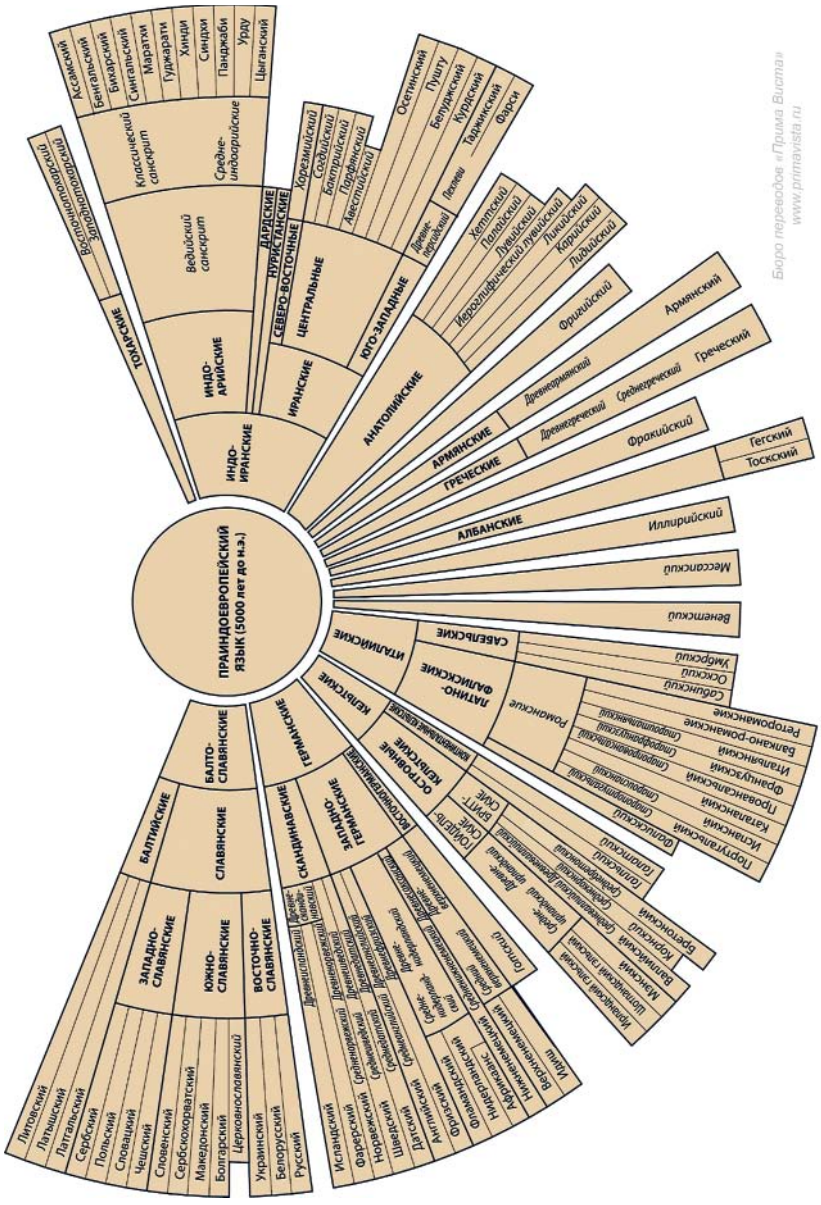


Рис. 4. Семья индоевропейских языков. Схема

2. Используя рисунок и схему, постарайтесь дать определения следующим терминам:

Праиндоевропейский язык – _____
_____
_____ .

Язык периода балто-славянской языковой сообщности – _____
_____
_____ .

Праславянский (общеславянский) язык – _____
_____
_____ .

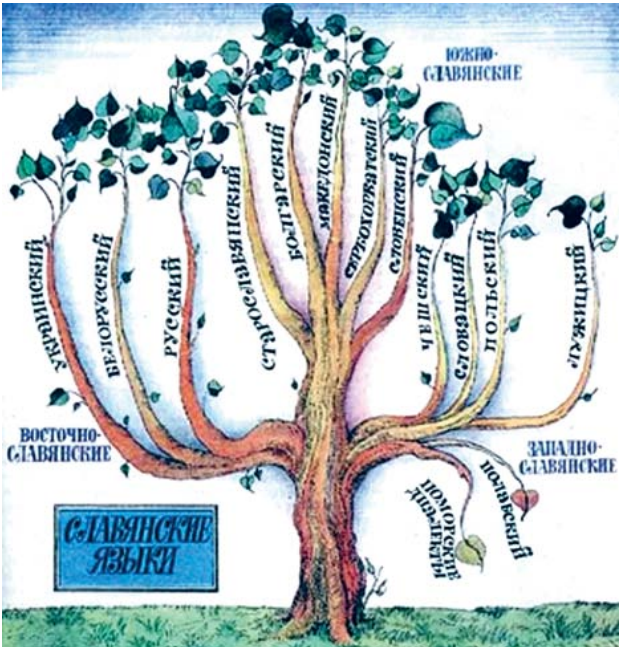


Рис. 5. Славянская группа языков

Восточнославянский (общевосточнославянский) язык – _____
_____
_____ .

Старорусский язык – _____
_____
_____.

Древнерусский язык – _____
_____
_____.

Старославянский язык – _____
_____
_____.

Церковнославянский язык – _____
_____
_____.

Современный русский язык – _____
_____
_____.

Определите и запишите временны́е границы существования этих языков.

Была ли буквенная письменность у славян в период существования праславянского языка?

Теперь могу объяснить!

Иногда в произведениях русской классической литературы XIX века встречаются слова, вышедшие из активного употребления в современном языке. Например, в сказках А.С. Пушкина, изучаемых в начальной школе, можно прочитать:

В год за три щелка тебе по лбу,
Есть же мне давай вареную ***полбу.*** (Сказка о попе и о работнике его Балде)

Не хочу быть ***столбовою*** *дворянкой,*
А хочу быть вольною царицей… (Сказка о рыбаке и рыбке)

Жемчуги ***огрузили*** *шею,*
На руках золотые перстни,
На ногах красные сапожки. (Сказка о рыбаке и рыбке)

Ждет пождет с утра до ночи,
Смотрит в поле, ***инда*** *очи*
Разболелись глядючи
С белой зори до ночи. (Сказка о мертвой царевне…)

Обратите внимание на выделенные слова. Можно ли сказать, что это «старославянские слова» или «слова из старославянского языка»? Обоснуйте свой ответ.

Задания для самостоятельной работы

Пользуясь дополнительной литературой, ответьте на вопрос, какое место (какие места) ученые считают прародиной индоевропейцев? Прародиной славян? [Энциклопедический словарь юного филолога. С. 231–237]