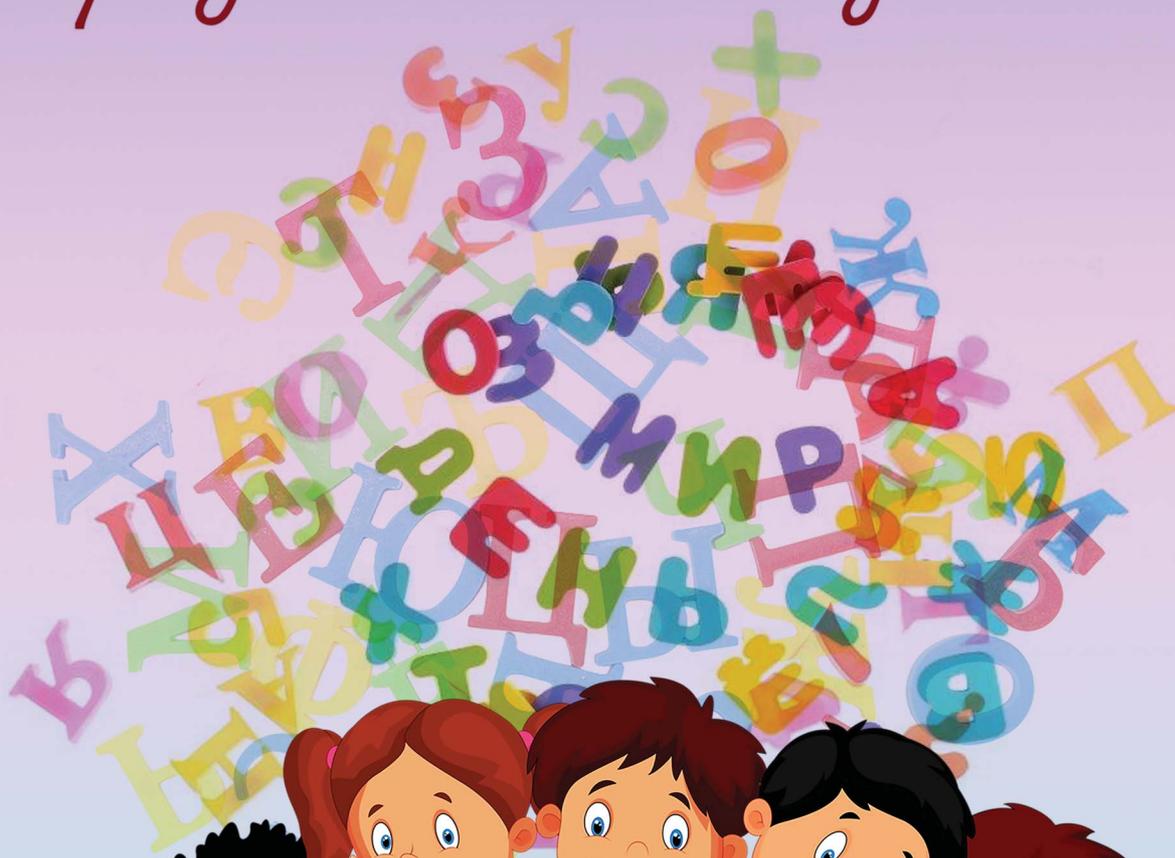


# УЧИМ

*русский язык*



УДК 81  
ББК 81.411.2  
Ж51

Рецензенты:

*Г. М. Васильева*, доктор филологических наук, профессор,  
РГПУ им. А. И. Герцена;

*М. В. Виноградова*, кандидат педагогических наук, доцент,  
Институт «Полярная академия» РГГМУ

Ж51        **Железнякова Е. А.** Учим русский язык : учеб. пособие /  
Е. А. Железнякова, П. В. Новикова ; под ред. Е. А. Железняковой. —  
Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена. — 174 с.: ил.  
ISBN 978-5-8064-3169-2

Учебное пособие подготовлено на кафедре межкультурной коммуникации филологического факультета РГПУ им. А. И. Герцена и апробировано в школах Санкт-Петербурга. Издание продолжает и развивает традиции пособий по русскому языку как неродному, созданных на кафедре межкультурной коммуникации под руководством доктора филологических наук, профессора И. П. Лысаковой.

Цель пособия — языковая адаптация детей в российском социокультурном и образовательном пространстве. Пособие может использоваться на внеурочных занятиях по русскому языку как неродному, дополняющих основной школьный курс русского языка.

Учебное пособие предназначено для детей мигрантов младшего школьного возраста, изучающих русский язык как неродной. Краткосрочный курс на 60 часов состоит из 30 блоков, организованных в соответствии с актуальными для младших школьников темами общения.

*Иллюстрации взяты из общедоступных источников, в том числе Freepik.*

© РГПУ им. А. И. Герцена, 2022

© Е. А. Железнякова, П. В. Новикова, 2022

© С. В. Лебединский, обложка, 2022

ISBN 978-5-8064-3169-2

## ТЕМА 2. МОЯ ШКОЛА

### Урок 3

1. Слушай.
2. Слушай и повторяй вместе с друзьями.
3. Слушай и повторяй самостоятельно.

три — бри — кри

кре — пре — дре

пле — плю — пло

вле — vlo — вли

Что это? — Это школа.



А это что? — Это класс.



☺ — Привет, куда ты идешь?

— Я иду в школу.

— Как тебя зовут?

— Меня зовут Кирилл.

— А меня зовут Тимур. **В какой школе ты учишься?**

— **Я учусь в школе № 5.**

— Я тоже. А в каком ты классе?

— В 1 классе.

— **Очень интересно!** Я тоже учусь в 1 классе. Ты новый ученик?

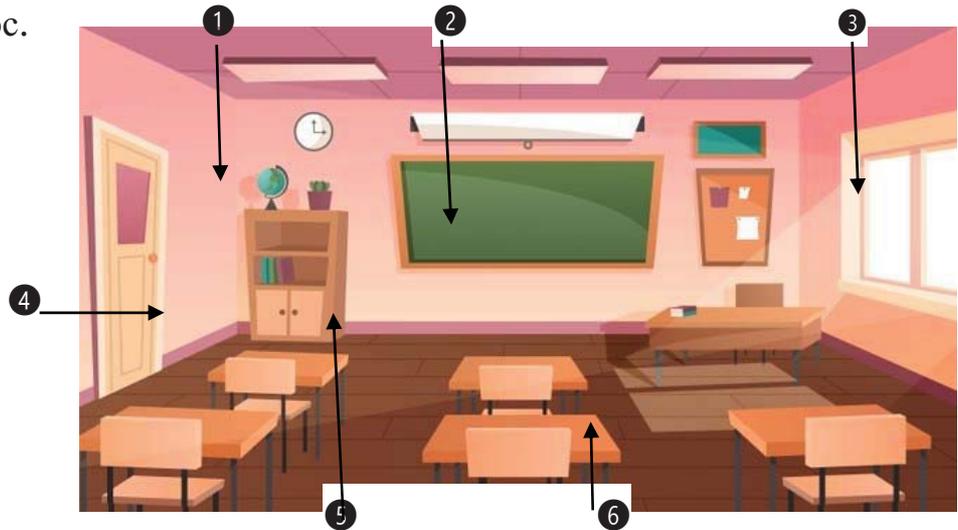
— Да, я новый ученик.

▲



▲ 1. Ответь на вопрос.

Что это?



2. Игра «Отгадай слово».



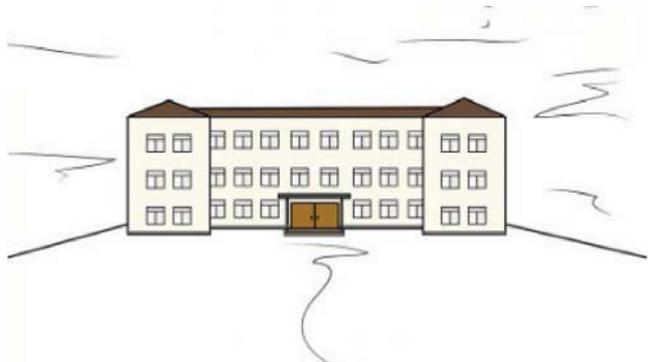
С				А
---	--	--	--	---

К						Р
---	--	--	--	--	--	---



У			К
---	--	--	---

Ш				А
---	--	--	--	---



3. Измени слова, как в примере.

**Пример:** *класс — в классе*

Слова: коридор, туалет, школа, окно.

4. Послушай правила поведения в школе. Обсуди их с соседом по парте. Вы соблюдаете эти правила?

- В школе надо здороваться с учителями, родителями и одноклассниками.
- В классе нельзя бегать и кричать.
- В коридоре нельзя находиться во время урока.
- В классе надо соблюдать чистоту.

!! Спроси у мамы или бабушки, в какой школе они учились и что было у них в классе.

## Урок 4

1. Слушай.
2. Слушай и повторяй вместе с друзьями.
3. Слушай и повторяй самостоятельно.

дверь — Тверь — дрель

стена — звеня — звоня

брелок — прыжок — проток

плюшка — брюшко — брошка

Где ученики? — В классе.



Где находится класс? — В школе.



☺ — Тимур, расскажи, пожалуйста, что есть в школе.

— Кирилл, в школе много классов. Там проходят уроки.

— А что ещё есть в школе?

— В школе есть столовая. В столовой учителя и ученики едят.

— Где отдыхают ученики после урока?

— После урока начинается перемена. На перемене мы разговариваем, ходим и играем в коридоре.

— А где находится туалет?

— Возле лестницы.

— Понял.

— Обращайся, я тебе помогу.

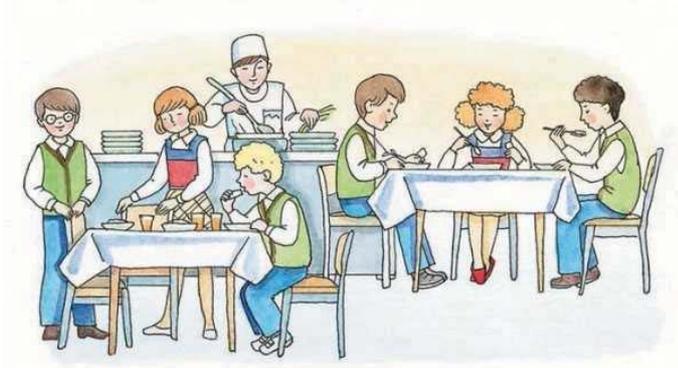
— Спасибо!

Λ



▲ 1. Посмотри на картинки. Назови место и скажи, что ты там делаешь.

**Пример:**



Это столовая.

Там я ем и пью.

**Запомни:** бегать — я бегаю    пить — я пью    разговаривать — я разговариваю  
ходить — я хожу    есть — я ем    учиться — я учусь

1.



2.



2. Выбери, что можно делать в классе, в коридоре, в столовой. Расскажи соседу по парте о правилах поведения в школе.



### 3. Игра «Снежный ком».

Учитель начинает: «У нас в классе есть доска». Ученики повторяют друг за другом и добавляют по одному предмету.

!! Узнай у ученика из другого класса, что он делает на перемене. Расскажи ему о том, что делаешь ты.

## ТЕМА 3. УРОК

### Урок 5

- ◀ 1. Слушай.
- 2. Слушай и повторяй вместе с друзьями.
- 3. Слушай и повторяй самостоятельно.

ветка — весна

песня — пенал

бегать — бежать

верба — веселье

стол — столовая

ответ — отвечать

Я читаю.

Я пишу.

Я спрашиваю.

Я отвечаю.

Я говорю.

☺ — Али, давно не виделись! Ты уже ученик?

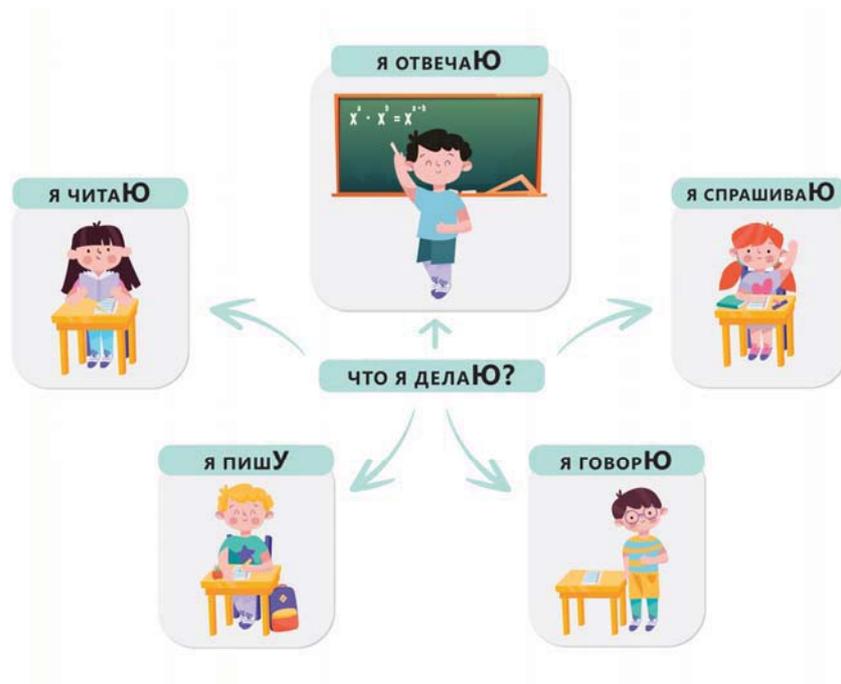
— Да, Петя, я учусь в первом классе.

— Как интересно! **Что ты делаешь** в школе?

— На уроке **я слушаю, читаю, пишу**. На перемене я отдыхаю.

— Я тоже хочу учиться в школе. Жаль, что мне только шесть лет.





▲ 1. Ответь на вопросы.

Ты сейчас читаешь?

Ты сейчас говоришь?

Ты сейчас пишешь?

Ты сейчас отвечаешь?

Ты сейчас слушаешь?

Что ты сейчас делаешь?

2. Спроси у соседа по парте, что он сейчас делает.

3. Послушай слова и скажи, какое слово лишнее. Почему?

Говорить, писать, бегать, отвечать.

Слушать, драться, читать, писать.

Отвечать, говорить, слушать, пить.

4. Игра «Крокодил».

Покажи, что ты делаешь в классе. Одноклассники должны отгадать и сказать по образцу.

**Образец:** Я читаю.

!! Узнай у ученика из другого класса, что он делает на уроке. Расскажи ему о том, что делаешь ты.

## Урок 6

- ◀ 1. Слушай.
- 2. Слушай и повторяй вместе с друзьями.
- 3. Слушай и повторяй самостоятельно.

слово — слова́      до́ма — дома́      мо́ре — моряâ      по́ле — поляâ

Я пишу — мы пишем.    Ты пишешь — вы пишете.    Он пишет — они пишут.

☺ — Смотри, Азиз, это твой брат Али. Он уже ученик.

— **Что он делает?**

— **Он отвечает.**

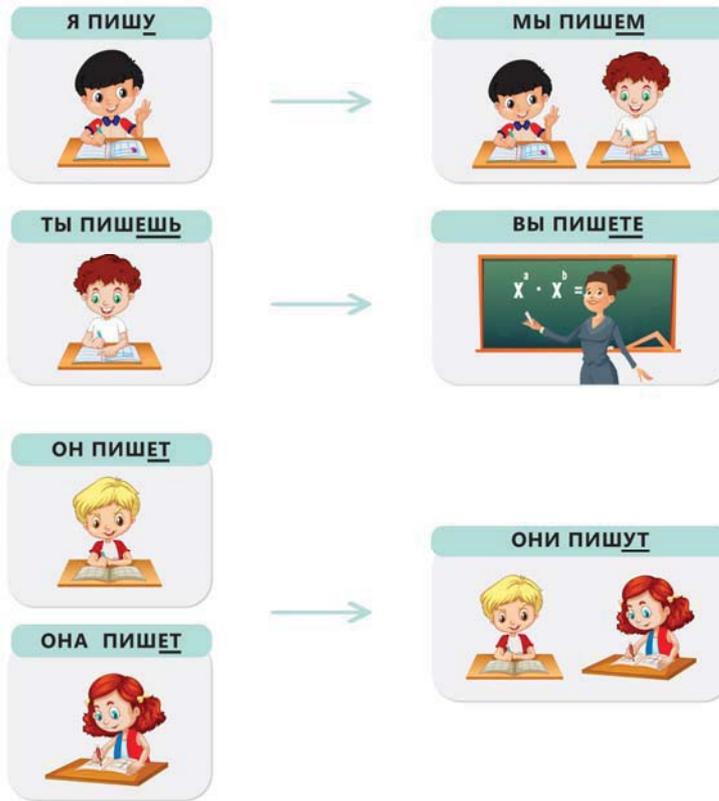
— **А что делают другие ученики?**

— **Они слушают.**

— **Что ещё делают в классе?**

— **В классе ребята читают, пишут. Азиз учит русский язык. Учиться в школе интересно.**





▲ 1. Скажи, кто что делает.

**Образец:** Читать — Я читаю.

Писать — Он ... .

Спрашивать — Ты ... .

Говорить — Они ... .

Отвечать — Вы ... .

Читать — Мы ... .

Бегать — Она ... .

Разговаривать — Я ... .

Слушать — Он ... .

2. Скажи, что они делают.

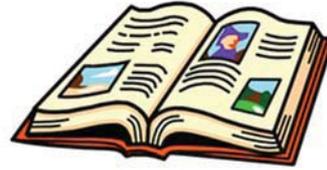


3. Послушай имена и назови предметы. Скажи, что делают девочки с этими предметами.

Шукрона



Маша



4. Ответь на вопросы мальчика.



Меня зовут Али. А тебя?

Мне семь лет. А тебе?

Я учусь в школе. А ты?

Я учу русский язык. А ты?

Мой родной язык киргизский. А твой?

4. Игра «Бумажки».

В коробке лежат листочки с глаголами. Ученик вытягивает листочек и составляет вопрос с глаголом. Одноклассник отвечает на вопрос, и ход переходит к нему.

Глаголы: читать, писать, спрашивать, отвечать, говорить, слушать, бегать, разговаривать.

**Образец:** Ты читаешь на уроке? — Да, я читаю на уроке. Мы бегаем на уроке?  
— Нет, мы не бегаем на уроке.

!! Узнай у ребят, которые недавно приехали в Россию, какие у них родные языки.

## ТЕМА 4. СЕМЬЯ

### Урок 7

- ◀ 1. Слушай.
- 2. Слушай и повторяй вместе с друзьями.
- 3. Слушай и повторяй самостоятельно.

нэ — не	рэ — ре	сэ — се	бэ — бе
лэ — ле	тэ — те	зэ — зе	вэ — ве
мэ — ме	дэ — де	пэ — пе	фэ — фе

Родители

Дедушка

Сестра

Дедушка читает книгу.

Сестра пишет письмо.

☺ — Дато, посмотри, **я нарисовала мою семью.**

— Красиво!

— Это моя мама. Это мой папа, **он читает газету.**

— Что делает твоя бабушка?

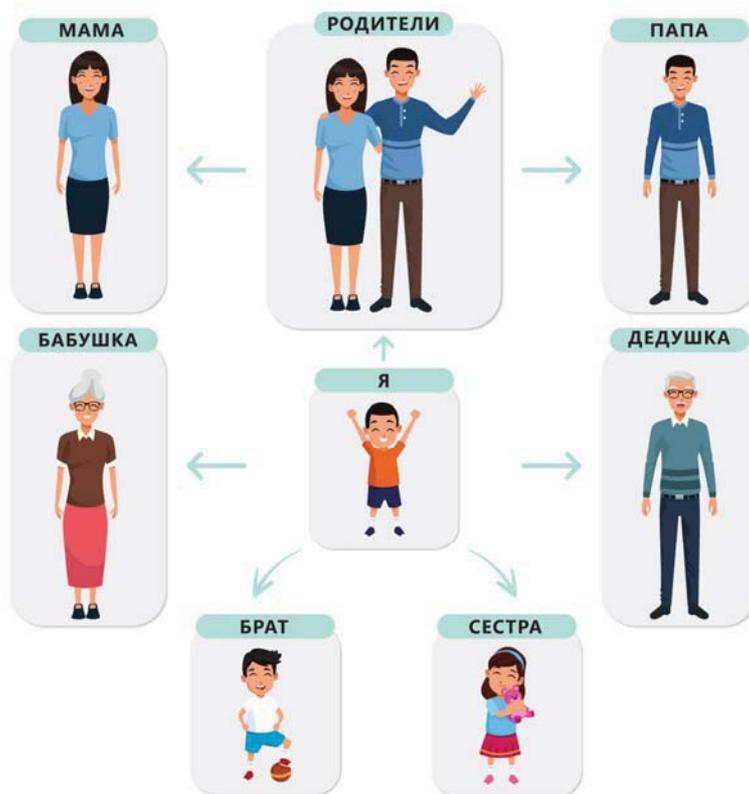
— **Она вяжет шарф.**

— Как зовут твою кошку?

— **Её зовут Мурка.**

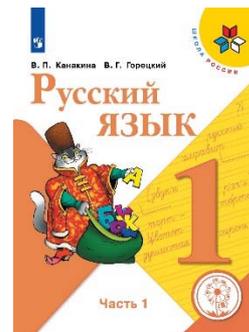
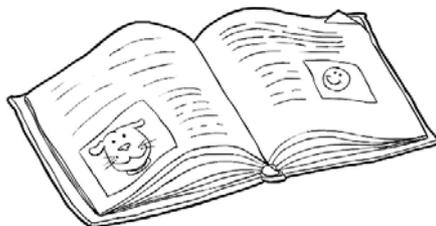


▲



▲ 1. Замени картинку словом.

Я читаю



2. Ответь на вопросы по картинке.

Что вяжет бабушка?

Что читает дедушка?

Что вешает папа?

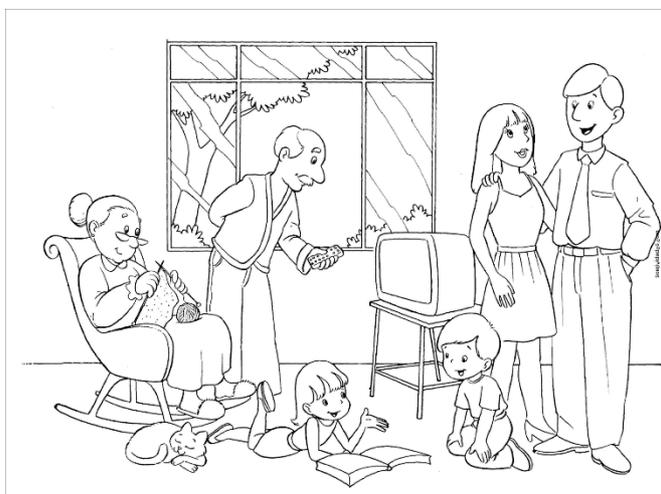
Что готовит мама?



3. Нарисуй свою семью дома и расскажи, кто что делает.

4. Игра «Запомни».

Посмотри на картинку. Запомни.  
Закрой книгу и расскажи, кто что делает.



!! Попроси родителей рассказать об их семье 20 лет назад.

## Урок 8

- ◀ 1. Слушай.
- 2. Слушай и повторяй вместе с друзьями.
- 3. Слушай и повторяй самостоятельно.

МЫЛ — МИЛ      БЫЛ — БИЛ      ЛЫС — ЛИС      ПЫЛ — ПИЛ      ПЫТАТЬ — ПИТАТЬ

Познакомься с моей семьёй!

Очень приятно!

Мне очень приятно с вами познакомиться!

☺ — Азиз, **познакомься с моей семьёй!**

— Здравствуйте!

— Здравствуй, Азиз!

— Это мой дедушка Пётр Петрович и моя бабушка Ольга Алексеевна. Это мои родители: папа Николай Петрович и мама Наталья Ивановна. А это моя маленькая сестра Аня.

— **Мне очень приятно с вами познакомиться!**

— И нам очень приятно, Азиз!



А



## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
ТЕМА 1. Мой класс.....	4
ТЕМА 2. Моя школа .....	10
ТЕМА 3. Урок.....	16
ТЕМА 4. Семья.....	21
ТЕМА 5. Дикие животные.....	26
ТЕМА 6. Домашние животные.....	33
ТЕМА 7. Новый год.....	39
ТЕМА 8. Времена года.....	41
ТЕМА 9. Погода.....	46
ТЕМА 10. Спорт и отдых.....	52
ТЕМА 11. Вежливые слова.....	58
ТЕМА 12. Цветы.....	64
ТЕМА 13. Деревья.....	70
ТЕМА 14. Птицы.....	75
ТЕМА 15. Мой день.....	80
ТЕМА 16. Дни недели.....	84
ТЕМА 17. Одежда.....	88
ТЕМА 18. Части тела.....	93
ТЕМА 19. Время.....	99
ТЕМА 20. Городской транспорт.....	105
ТЕМА 21. Продукты.....	112
ТЕМА 22. Я заболел.....	117
ТЕМА 23. Мои друзья.....	124
ТЕМА 24. Профессии.....	131
ТЕМА 25. За столом.....	137
ТЕМА 26. В библиотеке.....	143
ТЕМА 27. В городе.....	149
ТЕМА 28. Моя квартира.....	156
ТЕМА 29. Санкт-Петербург.....	163
ТЕМА 30. Повторение.....	169