

Анастасия Гончарова

НАУЧИТЬСЯ ДУМАТЬ МОЖЕТ КАЖДЫЙ

Т Р И З

Игры и задания для детей

2 в 1

РАЗВИТИЕ
ЛОГИКИ
И ТВОРЧЕСТВА

5-7
лет



От автора

Дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки и все, кто будет заниматься по этой книжке вместе с ребёнком, хочу дать вам несколько напутствий и пожеланий, как результативнее заниматься по данному пособию, а также рассказать, как оно устроено.

В пособии разворачиваются маленькие истории из жизни трёх лесных друзей: зайчика, совы и белки. Зайчик — главный герой, он живёт в домике со своим садом и огородом, готовится к школе, хозяйничает и сталкивается с различными жизненными задачами, в которых ему нужно уметь считать, рисовать, мыслить логически, рассуждать и фантазировать. Сова живёт на «первом» этаже дерева и дружит с зайцем и белкой. У неё дома много книг, но иногда ей тоже нужен совет. Белка любит готовить и приглашать к себе в гости, а чтобы приготовить еду, иногда ей требуется помощь с подсчётом нужных ингредиентов и не только. Постепенно на страницах пособия вы сможете познакомиться с их образом жизни и делами.

Задания про зверят составлены так, чтобы ребёнок, помогая им, мог перенести свои идеи на личный опыт во взаимодействии с окружающим миром, людьми и новыми школьными знаниями. Задания рассчитаны на детей, которые знакомы со счётом до 20 и умеют читать по слогам.

Книжка состоит из 15 игралочек, их можно назвать уроками, но игралочка звучит для детей намного лучше и понятнее, потому что там мы не только учимся, но и играем, параллельно осваивая нужные навыки. В каждой игралочке по 6 заданий разного типа:



Математика. Задания данной категории направлены на то, чтобы ребёнок в игре учился запоминать написание цифр, счёт, развивал пространственное мышление и творческий подход в математике в нестандартных заданиях олимпиадного типа, но упрощённых и адаптированных для детей 6–7 лет.



Русский. Задания данной категории направлены на овладение письмом и первыми навыками чтения. В данном пособии нет цели научить ребёнка писать прописными буквами, так как для этого создано много развивающих материалов, а есть цель помочь ему рисовать, делать узоры, получать удовольствие от ри-

сования, осваивать первые навыки чтения по слогам в игровых ситуациях.



Координация. Данный тип заданий направлен на управление вниманием ребёнка, осознание своего тела и моторики, физическое раскрепощение, стимуляцию мозговой активности через движение. Это важный блок в подготовке к школе, так как координация влияет на развитие умственных способностей.



ТРИЗ. Умение мыслить нестандартно, не по алгоритму, творчески, рассуждать и выходить из сложных ситуаций, анализировать происходящее и делать выводы. ТРИЗ-задания представлены как отдельными изобретательскими ситуациями, так и добавлены в другие подкатегории дополнительными вопросами.



Самостоятельность. Важный навык в организации ребёнком своей деятельности. Умение ставить цели, понимать, что для этого нужно, справляться без помощи со своими задачами (посильными для возраста) помогает ребёнку в дальнейшем верить в себя, в свои силы и понимать, что он может сделать для своей учебной деятельности и не только.



Эмоциональный интеллект. В школе ребёнок сталкивается с новыми людьми, распорядком дня, занятиями, и всё это может вызывать новые сложные эмоции внутри детского мира. Задача взрослого — рассказывать о разнообразии эмоций, показывать своим примером как экологично их проявлять и помогать эмоциональной рефлексии ребёнка. Устойчивая психика ребёнка и всей семьи в целом — залог любви и интереса в учёбе и собственной жизни.

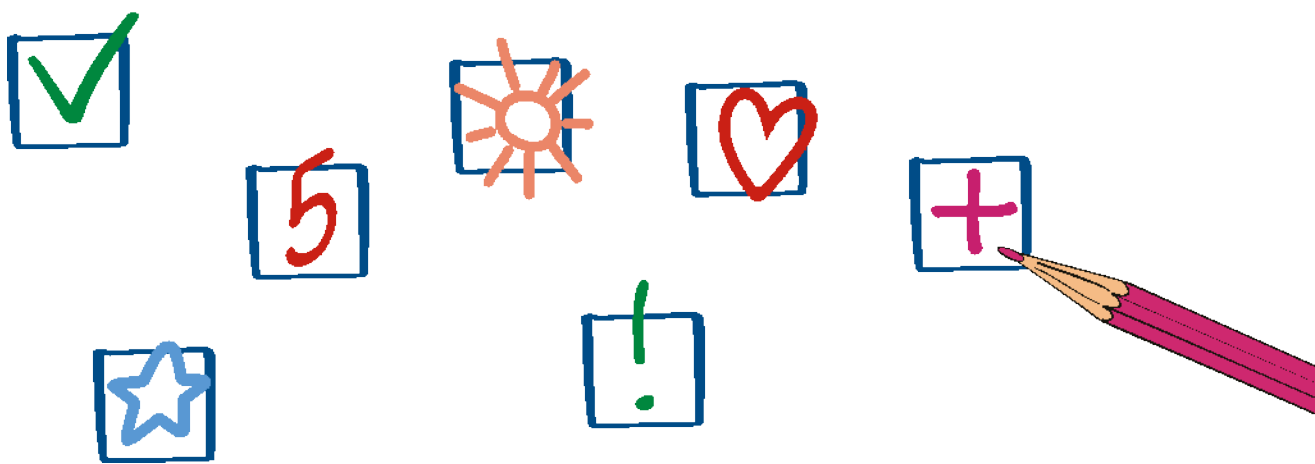
Некоторые задания совмещают в себе сразу несколько типов. У каждого задания вы увидите символический значок, который поможет определить, к какому типу задания относится данное. Значки нарисованы выше.

Занимаясь по этой книжке, обязательно создавайте положительную атмосферу. Если задание не получается, то вернитесь к нему позже, порассуждайте вместе. Чтобы занятия были результативными, нужно относиться к ним не как к уроку, а как к полезной игре. А в игре мы

радуемся и получаем удовольствие. Конечно, даже в игре иногда нужно проявить усердие, чтобы разобраться и довести её до конца, так и тут, чтобы задание было сделано, совмещайте процесс радости, удовольствия с вниманием к заданию и терпеливостью. Некоторые задания подразумевают несколько вариантов решения, я специально не даю контрольные ответы, ищите свои варианты столько, сколько получается. Задавайте вопросы: а что, если поменять местами, а может ли быть по-другому, а в каких ситуациях бывает ещё, что здесь можно объединить или разделить, когда такое происходит и т. д.

Игры и задания в этом пособии составлены на базе ТРИЗ и помогут подготовить ребёнка к школе. Система ТРИЗ направлена на развитие нестандартного мышления, умения рассуждать, творчески мыслить, изобретать и находить решения для сложных школьных и жизненных задач. Все задания составлены с учётом потребностей современных детей и родителей и трудностей, с которыми они сталкиваются при подготовке к школе и в процессе освоения школьных предметов. То есть также в данном пособии реализуется основной принцип изобретательского мышления — это перевод проблемы в задачу, который является основным принципом классической ТРИЗ.

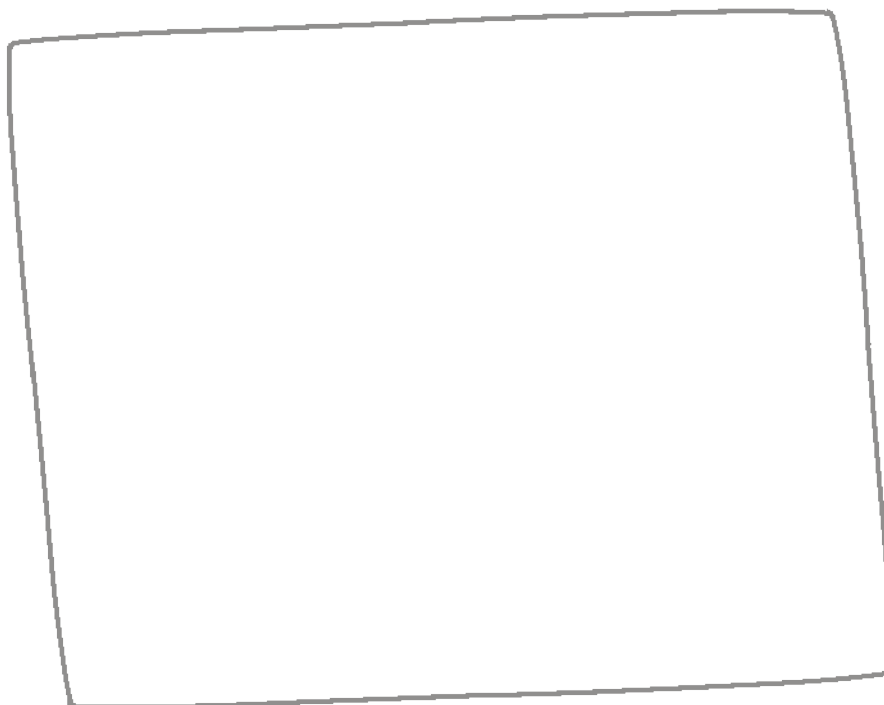
После каждой игралочки ребёнок может нарисовать в квадратике весёлую отметку о выполнении всех заданий. Можно нарисовать просто галочку или выбрать себе другой символ из подсказок ниже.



Игралочка 1

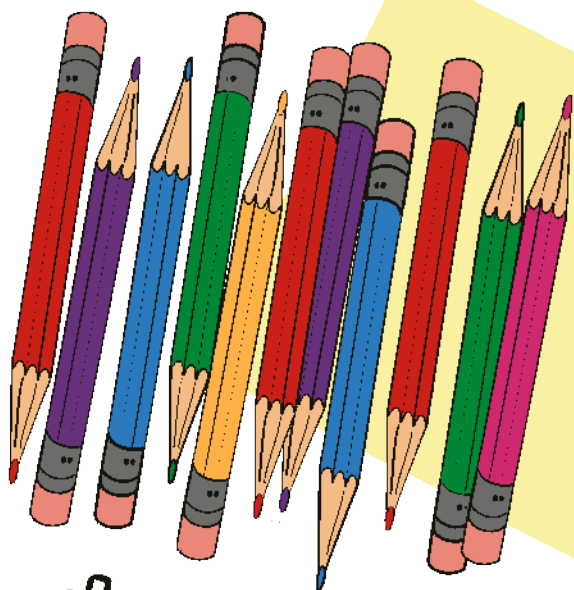


1. Зайчик собирает рюкзак для занятий в школе. Что ему надо положить туда? Нарисуй или напиши список всего необходимого.

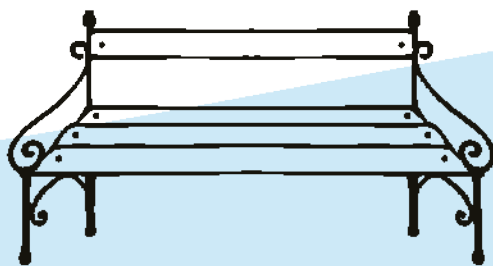




2. Для занятий в школе зайчику нужно положить в пенал **12** карандашей. Правильно ли он всё собрал? Если нет, то нарисуй так, чтобы стало правильно.



3. Зайчик увидел через окно на снегу следы щенка, но потом эти следы пропали. Как думаешь, что произошло? А если бы щенок всё-таки прошёл там, то сколько бы следов осталось от лапок? Проследи, с какой закономерностью остаются следы.





4. Зайчик написал слова, но часть их выгорела на солнце. Как думаешь, что хотел написать зайчик?

Ко _____

Со _____

Ро _____

До _____

Му _____

Ла _____

Ма _____

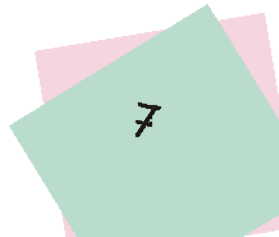
Па _____



5. Зайчик делал уроки, но неправильно решил пример в тетради. Как думаешь, почему?



6. Когда зайчик заглянул в рюкзак, то увидел, что после летнего похода на речку оставил в нём фонарик, пустой контейнер и деревянный кубик. Подумай, как эти предметы могли бы пригодиться ему в школе. Как их ещё можно использовать? Постарайся придумать как можно больше разных вариантов.



Серия «Гимнастика для ума: ТРИЗ и не только»
Издание развивающего обучения
Дамытпалы оқыту басылымдары
Для занятий взрослых с детьми (текст читают взрослые)
Үлкен мектепке дейінгі жастағы балалармен ересектердің сабақ өткізуі үшін (мәтінді ересектер оқиды)
Для дошкольного возраста
Мектепке дейінгі жасқа арналған

Гончарова Анастасия Сергеевна

НАУЧИТЬСЯ ДУМАТЬ МОЖЕТ КАЖДЫЙ ТРИЗ ИГРЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ

Дизайн обложки *Н. Сушковой*
Редактор *Е. Горшкова*. Ответственный редактор *Т. Гавердовская*
Технический редактор *Е. Кудиярова*. Корректор *Р. Низяева*
Дизайн и вёрстка *М. Мельникова*

Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008);
58.11.1 – книги, брошюры печатные
Книжная продукция ТР ТС 007/2011

Подписано в печать 05.02.2024. Дата изготовления: март 2024 г.
Формат 84х108/16. Печать офсетная. Бумага офсетная.
Гарнитура Pragmatica. Усл. печ. л. 6,72. Тираж 3000 экз. Заказ №

Произведено в Российской Федерации

Изготовитель: ООО «Издательство АСТ».

129085, г. Москва, Звёздный бульвар, дом 21, строение 1, комната 705, пом. I, 7 этаж.
Адрес места осуществления деятельности по изготовлению продукции: Российская Федерация, 123112, Москва,
Пресненская набережная, д. 6, стр. 2, Деловой комплекс «Империя», 14, 15 этаж
Наш сайт: www.ast.ru. Наш электронный адрес: ask@ast.ru

Ресей Федерациясында өндірілген

Өндіруші: «Издательство АСТ» ЖШҚ

129085, Ресей Федерациясы, Мәскеу, Звёздный бульвары, 21-үй, 1-құрылыс, 705-бөлме, I үй-жай, 7-қабат
Біздің электрондық мекенжайымыз : www.ast.ru E-mail: ask@ast.ru

Өнім өндіру қызметін жүзеге асыру мекенжайы:

123112, Ресей Федерациясы, Мәскеу, Пресненская жағ., 6-үй, 2-құр., «Империя» іскерлік кешені, 14, 15-қабат
Интернет-дүкен: www.book24.kz

Импортёр в Республику Казахстан, дистрибьютор и представитель по приёму претензий на продукцию в Республике Казахстан:
ТОО «РДЦ-Алматы», г. Алматы. Қазақстан Республикасына импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибьютор және Қазақстан Республикасында өнімге шағымдар қабылдау жөніндегі өкіл: «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Домбровский көш., 3-а, Б литері, офис 1. Тел.: 8(727) 2 51 59 90, 91 , факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107;

E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz , www.book24.kz Тауар белгісі: «АСТ» Өндірілген күні: наурыз 2024

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген. Сертификаттауға жатады
КО ТР 007/2011 техникалық регламентінің талаптарына сәйкес келеді

Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!

<https://vk.com/ast.deti>

<https://t.me/ast.deti>

<https://zen.yandex.ru/astdeti>

Гончарова, Анастасия Сергеевна.

Г65 Научиться думать может каждый. ТРИЗ игры и задания для детей 5-7 лет / А. Гончарова. – Москва :
Издательство АСТ, 2024. – 63, [1] с. : ил. – (Гимнастика для ума: ТРИЗ и не только).
ISBN 978-5-17-160422-6.

Как помочь ребёнку справиться со сложными задачами? Как научить его гибко и нестандартно мыслить? В этом вам поможет система ТРИЗ — теория решения изобретательских задач, которая стала основой для многих открытий и изобретений. В этой книге Анастасия Гончарова, тренер по ТРИЗ с опытом работы более 10 лет, создала комплекс игровых упражнений, которые научат вашего ребёнка логически мыслить, фантазировать и находить нестандартные решения различных задач. В процессе занятий малыш сможет улучшить навыки чтения и счёта, укрепить память и внимание и стать более самостоятельным. Увлекательные задания с яркими картинками не оставят равнодушным вашего маленького непоседу.

Для дошкольного возраста.



© Гончарова А. С., текст, 2024
© ООО «Издательство АСТ», 2024

В оформлении использованы материалы, предоставленные фотобанком Shutterstock/FOTODOM

