

СЕРГЕЙ САХНЕВИЧ

# ENGLISH "WRITING TASK"

Account for      Amount to  
Climb minimally      Climb dramatically  
Leap      Shoot up      Soar      Rocket  
Slump      Plummet      Plunge  
Fall rapidly      Gradually  
Decline dramatically  
Slowly      Stabilize  
Level      Remain constant

- ЕГЭ
- IELTS
- BEC HIGHER

ОПИСАНИЕ  
ГРАФИКОВ

УДК 373.167.1:811.111

ББК 81.432.1я72

КТК 441

С22

**Сахневич С. В.**

**С22** English “Writing task” : описание графиков : для подготовки к письменным заданиям ЕГЭ [Электронный ресурс] / С. В. Сахневич. — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 176 с.). — Ростов н/Д : Феникс, 2023. — (Большая перемена). — ISBN 978-5-222-41229-9

Данное пособие предназначено для подготовки к экзаменам по английскому языку (раздел “Writing Task” ЕГЭ).

В него включены шаблоны описания графиков, перечень лексических единиц и грамматических конструкций, которые помогут в выполнении заданий, и тесты для закрепления грамматического материала, снабженные ключами.



Пройдя по QR-коду, вы сможете не только получить ответы на самые каверзные вопросы, автор книги лично поможет вам ещё глубже погрузиться в увлекательный лексико-грамматический мир английского языка.

УДК 373.167.1:811.111

ББК 81.432.1я72

**Деривативное электронное издание на основе печатного издания:**

English “Writing task” : описание графиков : для подготовки к письменным заданиям ЕГЭ / С. В. Сахневич. — Ростов н/Д : Феникс, 2023. — 175 с. — (Большая перемена). — ISBN 978-5-222-38281-3

© Сахневич С. В., 2022

© Оформление: ООО «Феникс», 2023

© В оформлении книги использованы иллюстрации по лицензии Shutterstock.com

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
КРАТКИЕ ПРАВИЛА.	
ТЕСТЫ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ ГРАММАТИКИ.....	8
1. ГЕРУНДИЙ И ИНФИНИТИВ.....	8
Тесты на закрепление темы «Герундий и инфинитив» .....	11
2. ГЛАГОЛЫ-СВЯЗКИ.....	29
Тесты на закрепление темы «Глаголы-связки» .....	30
3. «МАЛО / МНОГО» .....	52
Тесты на закрепление темы «Мало / много» .....	59
4. СЛОЖНОЕ ДОПОЛНЕНИЕ .....	81
Тесты на закрепление темы «Сложное дополнение» .....	82
5. СОГЛАСИЕ / НЕСОГЛАСИЕ .....	102
Тесты на закрепление темы «Согласие / несогласие» .....	102
6. СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ I .....	124
Тесты на закрепление темы «Сослагательное наклонение I» .....	125
7. СРАВНИТЕЛЬНЫЕ СОЮЗЫ AS... AS, SO... AS.....	145
Тесты на закрепление темы «Сравнительные союзы as... as, so... as» .....	146
Ключи к тестам .....	169
Источники материала для тестов .....	173

# КРАТКИЕ ПРАВИЛА.

## ТЕСТЫ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ ГРАММАТИКИ

---

### 1. ГЕРУНДИЙ И ИНФИНИТИВ

1.1. С рядом глаголов употребляется только герундий:

Admit, adore, appreciate, avoid, celebrate, commence, consider, contemplate, defer, delay, deny, describe, detest, discontinue, dislike, endure, enjoy, explain, fancy, finish, go, imagine, keep, loathe, mention, mind, miss, postpone, practise, recall, report, resent, resist, risk, suggest.

I suggest learning English.

~~I suggest to learn English.~~

1.2. С рядом глаголов употребляется только инфинитив:

Ache, afford, agree, aim, appear, arrange, ask, care, choose, claim, consent, dare, decide, demand, desire, disdain, endeavour, expect, fail, fight, forget, grow, happen, help, hesitate, hope, intend, learn, live, long, manage, mean, need, neglect, offer, opt, pay, plan, pledge, prepare, pretend, promise, prove, reckon, refuse, resolve, scorn, seek, seem, survive, swear, tend, threaten, venture, volunteer, vote, vow, wait, want, wish.

I can afford to learn English.

~~I can afford learning English.~~

1.3. С рядом глаголов может употребляться либо герундий, либо инфинитив:

Attempt, bear, begin, bother, cease, continue, deserve, dread, fear, hate, like, love, prefer, start, try.

I like learning English.

I like to learn English.

**1.3.1.** Герундий употребляется, когда обозначается действие в обобщённом смысле, а инфинитив — когда речь идёт о конкретном действии.

I like learning English.

I'd like to learn Spanish, too.

**1.4.** После *seem, appear, prove, turn out* часто употребляется перфектный инфинитив для обозначения действия, которое является предшествующим по отношению к действию, выраженному глаголом-сказуемым предложения.

He seems to have done the job.

Кажется, он сделал работу.

**1.5.** Если действие происходит в данный момент, употребляется продолженный инфинитив, который образуется при помощи *to be* и окончания *-ing*.

He seems to be doing the job now.

Кажется, он делает работу сейчас.

**1.6.** Если подлежащее представлено неодушевлённым существительным и употребляется глагол *want, require, need* или прилагательное *worth*, то используется герундий (в русском языке в этом случае требуется придаточное предложение).

...my life that still **needs purifying**. (~~...my life that still needs being purified.~~)

...моя жизнь, которая всё ещё **нуждается в очищении от грехов**.

It is **worth mentioning** that when we feel angry... (~~It is worth being mentioned that when we feel angry...~~)

**Стоит заметить**, что, когда мы сердимся...

1.7. С глаголами *regret* и *remember* мы можем употреблять как герундий, так и инфинитив, **но с изменением значения**. Герундий используется для обозначения прошедшего, а инфинитив — настоящего или будущего действия (по отношению к действию, выраженному личной формой глагола).

...I **remember sinking** down at the foot of the staircase — **suddenly** collapsing there on the lowest step...

...я **помню**, как поскользнулся на лестнице — неожиданно **рухнул** вниз, оказавшись на самой последней ступеньке...

I must **remember to do** that when it's my turn.

Я **должен не забыть сделать** это, когда будет моя очередь.

She deeply **regretted losing** her temper.

Она глубоко **сожалела о том, что не сдержала** себя.

...I **regret to say** that the writer is notorious.

...я **с сожалением сообщаю** вам, что этот писатель имеет дурную репутацию.

С глаголом *come* мы можем употреблять как герундий, так и инфинитив, **но с изменением значения**. Если мы употребляем герундий, то *come* переводится как «резко начать». Если употребляется инфинитив, то *come* переводится как «получилось так, что».

When I give you the signal, you **come running**.

Когда я подам сигнал, ты резко **начинаешь бежать**.

In these 50 years, a body of common values has gradually **come to be** asserted, thanks to the United Nations.

За эти 50 лет, благодаря Организации Объединенных Наций, постепенно (**получилось так, что**) **была** утверждена шкала общечеловеческих ценностей.

Список глаголов, с которыми мы можем употреблять как герундий, так и инфинитив с изменением значения:

Come, regret, remember.

## ТЕСТЫ

### на закрепление темы «Герундий и инфинитив»

1. You might mention \_\_\_\_\_ by our office.

(a) to drop (b) to dropping (c) dropping (d) drop

2. She threatened \_\_\_\_\_ JeriLee committed.

(a) having (b) had (c) have (d) to have

3. I keep \_\_\_\_\_ about that Cadillac.

(a) thinking (b) to think (c) to thinking (d) think

4. He looked back at them a little too long, or avoided \_\_\_\_\_ at all.

(a) to looking (b) look (c) to look (d) looking

5. Dax couldn't resist \_\_\_\_\_ her.

(a) annoy (b) to annoying (c) annoying (d) to annoy

6. I didn't mean \_\_\_\_\_ on you in this fashion.  
(a) intruding (b) to be intruded (c) to intrude (d) intrude
7. I have been meaning \_\_\_\_\_ with you for some time.  
(a) to speak (b) speak (c) speaking (d) to spoke
8. I didn't mean \_\_\_\_\_ nasty.  
(a) to be (b) be (c) being (d) been
9. A weight seemed \_\_\_\_\_ from Caroline's heart.  
(a) to lift (b) lift (c) lifting (d) to lifted
10. This blond might be worth \_\_\_\_\_ for.  
(a) dying (b) die (c) to die (d) dying for
11. She had waited silently for him to offer \_\_\_\_\_ with her.  
(a) to go (b) go (c) going (d) that he go
12. She did not even enjoy \_\_\_\_\_ in the large dining room.  
(a) to eat (b) eat (c) to eating (d) eating
13. He couldn't afford \_\_\_\_\_ her.  
(a) doubting (b) to doubt (c) doubt (d) have doubt
14. Terri chose \_\_\_\_\_ its irresponsiveness.  
(a) ignore (b) ignoring (c) to ignore (d) to be ignored



15. Your grandfather and mine considered \_\_\_\_\_ a constitutional right.

- (a) to own (b) being owned (c) own (d) owning

16. And since Starr seriously considered \_\_\_\_\_ a professorship at Pepperdine University in Malibu...

- (a) accept (b) to accept (c) accepting (d) to accepting

17. She enjoyed \_\_\_\_\_ on the edge and flaunting it under her family's noses.

- (a) living (b) to live (c) live (d) being lived

18. She enjoyed \_\_\_\_\_ them.

- (a) shocking (b) to shock (c) shock (d) being shocked

19. And it concerns him enough to risk \_\_\_\_\_ for it.

- (a) go back (b) going back (c) to go back  
(d) to be going back

20. She expected \_\_\_\_\_ them in the parking lot.

- (a) to meet (b) meet (c) meeting (d) to met

21. It happened \_\_\_\_\_ a man who had gotten a medical discharge.

- (a) have been (b) to be (c) being (d) be

22. I demand \_\_\_\_\_ her.

- (a) see (b) to be seen (c) seeing (d) to see

23. They chose \_\_\_\_\_, like the run-of-the-mill man in the street.

- (a) remain (b) to remain (c) to remaining  
(d) to be remain