

АХ



ЖУ-ЖУ-ЖУ

НО

НО-НО-НО



ИХ
ОХ

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

**ПЕРВАЯ КНИГА
ПОСЛЕ
БУКВАРЯ**

1

уровень

От первых слогов до скороchtения



лес



У во́л|ка — хвост.



УДК 372.3/.4
ББК 74.902
УЗ4

Серия «Академия дошкольного образования»
Издание развивающего обучения
Для дошкольного возраста



Для занятий взрослых с детьми (текст читают взрослые)
Мектеп жасына дейінгі балалары бар ересектерге арналған
дамытпалы оқыту басылымдары (мәтінді ересектер оқиды).

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

**ПЕРВАЯ КНИГА ПОСЛЕ БУКВАРЯ.
ОТ ПЕРВЫХ СЛОГОВ ДО СКОРОЧТЕНИЯ**

Ответственный редактор *В. Хохлова*

Технический редактор *Т. Лаврова*. Верстка *Е. Падалка*

Художественное оформление *Т. Любиченко*

Подписано в печать 12.01.2024. Формат 84x108/16. Усл. печ. л. 6,72

Печать офсетная. Бумага офсетная. Гарнитура *PragmaticaC*.

Тираж . Заказ .

Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008),
58.11.1 — книги, брошюры печатные. ТР ТС 007/2011

Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»

Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»

Российская Федерация, 129085, г. Москва, Звездный бульвар,
д. 21, стр. 1, комн. 705, пом. I, 7 этаж

Наш сайт: WWW.AST.RU Наш электронный адрес: ask@ast.ru

Адрес места осуществления деятельности по изготовлению продукции:

Российская Федерация, 123112, г. Москва, Пресненская набережная,
дом 6, строение 2. Деловой комплекс «Империя», 14,15 этажи.

Произведено в Российской Федерации. Изготовлено в феврале 2024 г.

Өндіруші: «Издательство АСТ» ЖШҚ 129085, Ресей Федерациясы, Мәскеу,

Звездный бульвары, 21-үй, 1-құрылыс, 705-бөлме, I үй-жай, 7-қабат

Өнім өндіру қызметін жүзеге асыру мекенжайы: 123112, Ресей Федерациясы, Мәскеу,

Пресненская жағ., 6-үй, 2-құр., «Империя» іскерлік кешені, 14, 15-қабат

Біздің электрондық мекенжайымыз : www.ast.ru E-mail: ask@ast.ru

Интернет-магазин: www.book24.ru Интернет-дүкен: www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан, дистрибьютор и представитель по приёму претензий

на продукцию в Республике Казахстан: ТОО «РДЦ-Алматы».

Қазақстан Республикасына импорттаушы дистрибьютор және Қазақстан Республикасында

өнімге шағымдар қабылдау жөніндегі өкіл: «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Домбровский көш., 3«а», Б литері, офис 1. Тел.: 8(727) 251 59 90,91,

факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107;

E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz, www.book24.kz

Тауар белгісі: «АСТ». Өндірілген күні: ақпан 2024.

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификаттауға жатады

Ресей Федерациясында өндірілген



Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!

vk.com/ast.deti t.me/astdeti zen.yandex.ru/astdeti

Узорова, Ольга Васильевна.

УЗ4 Первая книга после букваря. От первых слогов до скороочтения/ О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. —
Москва : Издательство АСТ, 2024. — 64 с. — (Академия дошкольного образования).

ISBN 978-5-17-158000-1.

«Первая книга после букваря. От первых слогов до скороочтения» — это красочно иллюстрированное пособие для детей от 3 до 6 лет, которое поможет будущим школьникам освоить слоговое чтение, улучшить навыки речи, потренировать мышление, обогатить словарный запас. Книга основана на эффективной методике О. В. Узоровой, известного педагога-практика и самого востребованного автора учебных пособий.

Для дошкольного возраста.

УДК 373:51
ББК 22.1я71



ISBN 978-5-17-158000-1

© О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова, 2024

© ООО «Издательство АСТ», 2024

© В оформлении использованы материалы,
предоставленные фотобанком Shutterstock/FOTODOM

ПРЕДИСЛОВИЕ

Уважаемые взрослые! В предлагаемой вашему вниманию «Первой книге после букваря» ребёнок, переходя от простого к сложному, легко может научиться бегло читать со скоростью **60 слов в минуту** и выше *с пониманием прочитанного*, пересказывать тексты и отвечать на вопросы к ним.

Книга состоит из трёх частей. В первой части 6 блоков для отработки чтения слогов и коротких слов (на левой части разворотов), тренировки чтения коротких текстов и чтения на время для оценки результатов работы ребёнка. На каждом занятии (один разворот) малыш начинает с разминки на левой странице и заканчивает чтением текстов на правой. Если ваш ребёнок устал, не успев пройти всё занятие целиком, не расстраивайтесь, похвалите малыша за пройденный путь и не настаивайте на продолжении. У каждого свой темп, вернитесь к занятию позже, начать можно снова с разминки.

Если ребёнок сразу не прочитал текст за отведённое время, пусть прочитает ещё несколько раз, пока не уложится в норматив. Лучше с самого начала приучить малыша, что конечный результат на пятёрку — это чтение не по слогам, а беглое плавное чтение с пониманием прочитанного. Чтобы этого добиться, необходимо завести привычку читать каждый текст 2–3 раза, даже если не указано, что текст надо прочитать на время.

Слоги и короткие слова на чётных страницах ребёнок должен читать в быстром темпе, за 1–3 секунды, начитывая базу для ускоренного перехода к беглому чтению. Читать надо сначала подряд по столбикам и по строчкам, а потом вразнобой. Превратите эту тренировку в азартную игру, мотивируя ребёнка ускориться и хвалите его за любые успехи.

Очень важно не только научить ребёнка читать, но и показать ему основные приёмы чтения: читать всегда на выдохе; с большей силой и длительностью произносить только один слог — ударный; стараться не делать паузы между слогами при чтении слов. Каждое чтение должно быть смысловым (ребёнок должен понимать смысл прочитанного слова, предложения, текста). Непременно хвалите малыша за каждый шаг по освоению чтения!

Тексты на правой стороне разворотов в каждом блоке расположены по принципу усложнения заданий. Сначала ребёнок читает забавные истории и рассматривает иллюстрации к ним. Если малыш запинается и спотыкается, предложите ему прочитать текст несколько раз, чтобы слова зазвучали плавно и чётко, и смысл текста стал ясен. Хвалите ребёнка, ведь чтение для него — тяжёлая и непривычная работа, требующая полной концентрации усилий.

Потом ребёнок работает с текстами со звёздочками, прочитывая текст 3–4 раза и зарабатывая за каждое прочтение награду — возможность раскрасить звёздочки за свой труд. Одно прочтение — одна группа из трёх звёзд, всего таких групп четыре, столько раз можно прочитать текст. Первая звезда в каждой группе даётся за прилежность, вторая — за правильность, а третья — за выразительность чтения.

Такое чтение развивает навык скорочтения. Даже если ребёнок запомнит рассказик наизусть — ничего страшного. Главное, чтобы малыш при чтении всегда смотрел в текст, а ещё лучше — водил пальчиком по строчкам. Если ребёнок прочитал и раскрасил только 2–3 группы звёзд, его все равно есть за что похвалить, а остальные группы он может раскрасить в следующий раз при повторе.

При чтении текстов на скорость не показывайте ребёнку часы или секундомер, чтобы не отвлекать. Если скорость слишком маленькая, не ругайте ребёнка, вернитесь к предыдущим страницам, чтобы ещё потренироваться, обязательно найдите, за что похвалить маленького труженика.

Пройдя первую часть книги, научившись справляться с короткими текстами, ребёнок может выйти на уровень чтения 60 слов в минуту при малых объёмах текста! Это блестящий результат. Не забудьте похвалить своего юного читателя!

Во второй части книги идут задания «на пять с плюсом» — малыш продолжает читать более длинные и сложные тексты, учится пересказывать, отвечать на вопросы к ним, придумывать вопросы самостоятельно, наращивает скорость чтения. Задания к текстам усложняются, а чтение становится более осознанным. Периодически снова встречаются тексты, которые, после выполнения заданий, надо прочитать на время, чтобы оценить скорость чтения ребёнка, скорректировать, если надо, работу над книгой, вернувшись назад к блокам.

Завершается книга разделом «Правильно ставь ударение», где приведены слова, в которых дети (и даже взрослые) часто делают ошибки (тор-ты, туф-ля).

Эта книга поможет вам научить ребёнка хорошо читать, привить ему любовь и интерес к чтению, научит грамотно построить занятия и правильно распределить нагрузку. Не торопите малыша, ни в коем случае никогда не ругайте. Как можно больше хвалите маленького читателя за малейшие успехи. Тогда после прочтения этой книги ваш ребёнок скоро полюбит читать свои первые книги сказок и рассказов.

С уважением, Ольга Васильевна Узорова

Русский алфавит

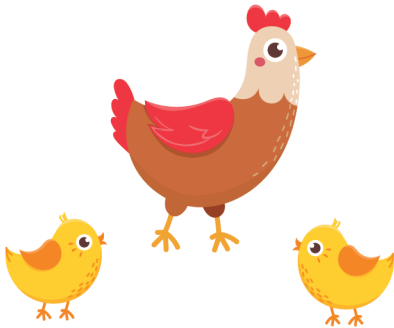


Закрытые слоги

	А	О	Ы	И	Я
В	АВ	ОВ	ЫВ	ИВ	ЯВ
Г	АГ	ОГ	ЫГ	ИГ	ЯГ
Д	АД	ОД	ЫД	ИД	ЯД
Ж	АЖ	ОЖ	ЫЖ	ИЖ	ЯЖ
З	АЗ	ОЗ	ЫЗ	ИЗ	ЯЗ
Й	АЙ	ОЙ	ЫЙ	ИЙ	ЯЙ
К	АК	ОК	ЫК	ИК	ЯК
Л	АЛ	ОЛ	ЫЛ	ИЛ	ЯЛ
М	АМ	ОМ	ЫМ	ИМ	ЯМ
Н	АН	ОН	ЫН	ИН	ЯН

- Прочитай тексты.

У Са|ши Щу|ки|на
есть ще|но́к.
Е|го зо|вёт Плющ.



Я вы|шел в центр
дво|ра́ и зо|вú
ку|риц: цып-цып-цып.

Птен|цы́ пи|щат.
Им нуж|на́
за|щита.



Вот на фо|то фи|лин
Фи|ля. А э|то на
фо|то жи|ра́ф Фо|ма́.

Закрытые слоги

	Ю	Е	Ё	Э	У
В	ЮВ	ЕВ	ЁВ	ЭВ	УВ
Г	ЮГ	ЕГ	ЁГ	ЭГ	УГ
Д	ЮД	ЕД	ЁД	ЭД	УД
Ж	ЮЖ	ЕЖ	ЁЖ	ЭЖ	УЖ
З	ЮЗ	ЕЗ	ЁЗ	ЭЗ	УЗ
Й	ЮЙ	ЕЙ	ЁЙ	ЭЙ	УЙ
К	ЮК	ЕК	ЁК	ЭК	УК
Л	ЮЛ	ЕЛ	ЁЛ	ЭЛ	УЛ
М	ЮМ	ЕМ	ЁМ	ЭМ	УМ
Н	ЮН	ЕН	ЁН	ЭН	УН

- Читай тексты несколько раз подряд. Самостоятельно оцени себя — раскрась звёздочки.

☆ за старание;

☆ за правильность чтения;

☆ за выразительность чтения.

В ле|сú пíх|ты и ё|ли.

У вéт|ки пíх|ты за|пах хво|и.



Ко|нёц — де|лу ве|нёц!

Ко́н|чил де|ло — гу|ляй сме|ло!



Фа́|я си|дít на со|фе́.

Фа́|ня се́|ла на пу́|фик.

