

О. А. Митрошенков, Н. А. Иванько

Методические рекомендации
по курсу
«История и философия науки»

Для аспирантов социально-гуманитарных направлений

УДК 001.2
ББК 6/8
М67

Авторы:

Митрошенков Олег Александрович — доктор философских наук, профессор кафедры ЮНЕСКО Института государственной службы и управления РАНХиГС

Иванько Наталья Анатольевна — кандидат философских наук, доцент кафедры политологии и политического управления Института общественных наук РАНХиГС

Митрошенков, О. А., Иванько, Н. А.

М67 Методические рекомендации по курсу «История и философия науки»: для аспирантов социально-гуманитарных направлений / О. А. Митрошенков, Н. А. Иванько. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 48 с. — ISBN 978-5-85006-543-0

Рекомендовано кафедрой политологии и политического управления Института общественных наук РАНХиГС для аспирантов социально-гуманитарных направлений.

Методические рекомендации по курсу «История и философия науки» для аспирантов социально-гуманитарных направлений РАНХиГС соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования для подготовки аспирантов, содержат программу курса, требования и рекомендации к реферату, вопросы и список литературы для подготовки к кандидатскому экзамену.

УДК 001.2
ББК 6/8

ISBN 978-5-85006-543-0

© ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2023

Содержание

1. Пояснительная записка	5
1.1. Цель и задачи дисциплины	5
1.2. Требования к профессиональной подготовленности.	5
2. Тематический план.	7
3. Содержание дисциплины	9
3.1. Лекционные занятия	9
3.2. Семинары, практические занятия	13
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	29
4.1. Контрольно-измерительные материалы	29
4.1.1. Требования к реферату	29
4.1.2. Примерные вопросы к кандидатскому экзамену по курсу «История и философия науки»	31
4.2. Список литературы	35
4.2.1. Основная литература	35
4.2.2. Дополнительная литература	35
4.2.3. Электронные ресурсы	42
Приложение 1	43
Приложение 2	44
Приложение 3	45
Приложение 4	46

2. Тематический план

№	Название тем	Количество часов			Всего
		Л ¹	ПЗ	СР	
<i>Раздел I. Общие проблемы истории и философии науки</i>					
1	Предмет и основные концепции современной философии науки	2	–	–	2
2	Наука в культуре современной цивилизации	–	2	–	2
3	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	2	–	–	2
4	Структура и методы научного знания	2	–	–	2
5	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	–	2	–	2
6	Динамика науки как процесс порождения нового знания	2	–	–	2
7	Этика науки	–	–	4	4
8	Наука как социальный институт	–	2	–	2
9	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса	–	2	2	4
<i>Раздел II. Философские проблемы социально-гуманитарных наук</i>					
10	Социокультурные предпосылки и основания социально-гуманитарных наук	2	–	–	2
11	Предпосылочное знание и регулятивные принципы в социально-гуманитарных науках	–	2	2	4

¹ Л — лекции, ПЗ — практические занятия, СР — самостоятельная работа.

12	Коммуникативность в социально-гуманитарных науках: методологические следствия и императивы	–	–	4	4
13	Социально-гуманитарное знание: проблемное поле, структура, типология	2	–	–	2
14	Пространство, время, хронотоп в социально-гуманитарных науках	–	–	4	4
15	Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарном познании	–	2	2	4
16	Универсальное и особенное в науках о природе и науках об обществе	2	–	–	2
17	Качественные и количественные методы в социально-гуманитарном познании	–	–	4	4
18	Герменевтика как метод познания в социально-гуманитарном знании	–	2	–	2
19	Объяснение и понимание в социально-гуманитарных науках	–	–	4	4
20	Проблема объективности и истины в социально-гуманитарном познании	2	–	–	2
21	Проблема субъекта и объекта в социально-гуманитарных науках	2	–	–	2
22	Жизнь как категория наук об обществе и культуре	–	–	4	4
23	Ценности в социально-гуманитарном познании	2	–	–	2
24	Социально-гуманитарная экспертиза и ее роль в процессе социальных трансформаций	–	–	4	4
25	Новейшие методологические поиски современных социально-гуманитарных наук	–	2	2	4
	Итого:	20	16	36	72

3. Содержание дисциплины

3.1. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

Лекция 1. Предмет и основные концепции современной философии науки (2 часа)

Три аспекта бытия науки: а) познавательная деятельность; б) социальный институт; в) особая сфера культуры. Современная философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Эволюция подходов к анализу науки.

Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна, П. Фейерабенда, М. Полани. Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности.