

ШКОЛА

★ ПЛАСТИЛИНА

РАЗВИВАЕМ
МОЗГ РЕБЁНКА

ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ

ФАНАЗИЯ

МЫШЛЕНИЕ

РЕЧЬ

УСИДЧИВОСТЬ

ШКОЛА МАРИИ ПОНОМАРЕВОЙ «ЛЕПУНЧИКИ»

УДК 372.3
ББК 74.102
П56

Серия «Супер-книга для супер-детей»

Издание развивающего обучения
Дамытпалы оқыту басылымдары
Для занятий взрослых с детьми (текст читают взрослые)
Для дошкольного возраста

Мектеп жасына дейінгі балалары бар ересектерге арналған дамытпалы оқыту басылымдары (мәтінді ересектер оқиды)

Пономарева Мария Сергеевна

ШКОЛА ПЛАСТИЛИНА Развиваем мозг ребёнка

Фотографии автора

Дизайн обложки Ю. Тумакова

Редактор Е. Горшкова. Ответственный редактор Т. Гавердовская
Технический редактор Е. Кудиярова. Корректор Р. Низяева
Дизайн и верстка К. Ефимовой

В оформлении использованы материалы, предоставленные фотобанком Shutterstock/FOTODOM

Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008);
58.11.1 – книги, брошюры печатные
Книжная продукция ТР ТС 007/2011

Подписано в печать 25.12.2023. Дата изготовления: февраль 2024 г.
Произведено в Российской Федерации
Формат 84x108/16. Печать офсетная. Бумага офсетная.
Гарнитура Pragmatica. Усл. печ. л. 15,12. Тираж 3000 экз. Заказ №

0+

Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»
129085, г. Москва, Звёздный бульвар, дом 21, строение 1, комната 705, пом. I, 7 этаж.
Наш электронный адрес: ask@ast.ru. Сайт: www.ast.ru

Адрес места осуществления деятельности по изготовлению продукции:
123112, г. Москва, Пресненская набережная, д. 6, стр. 2,
Деловой комплекс «Империя», 14, 15 этаж.

Ресей Федерациясында өндірілген
Өндіруші: «Издательство АСТ» ЖШҚ
129085, Ресей Федерациясы, Мәскеу, Звёздный бульвары, 21-үй, 1-құрылыс, 705-бөлме, I үй-жай, 7-қабат
Біздің электрондық мекенжайымыз : www.ast.ru E-mail: ask@ast.ru
Өнім өндіру қызметін жүзеге асыру мекенжайы:
123112, Ресей Федерациясы, Мәскеу, Пресненская жағ., 6-үй, 2-құр., «Империя» іскерлік кешені, 14, 15-қабат
Интернет-дүкен: www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан и Представитель по приему претензий в Республике Казахстан — ТОО РДЦ Алматы, г. Алматы.
Қазақстан Республикасында импорттаушы «РДЦ-Алматы» ЖШС.

Дистрибьютор және Қазақстан Республикасында өнімге шағымдар қабылдау жөніндегі өкіл: «РДЦ-Алматы» ЖШС.
Домбровский көш., 3«а», Б литері, офис 1.

Тел.: 8(727) 2 51 59 90,91, факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107;
E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz, www.book24.kz

Тауар белгісі: «АСТ» Өндірілген жылы: ақпан 2024
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген. Сертификаттауға жатады
КО ТР 007/2011 техникалық регламентінің талаптарына сәйкес келеді

Присоединяйтесь к нам!
www.ast.ru/redactions/malysh

vk.com/ast.deti
zen.yandex.ru/astdeti
t.me/astdeti

Пономарева, Мария Сергеевна

П56 Школа пластилина. Развиваем мозг ребенка / М. Пономарева. – Москва : Издательство АСТ, 2024. – 143, [1] с. : ил. – (Суперкнига для супердетей).
ISBN 978-5-17-155638-9.

Что может быть полезнее пластилина?! Все специалисты говорят о том, что занятия лепкой развивают мелкую моторику, речь, мышление, воображение, улучшаются внимание и память детей. В этой книге Мария Пономарева, педагог и создатель онлайн-школы «Лепунчики», подготовила 45 увлекательных занятий, которые не только подарят прекрасный совместный досуг, но и помогут развить важные умения и навыки. Все занятия сопровождаются указанием на уровень сложности, рекомендуемое время выполнения, а также содержат подсказки по лепке и организации общения с малышом. Подробные мастер-классы и оригинальные, красочные поделки превращают книгу в ценный подарок для детей и родителей. В конце добавлен приятный бонус — видеоурок и диплом почётного лепунчика. Занимайтесь с пользой и удовольствием!

Для дошкольного возраста.

6-

EAC

УДК 372.3
ББК 74.102

© Пономарева М.С., текст, илл., 2024
© ООО «Издательство АСТ», 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Вступление 3

Как всё начиналось? 3

Почему лепка из пластилина
важна для детей? 3

Как работать с этой книгой? 4

Какие материалы
и инструменты вам понадобятся? 5

Для самых маленьких 6

Спелый помидор 8

Душистая роза 10

Лисички-сестрички 12

Тыква для Золушки 14

Золотой подсолнух 16

Яркое солнышко 18

Ленивая гусеница 20

Новогодняя красавица 22

Медуза танцует 24

Облако улыбается 26

Морская звезда 28

Чудо-кит 30

Нежная фиалка 32

Аппетитный баклажан 34

Радуга-дуга 36

Для маленьких фантазеров 39

Попугай из тропиков 40

Сказочный гномик 44

Сытный завтрак 47

Ванильный капкейк 50

Любопытная пчела 52

Кот учёный 55

Ниф-Ниф (закладка) 58

Воздушный шар 62

Крошка снеговичок 65

Удивлённый краб 68

Весёлый гусь 71

Гордый тюльпан 74

Сердечко для мамы 78

Звезда для папы 81

Праздничный торт 84

Скоро в школу! 88

Буква К 90

Буква О 93

Буква Т 96

Берёза-красавица 98

День и ночь 102

Говорящая рыбка 105

Листопад 108

Волшебный цветок 110

Здоровый зубик 115

Нарядный жук 118

Витаминки 122

Весёлые циферки 126

Быстрый пароход 130

Зайка, попляши! 134

Хитрый Кощей 138

Это ещё не конец 143

БОНУС! Видеозанятие

«Дракончик Вася» 143





ВСТУПЛЕНИЕ

Как всё начиналось?

Книга, которую вы держите сейчас в руках, берёт своё начало из кружка лепки «Лепунчики». Он уже более трёх с половиной лет существует в интернет-пространстве и изначально был задуман как развлечение для детей. Спустя некоторое время, когда к нам стали приходить ребята, увлечённые лепкой, и родители, понимающие важность развивающих занятий, наш кружок сильно преобразился. «Лепунчики» превратились в целое сообщество, в котором мы стали делиться полезной информацией и отвечать на вопросы родителей, связанные с развитием детей и лепкой из пластилина.

Мы искренне верим, что лепить способен каждый ребёнок, иногда ему просто нужно немного помочь. С этой целью и была создана эта книга, чтобы как можно больше родителей детей смогли полюбить пластилин и развить множество полезных навыков.

Почему лепка из пластилина важна для детей?

Лепка из пластилина — это не только полезное занятие, но и способ открыть для вас удивительный и безграничный мир фантазии!

Во время занятий лепкой дети работают руками, пальцами, ладонями, двигают кистями. Они разминают пластилин, сплющивают, вытягивают, создают из него детали разных форм. Благодаря всем этим действиям развивается мелкая моторика рук, которая напрямую влияет на запуск

и развитие речи малыша, координацию движений, логическое мышление и память.

Лепка учит ребёнка усидчивости и терпению, так как он длительное время концентрируется на своём занятии.

Сам того не зная, ребёнок развивает образное, абстрактное и логическое мышление, когда создаёт из шариков и колбасок новые формы или смешивает цвета. Если ребёнок лепит по образцу или согласно схеме, у него улучшается память, формируются навыки анализа и оценки полученного результата.

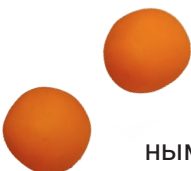
Когда малыш лепит то, что придумал сам, активно развиваются его воображение и творческие способности. Также этому способствует использование во время лепки различных предметов, помимо пластилина и стеков (например, бусины, зубочистки, фольга, жёлуди, шишки и т.д.).

Лепка влияет не только на умственное развитие детей, но и на их эмоциональное состояние. Такие спокойные игры помогают нормализовать сон, уменьшают возбудимость и раздражительность, снимают напряжение.

Дать выход эмоциям через лепку? Легко! Через свои поделки дети неосознанно выражают существующие внутренние конфликты и противоречия, справляются со страхами, злостью, болью, тревогой.

Через занятия лепкой ребёнка можно успешно обучать. Во время таких занятий фокус обучения смещается на игру, и незаметно для себя малыш узнаёт и запоминает что-то новое. В такой форме дети легко знакомятся с такими понятиями, как форма, цвет, «мягкий — твёрдый», «тёплый — холодный». Работая над объём-





ными образами, они изучают характерные особенности и основные качества предметов, уточняют детали, у детей формируются знания о свойствах и законах окружающего мира.



Творческий процесс создания поделок дарит ребёнку чувство значимости и нужности, учит смотреть на вещи под другим углом и находить оригинальные решения даже в самых безвыходных ситуациях.

Плюсы занятий по лепке из пластилина очевидны, а незначительные минусы легко устранить при верной организации. О том, как проводить такие занятия, вы узнаете далее из этой книги.

Как работать с этой книгой?

Занятия лепкой просто необходимы для того, чтобы ребёнок вырос успешным и уверенным в себе человеком! Но эта книга создана не только для детей, но и для взрослых. Следуя советам, которые мы собрали в книге, вы сможете проходить один мастер-класс за другим вместе с вашими детьми, научитесь лучше понимать своих юных художников и организовывать занятия с учётом их возрастных особенностей. Также вы найдёте в книге множество советов и педагогических рекомендаций.



Книга построена с учётом возрастных особенностей детей, поэтому в неё входят три части, в каждой из которых собрано пятнадцать пошаговых инструкций по лепке из пластилина.

Первая часть подходит для детей от двух до четырёх лет. В ней собраны простые и понятные малышам образы, которые помогут изучить основные цвета и формы.



Вторая часть предназначена для детей в возрасте от трёх до пяти лет. Поделки этого раздела уже немного сложнее



и предполагают манипуляции с самыми разными инструментами и дополнительными материалами.

В третьей части книги представлены занятия, подходящие пяти—семилетним детям. Здесь мы акцентируем внимание на подготовке ребёнка к школе. С помощью мастер-классов из этого раздела вы сможете весело и легко потренировать с ребёнком навыки чтения и счёта и даже сможете составить целую сказку с помощью милых слепленных персонажей.

Возрастные рамки разных частей книги пересекаются, это связано с тем, что каждый ребёнок развивается с индивидуальной скоростью, каждому присущ свой темп работы, темперамент и уникальные качества личности.

Вашим проводником в этой книге будет счастливый фантазёр и мечтатель — дракон Васенька. Вася знает много пластилиновых хитростей и родительских премудростей, которыми он с радостью будет делиться на протяжении всей книги. Каждый мастер-класс состоит из фотографий с пошаговым изображением лепки и подробным описанием каждого этапа работы. Все занятия в книге сопровождаются полезной информацией для родителей юных скульпторов. Постарайтесь прислушиваться к рекомендациям от дракона Василия, и тогда у вас обязательно всё получится!

Данная книга пригодится не только осознанным родителям, которые планируют самостоятельно заниматься со своими детьми, но и педагогам дополнительно, дошкольного и даже начального образования. Темы, выбранные для мастер-классов, перекликаются с теми, что входят в программу дошкольного образования, а поделки, собранные в третьем разделе книги, помогают сделать акцент на подготовке ребёнка к школе.



Вы можете лепить поделки в любой последовательности, но помните, что все мастер-классы расположены по возрастанию уровня сложности. Даже если вашему ребёнку семь лет, но он впервые знакомится с пластилином, то лучше начать с первой части книги. Так малыш сможет чувствовать себя увереннее и не потеряет интерес к занятиям.

В конце книги вы найдёте ссылку на красочный диплом о прохождении курса по лепке из пластилина. Как только ваш ребёнок справится со всеми поделками, вручите ему диплом и предложите пройти дополнительный видеоурок от школы пластилина «Лепунчики». Используйте QR-код на бонусный мастер-класс и помогите вашему помощнику — дракону Василию — стать настоящим!

Какие материалы и инструменты вам понадобятся?

Для прохождения мастер-классов из книги в первую очередь вам понадобится сам пластилин. Сейчас появилось множество его разновидностей, но для наших уроков подойдёт самый обычный классический, растительный или восковой пластилин. Главное требование — он должен быть разноцветным и легко разминаться. Также можно использовать воздушный (самозастывающий) пластилин, но он подойдёт только детям от пяти-шести лет, так как достаточно быстро застывает, и дети помладше могут испытывать с ним трудности. Более подробные рекомендации по выбору пластилина вы найдёте во вступительных главах к каждому возрастному разделу с мастер-классами.

Кроме пластилина для занятий лепкой вам понадобятся:

— доска или коврик для лепки;

— стеки — специальные безопасные инструменты для лепки. Обычно в коробке с пластилином всегда найдётся одна-две пластиковые стеки;

— скалка;

— белый и цветной картон или заранее подготовленный фон на плотной бумаге;

— фольга и проволока. Они необходимы для третьей части книги, чтобы создавать каркасы более сложных поделок;

— зубочистка и деревянная шпажка для канапе. Они также выступают в роли крепежа пластилиновых деталей поделки.

Дополнительно вам могут понадобиться бисер, бусины, нитки, карандаш, колпачок от фломастера, пайетки, ракушки, детали от конструктора и всё, что может оставить интересные отпечатки на пластилине. В начале каждого мастер-класса вы найдёте подходящий список необходимых материалов, но вы можете менять цвета пластилина или дополнять поделку деталями на своё усмотрение. Все мастер-классы составлены таким образом, что оставляют ребёнку возможность для проявления фантазии и не ограничивают его воображение.

Если у вас нет всех необходимых инструментов, всегда можно воспользоваться подручными средствами. Доску для лепки заменить скатертью, стеку — зубочисткой или пластиковой картой, а скалку — аэрозольным баллончиком.

Главное, подходить к занятиям с удовольствием и ни в коем случае не заставлять ребёнка. Лепка из пластилина — это не только польза, но и возможность провести время с вашим малышом и получить множество приятных эмоций.

**Лепите и развивайтесь
с удовольствием!
Ваша Мария Пономарева**

Для самых маленьких



новичок (2-4 года)

Начать знакомство с пластилином малышам от двух до четырёх лет очень легко. Уровень мотивации на данном этапе их развития находится на пределе, они познают мир не переставая. Вам просто нужно их немного заинтересовать, пригласить вместе с вами в игру.

Для ребёнка в этом возрасте главной фигурой является взрослый, поэтому малыши склонны повторять за родителями все действия. Поэтому на занятиях лепкой ваша задача лепить в тандеме: взрослый лепит свою поделку, ребёнок — свою. Не надо лепить за малыша, если у него что-то не получается. Ещё раз покажите, как слепить деталь, на своём примере, а затем выполните те же действия, взяв руки ребёнка своими.

Не требуйте от него полного совпадения с показанной в мастер-классе поделкой, это всего лишь образец. Сначала фигурки, слепленные малышом, будут далеки от идеала — это нормально, он ещё только учится.

Взрослые должны объяснять детям смысл того, что они видят и слышат вокруг, только так малыши в этом возрасте способны познавать мир. Процесс лепки необходимо сопровождать ясными, чёткими комментариями, поясняющими смысл действий. Называйте формы, цвета и свои действия, чтобы помочь ребёнку выучить новые слова. Используйте более простые конструкции и короткие предложения, так малышу будет проще вас понять. Обяза-

тельно задавайте ему вопросы и оставляйте ребёнку возможность ответить на них самостоятельно, дайте время подумать, не торопите.

С помощью поделок этого раздела малыш сможет выучить цвета радуги и простые формы. Поэтому каждый раз необходимо чётко называть цвет и форму выполняемого элемента. Также ребята отработают базовые элементы лепки: шарик, змейка, колбаска — и познакомятся с более сложными: треугольник, капля. Старайтесь избегать непонятных для ребёнка слов. Маловероятно, что трёхлетний малыш знаком со словом конус, его лучше заменить на капля. Подбирайте понятные для малыша ассоциации: шарик, похож на мячик, квадрат похож на домик и так далее.

В этот период развития ребёнок ещё подключает к исследованию мира все свои органы чувств, включая вкус и обоняние, поэтому **НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ РЕБЁНКА НАЕДИНЕ С ПЛАСТИЛИНОМ!**

Обращайте внимание на маркировку пластилина, ведь он должен быть безопасен для малышей. Идеальна маркировка 0+, но такой пластилин встречается редко, а продукция 3+ тоже отлично подойдёт.

В этом возрасте малыш может удерживать активное внимание до десяти минут, поэтому всё занятие не должно превышать пятнадцати минут. Более длительный урок приведёт к переутомлению и снижению мотивации. Поэтому взрос-



лому лучше заранее ознакомиться с пошаговой инструкцией и подготовить все необходимые материалы и инструменты.

С небольшой продолжительностью занятия связан и выбор пластилина. Старайтесь использовать мягкий пластилин, не требующий разминания и разогревания в руках. Если ребёнок потратит пять минут, разминая пластилин, ему быстро станет неинтересно. Чаще всего подходящий пластилин содержит в названии слова «растительный», «детский», «мягкий». Нет необходимости покупать наборы из двадцати четырёх или более цветов, для начала достаточно стандартных наборов из шести цветов.

До того, как приступить к прохождению мастер-классов, позвольте ребёнку познакомиться с пластилином в произвольной форме. Предложите ему брусок только одного цвета и покажите, какой он эластичный и какие формы может принимать. Пусть ребёнок вдоволь насладится, жмякая пластилин. Затем предложите ему различные предметы (колёсико от машинки, ракушку, палочку, колпачок от фломастера

и т.д.) для создания отпечатков на пластилине. Если малыш уже лепил раньше, эту игру можно пропустить.

На третьем году жизни воображение детей развито ещё совсем слабо. Малышу легче работать по образцу. Не пугайтесь, когда ребёнок попросит выполнить уже освоенную поделку ещё раз и ещё. Это особенность возраста — так работает его память.

Мышление тоже набирает скорость в развитии, и малыш учится сравнивать предметы друг с другом. Помогайте ему сравнивать пластилиновые шарики и колбаски (большой—маленький шарик, длинная—короткая колбаска), постепенно он научится делать это самостоятельно.

Поделки из первой части книги могут показаться вам очень простыми, но для ребёнка это настоящий труд, требующий от него немалых усилий, концентрации и выносливости, поэтому не забудьте похвалить малыша!





Спелый помидор



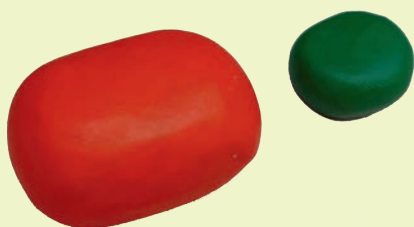
15–20 минут



НОВИЧОК



Для поделки понадобится:
пластилин красного и зелёного цветов.



Правило трёх «чем-тем»:
— чем младше ребёнок, тем мягче пластилин;
— чем младше ребёнок, тем короче занятие;
— чем младше ребёнок, тем крупнее поделка.



1

Начнём лепить поделку с красной части помидора, с мякоти. Для этого скатайте шарик (мячик) размером с грецкий орех из пластилина красного цвета. Отложите его в сторону.



2

Теперь сделаем веточку для помидора. Скатайте семь зелёных шариков (мячиков) размером с крупные горошины.



3

Превратите все семь шариков один за другим в небольшие колбаски (червячки). Как это сделать, расплющив?



- 4** Возьмите красный шарик из шага 1 и положите на него одного из зелёных червячков.



- 5** То же самое сделайте со вторым зелёным червячком.



- 6** Уложите шесть зелёных колбасок на красный шарик так, чтобы одним концом они соприкоснулись в одной точке.



- 7** Последнюю седьмую зелёную змейку поместите вертикально в центр — в точку, где соприкасаются остальные змейки.

Совет по лепке

Не знаешь, с чего начать лепить? Всегда начинай с шарика!



- 1.** На этом уроке ребята знакомятся с красным и зелёным цветами, базовыми элементами

лепки шариком и колбаской, учатся считать.

- 2.** Проговаривайте названия цветов: красный шарик, зелёная колбаска.

- 3.** Создавая колбаски, посчитайте вместе с малышом до семи.

- 4.** Задавайте ребёнку вопросы: «Этот шарик красный?», «Какого цвета червячки?», «А сколько червячков мы слепили? Давай посчитаем?».

- 5.** Когда поделка будет готова, чётко проговорите, что у вас получилось: «Смотри! Это же спелый помидор!» Задайте малышу вопросы по теме «Еда. Продукты». Примеры: «А ты любишь кушать помидоры?», «Помидор — это овощ. А какие ещё овощи ты знаешь?», «Где растёт помидор?» и т. д.

Вкусно!





Душистая роза



15–20 минут

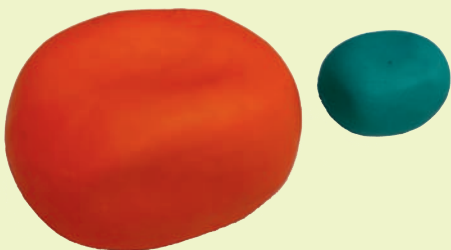


НОВИЧОК



**Для поделки
понадобится:**

пластилин красного
и зелёного цветов, стека
или зубочистка.



**Хвалите ребёнка не
за красивую подел-
ку, а за то, что он
создал её самостоятель-
но. Обратите внимание на
то, что ребёнку удалось
лучше всего в поделке.
Например: «Лепестки у
твоего цветка, как насто-
ящие».**



1

Начнём с лепестков. Де-
лим весь красный пластилин
на шесть шариков примерно
одинаковой величины от жела-
емого размера будущей розы.



2

Берём первый шар и сплющи-
ваем его пальцами до тех пор,
пока он не примет форму блин-
чика. Поступаем так со всеми
красными шариками.



3

Возьмите один красный блин-
чик и сверните его трубочкой.



4

На получившуюся трубочку сверху наложите ещё один красный блинчик. И так все 6 блинчиков.



5

Берём зелёный пластилин и делим его на три части. Каждой части придаём форму шарика. Один из шариков должен быть немного больше остальных — это стебель.



6

Получившиеся зелёные шарики раскатываем в колбаски. Две короткие колбаски превращаем в блинчики. Это стебель и листья.



7

Соединяем красный бутон розы с зелёным стеблем и листьями. Чтобы листья держались крепко, пальцами сгладьте место стыковки деталей.

Совет по лепке

Чтобы шарики и колбаски получались ровными, катайте их, помещая пластилин в углубление между ладонями.



1. На этом уроке ребята знакомятся с красным и зелёным цветами, с базовыми элементами

лепки шариком, колбаской, блинчиком, учатся считать.

2. Проговаривайте названия цветов: красный блинчик, зелёная колбаска.

3. Создавая красные шарики и блинчик, посчитайте вместе с малышом до шести.

4. Спросите у ребёнка: «Какого цвета шарики мы слепили?», «Какого цвета эта колбаска?», «А сколько блинчиков мы слепили? Давай посчитаем?».

5. Когда поделка будет готова, чётко проговорите, что у вас получилось: «Какая красивая роза у нас вышла!». Задайте малышу вопросы по теме «Цветы». Примеры: «Какие ещё цветы ты знаешь?», «Как люди ухаживают за цветами?», «Кто питается цветочной пылью?» и т. д.



Мой любимый цветок!



Лисички-сестрички



15–20 минут

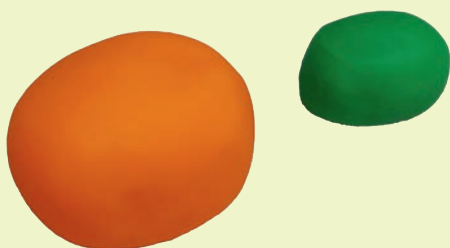


НОВИЧОК



**Для поделки
понадобится:**

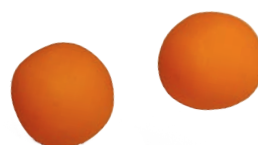
пластилин оранже-
вого и зелёного цветов,
стека или зубочистка.



Если ребёнок устал,
голоден или в пло-
хом настроении, за-
нятие лепкой лучше пере-
нести на другое время.
Занятие должно быть в
радость и ребёнку, и ро-
дителям.

1

Поделим оранжевый пласти-
лин на две части. Скатаем два
оранжевых шарика примерно
одинакового размера.



2

Один оранжевый шарик пре-
вращаем в толстую колбаску —
это ножка лисички.



3

Второй оранжевый шарик
сплющиваем пальцами и при-
даём ему форму блинчика.



4

Возьмите стеку или зубочистку
и нарисуйте неглубокие поло-
ски на одной стороне блинчи-
ка. Шляпка гриба готова.





- 5** Соединяем колбаску-ножку и блинчик-шляпку гриба.



- 6** Возьмём немного зелёного пластилина и скатаем его в шарик размером с вишню.



- 7** Приподнимаем один край оладушка вверх, прорисовываем зубочисткой прожилки на листе.



- 8** Слегка сжимаем зелёную колбаску пальцами с двух сторон и придаём ей форму оладушка.



- 9** Помещаем получившийся зелёный лист на шляпку гриба. Поделка готова!

Совет по лепке

Знаете, какая разница между блинчиком и оладушком? Блинчик — тонкий, оладушек — толстый.



1. На этом уроке ребята знакомятся с оранжевым и зелёным цветом и с базовыми элементами лепки шариком, колбаской, оладушком.

2. Проговаривайте названия цветов: оранжевый блинчик, зелёная колбаска.

3. Создавая оранжевые шарики, посчитайте вместе с малышом до двух.

4. Спросите у ребёнка: «Какого цвета шарики мы слепили?», «Какого цвета «оладушек» у нас получился?», «А сколько всего «блинчиков» мы слепили?».

5. Когда поделка будет готова, попросите малыша показать, где у гриба ножка, а где шляпка. Задайте вопросы по теме «Грибы». Примеры: «Какого цвета гриб лисичка?», «Какой гриб нельзя есть?», «Какие ещё грибы ты знаешь?» и т. д.

Какой
гриб растёт
под берёзой?

