

Т. Л. Ткачёва

РУССКИЙ ЯЗЫК

A large, stylized number '7' is the central focus, filled with a repeating floral pattern. To its right is a large, detailed illustration of a peacock flower with intricate petals and leaves. To its left is a smaller, simpler floral sprig with leaves and small flowers.

7

класс

ПРОВЕРОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

ДИКТАНТЫ
ИЗЛОЖЕНИЯ

Аверсэв

УДК 811.161.1(075.3)
ББК 81.2Рус-922
Т48

Рецензент

учитель рус. яз. и лит. квалификац. категории «учитель-методист»
ГУО «Гимназия № 1 имени Ф. Скорины г. Минска» **И. Г. Савкина**

Ткачёва, Т. Л.

Т48 Русский язык. 7 класс. Проверочные задания. Диктанты. Изложения /
Т. Л. Ткачёва. — 2-е изд. — Минск : Аверсэв, 2022. — 144 с.

ISBN 978-985-19-6121-0.

Пособие соответствует учебной программе по русскому языку и содержит разнообразный материал для закрепления и контроля знаний: проверочные задания, диктанты, изложения.

Адресуется педагогам для использования на уроках и во внеурочное время, а также учащимся для самостоятельной работы.

Ответы и словарь размещены на сайте aversev.by.

УДК 811.161.1(075.3)
ББК 81.2Рус-922

Учебное издание

Ткачёва Татьяна Лукинична

РУССКИЙ ЯЗЫК. 7 КЛАСС

Проверочные задания. Диктанты. Изложения

2-е издание

Ответственный за выпуск *Н. Н. Чернушевич*

Редакционно-издательская подготовка:

С. Е. Богуш, И. С. Амельченя, И. Н. Туз

Дизайнер *Д. С. Лебедева*

Изображения на обложке используются по лицензии Shutterstock.com

Подписано в печать 20.10.2021. Формат 70×90 ¹/₁₆. Бумага офсетная.

Печать офсетная. Усл. печ. л. 10,53. Уч.-изд. л. 6,45. Тираж 3100 экз. Заказ

Общество с дополнительной ответственностью «Аверсэв».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/15 от 02.08.2013.

Ул. Н. Олешева, 1, офис 309, 220090, г. Минск.

E-mail: info@aversev.by; www.aversev.by

Контактные телефоны: (017) 378-00-00, 379-00-00.

Для писем: а/я 3, 220090, г. Минск.

Унитарное полиграфическое предприятие «Витебская областная типография».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 2/19 от 26.11.2013.

Ул. Щербакова-Набережная, 4, 210015, г. Витебск.

12+

ISBN 978-985-19-6121-0

© Ткачёва Т. Л., 2021

© Оформление. ОДО «Аверсэв», 2021

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 6 КЛАССЕ

1. Образуйте формы именительного падежа множественного числа существительных, поставьте в них ударение. Выделите окончания. Устно объясните свой выбор. Проверьте выполнение задания .

I. Бухгалтер — бухгалтер___, веер — веер___, герб — герб___, госпиталь — госпитал___, инженер — инженер___, лекарь — лекар___, месяц — месяц___, ордер — ордер___, орден — орден___, паспорт — паспорт___, редактор — редактор___, торт — торт___, хутор — хутор___, шофёр — шофёр___, якорь — якор___.

II. Варенье — варень___, клей — кле___, овёс — ов___, рожь — р___.

2. Подчеркните правильные окончания в формах родительного падежа множественного числа существительных. Устно объясните свой выбор. Проверьте выполнение задания .

I. Валенки — вален(ок , к ов), кеды — кед(, ов), манжеты — манжет(, ов), носки — нос(ок , к ов), погоны — погон(, ов), сапоги — сапог(, ов), чулки — чул(ок , к ов), шорты — шорт(, ов).

II. Англичане — англичан(, ов), армяне — армян(, ов), болгары — болгар(, ов), греки — грек(, ов), казахстанцы — казахстанец(ев , ов), молдаване — молдаван(, ов), монголы — монгол(, ов), негры — негр(, ов), осетины — осетин(, ов).

3. Образуйте от существительных формы родительного падежа множественного числа. Устно объясните свой выбор. Проверьте выполнение задания .

1. Каникулы — _____, крестины — _____, макароны — _____, сумерки — _____, шахматы — _____.
2. Басня — _____, вафля — _____, вишня — _____, готовальня — _____, няня — _____

_____, простыня — _____, святыня — _____,
 сплетня — _____, таможня — _____, цапля —
 _____. 3. Ботинки — _____, очки — _____.
 4. Абрикосы — _____, апельсины — _____, мандари-
 ны — _____, помидоры — _____. 5. Дно — _____,
 овсы — _____, шило (инструмент) — _____. 6. Ржи
 (ржаное поле) — _____, варенье (десерт) — _____.

4. Укажите предложения, в которых формы кратких прилагательных написаны с ошибками. Исправьте их и устно объясните свой выбор. Поставьте в выделенных словах ударение. Проверьте выполнение задания .

1. Дорога к дому друга никогда не бывает **длинна** (*пословица*).
2. До чего же живучь человек (*А. и Б. Стругацкие*).
3. Жизнь **ценна** сама по себе (*Соломон*).
4. Ой, Днепро... ты широк, могуч (*Е. Долматовский*).
5. Осень будет ветренна и дождлива.
6. Долог день до вечера, коли делать нечего (*пословица*).
7. Мальчик слишком юнн давать советы взрослым.
8. Щёки румяны, и полны, и смуглы, брови так **тонки**, а плечи так **круглы!** (*Н. Некрасов*).
9. Корень ученья горек, да плод его сладок (*пословица*).
10. Волк хитр и коварен.
11. Чёрен — да не ворон, рогат — да не бык, шесть ног — да без копыт (*загадка, жук*).
12. Не тот хорош, кто лицом пригожь, а тот хорош, кто для дела гожь (*пословица*).

5. Прочитайте пословицы, устойчивые выражения. Подчеркните в парах одно-коренные полные и краткие прилагательные. Устно ответьте, чем различается их лексическое значение. Вставьте пропущенные буквы. Определите лексическое значение выделенных слов, отдельных высказываний.

1. Бли_кий сосед лу_ше дальней родни. Близок локоток, да не укусиш_.
2. Из малого обл_ка бывает большой до_дь. Мал золотник, да дорог.
3. Великие дела делаются малыми усилиями многих.

У страха глаза велики. 4. У доброго хозяина и пёс гла_кий. **Щербáта** дене_ка, да гладок калач. 5. У глупого умный как **бельмо** на глазу. Глуп совсем, кто не знает ни с кем. 6. С миру по нитке — голому рубаха. Гол как соко́л. 7. И горячая вода остывает. Куй железо, пока горячо. 8. Ж_знь короткая, да слава долгая. День доло_, а век ко́роток. 9. Дружные сороки и гуся утащат. Лес_ть да мес_ть дружны. 10. Путь на родину самый короткий. Не тем час дорог, что долог, а тем, что короток.

6. Вставьте пропущенные буквы в словах, выделите в них приставки и корни, обозначьте орфограммы. Проверьте выполнение задания .

Пр_мерить одежду, пор_девший после урагана лес, пос_девший на скамейке (*человек*), пос_девший от горя мужчина, зап_рать дверь на ключ, заж_гать огни, расст_лить постель, вкусная пш_нка, щ_лочной раствор, ночной подж_г, оч_ровать людей, пр_г_ревший пирог, пр_кл_няться перед родителями, оз_рённый пламенем, пл_вучий остров, прил_гать усилия, взр_щённый в неволе, наск_чить на засаду, м_кнуть в грязь лицом, р_внение на середину, ни_падающие ветви, пр_бывать в неведении, без_ядерная страна.

7. Ознакомьтесь с текстом. Устно ответьте, как вы поняли его смысл. Озаглавьте текст. Вставьте пропущенные окончания существительных, выделите их графически. Укажите падеж существительных. Выделенные в тексте слова разберите по составу.

Гроза закончилась, в оранжере_ раздался громкий треск, точно от ружейных выстрелов.

— Это расцвёл Столетник, — сказал садовник и побежал будить владельца оранжере_, который давно с нетерпени___ дожидался этого события_.

Доски со **стеклянных** стен были сняты. Вокруг Столетника стояли люди, все цветы с испуг___ и восхищени___ повернули к нему головы.

На высоком стержн__ Столетника распустились пышные гроздья белоснежных цветов невиданной красоты. Вся оранжерея была наполнена их **чудным** аромат___.

Не прошло и получаса, как цветы начали розоветь, потом покраснели, сделались **пурпурными** и, наконец, почти **чёрными**.

А когда взошло солнц__, они один за другим завяли. Вслед за ними завяли и свернулись **уродливые** листь__ — и редкое растени__ уснуло, чтобы через сто лет возродиться опять. (109 слов)

По А. Курпину

Для ознакомления:
оранжерея, столётник.

8. Прочитайте пословицы. Устно объясните смысл некоторых из них (по выбору). Вставьте, где необходимо, *ь*. Обозначьте орфограммы.

1. Где тонко, там и рвёт__ся.
2. Жгуча крапива родит__ся, да во щак уварит__ся.
3. Врага боят__ся — в живых не остат__ся.
4. За всё берёт__ся, да не всё удаёт__ся.
5. За моим языком не угнат__ся босиком.
6. Лакома кошка до рыбки, да в воду лезть не хочет__ся.
7. Заставь дурака богу молит__ся, он и лоб расшибёт.
8. Проглотить-то хочет__ся, да разжевать лень.
9. Была бы спина — найдёт__ся и вина.
10. Сколько с быком ни бит__ся, а молока от него не добит__ся.

ТЕКСТ. СТИЛИ РЕЧИ

Проверочные задания

1. Прочитайте текст, озаглавьте его. Определите тип и стиль речи текста. Вставьте пропущенные буквы, объясните свой выбор. Укажите разряд существительных по признаку одушевлённости/неодушевлённости. Определите лексическое значение выделенных слов. Устно сформулируйте основную мысль текста.

Чечевица — одн__летнее трав__нистое р__стение с невысоким стеб__л__м, пёр__стыми листьями, белыми или голубыми цв__тками и ром__б__видными плодами.

Блюда из чечевицы — **похлё__ки, гарниры**, каши, пиро__ки, **галеты**. В праз__ники и в будни они были в почёте у людей благодаря п__та__тельности, пр__ятному вкусу и лё__кой **усвояемости** организмом. Чечеви́чная мука употребляется при выпечке хлеба, в некоторых видах колбас, при приготовлении ш__колада и **суррогата** кофе.

По книге «Целебные кладовые природы»

Тип речи: _____

Стиль речи: _____

2. Прочитайте текст, озаглавьте его. Определите тип и стиль речи текста. Вставьте пропущенные буквы, объясните свой выбор. Подчеркните прилагательные как члены предложения. Устно сформулируйте основную мысль текста.

Богата, разн__образна и пр__красна пр__рода нашей страны. Чудесна земля Арктики. Везде необ__ятные поля, белые кручи да льды.

Ч_рная и н_пр_глядная ночь в этом крае. Только перел_вает-ся в небе разн_цветное с_яние. Сверху слышатся пр_чудливые звуки. Звёзды ведут свой нескон_чаемый разговор. А ещё скр_пит и тр_щит мороз. Опас_ость подстер_гает человека на каждом шагу.

Скоро закончится бесконечная ночь. Когда на небе покажется краешек ж_лтого со_ца, радос__о станет кругом! В Арктике начнётся праз__ик: все почу__твуют пр_ближение весны. (73 слова)

По материалам журнала «Geo»

Тип речи: _____

Стиль речи: _____

3. Прочитайте текст, определите его тему и основную мысль, тип и стиль речи. Вставьте пропущенные буквы, обозначьте орфограммы, объясните свой выбор. В именах существительных выделите суффиксы. Укажите синтаксическую роль местоимений, укажите их разряды по значению.

Весной и летом ёлоч_ки не было, а осенью она появилась. Раздвинула листья, травинки, высунулась из земли и удивлён_о осмотрелась. Деревья в лесу р_няли листву.

С той поры каждую осень деревья всп_минают о дне рождения ёлоч_ки и дарят именин_ице подарки. Осина пр_подносит ей красные китайские ф_нарики, клён дарит оран_жевые звёзды, а ивушка засыпает тонкими золотыми рыбками.

И стоит перед ними ёлоч_ка растерян_ая и счас_ливая. На её раскинутых лапках лежит много подарков друзей, а они их дарят и дарят.

И у всех на глазах из колючей и хвойной ёлоч_ка становится мя_кой и пуш_стой, нарядной и разн_цветной. (94 слова)

По Н. Сладкову

Тип речи: _____

Стиль речи: _____

Диктанты

Иволга

Иволги — самые красивые и скрытные певчие птицы.

Живут они в берёзовых рощах, в тенистых парках, в дубовых и липовых аллеях.

Весной иволги появляются поздно. В это время рощи уже одеты зелёной листвой. Все лесные певчие птицы уже давно прилетели.

Кто не слышал в берёзовой роще громкого свиста иволги? Точно на невидимых музыкальных инструментах играют в лесу неизвестные музыканты.

Гнёзда иволги прячут в зелёных ветвях густых деревьев. Нельзя увидеть с близкого расстояния и саму птицу. Она спешит тайком перелететь от дерева к дереву. Иногда только блеснёт её яркое оперение на лесной полянке под лучами солнца. (95 слов)

По И. Соколову-Микитову

Слова для записи на доске:

аллея, (на) невидимых (инструментах), тайком.

Задания (по выбору)

1. Подчеркните относительные прилагательные во втором абзаце текста (1-й вариант), качественные прилагательные в пятом абзаце текста (2-й вариант).

2. Выполните морфологический разбор существительного (*в*) *рощах* из первого предложения второго абзаца текста (1-й вариант), *деревьев* из первого предложения пятого абзаца текста (2-й вариант).

3. Разберите по составу прилагательное *берёзовых* (1-й вариант), *тенистых* (2-й вариант).

4. Составьте и запишите одно предложение о том, каких птиц вы чаще всего видите в парках, скверах и лесах Беларуси. Укажите, чем осложнено записанное предложение.

Филин

Из дупла вылетела огромная птица с круглой головой. Это был филин. Его голос мы слышим в лесу по ночам. В птичьем мире филин слывёт самым страшным хищником, которого все боятся и ненавидят¹.

¹ Следует объяснить постановку знаков препинания в последнем предложении первого абзаца текста.

Филин сел на осине. Его голова медленно вращалась, а большие глаза при солнечном свете беспомощно закрывались.

Я спрятался за деревом и стал наблюдать. Головастое чудовище просматривалось со всех сторон, но я не торопился стрелять в редкостную птицу.

В лесу с появлением филина стало происходить нечто необыкновенное. Первыми закружились над осинкой сороки. Вскоре их беспокойное стрекотание возвестило тревогу всему птичьему царству. Тревожный сигнал передался по птичьему радио. (99 слов)

По И. Соколову-Микитову

Слова для записи на доске:
беспо́мощно, вско́ре, (по) пти́чьему (радио).

Задания (по выбору)

1. Подчеркните в первом абзаце текста одушевлённые существительные (1-й вариант), во втором абзаце текста – неодушевлённые существительные (2-й вариант).
2. Сделайте морфологический разбор существительного (по выбору) из предыдущего задания.
3. Выполните разбор по составу прилагательного *страшным* (1-й вариант), *солнечном* (2-й вариант).

МОРФОЛОГИЯ. ГЛАГОЛ

Проверочные задания

Глагол как часть речи

1. Запишите предложения под диктовку. Определите время, лицо, число и род (если есть) глаголов. Устно объясните смысл пословиц, подтвердите свои слова примерами из жизни.

1. Домой и кони веселей бегут (*пословица*). 2. Дождик босиком по земле прошёл, клёны по плечам хлопал (*М. Пляцковский*). 3. Не всегда слёзы правду скажут (*пословица*). 4. Луч солнца золотого туч скрыла пелена. И между нами снова вдруг выросла стена (*Ю. Энтин*). 5. Чужое добро вылезет сквозь ребро (*пословица*). 6. Я иду и пою обо всём хорошем, и улыбку свою я дарю прохожим (*А. Хайт*). 7. По синему морю к зелёной земле плыву я на белом своём корабле (*Д. Непомнящий*). 8. Петь птицы перестали. Свет звёзд коснулся крыш (*Ю. Энтин*). 9. При верной собаке сторож спит (*пословица*). 10. Богатырская рука однажды бьёт (*пословица*).

Для ознакомления:
босиком, не всегда, пеленá, снóва.

Глаголы совершенного и несовершенного вида

2. Распределите глаголы по двум столбцам в зависимости от вида.

Запеть, брать, взять, искать, найти, рисовать, поймать, положить, класть, перешивать, перешить, сшить, подскакивать, подскокить.

Совершенный вид	Несовершенный вид

Совершенный вид	Несовершенный вид

3. Запишите пословицы под диктовку и объясните их смысл. Определите вид глаголов.

1. На всякую беду страха не напасёшься. 2. Жизнь измеряется не годами, а трудами. 3. В один час можно разрушить то, что создаётся веками. 4. Каково живётся, таково и поётся. 5. Себя уморишь, а на всех людей не угодишь. 6. Беды обрушиваются не дождём, а ливнем. 7. Кто первый бой начинает, тот скорее побеждает.

Переходные и непереходные глаголы.

Возвратные глаголы

4. Распределите словосочетания по двум столбцам в зависимости от переходности глаголов. В возвратных глаголах обозначьте постфиксы .

Подписать заявление, думать о родителях, работать над собой, срисовать открытку, включить компьютер, встречать весну, не терять времени, выпить кефира, отключиться от сети (*локальной*), задуматься о последствиях, записаться на приём, не налить компота, внести в помещение, купить ноутбук, гарантировать безопасность, побороть страх, встретиться в школе, прочитать в Интернете, отправить сообщение, списаться с другом, перевести на счёт.

Для ознакомления:
компьютер, ноутбук, Интернет.

Переходный глагол + существительное	Непереходный глагол + существительное

Содержание

От автора	3
Повторение изученного в 6 классе.....	4
ТЕКСТ. СТИЛИ РЕЧИ	8
Проверочные задания	8
Диктанты	10
МОРФОЛОГИЯ. ГЛАГОЛ	12
Проверочные задания	12
Глагол как часть речи	12
Глаголы совершенного и несовершенного вида.....	12
Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы.....	13
Неопределённая форма глагола (инфинитив).....	15
Наклонение глагола: изъявительное, условное, повелительное.....	16
Изменение глаголов по лицам и числам. I и II спряжение глаголов	20
Разноспрягаемые глаголы. Глаголы с особой системой окончаний	25
Безличные глаголы	26
Словообразование глаголов.....	27
Правописание гласных в глагольных суффиксах -ова- (-ева-), -ыва- (-ива-). Мор- фологический разбор глагола.....	29
Правописание не с глаголами.....	31
Диктанты	34
ПРИЧАСТИЕ	36
Проверочные задания	36
Причастие как особая форма глагола.....	36
Действительные причастия настоящего и прошедшего времени.....	39
Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени	41
Понятие о причастном обороте.....	43
Краткие формы страдательных причастий	45
Правописание -н- и -ни- в суффиксах кратких форм страдательных причастий про- шедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов.....	47
Слитное и раздельное написание не с причастиями.....	50
Морфологический разбор причастия.....	51
Диктанты	54
ДЕЕПРИЧАСТИЕ	57
Проверочные задания	57
Деепричастие как особая форма глагола.....	57
Понятие о деепричастном обороте. Выделение на письме одиночных деепричастий.....	58
Слитное и раздельное написание не с деепричастиями	59
Деепричастия совершенного и несовершенного вида	60
Морфологический разбор деепричастия	61
Диктанты	63
Изложения	64
НАРЕЧИЕ	66
Проверочные задания	66
Наречие как часть речи. Разряды наречий по значению	66

Степени сравнения наречий на -о , -е , образованных от качественных имён прилагательных.....	69
Различение форм степеней сравнения наречий и кратких прилагательных среднего рода.....	71
Морфологический разбор наречия.....	73
Образование наречий.....	74
Правописание -н- и -ни- в наречиях.....	79
Правописание не с наречиями на -о , -е	81
Правописание не и ни в отрицательных наречиях.....	82
Гласные на конце наречий.....	83
Слитное и раздельное написание наречий. Дефис в наречиях.....	85
Мягкий знак на конце наречий.....	89
Систематизация и обобщение изученного.....	90
Диктанты	93
Тестовая работа	95
Занимательный материал	98
СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ. ПРЕДЛОГ	99
Проверочные задания	99
Общая характеристика служебных частей речи.....	99
Предлог как часть речи. Разряды предлогов. Правописание предлогов.....	99
Употребление предлогов в речи.....	101
Различение предлогов и омонимичных им частей речи.....	104
Значения предлогов. Синонимичные и антонимичные предлоги.....	106
Морфологический разбор предлога.....	108
Диктанты	109
Тестовая работа	111
СОЮЗ	115
Проверочные задания	115
Союз как часть речи. Разряды союзов.....	115
Правописание союзов.....	116
Употребление союзов в речи. Синонимия союзов. Стилистические функции союзов.	
Морфологический разбор союза.....	119
ЧАСТИЦА	121
Проверочные задания	121
Частица как служебная часть речи. Функции и значения частиц.....	121
Правописание частиц. Различение частиц и омонимичных им частей речи.....	123
Отрицательные частицы, их правописание и употребление.....	123
Морфологический разбор частиц.....	125
Повторение изученного по теме «Служебные части речи».....	126
Тестовая работа	128
МЕЖДОМЕТИЕ	134
Проверочные задания	134
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 7 КЛАССЕ	137
Проверочные задания	137
Диктанты	139
Изложения	141