

Ай! Кусаются!

АННЕ ШЕЛЛЕР

ПОВЕГ ИЗ ШКОЛЫ. ПОРТАЛ ДЛЯ КРОХОТУЛЕК



#эксмогетство

УДК 821.112.2-93
ББК 84(4Гем)-44
А61

Published by agreement with Verlag Friedrich Oetinger,
Hamburg, Germany.
Anne Scheller, Timo Müller-Wegner and Stefanie Wegner (ill)
Escape School. Der Schrumpf-Kristal
First published in German under the title
«Escape School. Der Schrumpf-Kristall»
by Anne Scheller
with illustrations by Timo Müller-Wegner and Stefanie Wegner
© Verlag Friedrich Oetinger, Hamburg 2021

Разработка серийного дизайна *Анны Ковалкиной*

Шеллер, Анне.

А61 Побег из школы. Портал для крохотулек / Анне Шеллер ; иллюстрации Стью Вегнера и Тимо Мюллера-Вегнера ; [перевод с немецкого К. С. Чесноковой]. — Москва : Эксмо, 2024. — 76 с. : ил. — (Ай! Кусаются!).

ISBN 978-5-04-160683-1

В интернате «Эспенштайн» снова происходят о-чень странные дела: ученики будто испаряются! Куда все подевались?! Анни, Тому и лемуру Катте срочно нужна твоя помощь! Судя по всему, тут замешана магия, иначе откуда взялись все эти яркие и внезапные вспышки света, хлопки и летающие по школе порталы?! Кто же на этот раз угрожает интернату?

Чтобы узнать всё это, придётся пройти хитроумный квест!

Будь осторожен: тот, кто стоит за исчезновением учеников, ещё бродит по школе!

УДК 821.112.2-93
ББК 84(4Гем)-44

ISBN 978-5-04-160683-1

© Чеснокова К.С., перевод на русский язык, 2024
© Издание на русском языке, оформление.
ООО «Издательство «Эксмо», 2024

Оглавление

Глава 1	6
Глава 2	18
Глава 3	22
Глава 4	32
Глава 5	39
Глава 6	44
Глава 7	58
Ответы	64
Об авторе	70
Об иллюстраторах	70
Вырезалки	71



Отлично играет в шахматы и обожает спорт. Всегда носит с собой мультиинструмент с компасом, лупой и другими приспособлениями, которые могут понадобиться в настоящем приключении.

Любимый цвет: голубой.

Любимое блюдо: блинчики с корицей и сахаром.

Любимая книга: «Ронни, дочь разбойника».



Ходит в один класс с Анни. Любит приключенческие книги, сериалы и компьютерные игры. Но ещё больше он любит своё домашнее животное — катту.

Любимый цвет: зелёный.

Любимое блюдо: пицца и шпинат (да, честно!).

Любимая книга: главное, чтобы она была интересная и про животных.

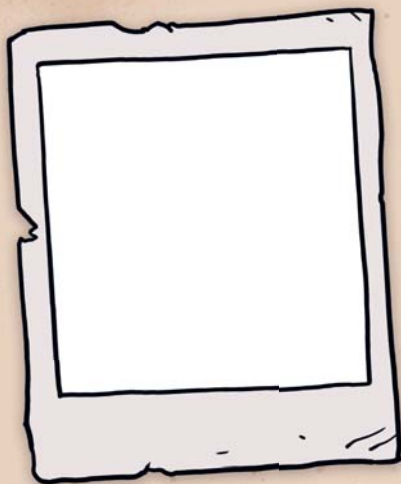


Вы могли подумать, что это кошка, но это катта! Также этих зверьков называют кошачьими лемурами или полуобезьянами. Обитают эти животные исключительно на Мадагаскаре. Домашний питомец Тома — лемур по имени Катта. Она доверчива и хитра одновременно, а ещё у неё самая мягкая шерстка на свете. Они с Томом понимают друг друга без слов.

Любимый цвет: виноградно-красный.

Любимое блюдо: виноград.

Любимая книга: всё, что читает Том.



Впиши сюда своё имя и приклей фотографию, потому что ты тоже станешь одним из героев этой истории.

Если ты любишь загадки, приключения и невероятные истории, то, будь уверен, вас с Анни и Томом ждёт кое-что незабываемое!

Любимый цвет: _____

Любимое блюдо: _____

Любимая книга: _____

1.

Рви! Режь! Клей! Анни утопает в ворохе разноцветных клочков. Занятия в интернате «Эспенштайн» подходят к концу. Вы вместе с Анни, Томом и остальными одноклассниками сидите на уроке ИЗО — сегодня вы делаете аппликации из разрезанных на кусочки газет и журналов.

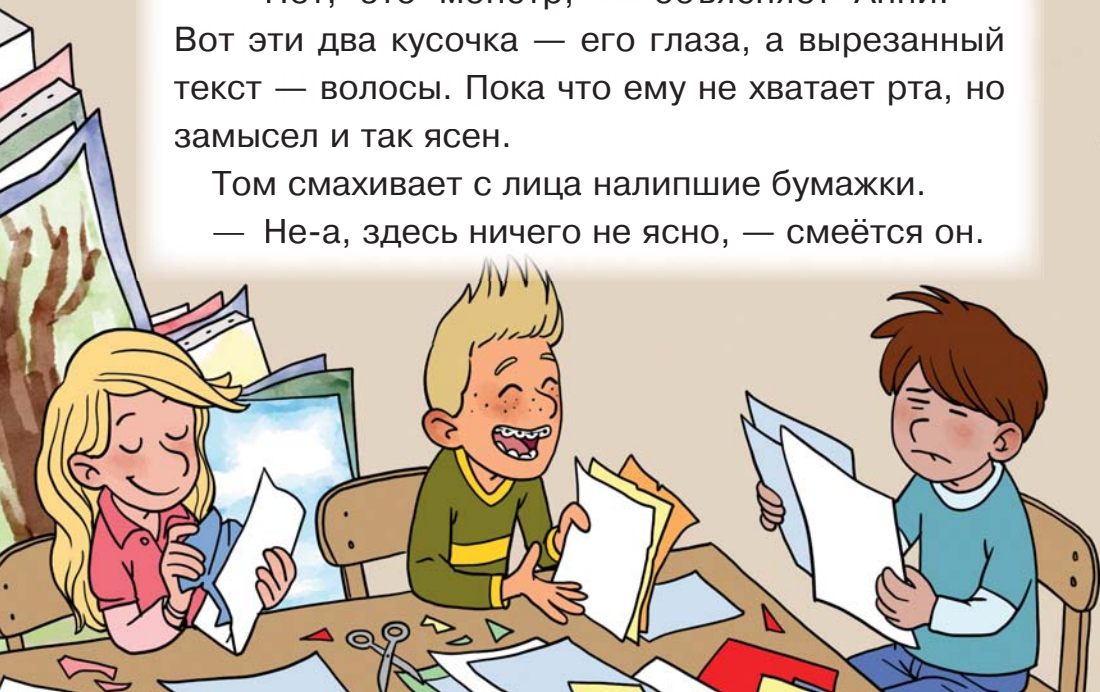
Том придвигается к Анни, чтобы взглянуть на её работу, в то время как его домашний питомец Катта сидит у мальчика на плече.

— Что ты пытаешься склеить? — спрашивает он. — Ураган?

— Нет, это монстр, — объясняет Анни. — Вот эти два кусочка — его глаза, а вырезанный текст — волосы. Пока что ему не хватает рта, но замысел и так ясен.

Том смахивает с лица налипшие бумажки.

— Не-а, здесь ничего не ясно, — смеётся он.





Том решил использовать только зелёную бумагу.

— А у меня тут джунгли и, конечно, Катта, — показывает он.

Анни удивлённо поднимает брови.

— Зелёная?

— Ну да... Правда, боюсь, что Катте это не очень по душе, — отвечает он, слыша, как фыркает его питомец.

К столу ребят подходит учитель рисования господин Браун.

— Вы уже готовы сдать работы? — спрашивает он. — Если да, то не могли бы вы помочь мне?

— Конечно, — отвечает Том. Он всегда готов прийти на помощь, к тому же мальчик обожает необычные задания.

— Что нужно делать? — спрашивает Анни.

— Найдите, пожалуйста, Эллу. — Господин Браун показывает на пустой стул одной из учениц. — Она, никого не предупредив, не пришла на урок. Надеюсь, она хотя бы извинится за своё отсутствие! Расскажите ей, чем мы сегодня занимались. В качестве домашнего задания ей нужно будет сделать такую же аппликацию.