В. Д. Герасимов, Т. А. Лютикова

МОЯ математика

4 класс

Аверсэв

УДК 51(075.2)
ББК 22.1я721
Г37

Рецензент
зам. директора по учеб. работе ГУО «Средняя школа № 11 г. Орши» ***Т. В. Железовская***

Герасимов, В. Д.

Г37 Моя математика. 4 класс / В. Д. Герасимов, Т. А. Лютикова. — 2-е изд., пересмотр. — Минск : Аверсэв, 2022. — 224 с. : ил.

ISBN 978-985-19-6688-8.

Пособие является принципиально новым по методике обучения математике в 4 классе. Оно поможет учащимся успешно усвоить материал по предмету, а учителю — эффективно организовать учебный процесс. Представленные в пособии игры и задания будут способствовать развитию у школьников памяти, логического мышления, умения быстро и правильно вычислять в уме.

Адресуется учащимся 4 класса, учителям и родителям.

УДК 51(075.2)
ББК 22.1я721

Учебное издание

Герасимов Валерий Дмитриевич
Лютикова Татьяна Александровна

МОЯ МАТЕМАТИКА
4 класс

2-е издание, пересмотренное

Ответственный за выпуск *Д. Л. Дембовский*
Дизайнеры *С. Г. Скрипниченко*, *А. А. Барбук*
Изображения используются по лицензии Shutterstock.com

Подписано в печать 19.07.2022. Формат 70×90 1/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 16,38. Уч.-изд. л. 6,35. Тираж 1100 экз. Заказ

Общество с дополнительной ответственностью «Аверсэв».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/15 от 02.08.2013.
Ул. Н. Олешева, 1, офис 309, 220090, г. Минск.
E-mail: info@aversev.by; www.aversev.by
Контактные телефоны: (017) 378-00-00, 379-00-00.
Для писем: а/я 3, 220090, г. Минск.

Общество с дополнительной ответственностью «Дивимакс».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 2/44 от 18.02.2014.
Ул. Аэродромная, 125–5В, 220007, г. Минск.

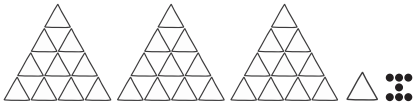
6+

ISBN 978-985-19-6688-8

© Герасимов В. Д., Лютикова Т. А., 2019
© Герасимов В. Д., Лютикова Т. А., 2022, с изменениями
© Оформление. ОДО «Аверсэв», 2022

Занятие 1

1 Рассмотри запись числа.



III разряд	II разряд	I разряд
сотни	десятки	единицы
3	1	7

3 с. 1 д. 7 ед. = 300 + 10 + 7 = 317

Разрядный состав

Сумма разрядных слагаемых

2 Запиши числа, в которых:

7 сотен, 40 десятков, 56 единиц, 4 десятка 9 единиц, 6 сотен 3 единицы, 4 сотни 5 десятков 8 единиц.

3 Запиши последующее число для каждого из чисел.

600, 315, 999, 298

4 Запиши ряд чисел:

а) от 370 до 450, прибавляя к предыдущему по 2 десятка;

б) от 415 до 390, вычитая из предыдущего по 5 единиц.

5 Запиши числа в виде суммы разрядных слагаемых.

725, 407, 680

© ОДО «Аверсэв»

6 Реши примеры.

а) 497 – 400
605 – 600
940 – 900

б) 732 – 30
280 – 80
595 – 5

7 Вставь пропущенные цифры так, чтобы неравенства были верными.

а) 847 < 8*7
*07 > 807

б) *71 > 279
9*9 < 9*1

8 Подбери числа так, чтобы неравенства были верными.

а) 300 + 40 + 2 < …
700 + 20 > …

б) 600 + … + 3 < 643
… + 8 > 598

Занятие 2

1

Сумма		Сумма
700 + 40 =		**740**
Слагаемое	Слагаемое	Значение суммы

- 700 плюс 40.
- К числу 700 прибавить 40.
- Сумма чисел 700 и 40.
- Первое слагаемое — 700, второе слагаемое — 40.
- 700 увеличить на 40.

Разность		Разность
980 – 900 =		**80**
Уменьшаемое	Вычитаемое	Значение разности

- 980 минус 900.
- Из числа 980 вычесть 900.
- Разность чисел 980 и 900.
- Уменьшаемое — 980, вычитаемое — 900.
- 980 уменьшить на 900.

© ОДО «Аверсэв»

2 Прочитай выражения разными способами и вычисли.

а) 400 + 70 + 5
800 + 80
300 + 9

б) 763 – 700
192 – 90
455 – 5

3 Реши уравнения, используя правила.

Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо из значения суммы вычесть известное слагаемое.

Чтобы найти неизвестное уменьшаемое, надо к значению разности прибавить вычитаемое.

Чтобы найти неизвестное вычитаемое, надо из уменьшаемого вычесть значение разности.

а) $820 + x = 900$
$680 - a = 430$

б) $x - 208 = 508$
$a + 360 = 450$

4 Вычисли.

а) 496 – 352 + 60
809 + 190 – 650

б) 143 + 727 – 425
338 + (400 – 138)

5 Сравни.

а) 48 + 54 ☐ 227 – 127
614 – 34 ☐ 339 + 241

б) 342 – (210 + 92) ☐ 100
673 – 602 + 69 ☐ 150

6 Запиши выражения и найди их значения.

а) Сумму чисел 140 и 190 уменьши на 60.

б) К числу 65 прибавь разность чисел 280 и 145.

в) Первое слагаемое — сумма чисел 65 и 72, второе слагаемое — разность чисел 585 и 522.

7 Математический тренажёр № 1 (рабочая тетрадь, часть 1, с. 91).

© ОДО «Аверсэв»

Занятие 3

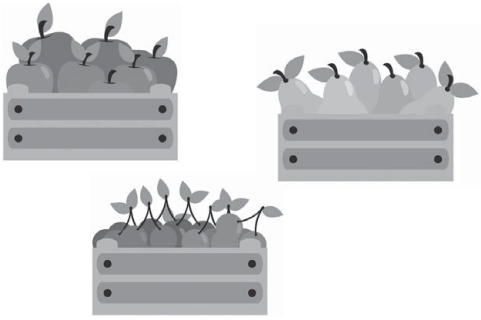
1 Выбери нужные связи между числами и реши задачу.

В поезде ехали 520 пассажиров. На станции 200 пассажиров вышли, а 70 пассажиров зашли. Сколько пассажиров стало в поезде?

Б И (–) С	I > II на …
I + II = …	Б И (+) С

2 Составь задачу по краткой записи и реши её.

Г > В на 80 кг
Я < Г на 30 кг
В + Г + Я = ?
В 120 кг
Г ?
Я ?



3 Рассмотри краткую запись задачи. Реши её, составив выражение по схеме.

Для поездки на фестиваль семья выделила 1000 д. е. Во время фестиваля потратили 780 д. е. На сколько меньше денег осталось, чем было потрачено?

Б	И (–)	С
1000 д. е.	780 д. е.	?

С < И на ?

□ – (□ – □)

© ОДО «Аверсэв»

4 Рассмотри краткую запись задачи и реши её.

В первой главе книги 125 страниц, во второй — на 75 страниц больше. Оля прочитала 300 страниц книги. Сколько страниц осталось прочитать девочке?

	Б	И (–)	С
I	125 с.	—	—
II	?	—	—
I + II	?	300 с.	?

II > I на 75 с.

5 Реши задачу.

В машину загрузили 381 арбуз, а дынь — на 119 больше. Сколько арбузов и дынь загрузили в машину?

6 Реши круговые примеры.

29 + 150 | 898 – 869 | 99 + 431

530 – 340 | 179 – 80 | 190 + 708

7 Запиши 6 чисел:

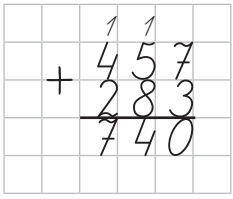
а) начинай с числа 375 и прибавляй к предыдущему по 15;

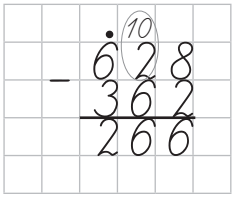
б) начинай с числа 963 и отнимай от предыдущего 103.

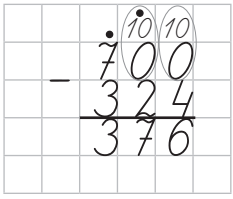
© ОДО «Аверсэв»

Занятие 4

1 Реши примеры по образцу столбиком.







а) 386 + 479
841 – 85
600 – 325

б) 264 + 568
624 – 276
702 – 369

в) 96 + 278
813 – 257
604 – 248

2 Реши уравнения.

а) $x + 316 = 602$ б) $444 - x = 247$ в) $x - 525 = 375$

3 Рассмотри краткую запись задачи и реши её.

В коллекции у Кати 410 наклеек. В первый день Катя расклеила в альбом 125 наклеек, во второй — на 76 наклеек больше. Сколько наклеек осталось расклеить Кате?

Б	$И_1$ (–)	$И_2$ (–)	С
410 н.	125 н.	?	?

$И_2 > И_1$ на 76 н.

4 Реши задачи.

а) На праздничный концерт пригласили 567 гостей. Из них школьников было 308, а остальные — родители. На сколько школьников было больше, чем родителей?

© ОДО «Аверсэв»

б) На платформе станции метро было 230 пассажиров. Когда приехал поезд, из него вышли 150 пассажиров, а зашли 87. Сколько пассажиров стало на платформе?

5 Найди значения выражений.

а) 428 + (696 – 327) + 78
б) 705 – 59 – (116 + 297)
в) 374 + (1000 – 94 – 725)

6 Запиши три числа, у которых:

а) 4 сотни;
б) 2 единицы III разряда;
в) всего 17 десятков;
г) в I разряде 9 единиц.

Занятие 5

1

Произведение		Произведение
40 · 3	**=**	**120**
Множитель	Множитель	Значение произведения

- 40 умножить на 3.
- Произведение чисел 40 и 3.
- Первый множитель — 40, второй множитель — 3.
- 40 увеличить в 3 раза.

Частное		Частное
100 : 2	**=**	**50**
Делимое	Делитель	Значение частного

- 100 разделить на 2.
- Частное чисел 100 и 2.
- Делимое — 100, делитель — 2.
- 100 уменьшить в 2 раза.
- В 100 по 2 содержится 50 раз.

© ОДО «Аверсэв»

2 Прочитай выражения разными способами и вычисли.

а) $20 \cdot 3$
$200 \cdot 3$
$20 \cdot 30$

б) $80 : 4$
$800 : 4$
$800 : 40$

в) $60 : 30$
$600 : 300$
$60 : 3$

3 Вспомни правила. Составь примеры к каждому равенству.

$1 \cdot a = a$
$a \cdot 1 = a$
$a : 1 = a$
$a : a = 1$

$0 \cdot a = 0$
$0 : a = 0$
$\cancel{a : 0}$

4 Реши уравнения, используя правила.

Чтобы найти неизвестный множитель, надо значение произведения разделить на известный множитель.

Чтобы найти неизвестное делимое, надо значение частного умножить на делитель.

Чтобы найти неизвестный делитель, надо делимое разделить на значение частного.

а) $600 : x = 3$
$x : 40 = 20$

б) $a \cdot 2 = 180$
$4 \cdot a = 480$

5 Вычисли.

а) $40 \cdot 7 : 2$
$630 : 9 \cdot 12$
$480 : 80 \cdot 110$

б) $390 : 3 \cdot 1 : 13$
$1000 : 500 \cdot 480 : 6$
$4 \cdot 90 : 18 \cdot 30$

© ОДО «Аверсэв»

6 Выполни деление с остатком и проверку по образцу.

9 : 2 = 4 (ост. 1)
2 · 4 + 1 = 9
1 < 2

$$\begin{array}{r|l} -\,9 & 2 \\ \cline{2-2} 8 & 4 \\ \cline{1-1} 1 & \end{array}$$

а) 28 : 3
49 : 5

б) 16 : 7
80 : 9

в) 35 : 6
20 : 4

7 Реши задачи.

а) У двух мальчиков было 36 наклеек. Когда второй мальчик отдал первому 8 наклеек, то у него осталось 14 наклеек. Сколько наклеек было у первого мальчика?

б) С первого поля дедушка собрал 220 кг картофеля, а со второго — на 170 кг больше. Сколько килограммов картофеля дедушка засыпал на хранение в подвал, если у него осталось 95 кг?

8 Выполни действия столбиком.

а) 537 + 258
734 – 307

б) 820 – 374
382 + 618

в) 501 – 426
265 + 379

Занятие 6

1 Выбери нужные связи между числами и реши задачу.

В магазине за день продали 30 ящиков апельсинов по 12 кг в каждом и 20 ящиков персиков по 9 кг в каждом. Сколько всего фруктов продали за день?

Б	И (–)	С

$К_1$	К	ОК

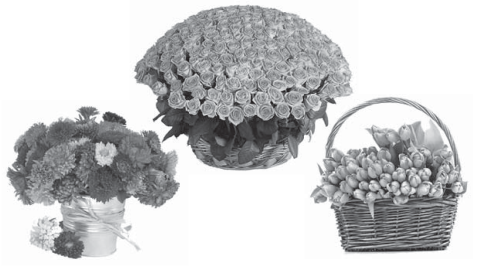
I + II = …

I > II в …

© ОДО «Аверсэв»

2 Составь задачу по краткой записи и реши её.

Р > Т в 2 раза	
А < Р на 17 цв.	
Т + Р + А = ?	
Т	40 цв.
Р	?
А	?



3 Рассмотри краткую запись задачи. Реши её, составив выражение по схеме.

В детском санатории 93 ребёнка расселили по 3 человека в комнату, а 248 детей — по 4 человека. Во сколько раз четырёхместных комнат больше, чем трёхместных?

	$К_1$	К	ОК
I	3 ч.	?	93 ч.
II	4 ч.	?	248 ч.

II > I во ? раз

(□ : □) : (□ : □)

4 Рассмотри краткую запись задачи и реши её.

В 50 корзин разложили 700 кг винограда. Сколько таких корзин потребуется, чтобы разложить 420 кг винограда?

	$М_1$	К	ОМ
I	?	50 к.	700 кг
II	?	?	420 кг

I = II

© ОДО «Аверсэв»

5 Реши задачу.

За 6 м ткани заплатили 180 д. е. Сколько метров этой ткани можно купить на 270 д. е.?

6 Найди значения выражений.

а) 400 – 360 : 12 + 109
6 · (200 – 309 : 3)

б) (371 + 29) : (210 – 160)
70 · 8 + 804 : 4 – 260

7 Выполни деление углом.

а) 32 : 5
42 : 9

б) 63 : 8
55 : 6

в) 8 : 9
38 : 4

8 Найди значение выражения.

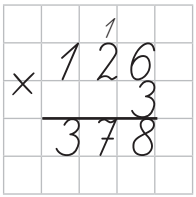
902 – (176 + 428) + 702

Занятие 7

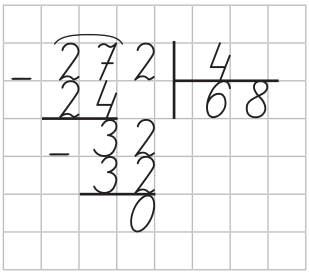
1 Реши примеры по образцу столбиком.

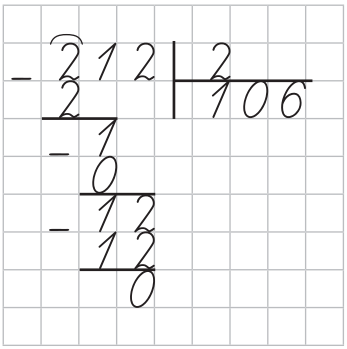
а) 67 · 9
в) 240 · 3

б) 195 · 4
г) 409 · 2



2 Выполни деление по образцу углом.





© ОДО «Аверсэв»

а) 528 : 4 в) 608 : 4
б) 735 : 3 г) 850 : 5

3 Рассмотри таблицу и дополни её.

Величина	Единицы измерения, их соотношение
Время	1 ч = 60 мин 1 сут. = 24 ч 1 мин = 60 с
Длина	1 км = 1000 м 1 м = 10 дм = 100 … = 1000 …
Масса	1 т = 1000 кг = 10 … 1 ц = 100 … 1 кг = 1000 …
Ёмкость (объём)	1 л
Площадь	1 кв. см
Скорость	км/ч м/мин м/с …

4 Запиши величины в порядке убывания.
а) 2 ц, 3 т, 350 кг, 21 ц, 970 г, 4 ц 5 кг
б) 3 м 4 дм, 1 км, 9 мм, 38 см, 2 дм 3 см

5 Реши уравнения.
а) $x \cdot 3 = 171$ б) $224 : x = 4$ в) $x : 8 = 108$

6 Вычисли.
а) 1000 – 709
624 + 367
988 : 4
219 · 3

б) 921 – 838
156 + 759
627 : 3
185 · 5

© ОДО «Аверсэв»

7 Соотнеси каждую задачу с краткой записью. Реши задачи.

а) В книге 527 страниц. Миша читал 17 дней по 20 страниц. Сколько страниц ему осталось прочитать?

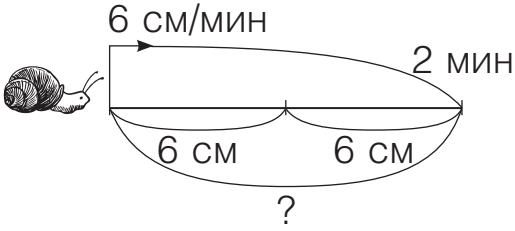
б) За лето Олег прочитал 17 журналов по 20 страниц в каждом и книгу, в которой 527 страниц. Сколько всего страниц прочитал Олег?

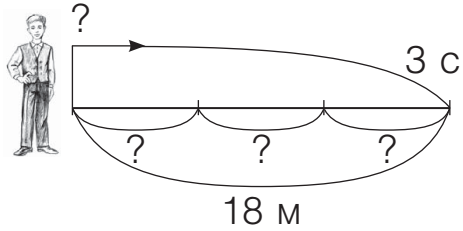
	$К_1$	К	ОК
I	20 с.	17 ж.	?
II			527 с.
			I + II = ?

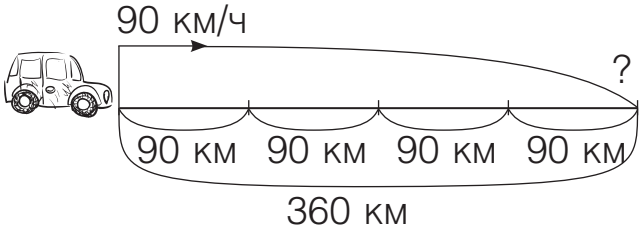
Б	И (–)			С
	$К_1$	К	ОК	
527 с.	20 с.	17 дн.	?	?

Занятие 8

1 Рассмотри чертежи, найди неизвестные числа.







Движение

С ($К_1$) В (К) Р (ОК)

© ОДО «Аверсэв»

2 Реши задачи по кратким записям.

С	В	Р
5 км/ч	6 ч	?

С	В	Р
10 км/ч	?	700 км

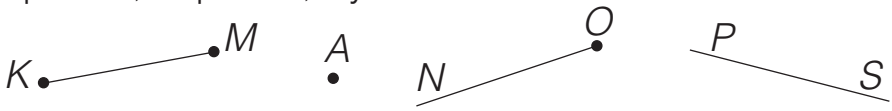
С	В	Р
?	2 мин	200 м

3 Реши задачи.

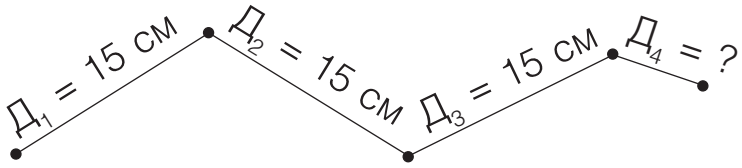
а) За 5 ч вертолёт пролетел 500 км. Какое расстояние он пролетит с той же скоростью за 9 ч?

б) Туристы в первый день были в пути 6 ч, а во второй — 5 ч. Всего они проехали 800 км. С какой скоростью ехали туристы во второй день, если в первый день они ехали со скоростью 75 км/ч?

4 а) Назови фигуры в следующем порядке: точка, прямая, отрезок, луч.

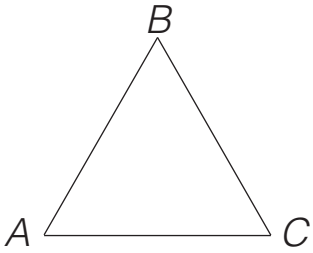


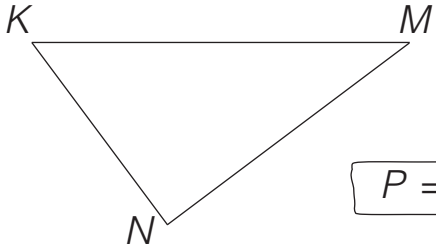
б) Найди длину последнего звена ломаной.



Д = 15 см · 3 + … = 50 см

в) Найди периметр прямоугольного треугольника.





$P = Д_1 + Д_2 + Д_3$

© ОДО «Аверсэв»

г) Найди периметр и площадь прямоугольника.

Д = 27 см

Ш = 9 см

P = Д + Ш + Д + Ш

P = Д · 2 + Ш · 2

P = (Д + Ш) · 2

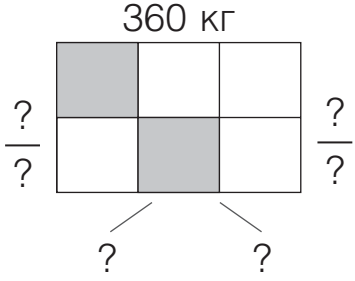
S = Д · Ш

5 Найди значение выражения.

515 – 453 : 3 + 144 · 4

Занятие 9

1 Рассмотри рисунок и ответь на вопросы.



- На сколько равных частей разделено целое?
- Какая часть целого закрашена?
- Какая часть целого не закрашена?
- Сколько килограммов составляют незакрашенная и закрашенная части?

© ОДО «Аверсэв»

2 Вспомни, как найти часть от целого или целое по его части. Найди неизвестные числа.

$\frac{2}{5}$ от 150 = ?

150 : 5 · 2 = 60

$\frac{2}{5}$ от ? = 100

100 : 2 · 5 = 250

а) $\frac{5}{12}$ от 480 = ?

? = $\frac{1}{9}$ от 927

б) $\frac{2}{3}$ от ? = 420

70 = $\frac{1}{13}$ от ?

3 Найди:

а) $\frac{1}{20}$ от 40, 800, 360;

б) $\frac{1}{4}$ от 1 м, 1 мин, 1 ц;

в) число, если $\frac{1}{30}$ равна: 10, 14, 7.

4 Сравни.

а) $\frac{1}{30}$ ч ☐ 720 с : 12

1 сут. – 16 ч ☐ $\frac{1}{4}$ сут.

б) $\frac{7}{10}$ т ☐ 160 кг · 4

$\frac{40}{100}$ дм ☐ 7 дм 8 см : 2

© ОДО «Аверсэв»

Содержание

От авторов 3

Повторение изученного в 3 классе

Занятие 1.....4
Занятие 2.....5
Занятие 3 7
Занятие 4.....9
Занятие 5.....10
Занятие 6.....12
Занятие 7.....14
Занятие 8.....16
Занятие 9.....18
Занятие 10.....20

Многозначные числа от 1000 до 1 000 000. Сложение и вычитание многозначных чисел

Занятие 11.....22
Занятие 12.....24
Занятие 13.....25
Занятие 14 27
Занятие 15.....29
Занятие 16.....31
Занятие 17.....32
Занятие 18.....34
Занятие 19.....35
Занятие 20.....37
Занятия 21–25.....38
Занятие 26.....40
Занятие 27.....42
Занятие 28 44
Занятие 29 46
Занятия 30–32 47
Занятие 33.....49
Занятие 34.....51
Занятие 35.....52
Занятие 36 54
Занятие 37 56
Занятие 38.....58
Занятие 39.....59
Занятия 40–41.....61
Занятие 42.....63
Занятие 43.....65
Занятие 44.....66
Занятие 45 68
Занятия 46–48.....69
Занятие 49 72
Занятие 50.....75
Занятие 51.....76
Занятие 52.....79
Занятие 53.....81
Занятие 54.....83
Занятие 55.....85
Занятие 56.....87
Занятия 57–60.....89
Занятие 61.....94

© ОДО «Аверсэв»

Занятие 62.....97
Занятие 63.....99
Занятие 64.....101
Занятие 65.....103
Занятия 66–68.....105

Умножение и деление многозначных чисел

Занятие 69.....109
Занятие 70.....111
Занятие 71.....113
Занятие 72.....114
Занятие 73.....116
Занятие 74.....118
Занятие 75.....120
Занятие 76.....122
Занятие 77.....124
Занятие 78.....126
Занятие 79.....128
Занятие 80.....130
Занятие 81.....132
Занятия 82–85.....134
Занятие 86.....138
Занятие 87.....141
Занятие 88.....142
Занятие 89.....143
Занятие 90.....145
Занятие 91.....148
Занятия 92–94 149
Занятие 95.....153
Занятие 96.....155
Занятие 97.....159
Занятие 98.....163
Занятие 99.....165
Занятие 100.....167
Занятие 101.....170
Занятие 102.....171
Занятие 103 173
Занятия 104–107.....175
Занятие 108.....181
Занятие 109.....184
Занятие 110.....186
Занятия 111–114 188
Занятие 115.....192
Занятие 116.....195
Занятие 117 197

Повторение изученного в 4 классе

Занятия 118–140.....200

© ОДО «Аверсэв»