

ПОЛНЫЙ ГОДОВОЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА



В таблицах и схемах



2 КЛАСС

Соответствует
ФГОС

#эксмогетство

ВВЕДЕНИЕ

Данное пособие по русскому языку для 2 класса содержит материал в виде схем и таблиц, направленный на систематизацию и углубление знаний и умений обучающихся.

Структура пособия соответствует разделам программы курса «Русский язык» для 2 класса. Пособие включает материал по фонетике, морфемике, лексике, морфологии, синтаксису, правописанию, работе с текстом.

После каждой темы даны задания на закрепление и отработку полученных навыков, а в конце раздела представлены тесты. Проверить себя можно с помощью ответов на тесты, которые расположены в конце пособия.

Пособие предназначено для учителей, учащихся и их родителей и может быть использовано для осмысления, закрепления, обобщения и систематизации знаний.

НАША РЕЧЬ

Виды речи

Основное средство общения между людьми — это **язык**

- Только человек владеет речью
- Речь человека характеризуется осмысленностью
- С помощью языка люди передают друг другу свои мысли и чувства
- Речь человека должна быть чёткой, правильной, уважительной, вежливой, доброжелательной и выразительной

Виды речи

Устная речь

→

Речь, которую мы слышим и произносим. Слово «устная» образовано от слова «уста» (рот, губы)

Речь про себя

→

Наша внутренняя речь. Мы ею пользуемся, когда думаем, размышляем, не произнося мысли вслух, когда читаем «про себя». Внутренняя речь лишена звукового оформления

Письменная
речь

→

Речь, написанная буквами и другими знаками. Письменная речь — это такая речь, которую мы читаем и пишем

Что можно узнать о человеке по его речи?

Речь является источником информации о человеке

→ По речи можно определить уровень знаний, культуры и воспитания собеседника, а также узнать о его роде занятий

→ Речь человека должна быть чёткой, правильной и выразительной

→ В своей речи стоит чаще употреблять формы вежливости, чтобы общение было приятным и интересным

→ Правильная речь — это речь без ошибок (как в произношении слов, так и в их смысловом употреблении)

Задания



1. Соотнеси ситуации общения и виды речи.

Записать голосовое сообщение

Напечатать текст на компьютере

Прочитать про себя стихотворение

Письменная речь

Внутренняя речь

Устная речь

2. Отметь, в каком предложении употреблена форма вежливости.

- Принесите сборник стихотворений Александра Сергеевича Пушкина, пожалуйста.
- Я, пожалуй, не пойду на концерт.
- Кто к нам пожаловал? Проходи!

Диалог и монолог

Диалог

Речь (разговор) двух или нескольких лиц

- Слово **диалог** с греческого языка переводится как «разговор, беседа между двумя лицами».
- В диалоге происходит обмен высказываниями двух говорящих.
- Каждое такое высказывание называется репликой.
- В письменной речи слова каждого участника разговора записываются с новой строки и перед ними ставится тире (—)

— Вчера я посетил музей пряника в городе Туле!
 — Какая экспозиция там была?
 — В музее была представлена история создания пряников.
 — Мне бы тоже хотелось там побывать!

Монолог

Речь одного лица, обращённая к слушателям или к самому себе

- Слово **монолог** с греческого языка переводится как «говорю один».
- Монолог характеризуется некоторой продолжительностью речи

— Вчера я побывал в городе Туле и посетил музей пряника. В музее была представлена история создания и развития пряничного производства. Я увидел различные пряники: и самый старый пряник, и самый большой, и печатные пряники с различными поздравлениями, свадебные пряники. Я с удовольствием вернусь в этот музей снова!



В данном диалоге представлено 4 реплики, которые сменяют друг друга, участвуют двое говорящих



В данном монологе мы наблюдаем речь одного человека (допустим, ученика), которая обращена к другим лицам (одноклассникам и учителю), которые являются слушателями

Задания



1. Отметь характеристики монолога.

- Речь одного лица, обращённая к слушателям или самому себе
- Характеризуется продолжительностью речи
- Монолог состоит из восклицательных предложений
- Предложения в монологе называются репликами

2. Прочитай текст. Найди в нём диалог. Сколько в нём реплик и сколько лиц, участвующих в этом диалоге?

Июльским теплым днём мы медленно прогуливались по парку. В тени деревьев жара уже не казалась столь невыносимой. Впереди показался киоск с мороженым.

— Девочки, какое мороженое возьмём? Лена, тебе, как всегда, эскимо?

— Да, дедушка, спасибо!

— Ира, а тебе?

— Я буду фруктовый лёд.

— А себе я, пожалуй, возьму пломбир.

Выбери верные ответы.

- Текст состоит из пяти реплик
- Текст состоит из шести реплик
- В диалоге участвуют два лица
- В диалоге участвуют три лица

Тест



Вопросы	ДА	НЕТ
1. Чтение текста со смартфона — это устная речь.	ДА	НЕТ
2. Выступление на собрании — это устная речь.	ДА	НЕТ
3. Внутренняя речь возникает в процессе мышления.	ДА	НЕТ
4. Внутреннюю речь мы произносим вслух.	ДА	НЕТ
5. Приведённое ниже предложение — пример внутренней речи. «Я, наверное, сплю», — подумал Вова.	ДА	НЕТ
6. Слова «До свидания!», «Прощай!», «Доброй ночи!» — это слова-прощания.	ДА	НЕТ
7. В данных предложениях употреблены формы вежливости. Данные предложения — это диалог. — Добрый день! Скажите, пожалуйста, во сколько отправляется первый поезд на Москву? — Здравствуйте! Поезд на Москву будет завтра в 8 часов утра. — Благодарю!	ДА	НЕТ
8. Речь одного лица, обращённая к самому себе, называется диалогом.	ДА	НЕТ
9. Слово монолог с греческого языка переводится как «говорю один».	ДА	НЕТ

Вопросы	ДА	НЕТ
<p>10. Данный ниже текст содержит диалог.</p> <p>На середину сцены вышел директор школы и громко сказал:</p> <p>— Уважаемые учащиеся! Поздравляю вас с окончанием учебного года! Мы славно потрудились! Желаю вам весёлых каникул и тёплого лета!</p>	ДА	НЕТ

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Наша речь	4
Виды речи	4
Виды речи	4
Что можно узнать о человеке по его речи?	5
Диалог и монолог	6
Текст	10
Как определить тему текста?	11
Как определить основную мысль текста?	11
Заголовок текста	12
Части текста	13
Предложение	18
Как устроено предложение?	18
Знаки препинания в конце предложения	19
Логическое ударение	20
Члены предложения	22
Главные и второстепенные члены предложения	22
Распространённые и нераспространённые предложения	23
Слова, слова, слова...	26
Слово и его значение	26
Однозначные и многозначные слова	27
Синонимы и антонимы	29
Однокоренные слова	30
Слог. Ударение. Перенос слова	31
Слог	31
Ударение	32
Ударные и безударные слоги	32
Перенос слова	33
Звуки и буквы	36
Звуки и буквы	36
Русский алфавит, или Азбука	37
Буквы русского алфавита	38
Гласные звуки	39
Ударные и безударные гласные звуки	39
Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	40
Проверочные слова	40

Словарные слова	41
Поверяемые и непроверяемые орфограммы	42
Согласные звуки	43
Согласный звук	43
Звук [й']	43
Перенос слов с буквой Й	44
Перенос слов с удвоенными согласными	44
Твёрдые и мягкие согласные звуки, буквы для их обозначения	46
Мягкий знак (ь)	47
Буква «мягкий знак» (ь)	47
Перенос слов с буквой «мягкий знак» (ь)	47
Правописание буквосочетаний с шипящими звуками	49
Звонкие и глухие согласные звуки	50
Парные по глухости-звонкости согласные звуки	50
Непарные по глухости-звонкости согласные звуки	50
Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным	50
Разделительный мягкий знак (ь)	52
Перенос слов с разделительным мягким знаком (ь)	53
Части речи	55
Части речи	55
Имя существительное	56
Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	57
Собственные и нарицательные имена существительные	57
Число имён существительных	59
Имена существительные, которые употребляются только в одном числе	60
Глагол	61
Число глаголов	62
Правописание частицы НЕ с глаголом	63
Имя прилагательное	64
Число имён прилагательных	66
Местоимение	67
Предлоги	68
Особенности употребления предлогов в речи	68
Правописание предлогов	69
Типы текстов	70
Ответы	73

УДК 373.3:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
П80

Прокофьев, Владимир Николаевич.

П80 Полный годовой курс русского языка в таблицах и схемах : 2 класс / В. Н. Прокофьев. — Москва : Эксмо, 2023. — 80 с. — (Полный годовой курс: объясняем популярно. Начальная школа).

ISBN 978-5-04-180091-8

В пособии представлены все темы школьного курса русского языка за 2 класс. Пособие будет полезно для систематизации знаний учащихся, дополнительной проработки сложных тем, подготовки к самостоятельным и контрольным работам. Это особенно актуально для школьников, испытывающих трудности в освоении и запоминании больших объёмов материала. Кроме того, ученики получат первый практический опыт работы со справочной литературой — это пригодится им не только в период учёбы, но и в повседневной жизни.

Современное и удобное в использовании пособие разработано с учётом последних требований ФГОС начального общего образования.

УДК 373.3:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-04-180091-8

© Прокофьев В.Н., 2023
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2023