

# ПОЛНЫЙ ГОДОВОЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА



*В таблицах и схемах*



# 2 КЛАСС

Соответствует  
ФГОС

#эксмогетство

# ВВЕДЕНИЕ

Данное пособие по русскому языку для 2 класса содержит материал в виде схем и таблиц, направленный на систематизацию и углубление знаний и умений обучающихся.

Структура пособия соответствует разделам программы курса «Русский язык» для 2 класса. Пособие включает материал по фонетике, морфемике, лексике, морфологии, синтаксису, правописанию, работе с текстом.

После каждой темы даны задания на закрепление и отработку полученных навыков, а в конце раздела представлены тесты. Проверить себя можно с помощью ответов на тесты, которые расположены в конце пособия.

Пособие предназначено для учителей, учащихся и их родителей и может быть использовано для осмысления, закрепления, обобщения и систематизации знаний.

# НАША РЕЧЬ

## Виды речи

Основное средство общения между людьми — это **язык**

- Только человек владеет речью
- Речь человека характеризуется осмысленностью
- С помощью языка люди передают друг другу свои мысли и чувства
- Речь человека должна быть чёткой, правильной, уважительной, вежливой, доброжелательной и выразительной

## Виды речи

Устная речь

→

Речь, которую мы слышим и произносим. Слово «устная» образовано от слова «уста» (рот, губы)

Речь про себя

→

Наша внутренняя речь. Мы ею пользуемся, когда думаем, размышляем, не произнося мысли вслух, когда читаем «про себя». Внутренняя речь лишена звукового оформления

Письменная  
речь

→

Речь, написанная буквами и другими знаками. Письменная речь — это такая речь, которую мы читаем и пишем

## Что можно узнать о человеке по его речи?

Речь является источником информации о человеке

→ По речи можно определить уровень знаний, культуры и воспитания собеседника, а также узнать о его роде занятий

→ Речь человека должна быть чёткой, правильной и выразительной

→ В своей речи стоит чаще употреблять формы вежливости, чтобы общение было приятным и интересным

→ Правильная речь — это речь без ошибок (как в произношении слов, так и в их смысловом употреблении)

## Задания



### 1. Соотнеси ситуации общения и виды речи.

Записать голосовое сообщение

Напечатать текст на компьютере

Прочитать про себя стихотворение

Письменная речь

Внутренняя речь

Устная речь

### 2. Отметь, в каком предложении употреблена форма вежливости.

- Принесите сборник стихотворений Александра Сергеевича Пушкина, пожалуйста.
- Я, пожалуй, не пойду на концерт.
- Кто к нам пожаловал? Проходи!

## Диалог и монолог

### Диалог

Речь (разговор) двух или нескольких лиц

- Слово **диалог** с греческого языка переводится как «разговор, беседа между двумя лицами».
- В диалоге происходит обмен высказываниями двух говорящих.
- Каждое такое высказывание называется репликой.
- В письменной речи слова каждого участника разговора записываются с новой строки и перед ними ставится тире (—)

— Вчера я посетил музей пряника в городе Туле!  
 — Какая экспозиция там была?  
 — В музее была представлена история создания пряников.  
 — Мне бы тоже хотелось там побывать!

### Монолог

Речь одного лица, обращённая к слушателям или к самому себе

- Слово **монолог** с греческого языка переводится как «говорю один».
- Монолог характеризуется некоторой продолжительностью речи

— Вчера я побывал в городе Туле и посетил музей пряника. В музее была представлена история создания и развития пряничного производства. Я увидел различные пряники: и самый старый пряник, и самый большой, и печатные пряники с различными поздравлениями, свадебные пряники. Я с удовольствием вернусь в этот музей снова!



В данном диалоге представлено 4 реплики, которые сменяют друг друга, участвуют двое говорящих



В данном монологе мы наблюдаем речь одного человека (допустим, ученика), которая обращена к другим лицам (одноклассникам и учителю), которые являются слушателями

## Задания



### 1. Отметь характеристики монолога.

- Речь одного лица, обращённая к слушателям или самому себе
- Характеризуется продолжительностью речи
- Монолог состоит из восклицательных предложений
- Предложения в монологе называются репликами

### 2. Прочитай текст. Найди в нём диалог. Сколько в нём реплик и сколько лиц, участвующих в этом диалоге?

Июльским теплым днём мы медленно прогуливались по парку. В тени деревьев жара уже не казалась столь невыносимой. Впереди показался киоск с мороженым.

— Девочки, какое мороженое возьмём? Лена, тебе, как всегда, эскимо?

— Да, дедушка, спасибо!

— Ира, а тебе?

— Я буду фруктовый лёд.

— А себе я, пожалуй, возьму пломбир.

### Выбери верные ответы.

- Текст состоит из пяти реплик
- Текст состоит из шести реплик
- В диалоге участвуют два лица
- В диалоге участвуют три лица

## Тест



Вопросы	ДА	НЕТ
1. Чтение текста со смартфона — это устная речь.	ДА	НЕТ
2. Выступление на собрании — это устная речь.	ДА	НЕТ
3. Внутренняя речь возникает в процессе мышления.	ДА	НЕТ
4. Внутреннюю речь мы произносим вслух.	ДА	НЕТ
5. Приведённое ниже предложение — пример внутренней речи. «Я, наверное, сплю», — подумал Вова.	ДА	НЕТ
6. Слова «До свидания!», «Прощай!», «Доброй ночи!» — это слова-прощания.	ДА	НЕТ
7. В данных предложениях употреблены формы вежливости. Данные предложения — это диалог.  — Добрый день! Скажите, пожалуйста, во сколько отправляется первый поезд на Москву? — Здравствуйте! Поезд на Москву будет завтра в 8 часов утра. — Благодарю!	ДА	НЕТ
8. Речь одного лица, обращённая к самому себе, называется диалогом.	ДА	НЕТ
9. Слово <b>монолог</b> с греческого языка переводится как «говорю один».	ДА	НЕТ

Вопросы	ДА	НЕТ
<p>10. Данный ниже текст содержит диалог.</p> <p>На середину сцены вышел директор школы и громко сказал:</p> <p>— Уважаемые учащиеся! Поздравляю вас с окончанием учебного года! Мы славно потрудились! Желаю вам весёлых каникул и тёплого лета!</p>	ДА	НЕТ



# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b> .....	<b>3</b>
<b>Наша речь</b> .....	<b>4</b>
<b>Виды речи</b> .....	4
Виды речи .....	4
Что можно узнать о человеке по его речи? .....	5
<b>Диалог и монолог</b> .....	6
<b>Текст</b> .....	<b>10</b>
Как определить тему текста? .....	11
Как определить основную мысль текста? .....	11
Заголовок текста .....	12
<b>Части текста</b> .....	13
<b>Предложение</b> .....	<b>18</b>
<b>Как устроено предложение?</b> .....	18
Знаки препинания в конце предложения .....	19
Логическое ударение .....	20
<b>Члены предложения</b> .....	22
Главные и второстепенные члены предложения .....	22
Распространённые и нераспространённые предложения .....	23
<b>Слова, слова, слова...</b> .....	<b>26</b>
<b>Слово и его значение</b> .....	26
Однозначные и многозначные слова .....	27
<b>Синонимы и антонимы</b> .....	29
<b>Однокоренные слова</b> .....	30
<b>Слог. Ударение. Перенос слова</b> .....	31
Слог .....	31
Ударение .....	32
Ударные и безударные слоги .....	32
Перенос слова .....	33
<b>Звуки и буквы</b> .....	<b>36</b>
<b>Звуки и буквы</b> .....	36
<b>Русский алфавит, или Азбука</b> .....	37
Буквы русского алфавита .....	38
<b>Гласные звуки</b> .....	39
Ударные и безударные гласные звуки .....	39
Правописание слов с безударным гласным звуком в корне ....	40
Проверочные слова .....	40

Словарные слова .....	41
Поверяемые и непроверяемые орфограммы .....	42
<b>Согласные звуки</b> .....	43
Согласный звук .....	43
Звук [й'] .....	43
Перенос слов с буквой Й .....	44
Перенос слов с удвоенными согласными .....	44
Твёрдые и мягкие согласные звуки, буквы для их обозначения .....	46
<b>Мягкий знак (ь)</b> .....	47
Буква «мягкий знак» (ь) .....	47
Перенос слов с буквой «мягкий знак» (ь) .....	47
<b>Правописание буквосочетаний с шипящими звуками</b> .....	49
<b>Звонкие и глухие согласные звуки</b> .....	50
Парные по глухости-звонкости согласные звуки .....	50
Непарные по глухости-звонкости согласные звуки .....	50
Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным .....	50
<b>Разделительный мягкий знак (ь)</b> .....	52
Перенос слов с разделительным мягким знаком (ь) .....	53
<b>Части речи</b> .....	<b>55</b>
<b>Части речи</b> .....	55
<b>Имя существительное</b> .....	56
Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные .....	57
Собственные и нарицательные имена существительные .....	57
Число имён существительных .....	59
Имена существительные, которые употребляются только в одном числе .....	60
<b>Глагол</b> .....	61
Число глаголов .....	62
Правописание частицы НЕ с глаголом .....	63
<b>Имя прилагательное</b> .....	64
Число имён прилагательных .....	66
<b>Местоимение</b> .....	67
<b>Предлоги</b> .....	68
Особенности употребления предлогов в речи .....	68
Правописание предлогов .....	69
<b>Типы текстов</b> .....	<b>70</b>
<b>Ответы</b> .....	<b>73</b>

УДК 373.3:811.161.1  
ББК 81.2Рус-922  
П80

**Прокофьев, Владимир Николаевич.**

П80 Полный годовой курс русского языка в таблицах и схемах :  
2 класс / В. Н. Прокофьев. — Москва : Эксмо, 2023. — 80 с. —  
(Полный годовой курс: объясняем популярно. Начальная школа).

ISBN 978-5-04-180091-8

В пособии представлены все темы школьного курса русского языка за 2 класс. Пособие будет полезно для систематизации знаний учащихся, дополнительной проработки сложных тем, подготовки к самостоятельным и контрольным работам. Это особенно актуально для школьников, испытывающих трудности в освоении и запоминании больших объёмов материала. Кроме того, ученики получат первый практический опыт работы со справочной литературой — это пригодится им не только в период учёбы, но и в повседневной жизни.

Современное и удобное в использовании пособие разработано с учётом последних требований ФГОС начального общего образования.

УДК 373.3:811.161.1  
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-04-180091-8

© Прокофьев В.Н., 2023  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2023