

Рабочая тетрадь дошкольника



УЧИМСЯ СЧИТАТЬ И РЕШАТЬ

ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-6 ЛЕТ



#эксмогешпз

УДК 373.2
ББК 74.102
Г70

Горохова, Анна Михайловна.

Г70 Учимся считать и решать / А. М. Горохова, Т. А. Колесникова. — Москва : Эксмо, 2023. — 64 с. : ил. — (Готовимся к школе по интенсивной методике).

ISBN 978-5-04-186271-8

В пособии даны игровые задания, которые помогут ребёнку выучить цифры, освоить счёт, в том числе по порядку, научиться решать примеры и сравнивать числа. Он также потренируется писать цифры и математические знаки.

Тетрадь рекомендована для детей 4—6 лет и адресована родителям, воспитателям и педагогам подготовительных курсов.

УДК 373.2
ББК 74.102

ISBN 978-5-04-186271-8

© Горохова А.М., Колесникова Т.А., 2023
© ООО «Айдиономикс», 2023
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2023



ВВЕДЕНИЕ

Рабочая тетрадь поможет ребёнку 5—7 лет подготовиться к обучению в школе. Занимаясь 15 минут в день, будущий первоклассник легко освоит и закрепит знания по основам математики.

Выполняя задания, ребёнок научится считать до 20, устанавливать место числа в числовом ряду, определять последующее и предыдущее число по отношению к названному или обозначенному цифрой, а также пропущенное число, увеличивать или уменьшать число на заданное количество единиц, составлять большее число из двух меньших, потренируется выполнять арифметические действия с опорой на наглядность, используя математические знаки («+», «-», «=»), сравнивать группы предметов и числа, используя знаки сравнения («>», «<», «=»), составлять и решать простые арифметические задачи, закрепит знания о геометрических фигурах, навыки ориентации в пространстве и на листе бумаги, разовьёт графические навыки, память, внимание, мышление и логику.

Для занятий ребёнку понадобятся простой и цветные карандаши. Фломастеры использовать нежелательно. При рисовании карандашом требуется нажатие пальцами на карандаш и кистью руки на лист, что способствует подготовке руки к письму.

Помните: все дети индивидуальны и у каждого свой темп развития. Для ребёнка вы являетесь главным наставником, и только от вас зависит, что и в каком объёме он будет знать. Не стремитесь получить быстрый результат.

Желаем успехов!



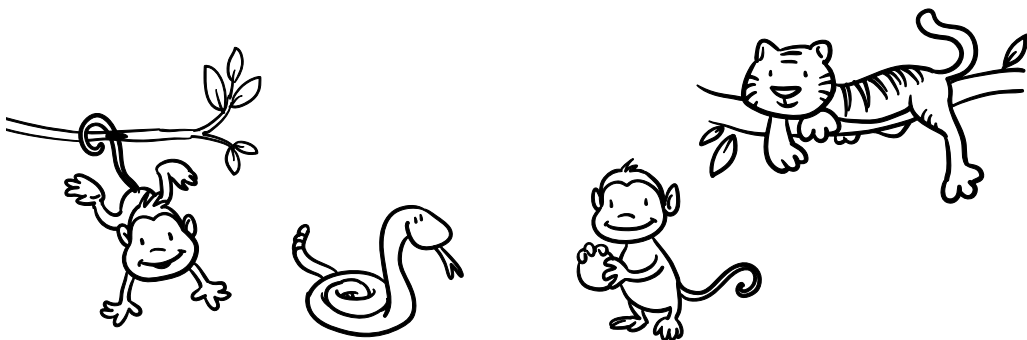
СЧЁТ ДО 3

- ① Сосчитай животных. Раскрась квадрат с цифрой, которая обозначает их количество.

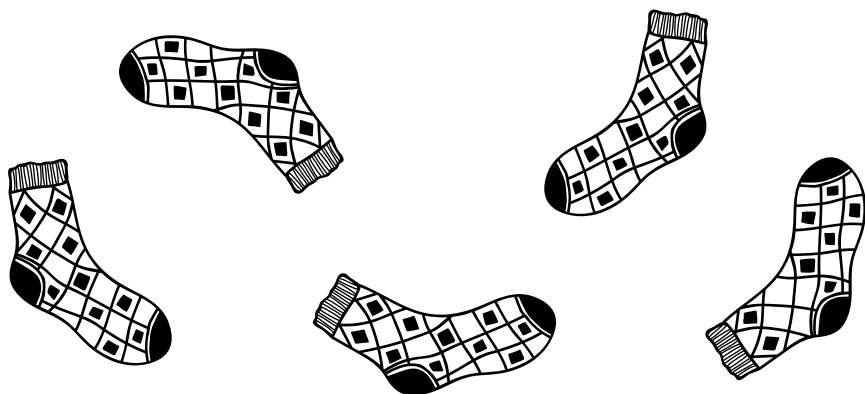


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- ② Сколько тигров, змей и обезьян ты видишь на рисунке? Обведи тех животных, которых по одному.



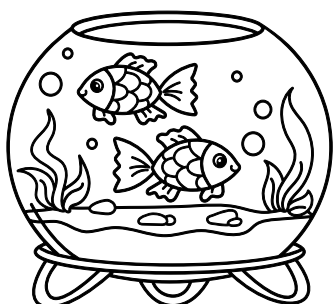
- ③ Найди носок, который отличается от других. Зачеркни его.

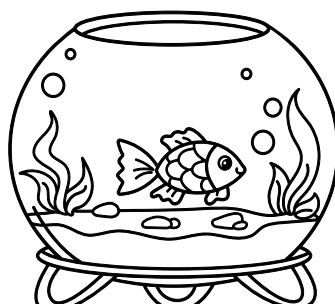


- ④ Обведи цифры по пунктиру и продолжи писать их самостоятельно.

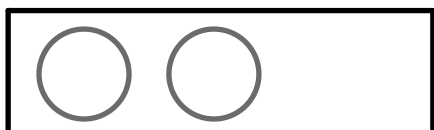
1	1	1	1																
1																			
2	2	2	2																
2																			
3	3	3	3																
3																			

- ⑤ Запиши, сколько рыбок в каждом аквариуме. Какие из них плывут вправо, а какие — влево?





- ⑥ Дорисуй столько кругов, чтобы их стало 3. Напиши, сколько кругов было и сколько ты дорисовал.



	+		=	3
--	---	--	---	---



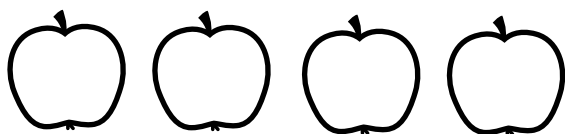
СЧЁТ ДО 4

- ① Сосчитай животных. Раскрась квадрат с цифрой, которая обозначает их количество.

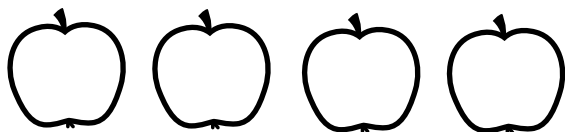


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

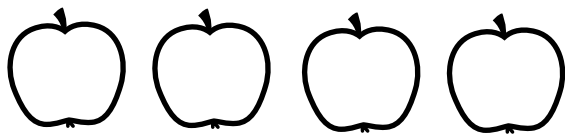
- ② Раскрась в рядах красным карандашом столько яблок, сколько обозначает первая цифра в примерах, жёлтым — сколько обозначает вторая.



1	+	3	=	4
---	---	---	---	---



2	+	2	=	4
---	---	---	---	---



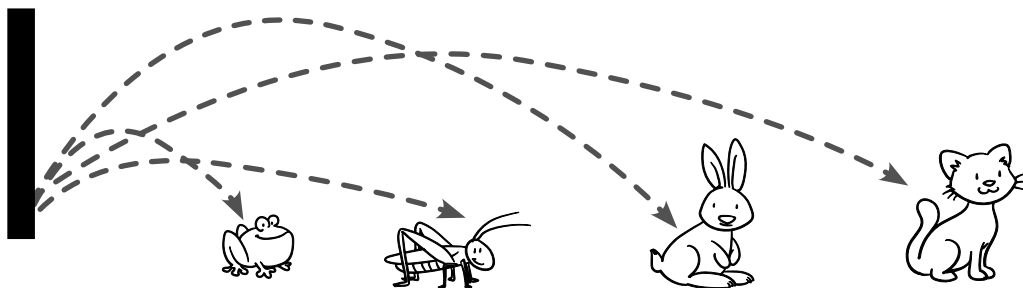
3	+	1	=	4
---	---	---	---	---

- ③ Обведи цифры по пунктиру и продолжи писать их самостоятельно.

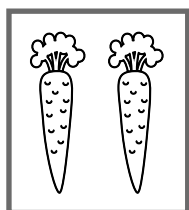
4	4	4	4																
4																			

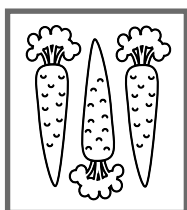


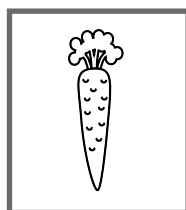
- ④ Сосчитай прыгунов. Кто из них прыгнул выше всех, ниже всех, дальше всех, ближе всех?

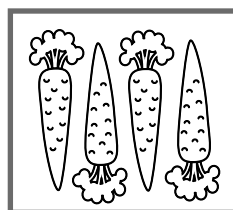


- ⑤ Сосчитай морковки в рамках. Запиши их количество в квадратах под рамками.









- ⑥ Напиши в квадратах номера, соответствующие порядку времени суток, начиная с утра.







- ⑦ Обведи математические знаки по пунктиру и продолжи писать их самостоятельно.

