

Рабочая тетрадь дошкольника

ПРОПИСИ

ПО ИНТЕНСИВНОЙ
ГОТОВИМСЯ
К ШКОЛЕ

МЕТОДИКЕ

ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-6 ЛЕТ



#эксмогешство

УДК 373.2
ББК 74.102
Г70

Горохова, Анна Михайловна.

Г70 Прописи / А. М. Горохова, А. В. Волох. — Москва : Эксмо, 2023. — 64 с. : ил. — (Готовимся к школе по интенсивной методике).

ISBN 978-5-04-186264-0

В пособии вы найдёте задания, которые помогут ребёнку запомнить, как пишутся буквы, и научиться печатать их в клеточках, ориентироваться на листе бумаги, развить мелкую моторику и подготовить руку к письму.

Тетрадь рекомендована для детей 4—6 лет и адресована родителям, воспитателям и педагогам подготовительных курсов.

УДК 373.2
ББК 74.102

ISBN 978-5-04-186264-0

© Горохова А.М., Волох А.В., 2023
© ООО «Айдиономикс», 2023
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2023



ВВЕДЕНИЕ

Рабочая тетрадь поможет ребёнку 5—7 лет подготовиться к обучению в школе. Занимаясь 15 минут в день, будущий первоклассник подготовит руку к письму, закрепит знания по основам грамоты, разовьёт фонематический слух. Выполняя задания, ребёнок потренируется писать печатные буквы, обводить рисунки по пунктирным линиям, дорисовывать предметы, обогатит словарный запас, разовьёт внимание, улучшит мелкую моторику.

Для занятий ребёнку понадобятся простой и цветные карандаши. Фломастеры использовать нежелательно. При рисовании карандашом требуется нажатие пальцами на карандаш и кистью руки на лист, что способствует подготовке руки к письму.

Рис. 1

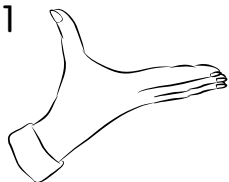


Рис. 2

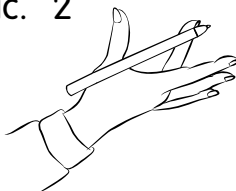
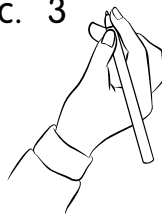


Рис. 3



Попросите ребёнка поставить большой и указательный пальцы под прямым углом (рис. 1), выдвинуть вперёд средний палец. Положите карандаш на этот угол и средний палец (рис. 2). Пусть ребёнок прижмёт карандаш большим пальцем слева, а указательным — сверху (рис. 3). Проверьте правильность положения пальцев: при поднятии указательного пальца карандаш остаётся в неизменном положении. От конца карандаша до кончика указательного пальца должно быть 1,5 см.

Желаем успехов!



БУКВА «А»

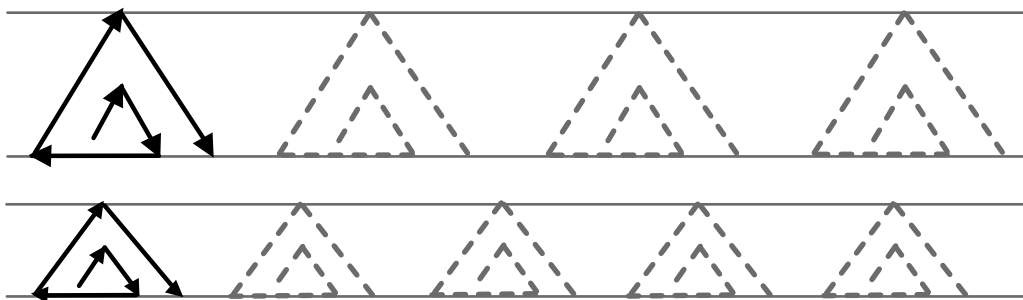
- 1 Обведи буквы по пунктиру и продолжи писать их самостоятельно.

- 2 Дорисуй линии так, чтобы получилась буква «А». Назови звук, который она обозначает.

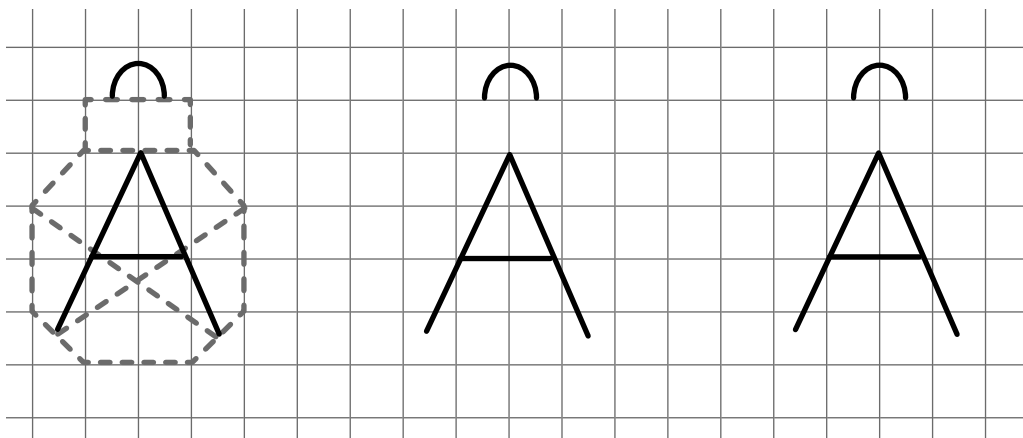
--	--	--	--	--	--



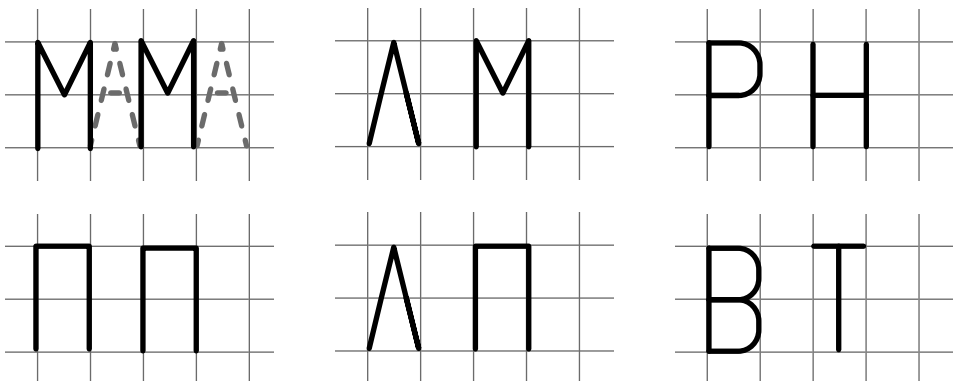
- ③ Обведи пунктирные линии. Старайся легко нажимать на карандаш.



- ④ Обведи рисунок по пунктиру и дорисуй справа точно такие же.



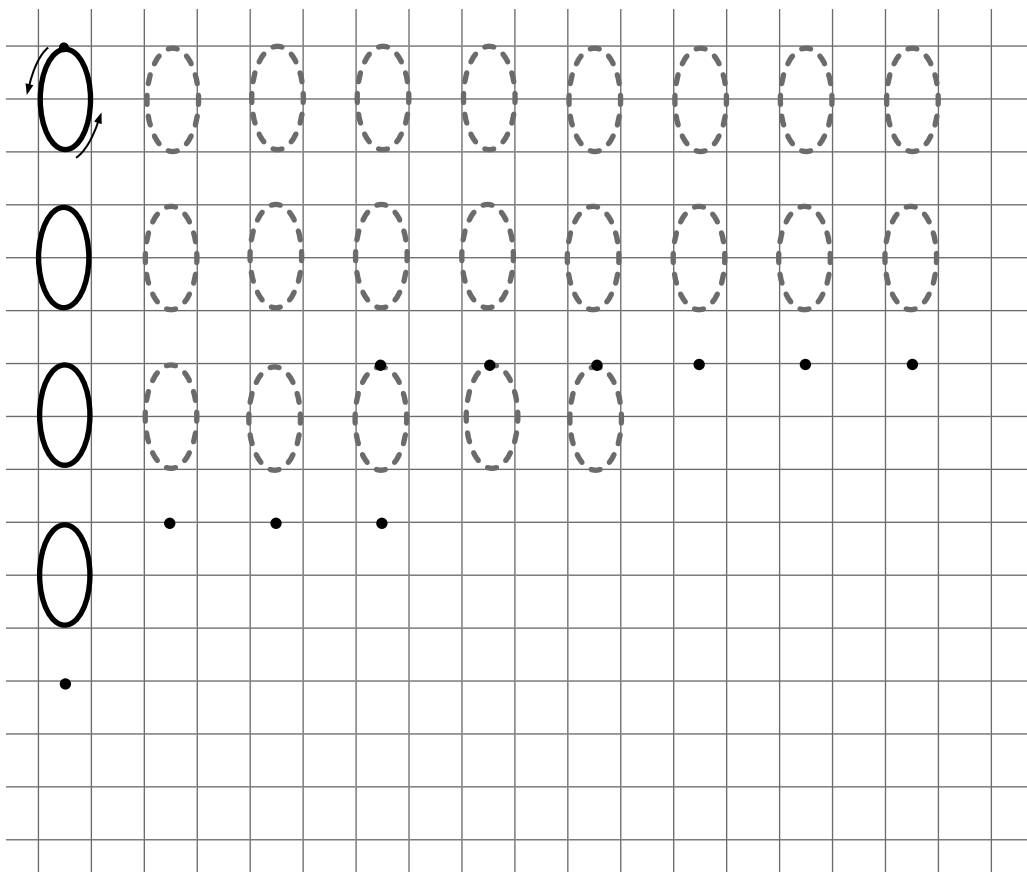
- ⑤ Допиши буквы «А» в словах. Прочитай слова, которые у тебя получились.



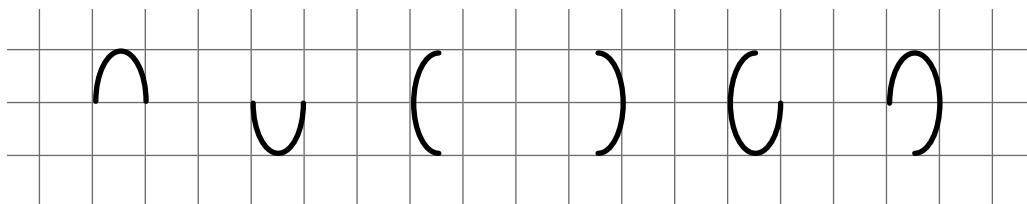


БУКВА «О»

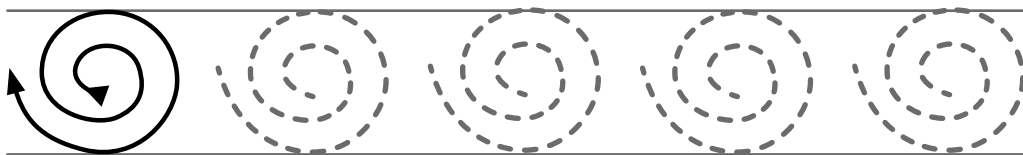
- 1 Обведи буквы по пунктиру и продолжи писать их самостоятельно.



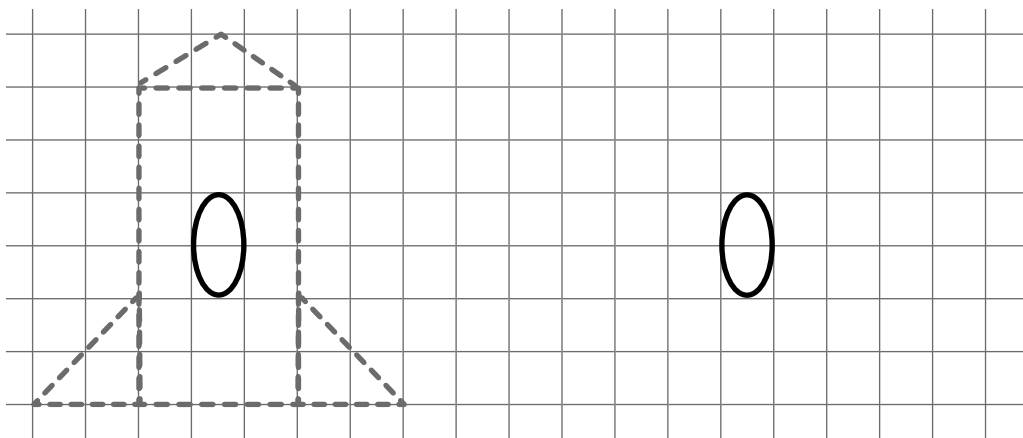
- 2 Дорисуй линии так, чтобы получилась буква «О». Назови слова, которые начинаются с этой буквы.



- ③ Обведи пунктирные линии. Старайся легко нажимать на карандаш.



- ④ Обведи рисунок по пунктиру и дорисуй справа точно такой же.



- ⑤ Допиши буквы «О» в словах. Прочитай слова, которые у тебя получились.

